|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 嘉義縣立太保國中資源班學習單 | | |
| 教學領域：數學 | 教學單元：一元一次方程式應用問題  (比較類題型~一致語言) | |
| 教師：張淑惠 | 學生姓名： | 日期： |

日常生活中我們常遇到一些不是一眼就能看出答案的數量問題，這時可以利用學過的方程式來解解看。接下來我們練習用一元一次方程式來解比較型的應用問題。

附件六



1. 淡水老街冰淇淋大叔（影片）

2. 家豪到文具店買 1 枝原子筆和 3 枝螢光筆。

（1）若每枝原子筆 15 元，每枝螢光筆 *x* 元，則家豪共付　 　元。

（2）若家豪共付 75 元，則依據題意可列出等式為　 　 。

（3）求等式中的解，可得 *x*＝　 　 ，故每枝螢光筆　 　元。

老師講解【一致語言】：

梓茹與家人到博物館參觀，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 440 元。若全票比學生票貴 20 元，則每張學生票多少元？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **一**  **讀** | 1、把題目念一遍，  或仔細看一遍。 | 梓茹與家人到博物館參觀，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 440 元。若全票比學生票貴 20 元，則每張學生票多少元？ | |
| 1. 找到「？」，   「？」的前面這句就是題目要問的問題。 | 梓茹與家人到博物館參觀，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 440 元。若全票比學生票貴 20 元，則每張學生票多少元？ | |
| **二**  **說** | 3、把關鍵字畫線。 | 梓茹與家人到博物館參觀，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 440 元。若全票比學生票貴 20 元，則每張學生票多少元？ | |
| 4、把題目要用到的數字圈起來。 | 梓茹與家人到博物館參觀，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 440 元。若全票比學生票貴 20 元，則每張學生票多少元？ | |
| 5、寫出「我知道的已知條件」和「我要回答的」。 | 我知道的… | 我要回答的… |
|  |  |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **三**  **畫** | 6、畫圖或列表。 | 學生票  全票 | |
| **四**  **列** | 7、假設未知數。 | 假設 為X元 | |
| 8、列出算式。 |  | |
| **五**  **算** | 9、計算步驟與原則。  同類項合併  等量公理 |  | |
| **六**  **查** | 10、把答案帶回算式檢查。 |  | |

【類題一】

姐姐比妹妹大3歲，且兩人年齡和為25歲，求妹妹現在幾歲？【一致語言】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **一**  **讀** | 1、把題目念一遍，  或仔細看一遍。 | 姐姐比妹妹大3歲，且兩人年齡和為25歲，求妹妹現在幾歲？ | |
| 2、找到「？」，  「？」的前面這句就是題目要問的問題。 | 姐姐比妹妹大3歲，且兩人年齡和為25歲，求妹妹現在幾歲？ | |
| **二**  **說** | 3、把關鍵字畫線。 | 姐姐比妹妹大3歲，且兩人年齡和為25歲，求妹妹現在幾歲？ | |
| 4、把題目要用到的數字圈起來。 | 姐姐比妹妹大3歲，且兩人年齡和為25歲，求姐姐和妹妹現在各為幾歲？ | |
| 5、寫出「我知道的已知條件」和「我要回答的」。 | **我知道了…** | **我要回答的…** |
|  |  |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **三**  **畫** | 6、畫圖或列表。 | 妹妹  姐姐 | |
| **四**  **列** | 7、假設未知數。 | 假設 為X歲 | |
| 8、列出算式。 |  | |
| **五**  **算** | 9、計算步驟與原則  同類項合併  等量公理 |  | |
| **六**  **查** | 10、把答案帶回算式檢查。 |  | |

