附件1(活動實施計畫)

嘉義縣00國小112年度特教學生暑期融合教育生活營實施計畫

壹、依據：嘉義縣特殊教育112年度工作計畫

貳、目的：

一、提供身心障礙學生多元活動充實學生的暑期生活、豐富學習經驗。

二、藉由課程促進身心障礙學生與普通學生融合互動並發展優勢能力。

三、協助特殊教育需求學生與普通學生合作增進生活自理、社交能力及職

業興趣。

参、活動日期：112年8月 日~8月 日

肆、參加對象：00國小特殊教育學生6人，00國小一般學生4人，合計10人。

伍、活動地點：00國小

陸、課程內容：

職業課程：特職2-Ⅰ-1 簡要自我介紹

特職2-Ⅱ-1 填寫個人基本資料。

特職7-Ⅱ-1 與工作夥伴分工合作

特職5-Ⅰ-1 在活動開始前確認工作指令

生活管理：特生1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。

特生1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔

特生1-sA-7 整理及收納個人衣物。

特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收

生活管理課程：

1. 儀容整理：梳髮、使用髮夾、橡皮圈幫自己整理頭髮與協助他人整理儀容。
2. 收納衣服：摺、掛衣服。抽屜的物品擺放與抽拿。

職業課程：

手工藝勞作：串珠、髮飾製作。

小點心製作：抹醬、冰淇淋。

(範例僅供參考，課程數量及內容依各校每位學生需求自行設計調整)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 8/  一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 8:30-8:40 | 報到 | | | | |
| 8:40-9:20 | 生活管理課程  教師：吳00 | 生活管理課程  教師：吳00 | 生活管理課程  教師：吳00 | 生活管理課程  教師：吳00 | 生活管理課程  教師：吳00 |
| 9:30-10:10 | 識字與朗讀  教師：吳00 | 識字與朗讀  教師：吳00 | 識字與朗讀  教師：吳00 | 識字與朗讀  教師：吳00 | 識字與朗讀  教師：吳00 |
| 10:20-11:00 | 聆聽與閱讀  教師：吳00 | 聆聽與閱讀  教師：吳00 | 聆聽與閱讀師：吳00 | 聆聽與閱讀  教師：吳00 | 聆聽與閱讀  教師：吳00 |
| 11:10-11:50 | 應徵面談  教師：吳00 | 老闆的想法  教師：吳00 | 計算價錢  教師：吳00 | 成本與利潤  教師：吳00 | 美化商場  教師：吳00 |
| 11:50-13:30 | 午餐、午休 | | | | |
| 13:30-14:10 | 生活管理  林00 | 生活管理  林00 | 生活管理  林00 | 生活管理  林00 | 生活管理  林00 |
| 14:10-14:50 | 手工藝勞作  吳00 | 手工藝勞作  吳00 | 小點心製作  吳00 | 小點心製作  吳00 | 成果展示會  吳00 |
| 15:00-15:40 | 手工藝勞作  吳00 | 手工藝勞作  吳00 | 小點心製作  吳00 | 小點心製作  吳00 | 成果展示會吳00 |
| 15:40-15:50 | 整理校園 | | | | |
| 15:50-16:00 | 賦 歸 | | | | |

柒、講師經歷：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 講師姓名 | 現職/學經歷/專長 | 備註 |
| 吳00 | 00國小代理教師  0大00畢  數學、語文教學、各式點心製作 |  |
| 林00 | 00國小特教教師  台灣師大特殊教育研究所畢  數學、語文教學、特殊教育需求學生輔導 |  |

捌、經費概算表： 請依需求自行修改

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
| 1 | 講師鐘點費 | 400 | 35節 | 14000 | 不分內外聘國小每節40分鐘400元、國中每節45分鐘450元。 |
| 2 | 健保補充保費 | 295 | 1式 | 295 |  |
| 3 | 便當費 | 80 | 50人次 | 4000 |  |
| 4 | 教材費 | 100 | 12人 | 1200 |  |
| 5 | 雜支 | 505 | 1式 | 505 |  |
| 合計 | | 貳萬元整 | | | |

備註：上列經費除講師鐘點費外，可互相流用以利活動進行。

承辦人: 主任: 校長:

玖、本計畫經呈報嘉義縣政府核定後實施。