**教學程序檢核表**

附件十

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 年 月 日 第 節 |
| 教學程序 | 勾選 | 備註 |
| 是 | 否 |
| 1、讀題：教師放聲思考示範運用自我教導、自我提問、自我監控的後設認知策略完成「讀題」解題步驟。－如果不懂，再讀一次。－我讀過題目和瞭解題目了嗎？－我知道題目在說什麼。 |  |  |  |
| 1. 自己說：教師放聲思考示範運用自我教導、自我提問、自我監控的後設認知策略完成「自己說」解題步驟。

－把關鍵字畫線。－我已經將關鍵字和要用的數字畫線了嗎？－寫出「要回答的」與「已知條件」。 |  |  |  |
| 1. 畫圖：教師放聲思考示範運用自我教導、自我提問、自我監控的後設認知策略完成「畫圖」解題步驟。

－依題目畫圖。－圖表符合題目的意思嗎？－檢查圖表是否有不對的地方。 |  |  |  |
| 1. 列式：教師放聲思考示範運用自我教導、自我提問、自我監控的後設認知策略完成「列式」解題步驟。

－決定步驟和列出方程式式，寫下運算符號。－每個步驟是否都正確嗎？－檢查算式是否符合題目的條件。 |  |  |  |
| 1. 計算：教師放聲思考示範運用自我教導、自我提問、自我監控的後設認知策略完成「計算」解題步驟。

－依照運算規則計算答案。－是否依照去括號規則、同類項合併、移項法則、等量公理等原則進行計算？－所有算式都以正確步驟做完。 |  |  |  |
| 1. 檢查：教師放聲思考示範運用自我教導、自我提問、自我監控的後設認知策略完成「檢查」解題步驟。

－檢查算式和計算過程，答案是否有符合題目要問的。－我有檢查每個步驟嗎？我有檢查計算過程嗎？我的答案正確嗎？－全部的步驟是否皆正確，如果沒有，找出錯誤並加以修正。 |  |  |  |