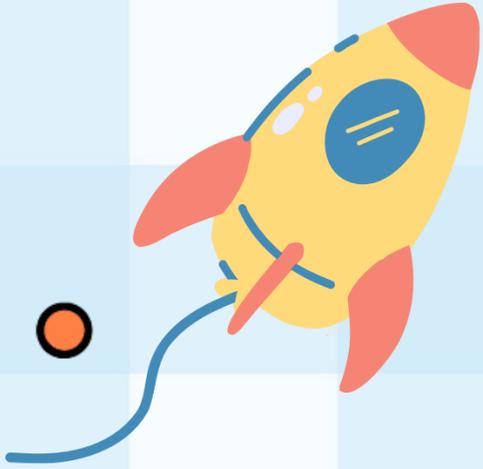




特殊教育需求幼兒鑑定
評估提報作業說明會

嘉義縣竹崎國小 廖昱璋

114年10月1日(三)13:30-14:30



說明內容

1. 第一次鑑定提報期程
2. 提報類別說明
3. 提報作業流程
4. 提報表件說明
5. 提報注意事項
6. Q&A

第一次一般鑑定提報期程

提報區間	評估時間	鑑輔會
10/13-10/17	10/25-11/14	1/5-1/9

網路提報9/30-10/17(盡早完成)
書面送件10/13-10/17

※如提報之幼生同時有申請
學前特教助理人員之需求，
本區間可同時進行**紙本申請**！

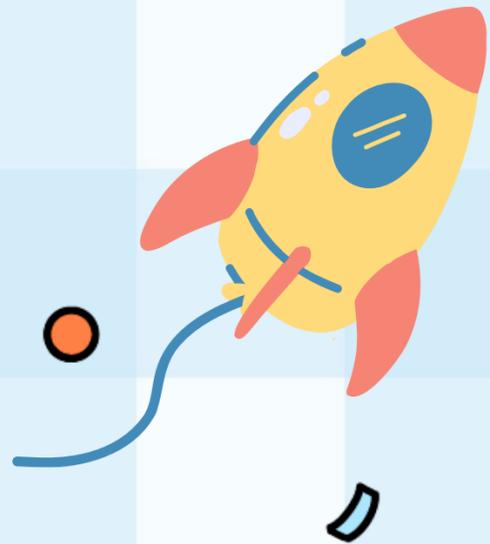
申請對象為國小附幼、鄉幼及純私幼

提報類別說明

本次應提報之幼兒...

- **新提報疑似個案** (未經鑑輔會核定為特教學生者、由早療機構轉入)
- **欲確認障礙個案** → 鑑輔會有效日期到：2026年1月31日
- **重新安置** → 縣內、外轉學 or 校內轉班型
- **撤銷特殊教育學生身分** → 鑑輔會有效日期未到期，欲撤銷
- **註銷特殊教育學生身分** → 鑑輔會有效日期到期，欲註銷

提報表件說明



新提報疑似個案

1. 特教通報網-線上提報
2. 特教通報網列印提報清冊(一校提報多人只需列印一張即可)
3. 嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表
4. 嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒發展及家庭概況表(家長版)
5. 嘉義縣學前教育階段特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表
6. 其他：幼兒影片、觀察記錄【例：語言或情緒行為問題之影片】
7. 聯評報告、身心障礙證明、診斷證明書或一年內醫療診斷相關文件

如無醫療相關文件，需檢附幼兒影片、觀察記錄



嘉義縣學前教育階段 特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表

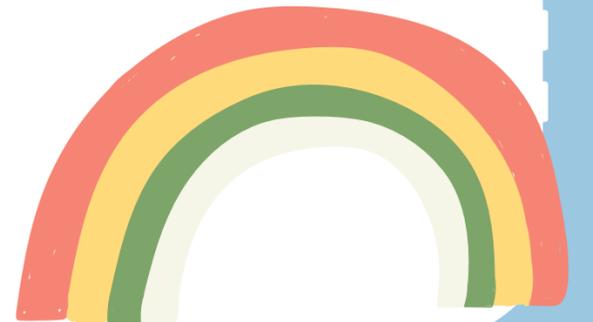


義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表						2025.9.19 修正	
幼兒園		姓名		出生日期	__年__月__日	實足年齡	__歲__月
填表人員		關係		入園時間	__年__月	就讀班級	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班
一、目前幼兒在校接受特教服務狀況(幼兒園填寫，欲確認個案必填)： <ol style="list-style-type: none"> 安置班別：<input type="checkbox"/>普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/>巡回輔導，鑑輔會有效日期：__年__月__日 相關服務：<input type="checkbox"/>復健服務(物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療) <input type="checkbox"/> 適性教材 (<input type="checkbox"/> 大字書 <input type="checkbox"/> 有聲書 <input type="checkbox"/> 點字書) <input type="checkbox"/> 特教學生助理人員，一週__小時 <input type="checkbox"/> 交通服務 <input type="checkbox"/> 校園無障礙設施 							
相關醫療文件	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中					
	醫療診斷證明書(1年內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中 診斷日期：__醫院：__					
	心理衡鑑報告	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中					
	重大傷病卡(審核通知書)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中					
	聯評報告	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 申請中					

勾選幼兒實足年齡應就讀班級(不用另增混齡班!)

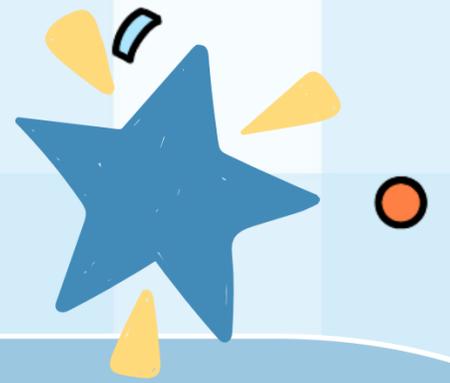
此欄新提報幼生不需填!