【類題二】

天祥洗衣店洗一條褲子比洗一件襯衫貴 20 元，爸爸拿了一條褲子和一件襯衫去送洗，共付 160 元，請問洗一件襯衫的價錢為多少元？【一致語言】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **一**  **讀** | 1、把題目念一遍，  或仔細看一遍。 | 天祥洗衣店洗一條褲子比洗一件襯衫貴 20 元，爸爸拿了一條褲子和一件襯衫去送洗，共付 160 元，請問洗一件襯衫的價錢為多少元？ | |
| 2、找到「？」，  「？」的前面這句就是題目要問的問題。 | 天祥洗衣店洗一條褲子比洗一件襯衫貴 20 元，爸爸拿了一條褲子和一件襯衫去送洗，共付 160 元，請問洗一件襯衫的價錢為多少元？ | |
| **二**  **說** | 3、把關鍵字畫線。 | 天祥洗衣店洗一條褲子比洗一件襯衫貴 20 元，爸爸拿了一條褲子和一件襯衫去送洗，共付 160 元，請問洗一件襯衫的價錢為多少元？ | |
| 4、把題目要用到的數字圈起來。 | 天祥洗衣店洗一條褲子比洗一件襯衫貴 20 元，爸爸拿了一條褲子和一件襯衫去送洗，共付 160 元，請問洗一件襯衫的價錢為多少元？ | |
| 5、寫出「我知道的已知條件」和「我要回答的」。 | **我知道了…** | **我要回答的…** |
|  |  |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **三**  **畫** | 6、畫圖或列表。 | 襯衫  褲子 | |
| **四**  **列** | 7、假設未知數。 | 假設 為X元 | |
| 8、列出算式。 |  | |
| **五**  **算** | 9、計算步驟與原則  同類項合併  等量公理 |  | |
| **六**  **查** | 10、把答案帶回算式檢查。 |  | |

【類題三】

文偉與家人到遊樂區旅遊，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 3550 元，已知全票每張比學生票貴 150 元，則 1 張學生票多少元？【一致語言】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **一**  **讀** | 1、把題目念一遍，  或仔細看一遍。 | 文偉與家人到遊樂區旅遊，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 3550 元，已知全票每張比學生票貴 150 元，則 1 張學生票多少元？ | |
| 2、找到「？」，  「？」的前面這句就是題目要問的問題。 | 文偉與家人到遊樂區旅遊，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 3550 元，已知全票每張比學生票貴 150 元，則 1 張學生票多少元？ | |
| **二**  **說** | 3、把關鍵字畫線。 | 文偉與家人到遊樂區旅遊，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 3550 元，已知全票每張比學生票貴 150 元，則 1 張學生票多少元？ | |
| 4、把題目要用到的數字圈起來。 | 文偉與家人到遊樂區旅遊，買 2 張全票與 3 張學生票共付了 3550 元，已知全票每張比學生票貴 150 元，則 1 張學生票多少元？ | |
| 5、寫出「我知道的已知條件」和「我要回答的」。 | **我知道了…** | **我要回答的…** |
|  |  |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** | |
| **三畫** | 6、畫圖或列表。 | 學生票  全票 | |
| **四**  **列** | 7、假設未知數。 | 假設 為X元 | |
| 8、列出算式。 |  | |
| **五**  **算** | 9、計算步驟與原則  同類項合併  等量公理 |  | |
| **六**  **查** | 10、把答案帶回算式檢查。 |  | |

【類題四】

某速食店一份兒童餐比一份套餐便宜40元，小萱和家人共點了 2 份套餐和 3 份兒童餐，合計為 430 元，則一份套餐多少元？【一致語言】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** |
| **一**  **讀** | 1、把題目念一遍，或仔細看一遍。 |  |
| 2、找到「？」，「？」的前面這句就是題目要問的問題。 |
| **二**  **說** | 3、把關鍵字畫線。 |
| 4、把題目要用到的數字圈起來。 |
| 5、寫出「我知道的已知條件」和「我要回答的」。 |
| **三**  **畫** | 6、畫圖或列表。 |
| **四**  **列** | 7、假設未知數。 |
| 8、列出算式。 |
| **五**  **算** | 9、計算步驟與原則  （同類項合併、等量公理…）。 |
| **六查** | 10、把答案帶回算式檢查。 |

【類題五】

哥哥的存款比弟弟多600元，兩人存款共有3000元，請問弟弟的存款有多少元？【一致語言】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **口訣** | **解 題 步 驟** | **解 題 流 程** |
| **一**  **讀** | 1、把題目念一遍，或仔細看一遍。 |  |
| 2、找到「？」，「？」的前面這句就是題目要問的問題。 |
| **二**  **說** | 3、把關鍵字畫線。 |
| 4、把題目要用到的數字圈起來。 |
| 5、寫出「我知道的已知條件」和「我要回答的」。 |
| **三**  **畫** | 6、畫圖或列表。 |
| **四**  **列** | 7、假設未知數。 |
| 8、列出算式。 |
| **五**  **算** | 9、計算步驟與原則  （同類項合併、等量公理…）。 |
| **六查** | 10、把答案帶回算式檢查。 |