

99

114學年度

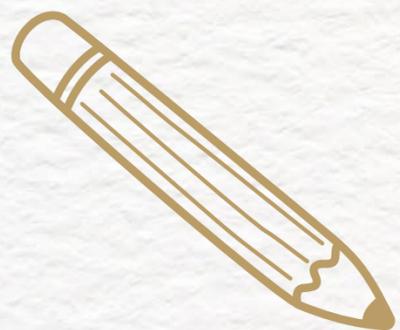
特殊教育需求幼兒鑑定安置作業



報告日期：114年8月8日、8月9日

業務單位：嘉義縣特教資源中心

講師：竹崎國小 廖昱瑋老師



目錄

1. 前言
2. 特殊教育學生鑑定及就學輔導會期程一覽表
3. 特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖
4. 鑑輔會提報身分
5. 鑑輔會提報作業
6. 鑑輔會運作

1. 前言

特殊教育法第3條，身心障礙分為13類

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 智能障礙 | 8. 情緒行為障礙 |
| 2. 視覺障礙 | 9. 學習障礙 |
| 3. 聽覺障礙 | 10. 多重障礙 |
| 4. 語言障礙 | 11. 自閉症 |
| 5. 肢體障礙 | 12. 發展遲緩 |
| 6. 腦性麻痺 | 13. 其他障礙 |
| 7. 身體病弱 | |

Q：

有聯評報告/診斷證明/身障證明，就是特殊生了嗎？

A：

有醫療證明 ≠ 特殊生

經過鑑輔會鑑定才是特生

發展遲緩之定義與鑑定基準

《特殊教育學生及幼兒鑑定辦法》第14條指出：

- 未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、**動作**、認知、**語言**溝通、社會情緒或**生活**自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定。
- 前項所定發展遲緩，其**鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。**

應蒐集家庭、幼兒園或教保機構等之教養環境與互動方式等評估資料，經多元資料之綜合分析後再加以研判。



2. 114學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會期程一覽表

提報別	提報區間	評估時間	教授複評	面談	鑑輔會
第一學期 一般鑑定	10/13-10/17	10/25-11/14	11/22-12/15	12/22-12/26	1/5-1/9
跨階段轉銜	12/8-12/12	12/19-1/16	1/26-2/26	3/16-3/20	3/30-4/2
優先入園	1/5-1/9	2/4-2/13	2/25-3/6	3/16-3/20	
第二學期 一般鑑定	3/16-3/19	3/25-4/15	4/24-5/19	5/25-5/27	6/1-6/5