如相關醫療文件仍在申請中，需檢附幼生影片、觀察記錄





嘉義縣學前教育階段 特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表



二、幼兒家庭狀況：←

1. 排行：____，兄____人，姐____人，弟____人，妹____人。←
2. 家庭結構：雙親 單親 隔代教養 寄養家庭 其他：_____。←
3. 主要照顧者：父親 母親 祖父 祖母 外傭/保母 其他：_____。←
4. 父母/主要照顧者狀況←

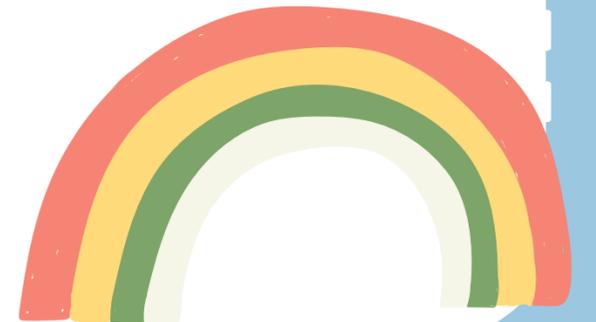
**請完整填寫幼兒家庭狀況
及接受校外療育之情形！**

←	關係←	姓名←	國籍←	年齡←	教育程度←	職業←	聯絡方式←
家長←	父←	←	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> _____←	←	←	←	←
	母←	←	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> _____←	←	←	←	←
其他↓ 照顧者←	←	←	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> _____←	←	←	←	←

5. 領有社福單位證明：無 低收入戶證明 中低收入戶證明 特殊境遇：_____。←
6. 使用療育資源情形：有(請填下表) 無←

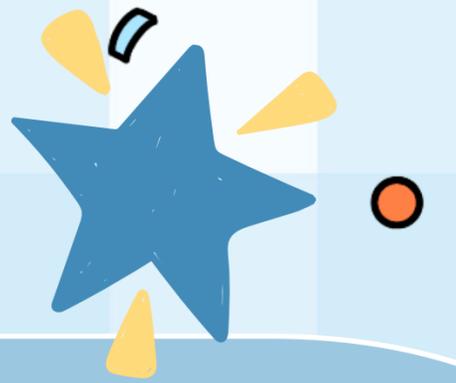
療育項目←	地點(如:00 醫院)←	每週次數←
←	←	←
←	←	←

+





嘉義縣學前教育階段 特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表



**提報前，務必取得法定代理人
/實際照顧者之同意與簽章**

本人經幼兒園說明已充分瞭解接受鑑定與安置之原因、目的及相關權利義務，茲

同意 敝子弟接受「嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」因鑑定需要，而進行之各項教育評量工作。如確定需要特殊教育服務，亦同意讓敝子弟安置至適當的班型(如普通班(接受特教服務)、巡迴輔導)就讀，並接受相關特殊教育服務。

不同意 敝子弟接受「嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」因鑑定需要，而進行之各項教育評量工作。

監護人/法定代理人簽章： _____
中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

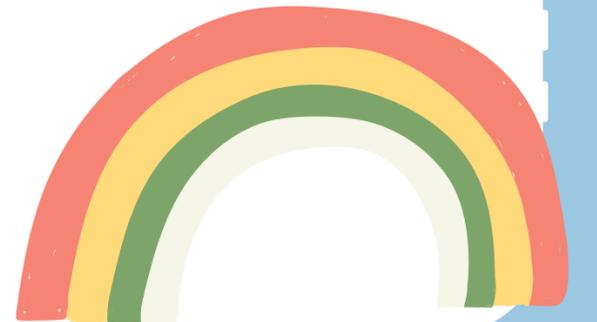
業務承辦人核章

園長核章

園所核章應確實，缺者需補件！

承辦人連絡電話(含分機)：

+

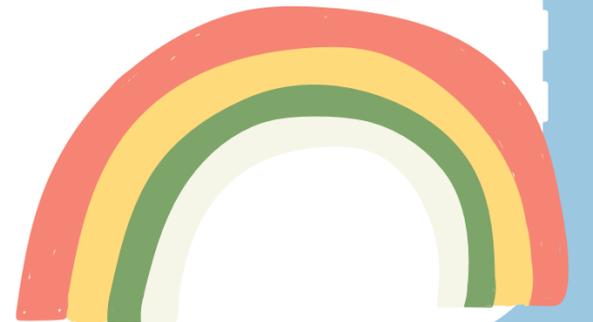


嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒發展及家庭概況表(家長版)

嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒發展及家庭概況表(家長版)←

幼兒姓名←	填表人員←	關係←	電話←
發展史←	<ul style="list-style-type: none"> ● 懷孕或出生問題：← <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>無特殊問題 <input type="checkbox"/>染色體異常 <input type="checkbox"/>懷孕異常 _____← <input type="checkbox"/>早產(懷胎 ___週) <input type="checkbox"/>黃疸過高 <input type="checkbox"/>體重過輕 _____公克← <input type="checkbox"/>出生後曾急救 <input type="checkbox"/>其他 _____← ● 新生兒問題：<input type="checkbox"/>無特殊問題 <input type="checkbox"/>吸吮困難 <input type="checkbox"/>其他問題 _____← ● 過去發展情形：← <ul style="list-style-type: none"> 動作發展(坐 ___月；站 ___月；走路 ___月；其他 _____)← 語言發展(聽懂簡單命令 ___月；叫爸媽 ___月；其他 _____)← 生活自理(用手勢動作表示大小便 ___月；大小便會自己說 ___月； 其他 _____)← ● 自小生病情形：<input type="checkbox"/>經常生病 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不常生病 <input type="checkbox"/>從不生病← ● 曾患之疾病：← <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>無特殊疾病 <input type="checkbox"/>新生兒黃疸 <input type="checkbox"/>麻疹 <input type="checkbox"/>日本腦炎← <input type="checkbox"/>腦膜炎 <input type="checkbox"/>肺炎 <input type="checkbox"/>心臟病 <input type="checkbox"/>中耳炎← <input type="checkbox"/>小兒麻痺 <input type="checkbox"/>營養不良 <input type="checkbox"/>氣喘 <input type="checkbox"/>癲癇← <input type="checkbox"/>其他 _____← ● 發現問題時間：幼兒 _____ 歲 _____ 月時 ← 		

