

113 學年度嘉義縣融合國語文能力競賽實施計劃

一、依據：嘉義縣 114 年度特教工作計畫

二、目的：

- (一) 應用語文領域學習成果，展現語文能力與素養。
- (二) 透過融合活動，促進普特學生的共好融合觀念與團隊合作精神
- (三) 培養學生互助學習的習慣，建立友善的學習環境，達成CRPD課程調整的精神。

三、主辦單位：嘉義縣政府

四、承辦單位：特教資源中心

五、協辦單位：大吉國民中學、祥和國民小學、興中國民小學、和興國民小學、特教輔導團、數位辦公室、縣網中心、國教輔導團語文領域、國教輔導團資訊領域

六、活動地點：大吉國民中學、祥和國民小學、興中國民小學、和興國民小學、太保國民小學

七、計畫期程：

項目	內容	時間	負責人
一	規劃活動與程式撰寫	113 年 4 月至 8 月	1. 特教輔導團 2. 數位辦公室 3. 國立臺灣海洋大學資訊工程系莊詠翔
二	比賽題目規劃與設計	113 年 9 月至 114 年 2 月	1. 特教輔導團 2. 國教輔導團語文領域
三	參賽報名活動辦理日	114 年即日起至 3 月 28 日(五) 國小:分區賽： 114 年 4 月 16 日(三)上午 決 賽： 114 年 6 月 12 日(四)上午 國中: 初賽決賽皆於 114 年 6 月 13 日(五)辦理	1. 特教資源中心、國教輔導團語文領域及資訊領域，特教輔導團，縣網中心，數位辦公室。 2. 國小分區賽場地: 和興國小、興中國小、祥和國小。 決賽場地:太保國小 3. 國中初、決賽皆於大吉國中辦理。

八、參加對象：

- (一) 國中組:本縣經鑑輔會鑑定通過之國中七、八年級特教生及普通生組隊參加。
- 國小組: 本縣經鑑輔會鑑定通過之國小中年級特教生及普通生組隊參加。

- (二) 每隊 4 名學生，組成為 2 名特教生與 2 名普通生。
- (三) 設有各類特殊教育班級學校，每校至少需報名一隊，至多二隊，預定國小錄取 50 隊，國中錄取 18 隊，依報名順序錄取，無法報名應向特教中心敘明原因。
- (四) 其他未設特殊教育班級但有特教學生之學校，歡迎組隊報名參加。
- (五) 每隊應設一名隨隊教師(指導老師與隨隊教師可以為同一人)。

九、比賽方式與獎勵：

- (一) 初賽：1. 國中全一區，依分數擇優錄取六隊參加決賽。參加學生獲參賽證明。
2. 國小分三區。每區取四隊。第一輪賽後擇優錄取四名，當優勝隊伍大於四名(第四名有同分者)，則同分隊伍參加第二輪比賽，賽後若仍數隊分數相同則增額錄取，參加決賽。參加學生獲參賽證明。
- (二) 決賽：比賽共二部分，以決賽總積分區別名次，國中組預定錄取特優 1 名，優選 2 名，甲等 3 名。國小組預定錄取特優 3 名，優選 4 名，甲等 5 名，每名學生與該隊指導教師均獲獎狀乙紙。
- (三) 國小進入決賽隊伍可參加決賽日的棒棒驚奇樂園專案融合探索活動；國中進入決賽隊伍將提供其他獎勵品。
- (四) 初賽與決賽進行方式詳見附件二。

十、報名方式：

- (一) 請參賽學校將「參賽報名表」(附件一)繕打完成後於 114 年 3 月 28 日(星期五)下午 5 時前 Mail 至：spccenter@mail.cyc.edu.tw 特教資源中心。信件主旨：113 學年融合國語文能力競賽活動報名表-00 國小/國中。
- (二) 參賽名單公布時間：114 年 4 月 1 日(星期二)於嘉義縣特教資訊網：<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/> 公布。
- (三) 報名手續及報名資料未於指定日期前完成者，將取消參賽資格；參賽名單公布後，選手與指導老師不得作任何更換。