※上表為預計期程，實際時間仍應依縣府公文規定之期程辦理



小提醒



特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱「鑑輔會」）

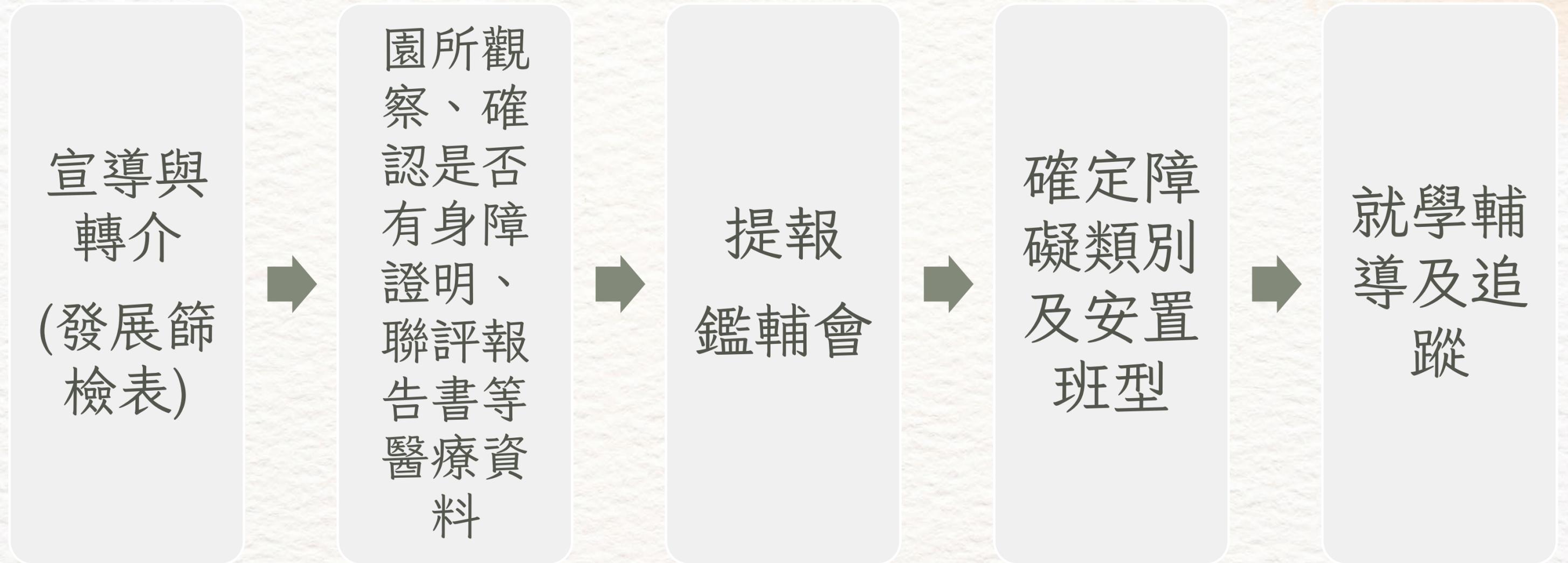
- 在非提報區間收到家長給予的聯評報告書，可先填寫完相關表件(跟家長清楚說明下次提報期程)將完整提報紙本資料收集好，待下一次**提報區間再寄到中心**(寄出前再跟家長確認一次)。

例如：

幼兒114年8月拿到聯評報告，家長說醫生建議要申請特教資源，承辦人可先給家長填鑑定評估申請表，114年9月底前再請老師填寫鑑定評估能力現況表，同時再次向家長確認提報意願，114年10月中的提報區間再將整份資料寄到中心。



3. 特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖



4. 鑑輔會提報身分

提報身分		說明
一、鑑定安置	優先入園	設籍本縣 <u>未入幼兒園</u> 之疑似身心障礙學生。
	新提報疑似個案	1. 未經鑑輔會核定為特教學生者。 2. 更改特教類別者。
	欲確認障礙個案	鑑輔會核定之期限到期者， 應於期限到期前提出 。
	跨階段轉銜鑑定 (幼小轉銜)	1. 經本縣鑑輔會核定為確認個案，且即將跨階段入國小就學者。 2. 入學鑑定：下學年欲就讀本縣國小可先提出鑑定。

4. 鑑輔會提報身分



提報身分	說明
二、重新安置	<p>★校內轉班型： 個案安置後不適切有重新安置之需求者。(普通班接受特教服務-巡迴輔導)</p> <p>★縣內轉學或外縣市轉入</p> <ol style="list-style-type: none">1. 確認個案縣內轉學者。2. 經外縣市鑑定為確認個案且轉入本縣者。 <p>備註： 縣內轉學請函文 正本:嘉義縣政府、嘉義縣內新安置學校 副本:自己的學校</p>
三、暫緩入學	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園階段應屆畢業生，有暫緩入學需求者，應於跨階段轉銜鑑定安置階段審議完畢。2. 未入園新個案：每年四月底前向所屬學區之學校(國小)提出申請，最長以一年為限。