**本表為家長填寫，期望能
了解孩子出生及發展史**

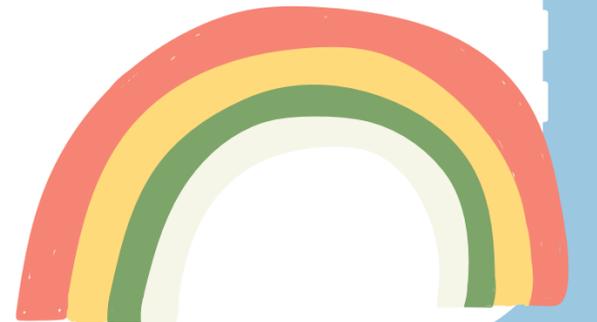


嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒 發展及家庭概況表(家長版)

家庭狀況

- 父母健康狀況：(父) 良好 稍差 差 (母) 良好 稍差 差
- 父母關係：同住 分住 分居 離婚 其他_____
- 國籍：(父) 本國 外籍_____ (母) 本國 外籍_____
- 家庭經濟狀況：富裕 小康 普通 清寒 貧困
- 主要經濟來源：父 母 祖父母 其他_____
- 家人關係：和諧 尚可 較差 其他_____
- 家中慣用語言：國語 台語 客語 其他_____
- 住家環境：家中有孩子活動空間 孩子有單獨房間 住家附近有幼兒遊戲場所
其他_____
- 主要休閒活動：看電視 聽音樂 家人聊天 拜訪親朋 去親子館 郊遊
運動 看書 逛街 養寵物 其他_____
- 家庭資源情形：必要時很多親友能幫忙 還有一些親友能幫忙 很少親友能幫忙
幾乎沒有親友能幫忙

本部分期望了解孩子的
家庭背景與狀況

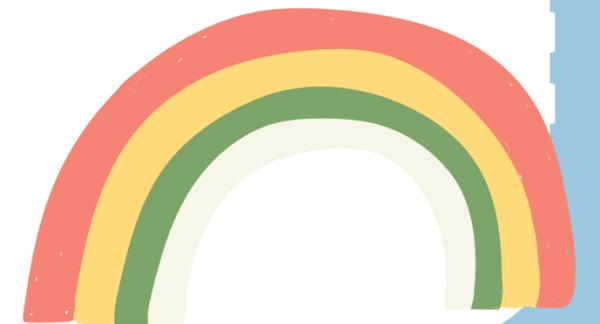


嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒 發展及家庭概況表(家長版)

對幼兒學習之期待	
----------	--

著重於**幼兒園學習的期待**
(如主動表達需求、學習與小朋友互動...), 而非大方向的理想(如天天開心)

小提醒：
如家長無法獨自完成此表，教師可給予協助，
但填表人員請填家長姓名！



嘉義縣學前教育階段 特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表

嘉義縣學前教育階段特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表 (114.09) ←

(由班級導師詳細填寫，含補充說明，未含質性描述者需補件) ←

填寫說明：←

評量方式：×無法完成、牽手完成 △大部份協助下完成(動作提示、大量口語提示) ←

√能獨立完成(無須提示、少量口語提示) ←

- 本表由班級導師詳細填寫，務必含文字補充說明。←
- 請依據個案實際狀況進行勾選與說明。←

**每個空格皆須完整填寫，
下方補充說明也需作質性
描述，缺者需補件！**

幼兒姓名	實足年齡	填表日期
填寫者	關係	出生日期
知覺	<input type="checkbox"/> 注視眼前或周圍的 <input type="checkbox"/> 對於各類聲響有反應	
動作	粗大動作	<input type="checkbox"/> 躺到坐 <input type="checkbox"/> 站起來 <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 跑 <input type="checkbox"/> 原地跳 <input type="checkbox"/> 樓梯兩腳一階
	精細動作	<input type="checkbox"/> 把東西放入容器或孔洞裏 <input type="checkbox"/> 開關容器 <input type="checkbox"/> 串珠 <input type="checkbox"/> 三指撕紙
補充說明：		<input type="checkbox"/> 上樓梯(一脚一階) <input type="checkbox"/> 沿線走 <input type="checkbox"/> 單腳站 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 雙腳跳 <input type="checkbox"/> 下樓梯(一脚一階不用扶) <input type="checkbox"/> 單腳跳 <input type="checkbox"/> 堆疊積木五個(品質:整齊/歪斜) <input type="checkbox"/> 虛線描畫 <input type="checkbox"/> 擰毛巾/抹布 <input type="checkbox"/> 貼在指定範圍 <input type="checkbox"/> 連點成線 <input type="checkbox"/> 仿畫(線、圓形、正方形) <input type="checkbox"/> 著色

由左填到右，動作技巧由簡入深

如何填寫這個表格呢？

針對幼兒表現進行圈選

可著重描述幼生該領域落後於同班幼兒之表現
(如：雙腳跳時會出現左右腳前後落地的狀況)





