**114年度辦理區域性資優教育充實方案**

**壹、依據：**

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

**貳、目的：**

一、經由特殊需求領域之領導才能課程設計，增進資賦優異學生的優勢學習能力，在真實情境中執行焦點任務反思感召領導力六項團隊管理課題：使命、合作、計畫、決策、實踐、責任。

1. 「Why-為什麼-核心價值」：「嘉義推廣者」的願景使命與團隊合作
2. 「How-如何做-執行方法」：「嘉義推廣者」的計畫學習與組織決策

「What-做什麼-行動成果」：「嘉義推廣者」的實踐願景與反思責任

二、藉由真實情境訪談、影像紀錄，讓學生能夠更深入瞭解嘉義在地特色店家的經營模式與領導風格，並營造情境、真實賦予學生一個嘉義推廣者的角色，提升學生對於的生活問題靈敏度、邏輯思考及問題解決的能力。

1. **辦理單位：**
	1. 主辦單位：嘉義縣政府
	2. 承辦單位：嘉義縣太保市南新國民小學
	3. 協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心、嘉義縣民雄鄉興中國小

**肆、計畫名稱：**領導之路，小小youtuber抵「嘉」

**伍、參加對象：**就讀嘉義縣之四至六年級學生, 領導能力上較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，共計30人(正取30人，備取10人)。

**陸、實施時間：**

 **一、**日期：114年7月8日至114年7月11日(共4天)

 二、時間：

 (1)7月8日、7月9日、7月11日上午9：00-下午16：00**。**

 (2) 7月10日上午9：00-下午17：00**。**

三、地點：嘉義縣太保市南新國民小學

**柒、報名及錄取標準：**

一、報名方式：

1.報名日期：即日起至114年6月30日(星期一)止。

2. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」、附件二「創造力觀察推薦檢核表」檔案掃描，寄至spccenter@mail.cyc.edu.tw嘉義縣資優教育資源中心收。

請記得核章

請記得核章

請記得核章

請記得核章

3.114年7月2日(三)於嘉義縣特教資訊網(https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/)公告錄取名單，並發送行前通知至各校公務信箱，請各校協助轉知學生家長。相關疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：05-2217484 陳老師。

二、錄取標準：

(1)領導才能測驗達兩個標準差或百分等級97以上者。

(2)領導才能實作評量表現優異者。

**捌、計畫內容與師資**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 學經歷 | 現職（單位、職稱） | 專長 |
| 鄭湘芳 | 高雄師範大學數學教學碩士班 | 嘉義縣民雄鄉興中國小 | 資優教育 |
| 劉冠妤 | 嘉義大學特殊教育學系 | 嘉義縣太保市南新國小 | 資優教育 |
| 韓協殷 | 美和科技大學財政稅務系 | Profi教育中心執行長 | 領導才能人際溝通探索教育活動企劃 |
| 孫育晴 | De Montfort University(U.K.) MFA Design Innovation | 嘉義異鄉人有限公司創辦人 | 整合行銷品牌顧問展演活動 |

活動第一天：7/8(二)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時段/節數 | 課程內容 | 預期效益 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **團體動力-心理支持**1.破冰活動-體驗教育活動。2.溝通元素：學習如何與他人有效溝通。3.領導協調：領導者與被領導者須具備何種特質，如何協調與合作。講座講師：韓協殷老師助教：嘉義縣興中國小鄭湘芳老師 | 了解活動核心價值並瞭解領導的意義、內涵及方法。 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **掌握環境**1.團隊資訊整合。2.團隊溝通合作3.團隊整合凝聚講座講師：韓協殷老師助教：嘉義縣南新國小劉冠妤老師 | 認識團隊中的角色扮演和責任並建立團隊正向溝通方式。 |

第二天：7/9(三)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時段/節數 | 課程內容 | 預期效益 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **釐清角色目標**任務目標：我能以團隊利益為優先決定任務目標1. 主題核心聚焦-嘉義異鄉人孫育晴
2. 團隊角色定位-團隊專長分工
3. LOM設計-領導者交接

講座講師：嘉義縣興中國小鄭湘芳老師助教：嘉義縣南新國小劉冠妤老師 | 透過任務想像嘉義異鄉人的精神願景並針對團隊表現真誠給予回饋。 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **擬定監督計畫/個人發展**任務目標1：我能針對計畫任務適性分派適當的負責人選任務目標2：我能營造正面、和諧的團隊氣氛任務目標: 能藉由引導瞭解訪談並藉由團隊合作擬定好訪談計畫 1. 規劃訪談問題: 藉由團體討論擬定訪談問題 2. 分配工作: 每個組別分別分配訪談時的任務，例如紀錄、錄音、採訪等。 3. 練習訪談: 每組找一個人當受訪者，其他組員依設定的題目練習訪談，並確保訪談時流程順暢。 講座講師：嘉義縣南新國小劉冠妤老師助教：嘉義縣興中國小鄭湘芳老師 | 能瞭解自己領導力的成長狀況，藉由訪談的方式學習擬定問題及團隊合作，提供多元的成功機會與展現平台 |