4. 鑑輔會提報身分

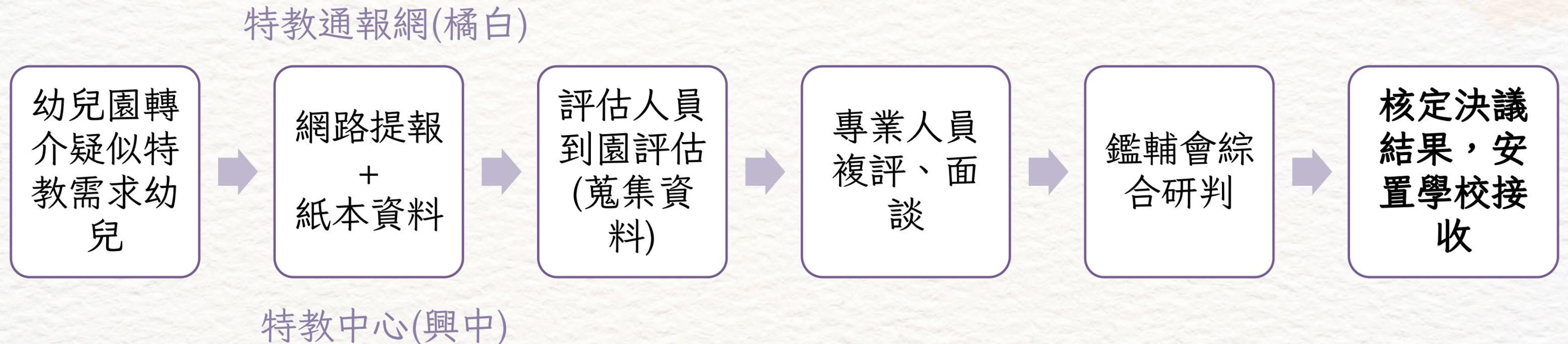


身分未到期、
鑑定後欲放棄

提報身分	說明
四、 撤銷 特殊教育學生身分	1. 經鑑輔會核定為確認個案，不願意接受特殊教育服務者。 2. 鑑輔會 有效日期未到期 ，不願繼續持有該身分。
五、 註銷 特殊教育學生身分	1. 身心障礙證明/手冊或聯評報告過期，無法或不願意取得新身心障礙證明/手冊或聯評報告 2. 鑑輔會 有效日期到期 ，不願意重新鑑定(含跨階段轉銜鑑定)。

身分到期、
跨階段欲放棄

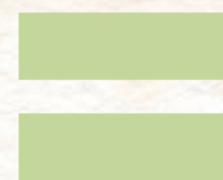
5. 鑑輔會提報作業



網路
提報



書面
送件



完成
提報

特教通報網(橘白)
流程可見特教行政工作
手冊(粉紅色)
參、通報系統篇

申請表件請以最新版本，
可至嘉義縣特教資訊網
-鑑定安置區下載。

書面資料送至本縣特殊教育資源中心
(興中國小:62149嘉義縣民雄鄉興中村30號)
通知補件應「立刻、馬上」補。



網路提報：教育部特殊教育通報網

(<https://www.set.edu.tw>)

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

SET通報網 資源與其他

SET 通報網

SET 首頁 **特教登錄**
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他
電子書區
團隊資源
特殊教育執行績效
問答集錦

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

換一張圖形驗證碼

語音播放 登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#)

※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。
※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。
※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

新進人員/不熟悉特
教通報網操作的特
教業務承辦人，可
參加中心辦理的
特教通報網研習
(8/16線上)

書面表件：嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

鑑輔會提報作業-表件下載



搜尋 🔍

「嘉義縣特殊教育資訊網」

特教資訊



鑑定安置

[查看詳細](#)



服務申請

[查看詳細](#)



身障教學

[查看詳細](#)



點選**特教資訊**中的
「**鑑定安置**」



書面表件：嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

鑑輔會提報作業-表件下載

鑑定安置類文件

鑑定安置 /

- 鑑定 0911鑑定安置說明會研習講義
- 鑑定 國教階段專用表件
- 鑑定 112學年度學前特殊教育需求鑑定安置說明
- 鑑定 資優類鑑定安置相關表件
- 鑑定 學前階段專用表件

鑑定安置 / 學前階段專用表件

- 鑑定 06優先入園
- 鑑定 心評報告
- 鑑定 05註銷身分
- 鑑定 04撤銷身分
- 鑑定 03暫緩入學
- 鑑定 02重新安置
- 鑑定 01跨階段轉銜鑑定(幼小轉銜)
- 鑑定 01一般鑑定(新提報、欲確認)

3.