嘉義縣學前教育階段 特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表



由左填到右，概念由簡入深

概念 認知	<input type="checkbox"/> 大小	形狀(<input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名)	<input type="checkbox"/> 認讀自己名字 <input type="checkbox"/> 空間概念(上下前後)
	<input type="checkbox"/> 身體部位 <input type="checkbox"/> 配對	顏色(<input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 命名)	<input type="checkbox"/> 排順序(第一/最後、事件發生順序...)
思考 推理	<input type="checkbox"/> 常見物品名稱	<input type="checkbox"/> 分類	<input type="checkbox"/> 認讀 1~__ <input type="checkbox"/> 逐一點數 1~__ <input type="checkbox"/> 數量概念
	<input type="checkbox"/> 一樣玩具有多種玩法	<input type="checkbox"/> 玩扮演遊戲	<input type="checkbox"/> 關係(ex 碗-湯匙、實體-影子) <input type="checkbox"/> 區辨異同
記憶	<input type="checkbox"/> 做選擇	<input type="checkbox"/> 想辦法解決問題	<input type="checkbox"/> 依照事情發生的關係，推斷可能的結果
	<input type="checkbox"/> 指/說出藏起的東西 <input type="checkbox"/> 模仿連續動作		<input type="checkbox"/> 仿說數字「514632」(答對部分請圈選)
注意			<input type="checkbox"/> 仿說句子「小銘今天早上吃了4個麵包」(答對請圈選)
	<input type="checkbox"/> 能從一堆東西中找到某物 <input type="checkbox"/> 專心玩玩具		對喜歡的事能持續注意力____分鐘
補充說明： <input type="checkbox"/> 專心的看著眼前或周圍的人事物			專心參與團體活動(<input type="checkbox"/> 靜態 <input type="checkbox"/> 動態)
<p>可著重描述幼生該領域落後於同班幼兒之表現 (如：可指認10以內的數字，但命名需代表物提示)</p>			

認讀(指認+命名)

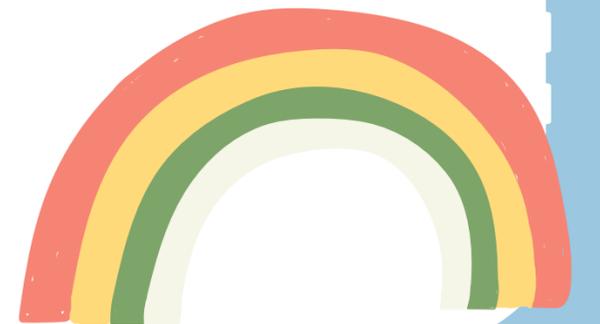
唱數(直接數數)

點數(手指物數數)

數量(點數到多少?)

語速適中、不重複念題目

將幼生念出之數字及文字圈起來





嘉義縣學前教育階段 特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表

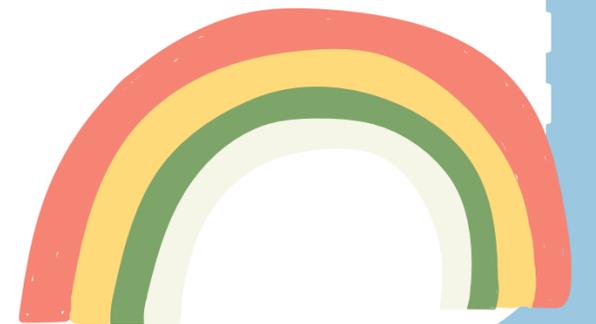


由左填到右，能力由簡入深

溝通	<input type="checkbox"/> 叫名會有反應 <input type="checkbox"/> 以適當方式表達需求或想法 <input type="checkbox"/> 詞彙量與同齡相符 ← <input type="checkbox"/> 主動表達自己的需求或想法 <input type="checkbox"/> 使用與情境相符之詞彙和語句 ←		
理解	<input type="checkbox"/> 理解表情動作(如搖頭) ← <input type="checkbox"/> 理解簡單指令 <input type="checkbox"/> 理解2個連續指令	<input type="checkbox"/> 理解故事內容(需能回答與故事相關之問題) ←	
表達	<input type="checkbox"/> 仿說 <input type="checkbox"/> 疊字 ← <input type="checkbox"/> 詞彙(20個以上) ←	<input type="checkbox"/> 回答是非問句 <input type="checkbox"/> 短句(4-5字) ← <input type="checkbox"/> 可一問一答(如問爸爸去哪?) ←	<input type="checkbox"/> 能針對主題與人溝通 ← <input type="checkbox"/> 完整描述生活經驗(請舉例) ←
溝通	無口語(是 <input type="checkbox"/> ; 否 <input type="checkbox"/>) 聲調怪異(是 <input type="checkbox"/> ; 否 <input type="checkbox"/>) 語速異常(是 <input type="checkbox"/> ; 否 <input type="checkbox"/>) 答非所問(是 <input type="checkbox"/> ; 否 <input type="checkbox"/>)， 說明：↓ 構音___(請填 1. 2. 3)：1 正常/2 部分異常不影響溝通/3 困難且影響溝通(需檢附影片) ← 補充說明：		
<p>可著重描述幼生該領域落後於同班幼兒之表現 (如：能執行單一指令，但雙步驟指令需逐一提醒)</p>			