十一、差假及獎勵：

- (一) 帶隊、指導教師及工作人員請服務單位給予公差假登記。
- (二) 執行本活動有功人員(如工作人員執掌表)得依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」給予獎勵。

十二、經費：嘉義縣政府 114 年度特殊教育工作相關預算項下支應。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件一】113 學年度嘉義縣融合國語文能力競賽活動-報名表

報名組別：☐國中組☐國小組

學校名稱			聯絡人：職稱/姓名		
聯絡方式	電話：		手機：		
參加學生名冊					
隊名	指導老師	學生姓名	年級	類別	備註
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
				☐ 特生 ☐ 普生	
參加人數統計（人）					
學生	教師	合計	備註		
人	人	人			
填表說明： 一、每隊 4 名學生，應有 2 名特教生與 2 名普通生 一、活動相關問題，請洽特教資源中心，電話：05-2217484。 二、報名於 114 年 3 月 28 日（星期五）17 點截止，請各校填妥報名表以電子檔寄特教資源中心 e-mail： spccenter@mail.cyc.edu.tw 三、參賽名單與比賽梯次公布後，選手與指導老師不得作任何更換。 四、每隊應設一名隨隊教師，指導老師與隨隊教師可以為同一人。					

113 學年度嘉義縣融合國語文能力競賽

肖像授權同意書

_____ (法定代理人或實際照顧者) ☐ 同意 ☐ 不同意

並授權 嘉義縣政府 使用、編輯、重製、增刪及公開展示、播放

_____ (國小/國中) _____ (學生姓名) 於嘉義縣 113 學

年度嘉義縣融合國語文能力競賽所被拍攝之肖像 (包含活動照片

及影片)，學生肖像資料將受到匿名保密，僅供本活動後續紀錄、

發表、比賽或著作出版等使用。

立同意書人：

身分證字號：

連絡電話：

中華民國 年 月 日

【附件二】113 學年度嘉義縣融合國語文能力競賽活動說明

一、 出題範圍：國小組：本縣識字教材內容(嘉義縣特教資訊網可下載 PDF 檔)

國中組：各版本六、七年級國語文

二、 比賽方式：

(一)初賽：國中組一區，國小組三區，比賽形式相同。

1. 題目均為選擇題，內容為字詞之形音義的辨識、應用。

2. 電腦作答：每次一隊派一人作答，逐題逐人輪流共計 20 題。同時 4-6 隊比賽(視報名隊數調整)。

3. 每答對一題得一分，國小組該區得分前四名隊伍參加決賽。國中組得分前六名隊伍參加決賽。

3. 當國小優勝隊伍大於四隊(第四隊有同分者)，國中優勝隊伍大於六隊(第六隊有同分者)，則積分較低的同分隊伍參加第二輪比賽，賽後若仍數隊分數相同則增額錄取，參加決賽。

(二)決賽：

國中組：共計二關，依二關總分決算成績。

第一關：閱讀理解一起來：四篇文章共計 16 題，小隊於時間內共同閱讀文章，再逐題逐人輪流於電腦作答。

第二關：我們這一隊-參賽準備歷程報告：口頭說明組隊方式、準備過程、遇到的困難、解決策略等，時間以三分鐘為限。可以搭配簡報、海報或道具輔助說明，評分以報告內容為準。

國小組：共計二關，依二關總分決算成績。

第一關：造句一起來：總共三組題，每組題目包內均有動詞、名詞、形容詞、連接詞共計八個語詞。小隊共同閱讀語詞後，挑選適合語詞組成句子並書寫於答案紙，可以依需要增加字詞。

第二關：我們這一隊-參賽準備歷程報告：口頭說明組隊方式、準備過程、遇到的困難、解決策略等，時間以三分鐘為限。可以搭配簡報、海報或道具輔助說明，評分以報告內容為準。