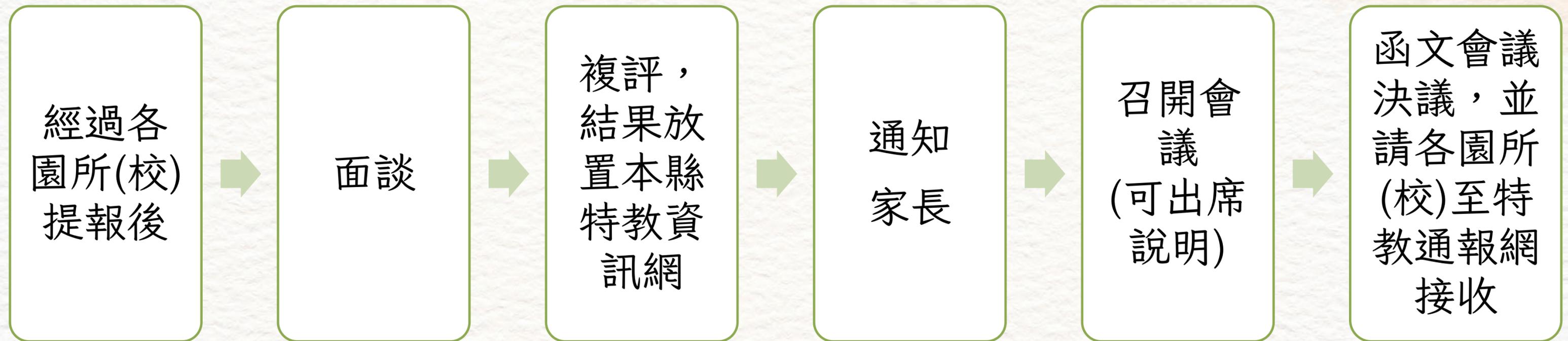
找到
「學前階段專用表件」

4.

依申請類別
下載指定表件！



6. 鑑輔會運作



- 複評結果，於會議前會放至特教資訊網，倘對於審查意見及備註說明所列之事項有疑義或需要進一步討論者，應派員參加會議。



- 依規定**會議7日前**會函文通知各園所，請務必告知家長並轉發家長通知單，學校應於指定時間內回傳「**家長通知單**」(簽章的掃描檔)或「**家長出席狀況彙整表**」至鑑輔會公務信箱(spcedu2@mail.cyc.edu.tw)。

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會開會通知單

親愛的家長您好：

本次會議將決定 貴子弟之特教生身分、安置學校、班型、教學輔導及相關特教服務等事項，依法您可參與並邀請相關專業人員一同列席。如您對審查意見及備註說明所列之事項有疑義或需要進一步討論者，請出席鑑輔會並將通知單回條繳回學校(幼兒園)。

◎會議時間：民國 114 年 6 月 20 日 (星期五) 下午 2 時

◎會議地點：嘉義縣民雄鄉興中國民小學圖書館 1 樓
(嘉義縣民雄鄉中村 30 號)

若有疑問，請與學校特教業務承辦教師聯絡。

【第一聯】：鑑定安置會議通知單，由家長自行留存

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會開會通知單回條

本人於 114 年__月__日已收到_____ (學校) _____ (學生)
於 114 年 6 月 20 日會議之「嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會開會通知單」，

本人接受鑑輔會鑑定安置結果，故不出席。

本人對鑑定結果有疑義，將準時出席。

本人對鑑定結果有疑義，但無法列席，委託_____ (關係：_____)

學生簽名：_____ (簽名)

學生法定代理人或實際照顧者(家長)：_____ (簽名)

日期：114 年__月__日

※請學校收到家長回條後，於 114 年 6 月 19 日(星期四)前填單「家長出席狀況彙整表」或此回條掃描檔寄至鑑輔會公務信箱 (spcedu2@mail.cyc.edu.tw)，以便瞭解家長出席情形，謝謝!