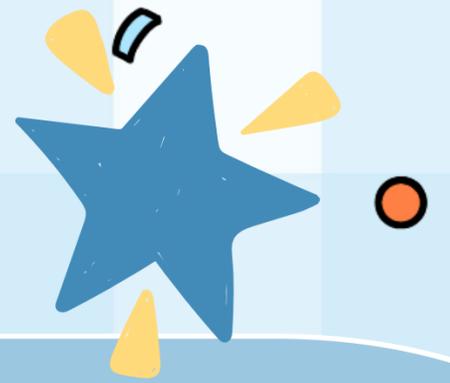
**是與否題目請依實際情形進行勾選
(如：有口語就在無口語處勾「無」)**

**構音情形請依幼生表現填寫1-3
如有影響溝通者，請檢附相關影片**





嘉義縣學前教育階段 特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表

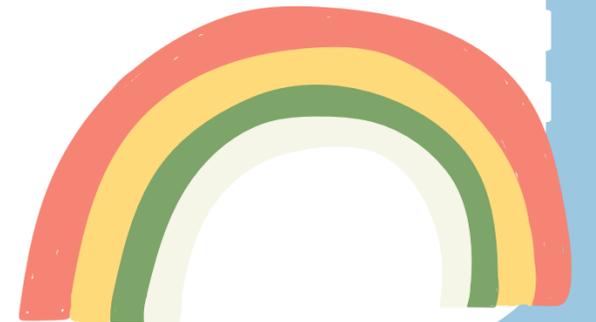


社會情緒	情緒	<input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 反應與情境相符 <input type="checkbox"/> 適當方式表達 <input type="checkbox"/> 能被安撫或轉移 <input type="checkbox"/> 能忍受挫折
	人際	<input type="checkbox"/> 主動和其他幼兒互動 <input type="checkbox"/> 與人分享 <input type="checkbox"/> 互動技巧符合同齡發展
	互動	<input type="checkbox"/> 對話保持注視對方 <input type="checkbox"/> 輪流等待 <input type="checkbox"/> 分工合作 <input type="checkbox"/> 接納和配合他人建議
	團體	<input type="checkbox"/> 安靜坐著或保持安靜 <input type="checkbox"/> 大部分時間能服從指令或規範 <input type="checkbox"/> 有物權觀念
	規範	<input type="checkbox"/> 對周遭的人或活動感興趣 <input type="checkbox"/> 與他人保持適當距離 <input type="checkbox"/> 遵守班級的常規
	適應	<input type="checkbox"/> 能與親人分開一段時間 <input type="checkbox"/> 願意嘗試新東西或新活動 <input type="checkbox"/> 能適應新環境或環境的變化
	<p>情緒行為問題(是<input type="checkbox"/>; 否<input type="checkbox"/>) (需檢附影片)</p> <p>(行為問題: _____, 頻率: _____/_____) (需檢附情緒行為功能介入方案)</p> <p>補充說明:</p>	

**欲確認個案IEP內需進行記錄
並填寫行為功能介入方案**

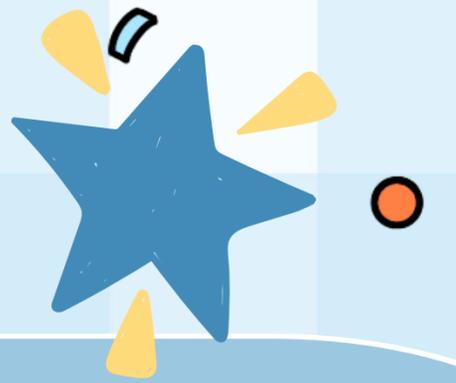
+

**可著重描述幼生該領域落後於同班幼兒之表現
(如：排隊時會出現跑離隊伍的情形，需一名老師牽著他移動)**





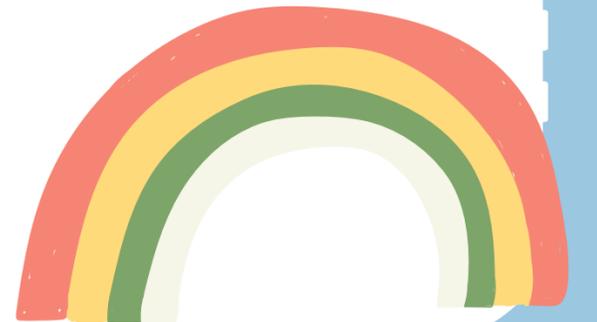
嘉義縣學前教育階段 特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表



由左填到右，能力由簡入深

生活自理	飲食	<input type="checkbox"/> 飲食流體 <input type="checkbox"/> 咀嚼食物能力 <input type="checkbox"/> 自取放餐具 <input type="checkbox"/> 握湯匙進食 <u>拳握/三指</u>	針對幼兒表現進行圈選	
		<input type="checkbox"/> 用吸管喝水 <input type="checkbox"/> 倒水裝水		
	衣著	<input type="checkbox"/> 脫鞋 <input type="checkbox"/> 脫襪 <input type="checkbox"/> 脫上衣 <input type="checkbox"/> 脫褲子 <input type="checkbox"/> 穿鞋 <input type="checkbox"/> 穿襪 <input type="checkbox"/> 穿上衣 <input type="checkbox"/> 穿褲子		<input type="checkbox"/> 解(扣)鈕扣 <input type="checkbox"/> 拉拉鍊 <input type="checkbox"/> 整理衣物
	如廁	<input type="checkbox"/> 包尿布(白天/晚上) <input type="checkbox"/> 尿意覺察 <input type="checkbox"/> 便意覺察 <input type="checkbox"/> 便意控制 <input type="checkbox"/> 便後擦拭 <input type="checkbox"/> 使用便器 <input type="checkbox"/> 表達上廁所意願		
	盥洗 整潔	<input type="checkbox"/> 清潔覺察能力 <input type="checkbox"/> 刷牙 <input type="checkbox"/> 擠牙膏 <input type="checkbox"/> 洗手 <input type="checkbox"/> 漱口 <input type="checkbox"/> 用毛巾擦(洗)臉		<input type="checkbox"/> 擤鼻涕 <input type="checkbox"/> 整理自己的物品 <input type="checkbox"/> 維持周遭環境整潔
	補充說明：			
	可著重描述幼生該領域落後於同班幼兒之表現 (如：無法自行穿脫衣物，須直接給予動作協助)			

