嘉義縣109年度高級中等以下學校暨學前教育階段

特殊教育巡迴輔導績效評鑑自評表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | |
| 受評教師 |  | | |
| 受評教師 | 承辦人 | 主任 | 校長 |
| (核章) | (核章) | (核章) | (核章) |

評鑑階段：國民小學教育階段

評鑑對象：一般智能資賦優異巡迴輔導教師

**填寫說明及相關注意事項**

1. 本評鑑以國民小學教育階段特殊教育巡迴輔導教師為對象，評鑑地點為隨機抽取一所服務學校。
2. 受評教師完成自我評鑑後，並於109年3月27日(星期五)前將自評表逐級核章後，1式2份（**請用長尾夾勿裝訂**）寄送至嘉義縣特殊教育資源中心(62149嘉義縣民雄鄉興中村30號)彙整，並將電子檔寄至特殊教育資源中心公務信箱：spccenter@mail.cyc.edu.tw，信件主旨請寫「(校名)+(教師名)特殊教育巡迴輔導績效評鑑自評表」，電子檔檔名亦同；若無收到回信請致電特教資源中心05-2217484。
3. 受評資料以**105學年度至108學年度(105.8.1~109.1.31)期間擔任國民小學一般智能資賦優異巡迴輔導教師**之資料為主，並以所抽到到校評鑑之學校個案為主，依照指標呈現資料，若此原所個案資料不足呈現指標內容，可以以所服務其他個案資料呈現。
4. 各項表件請依照實際狀況填寫，不得有虛報情形，如經查獲有虛報情事，評鑑委員將視為重大缺失。
5. 實地評鑑流程涵蓋「公開授課」，請受評教師配合下列事項：
6. 受評日前三天應將「嘉義縣108學年度特殊教育教學活動設計單」電子檔寄至特殊教育資源中心公務信箱。
7. 評鑑當日由評鑑委員填寫「嘉義縣108學年度特殊教育教師公開授課觀課紀錄表」。
8. 受評教師於受評日兩周內繳交「嘉義縣108學年度特殊教育教師公開授課自評表」。
9. 倘受評當日當時段無教學課程者，請當日提供完整一節課之教學影片，並請受評者確認撥放器材、影片無問題，以利評鑑當日觀看。
10. 巡迴輔導教師服務概況︰

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | | | 性別 |  | |
| 最高學歷 | □大學 □碩士 □博士 | | | | | |
| 特教資格 | □有 | □特教系 □特研所 □特教學分班 □其他： | | | | |
| □無 |  | | | | |
| 特教專業證照 | □有 | □魏氏智力測驗研習證書（□成人版 □兒童版 □幼兒版）  □其他專業證照（ ）  （註：公家單位、私人機構核發證照/證書/學分證明均可） | | | | |
| □無 |  | | | | |
| 學年度 | 學校 | | 服務人數(上/下學期) | | | 服務時間(小時/週) (上/下學期) |
| 105 | 範例:OO國小 | | 3/2  (代表105-1服務3位、105-2服務2位資優生) | | | 4/2  (代表105-1服務3位資優生每週總共4小時) |
|  | |  | | |  |
| 106 |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
| 107 |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
| 108 |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |

備註：1、依學年度分別列出，表格不足處，請自行增列。

2、請附105、106、107、108學年度上、下學期課表及資優學生名冊。

1. 評鑑指標

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **向度一：個別輔導計畫IGP** | | | | | | | | | | | |
| 評分指標 | 說明及建議提供之資料 | 教師自評 | | | | | 委員複評 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.以團隊合作方式訂定個別輔導計畫 | 1. 學生IGP 2. IGP會議記錄含簽到表 3. 相關資料彙整 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.能考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.學生學習特質（含興趣、學習特質及綜合評析）具體詳實記錄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.能依學生的現況能力及需求提供適切之資優課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.能依學生的現況能力及需求提供適切之相關服務 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.能依評量及觀察結果，擬訂教學計畫與學習目標 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.課程與教學內容符合特殊教育課程實施規劃 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.教學策略多元且能符合學生需求 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.採多元方式進行學習評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **評鑑委員意見評述** | | **結 果(由委員勾選)** | | | | | | | | | |
|  | | **□通過**  **□未通過** | | | | | | | | | |

備註：1、5-達成90-100%；4-達成80-89%；3-達成70-79%；2-達成60-69%；1-達成59%以下

2、評分指標9項中，複評結果6項達「3」(含)以上，此向度即為「通過」。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **向度二：課程規劃與教學（含獨立研究）** | | | | | | | | | | | |
| 評分指標 | 說明及建議提供之資料 | 教 師 自 評 | | | | | 委 員 複 評 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.資優課程架構能符合國民教育階段特殊教育課程綱要/十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範之規定。 | 1. 課程計畫。 2. 教材。 3. 學生學習歷程資料。   4.其他課程相關資料。  5.成果發表紀錄。  6.學生成果冊。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.課程設計能合乎課程架構規劃內容及目標，並針對學生特殊需求調整。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.評量設計能呼應教學目標及教學活動。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.提供多元適性的學習活動。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.蒐集、彙整與分析學生資料，並指導學生建立學習檔案，以展現其個體學習成果，提供有關教師參考。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.指導學生進行專題研究或獨立研究。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.提供學生獨立研究發表機會。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.學生研究成果彙編成冊。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **評鑑委員意見評述** | | **結 果(由委員勾選)** | | | | | | | | | |
|  | | **□通過**  **□未通過** | | | | | | | | | |

備註：1、5-達成90-100%；4-達成80-89%；3-達成70-79%；2-達成60-69%；1-達成59%以下

2、評分指標8項中，複評結果6項達「3」(含)以上，此向度即為「通過」。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **向度三：提供服務學校資優教育支援服務與研習進修** | | | | | | | | | | | |
| 評分指標 | 說明及建議提供之資料 | 教 師 自 評 | | | | | 委 員 複 評 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.協助特教推行委員會運作（提供資料﹑參與會議等） | 1. 會議紀錄。 2. 課程計畫。 3. 輔導記錄 4. 研習記錄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.協助學校完成課程計畫（資優教育部分及課程調整） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.協助學校輔導學習或生活適應困難之資優學生 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.提供學校資優學生學習與升學輔導資訊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.適時並主動聯繫服務學校提供排課﹑課程規劃等資料 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.能與校方行政單位、普通班教師有良好的互動與合作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.每學年參加資優教育相關研習至少達12小時以上。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **評鑑委員意見評述** | | **結 果(由委員勾選)** | | | | | | | | | |
|  | | **□通過**  **□未通過** | | | | | | | | | |

備註：1、5-達成90-100%；4-達成80-89%；3-達成70-79%；2-達成60-69%；1-達成59%以下

2、評分指標7項中，複評結果5項達「3」(含)以上，此向度即為「通過」。