【第二聯】學校回執聯：須請家長簽名，學校收回存查



嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會-家長出席狀況彙整表

主題：113 學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會學前組第 5 次小組會議
日期及地點：114 年 6 月 20 日 (星期五) / 興中國小圖書館 1 樓

學校：

填表人：

聯絡電話(含分機)：

編號	學生姓名	出席狀況
		<input type="checkbox"/> 不克出席 <input type="checkbox"/> 委託出席 <input type="checkbox"/> 親自出席
		<input type="checkbox"/> 不克出席 <input type="checkbox"/> 委託出席 <input type="checkbox"/> 親自出席
		<input type="checkbox"/> 不克出席 <input type="checkbox"/> 委託出席 <input type="checkbox"/> 親自出席
		<input type="checkbox"/> 不克出席 <input type="checkbox"/> 委託出席 <input type="checkbox"/> 親自出席
		<input type="checkbox"/> 不克出席 <input type="checkbox"/> 委託出席 <input type="checkbox"/> 親自出席
		<input type="checkbox"/> 不克出席 <input type="checkbox"/> 委託出席 <input type="checkbox"/> 親自出席

備註：

- 請學校務必讓家長瞭解本次提報鑑輔會之情形(初評結果)、追蹤回條繳交情形與確認出席與否，並妥善保存回條正本。
- 請於 114 年 6 月 19 日(星期四)中午前填寫此表回傳至鑑輔會公務信箱(spcedu2@mail.cyc.edu.tw)。

嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

填報查詢



學校登入

進入頁面



密碼查詢

進入頁面



個人查詢

進入頁面

查詢鑑輔會前複評結果

1.

點選填報查詢中的
「個人查詢」

2.

輸入幼生基本資料
即可得知鑑定複評結果

個人查詢

身分證字號：

請輸入身分證字號

出生年月日：

請輸入國曆出生年(3碼)月(2碼)日(2碼)·共7碼

驗證碼：

24pt

請輸入驗證碼

登入



嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

申請專業團隊服務
(物理/職能/語言/特教助理人員)

特教資訊



鑑定安置

[查看詳細](#)



服務申請

[查看詳細](#)



身障教學

[查看詳細](#)

[申請](#) 0學前助理員及個案輔導申請

[申請](#) 教育輔助器材(輔具)需求申請、維修

[申請](#) 國民教育階段身心障礙在家教育學生教育代金申請

[申請](#) 身心障礙學生及身心障礙人士子女暨低收入戶申請表件

[申請](#) 特教學生助理人員申請與考核相關表件

[申請](#) 特教專業團隊服務

1.

點選**特教資訊**中的
「**服務申請**」

2.

找到

「**學前助理員及個案輔導申請**」
「**特教專業團隊服務**」



嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

服務申請類文件

服務申請 / **0學前助理員及個案輔導申請**

[申請](#)  準公共幼兒園教師助理員申請

[申請](#)  輔導團個案輔導申請

[申請](#)  學特科學生助理員申請

3.

依申請類別
下載指定表件！

申請專業團隊服務 (物理/職能/語言/特教助理人員)

必要
檢附

[申請](#)  嘉義縣特殊教育相關專業人員服務申請表....

大小:22K | 上傳日期: 2023-08-19 | 下載次數: 626

[申請](#)  嘉義縣身心障礙專業團隊服務申請說明與注意事項....

大小:17K | 上傳日期: 2022-10-11 | 下載次數: 277

[申請](#)  特教專業團隊服務流程團(1)....

大小:31K | 上傳日期: 2021-08-11 | 下載次數: 416

[申請](#)  社工師申請說明....

大小:21K | 上傳日期: 2021-05-20 | 下載次數: 214

[申請](#)  嘉義縣社工師申請表....

大小:23K | 上傳日期: 2021-05-20 | 下載次數: 186

[申請](#)  專業人員服務需求觀察評量表-物理....

大小:34K | 上傳日期: 2020-04-16 | 下載次數: 821

[申請](#)  專業人員服務需求觀察評量表-職能....