+

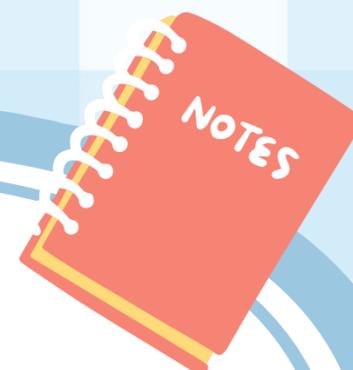


欲確認個案

1. 特教通報網-線上提報
2. 特教通報網列印提報清冊(一校提報多人只需列印一張即可)
3. 嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表
4. 嘉義縣學前教育階段特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表
5. 嘉義縣學前教育階段個別化教育計畫(IEP)
6. 其他：幼兒影片、觀察記錄【例：語言或情緒行為問題之影片】
7. 聯評報告、身心障礙證明、診斷證明書或一年內醫療診斷相關文件

如無醫療相關文件，需檢附幼兒影片、觀察記錄

重新安置



- 請依封面檢附資料進行文件的準備及核對

檢附資料	
校內轉班型	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務轉巡迴輔導(檢附 1-3 項)
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導轉普通班接受特教服務(檢附 1-5 項)
<input type="checkbox"/> 縣內轉學或外縣市轉入	

- 1. 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒重新安置申請表
- 2. 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒教育安置適切性評估表
- 3. 學生基本資料(從通報網上列印)
- 4. 檢附最近一次心評鑑定資料
- 5. IEP

檢視幼生表現與進步

- 1. 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒重新安置申請表
- 2. 學生基本資料(從通報網上列印)
- 3. 檢附相關公文(鑑定結果、轉學通知)





提報作業流程



網路提報

9/30-10/17

教育部特殊教育通報網

書面送件

10/13-10/17

嘉義縣特殊教育資訊網
下載表件



★ 提報書面表件下載 ★



1. 搜尋
「嘉義縣特殊教育資訊網」

特教資訊



鑑定安置

[查看詳細](#)



服務申請

[查看詳細](#)



身障教學

[查看詳細](#)

2. 點選**特教資訊**中的
「鑑定安置」

★ 提報書面表件下載 ★

鑑定安置類文件

鑑定安置 /

- 鑑定 0911鑑定安置說明會研習講義
- 鑑定 國教階段專用表件
- 鑑定 112學年度學前特殊教育需求鑑定安置說明
- 鑑定 資優類鑑定安置相關表件
- 鑑定 學前階段專用表件

3. 點選
「學前階段專用表件」

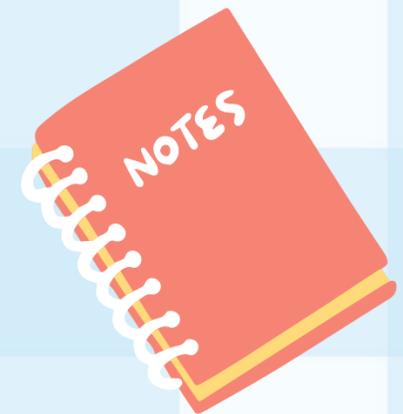
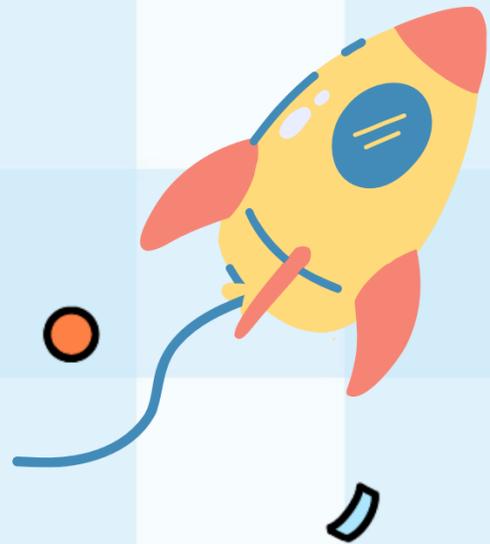
鑑定安置類文件

鑑定安置 / 學前階段專用表件

- 鑑定 跨階段(幼小轉銜)11409修
- 鑑定 優先入園11409修
- 鑑定 欲確認11409修
- 鑑定 新提報11409修
- 鑑定 鑑定評估報告
- 鑑定 註銷身分
- 鑑定 撤銷身分
- 鑑定 暫緩入學
- 鑑定 重新安置

4. 依申請類別
下載指定表件！

提報注意事項



提報注意事項

- 務必於提報期程內完成申請(網路+書面)
- 書面文件統一寄至**嘉義縣特殊教育資源中心**

(興中國小:62149嘉義縣民雄鄉興中村30號)

有校內評估人員之園所...

- 仍需將幼生紙本申請資料寄至中心以利派案
- 於資料袋上備註評估人員為園內哪位老師

提報注意事項

- **欲確認障礙個案須檢附本學期IEP**
- **欲申請學前特教助理人員之幼生，書面申請文件須一同寄至特教資源中心**
(具情緒行為問題者，需檢附行為功能介入方案)
(待鑑定通過個案，需附上幼兒行為觀察記錄)





學前特教助理人員 書面表件下載



特教資訊



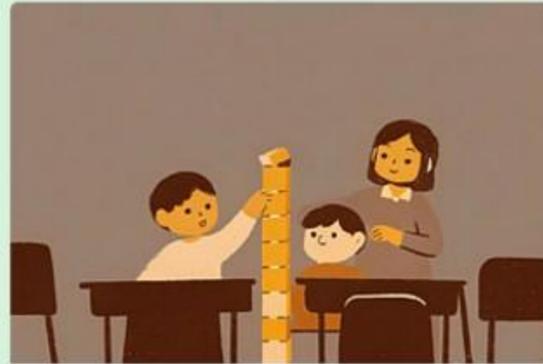
鑑定安置

[查看詳細](#)