第三天：7/10(四)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時段/節數 | 課程內容 | 預期效益 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **擬定監督計畫/釐清角色目標**任務目標1：我能欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處任務目標2：我能採適當的態度釐清自己與成員應承擔的責任真實任務體驗-嘉義異鄉人訪談講座講師：嘉義異鄉人孫育晴助教：嘉義縣興中國小鄭湘芳老師 | 整合眾人觀察體驗建構採訪嘉義異鄉人的知識背景。 |
| 下午(4節)13：00｜17：00 | **擬定監督計畫/釐清角色目標**任務目標1：我能採適當的態度釐清自己與成員應承擔的責任任務目標2：我能針對計畫任務適性分派適當的負責人選真實任務體驗-嘉義在地店家訪談、影像紀錄。講座講師：採訪店家(4名)助教：嘉義縣興中國小鄭湘芳老師 | 整合眾人觀察體驗建構採訪嘉義在地店家的知識背景。 |

第四天：7/11(五)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時段/節數 | 課程內容 | 預期效益 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **行動成果-實踐願景**任務目標：我能協助成員解決達成目標過程中所遇到的困難1. 整理訪談紀錄。
2. 訪談影像整理、影片剪輯，如何推廣抵「嘉」
3. LOM反思回饋-領導者交接

講座講師：嘉義縣興中國小鄭湘芳老師助教：嘉義縣興中國小劉冠妤老師 | 以團隊行動為前提分工，清楚自己的責任完成嘉義推廣。  |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **行動成果-反思責任**任務目標：能藉由回饋引導成員持續展現對團隊發展的承諾1. 各組利用影片成果展現團隊如何推廣嘉義在地店家。

(如何為團隊拍攝一部前所未見的嘉義好影片。說一個我們➕的故事。)1. 頒發結業證書、獎品與勳章

講座講師：嘉義縣興中國小劉冠妤老師助教：嘉義縣興中國小江沁秭老師 | 能瞭解自己領導力的成長狀況，提供多元的成功機會與展現平台。  |

**玖、預期效益：**

一、透過挑戰性任務，激發學生與人溝通互動能力，並在真實情境中展現領導合作的能力。

二、透過深度了解嘉義特色，激發學生創意與團隊合作，打造前所未見的影片，在過程中，學生將學會引領團隊、克服挑戰，並提升解決問題與領導能力。。

**拾、附表**

 一、報名表

 二、領導才能觀察推薦檢核表。

 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

嘉義縣114年度區域性多元資優教育充實方案

領導之路，小小youtuber抵「嘉」營隊報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀國小/年級 | **113學年度 4-6年級學生**( )國小/( )年級 |
| 性別 |  | 身分證字號 |  |
| 電子信箱 | 行前通知會寄送到信箱，請留意 |
| 聯絡人 |  | 行動電話 |  |
| 午餐調查 | □葷 □素 | 學生身分（請勾選） | □領導才能測驗達兩個標準差或百分等級97以上者。□領導才能實作評量表現優異者。。 |
|  學生特殊狀況(需求)描述:如有需特別協助之部分請說明 |
| 茲同意子弟於114年7月 8日起至 114年7月 11日止，參加貴校資賦優異學生領導之路，小小youtuber抵「嘉」營隊活動。＊營隊期間是否需要交通車接送（接送地點待統計完人數後公告）□ 是 □ 否 此致嘉義縣太保市南新國民小學家長簽名: 114年 月 日 |
| 承辦人 |  | 主任 |  | 校長 |  |

請記得核章

請記得核章

請記得核章

請記得核章

**領導才能觀察推薦檢核表**

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列領導才能觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |
| --- |
| **一、觀察項目** |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 領導才能優異 | 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。 | □ □ |
| 人緣好，在班上很具影響力。 | □ □ |
| 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。 | □ □ |
| 主動積極，熱心服務。 | □ □ |
| 喜歡參與活動，善於社交。 | □ □ |
| 常居於領導的地位。 | □ □ |
| 在團體活動中，處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。 | □ □ |
| 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。 | □ □ |
| 常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** |
|  |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 輔導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表**

**一、基本資料**

1.性別：□男 □女

2.就學階段：□國小（年級：\_\_\_\_\_\_ ） □國中（年級：\_\_\_\_\_\_\_\_）

**二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **題號 選項** | **非常****同意** | **同意** | **普通** | **不同意** | **非常****不同意** |
| 1.課程時間長短適中 |  |  |  |  |  |
| 2.課程內容規劃符合我的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.我很喜歡課程的進行方式 |  |  |  |  |  |
| 4.我喜歡與不同學校的資優生互動 |  |  |  |  |  |
| 5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快 |  |  |  |  |  |
| 6.我喜歡授課老師帶領課程的方式 |  |  |  |  |  |
| 7.我覺得授課老師帶領課程認真投入 |  |  |  |  |  |
| 8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持 |  |  |  |  |  |
| 9.我覺得課程豐富又有趣 |  |  |  |  |  |
| 10.我喜歡專題演講課程 |  |  |  |  |  |
| 11.我喜歡實作課程 |  |  |  |  |  |
| 12.我喜歡參觀（或踏查）活動 |  |  |  |  |  |
| 13.我喜歡課程的辦理地點 |  |  |  |  |  |
| 14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助 |  |  |  |  |  |
| 15.我會再想參加類似的區域資優方案 |  |  |  |  |  |
| 16.其他具體建議： |