大小:34K | 上傳日期: 2020-04-16 | 下載次數: 828

[申請](#)  專業人員服務需求觀察評量表-語言....



相關網站



教育部特殊教育通報網

鑑定安置提報、申請巡迴輔導、
專業團隊、交通費、助理員



全國特殊教育資訊網

報名特教研習、特教相關資訊



嘉義縣特殊教育資訊網

特教資訊、提報表件下載、
鑑輔會前複評意見、申請專業團隊表件下載



全國幼生管理系統

申請身心障礙幼兒補助



全國特殊教育資訊網(報名特教研習步驟)

全國特殊教育資訊網
Special Education Information Network

回首頁 | 中文 | 網站導覽 | 網站登入 | 研習報名 | 小 中 大

特教消息 | 行政法規 | 行政支持 | 教學輔導 | 輔助科技 | 轉銜輔導 | 特教出版 | 特教資源 | 相關選單

滿足每一種充滿愛的需求

特教影音 | **研習報名** | 常用手語辭典 | 諮詢系統 | FAQ | 數位課程平臺 | 大專認證系統 | 優良特教人物校園故事

↑ TOP

| 特教研習活動 | 關閉查詢

縣市： 研習日期： × ~ ×

關鍵字：

課程架構：

BA



全國特殊教育資訊網(報名特教研習步驟)

| 特教研習活動 |

關閉查詢 -

學年	研習日期	名稱	登錄單位	參加資格	名額	開放報名區間	報名/查閱
114	2025-08-09 ~ 2025-08-09 (09:00 - 12:30)	<input type="checkbox"/> 特殊教育知能 [特教知能] 嘉義縣114年度學前特殊教育需求鑑定安置說明會研習(一般鑑定-第二場)	嘉義縣教育處 主管機關委辦研習		60	2025-07-23 ~ 2025-07-30	研習報名 錄取查閱
114	2025-08-08 ~ 2025-08-08 (09:00 - 12:30)	<input type="checkbox"/> 特殊教育知能 [特教知能] 嘉義縣114年度學前特殊教育需求鑑定安置說明會研習(一般鑑定-第一場)	嘉義縣教育處 主管機關委辦研習	一、本縣各公私立幼兒園，各園務必指派1名教師擇場次一或二參加。二、早療中心特...	60	2025-07-23 ~ 2025-07-30	研習報名 錄取查閱

新增報名

修改/取消報名資料

填寫報名資料

[? 報名常見問題](#)

報名者身份：

身分證字號：

生日：

外僑或僑生(請輸入本國籍學生護照或居留證號)



小提醒！

HELPFUL
TIPS



提報時…多方蒐集幼兒表現

1. **直接觀察**：在**自然情境**下直接觀察幼兒能獨立做到以及需要協助的表現，並**對照班上同齡幼兒的發展及表現**。
2. **晤談**：對象包含熟悉幼兒的實際照顧者或老師，**了解幼兒在參與例行性作息與活動的表現**，進一步得知幼兒的生活經驗。
3. **蒐集相關資料**：包括醫療證明資料（如醫療診斷書、身心障礙證明、聯合評估報告書）及幼兒表現的資料（如塗鴉本、作品、說話錄音檔、動作行為影像等），以便**釐清幼兒的優勢能力與需求**。