服務申請

[查看詳細](#)



身障教學

[查看詳細](#)

1. 點選**特教資訊**中的
「服務申請」

[申請](#) 0學前助理員及個案輔導申請

[申請](#) 教育輔助器材(輔具)需求申請、維修

[申請](#) 國民教育階段身心障礙在家教育學生教育代金申請

[申請](#) 身心障礙學生及身心障礙人士子女暨低收入戶申請表件

[申請](#) 特教學生助理人員申請與考核相關表件

[申請](#) 特教專業團隊服務

2. 找到
「學前助理員及個案輔導申請」



學前特教助理人員 書面表件下載



服務申請類文件

服務申請 / **0學前助理員及個案輔導申請**

[申請](#) 準公共幼兒園教師助理員申請

[申請](#) 輔導團個案輔導申請

[申請](#) **學特科學生助理員申請**

3. 點選 「學特科學生助理員申請」

服務申請類文件

服務申請 / 0學前助理員及個案輔導申請 / **學特科學生助理員申請**

[申請](#) **學前特教學生助理人員申請清冊(1140919)....**

大小:21K | 上傳日期: 2025-09-22 | 下載次數: 4

[下載](#)

[申請](#) **學前特教學生助理人員申請表1140919....**

大小:23K | 上傳日期: 2025-09-22 | 下載次數: 9

[下載](#)

[申請](#) **嘉義縣特殊教育教師助理員及特教學生助理人員申請作業要點....**

大小:116K | 上傳日期: 2025-09-19 | 下載次數: 11

[下載](#)

[申請](#) **幼兒行為觀察記錄表(11409)....**

大小:37K | 上傳日期: 2025-09-19 | 下載次數: 19

[下載](#)

[申請](#) **學生助理員申請表封面(每生一份)0919....**

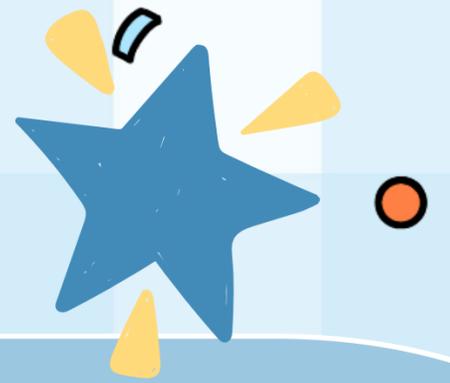
大小:149K | 上傳日期: 2025-09-19 | 下載次數: 14

[下載](#)

4. 下載表件！



學前特教助理人員書面表件說明



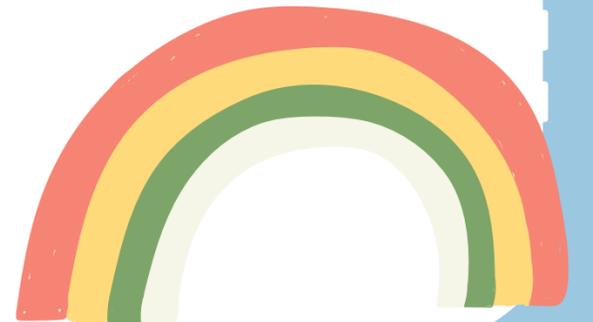
每園一份

- 學前特教學生助理人員申請清冊

每生一份

- 學前特教學生助理人員申請表封面
- 學前特教學生助理人員申請表

+



學前特教助理人員書面表件說明

學前特教學生助理人員申請清冊(每園一份)

嘉義縣____學年度學前特教學生助理人員申請清冊

(此清冊每園一份，需與幼生個別申請表一同送件)

幼兒園名稱：<

班級<	幼生姓名<	欲申請時數<
蝴蝶班<	王 00<	<
<	陳 00<	<
彩虹班<	張 00<	<
<	吳 00<	<
<	合計申請幼兒人數<	合計申請時數<
<	<	<

將當次申請之所有幼生、欲申請時數、班級生師比現況進行彙整與說明

目前班級幼生與教師比例之現況：<

班級<	全班幼生人數<	特殊需求幼兒人數<	學前教保人員人數<	特教學生助理人員人數<	已核定時數<
蝴蝶班<	<	<	<	<	<
彩虹班<	<	<	<	<	<
<	<	<	<	<	<
<	<	<	<	<	<

註：表格不敷使用可自行增加<

學前特教助理人員書面表件說明

學前特教學生助理人員 申請表封面(每生一份)

檢附資料(有檢附之項目請打 V)

- 學前特教學生助理人員申請表
- 個別化教育計畫(IEP)
- 幼兒行為觀察紀錄
- 問題行為影片 (請檢附事件發生情境以及問題行為說明)
- 相關醫療文件
 - 身心障礙證明
 - 綜合評估報告書
 - 心理衡鑑報告書
 - 診斷證明

已通過鑑定之幼生需檢附IEP

待鑑定通過之幼生需檢附幼兒
行為觀察紀錄

嘉義縣特殊教育資源中心
嘉義縣特殊教育需求幼兒
學生助理員申請表(每生一份)

申請時間：_____學年度 第_____學期

幼兒園名稱：_____

幼兒姓名：_____

檢附資料(有檢附之項目請打 V)

- 學前特教學生助理人員申請表
- 個別化教育計畫(IEP)
- 幼兒行為觀察紀錄
- 問題行為影片 (請檢附事件發生情境以及問題行為說明)
- 相關醫療文件
 - 身心障礙證明
 - 綜合評估報告書
 - 心理衡鑑報告書
 - 診斷證明

格式錯誤、資料不齊全一律退件，請確實填寫完整再送件

地址：嘉義縣民雄鄉興中村 30 號
Tel:05-2217484*11 Fax:05-2206208
E-mail: spccenter@mail.cyc.edu.tw