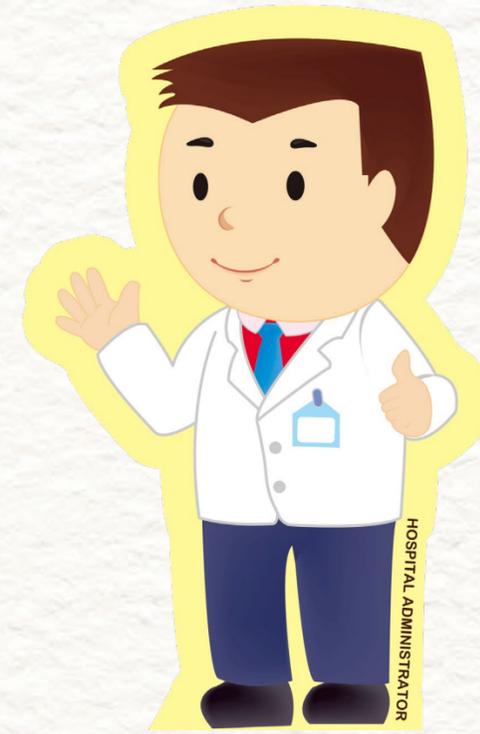


鑑定通過後……注意安置班型



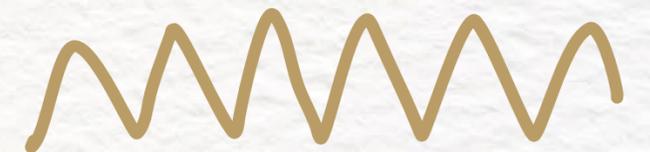
不分類巡迴輔導

巡輔老師以**合作諮詢**模式，
提供入班輔導、小組或協同教學



普通班(接受特教服務)

需接受**巡迴輔導**以外的相關服務
(如教育輔助器材、專團服務等)



評估結果與後續教學的連結

- ✔ 作為幼兒園編班安排、轉銜準備之參考
- ✔ 作為擬訂個別化教育計畫目標之參考
- ✔ 提供具體可行的教學和居家指導建議



Q & A

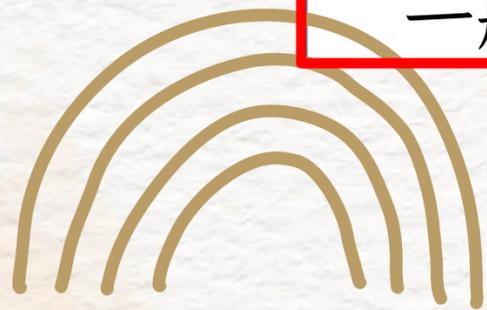
Q1：鑑定通過後，孩子什麼時候開始接受特教相關服務？

提報別	提報區間	評估時間	鑑輔會
第一學期 一般鑑定	10/13-10/17	10/25-11/4	1/5-1/9
跨階段轉銜	12/8-12/12	12/19-1/16	3/30-4/2
優先入園	1/5-1/9	2/4-2/13	
第二學期 一般鑑定	3/16-3/19	3/25-4/15	6/1-6/5

114學年度第二學期

國小階段
(年限經鑑輔會決議)

115學年度第一學期



Q & A

Q2：如何知道孩子是否為欲確認提報之個案？

1. 登入特教通報網(特教登錄)
 2. 點選左欄「特殊教育學生」中的確定個案(身障)
- 即可查詢鑑輔會有效日期。



Q & A

Q3：個案轉學(縣內轉學、轉學到外縣市)，應如何處理？

確認個案轉學，請函文給新安置學校及縣府教育處
並至特通網填寫轉銜表→異動。

※公文範例請參考工作手冊第二篇第23頁(p.65)



Q & A

Q4：下學期是大班新提報個案，是提「跨階段轉銜鑑定」嗎？

是，**網路上請提報新提報**，**紙本請送新提報+跨階段**
等個案確定是特生，中心會再開區間，讓園所補提
跨階段轉銜鑑定。



Q & A

Q5：特教通報網要如何填寫轉銜表及異動？

請詳參工作手冊第三篇第29頁(p.109)。

Q6：如果在非提報區間，家長給醫療相關資料，要怎麼處理？

可事先填寫提報相關表件，收集完整紙本資料，並待
下一次提報區間寄到中心(寄出前再跟家長確認一次)。



Q & A

Q7：個案拿不到聯合評估報告或相關的醫療診斷資料，該怎麼辦？

聯合評估報告或相關的醫療診斷書資料是一個非常重要的佐證資料，盡量能夠取得是最好的，但是真的無法取得的話，請務必附上幼兒影片或觀察記錄。





如有問題請聯繫

特教資源中心 05-2217484

教育處學生事務及特殊教育科 05-2307999轉608