學前特教助理人員書面表件說明

學前特教學生助理人員申請表(每生一份)

嘉義縣____學年度學前特教學生助理人員申請表	
申請日期：____年____月____日	
說明：同班級每位幼兒須獨立填寫一份申請表。	
基本資料	1. 幼生姓名： 2. 申請學年度班別： <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 幼幼班 3. 班級名稱： 4. 班級型態/人數： <input type="checkbox"/> 大班__人 <input type="checkbox"/> 中班__人 <input type="checkbox"/> 小班__人 <input type="checkbox"/> 幼幼班__人 <input type="checkbox"/> 混齡班(<input type="checkbox"/> 大班__人 <input type="checkbox"/> 中班__人 <input type="checkbox"/> 小班__人) 5. 班級已通過鑑定特殊需求幼兒人數：__人
安置班別	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 待鑑定通過
上學期是否有學前特教學生助理人員服務： <input type="checkbox"/> 無學前特教學生助理人員服務 <input type="checkbox"/> 是，學前特教學生助理人員每週服務____小時	

需要助理人員協助的項目
<input type="checkbox"/> 生活自理有困難需協助，請勾選幼兒生活自理能力及具體說明需協助部分： 一、如廁： <input type="checkbox"/> 能自行如廁 <input type="checkbox"/> 部分協助下能自行如廁需助理員協助部分：如需協助擦拭、如廁訓練 <input type="checkbox"/> 無法自行如廁需助理員協助部分：如無法控制大小便需協助處理及如廁訓練 二、用餐： <input type="checkbox"/> 能自行用餐 <input type="checkbox"/> 部分協助下能自行用餐需助理員協助部分： <input type="checkbox"/> 無法自行用餐需助理員協助部分： 三、移動： <input type="checkbox"/> 能自行移動 <input type="checkbox"/> 部分協助下能自行移動(含輔具協助) 需助理員協助部分： <input type="checkbox"/> 無法自行移動需助理員協助部分： 四、其他：

確實及完整填寫基本資料

勾選後須於後方進行補充說明
(需要哪些協助？協助之程度？)

學前特教助理人員書面表件說明

學前特教學生助理人員申請表(每生一份)

依該位孩子需求填寫，非同班幼兒一起申請！

具情緒行為問題需協助，請檢附行為功能介入方案：↵

(一) 情緒行為問題描述：_____↵

(二) 發生頻率：(每天 / 每週) _____ 次；每次持續 _____ (分鐘 / 小時)↵

(三) 行為功能介入方案目前成效：_____↵

(四) 預期助理人員提供的協助：_____↵

(五) 預期效益(褪除助理人員協助)：_____↵

幼兒園評估後預計申請每週 _____ 小時↵

家長或法定代理人簽章↵	導師簽章↵	業務承辦人簽章↵	園長簽章↵	特推會核章↵ (鄉幼、私幼免蓋章)↵
↵	↵	↵	↵	↵

業務承辦人聯絡電話(分機)：↵

如有情緒行為問題之幼生欲申請助理人員...
需填寫IEP內的行為功能介入方案；
待鑑定通過者須檢附行為觀察記錄

表件完成後，須逐一進行核章！



Q & A



新 提 報

VS

欲 確 認

1. 未提報鑑輔會鑑定
2. 曾提報鑑輔會鑑定
未通過
3. 由早療機構轉入

已經鑑定，鑑輔會核定
期限即將到期之幼生

提報時請注意幼生提報身分！

Q & A

如何知道孩子是否為欲確認提報之個案？

1. **登入特教通報網(特教登錄)**
2. **點選左欄「特殊教育學生」中的「確定個案(身障)」**

即可查詢鑑輔會有效日期。

✧再次提醒✧

鑑輔會有效日期到2026年1月31日之幼生，此次提報需提出申請！

Q & A

新提報疑似個案 如何於特教通報網上建立資料？

1. 點選左欄「特殊教育學生」中的「疑似身障生」
2. 點選「新增身障生」
3. 輸入該生身分證字號及教育階段(學前)

即可建立幼生資料

Q & A

大班新提報幼生如何提報？

本期程仍提報新提報疑似個案，如家長有意願讓孩子銜接特教服務上小學，跨階段轉銜提報期程需再次提出申請！

註：此次鑑定未通過者，其跨階段轉銜申請會自動取消！



Q & A

鑑定通過後，孩子什麼時候開始接受特教相關服務？

提報區間	評估時間	鑑輔會
10/13-10/17	10/25-11/14	1/5-1/9

本次鑑定通過之幼生，將於**114學年度第二學期(下學期)**開始接受特教相關服務。



Q & A

一定要有醫療相關文件才能提報嗎？

不用，若無醫療相關文件，可檢附幼兒影片（例：語言、生活自理、情緒行為等適應問題影片）、幼兒行為觀察紀錄表。



幼兒行為觀察紀錄表

表件下載：服務申請 → 學前助理員及個案輔導申請
→ 學特科學生助理員申請

學前特殊教育需求幼兒行為觀察紀錄表 (114.09) ←

學校：_____ 觀察期間：___ / ___ ~ ___ / ___ 觀察者：_____ 老師 ←

幼兒姓名：_____ 年齡組別： 大班 中班 小班 幼幼班 性別： 男 女 ←

觀察記錄重點：←

- 參與情形：記錄孩子參與學習活動的種類與頻率、記錄孩子對學習活動的參與度 ←
- 行為表現：記錄孩子在活動或學習區中的行為，包括與別人的互動情形、與教材／教具互動的情形、專注的程度、能力的表現 ←
- 紀錄原則：保持客觀，避免使用主觀形容詞，例如應避免：「她好可愛啊！」「他很乖、很聽話喔！」，目標是如實記錄行為樣貌。←
- 處理方式：摘述使用策略及成效。←

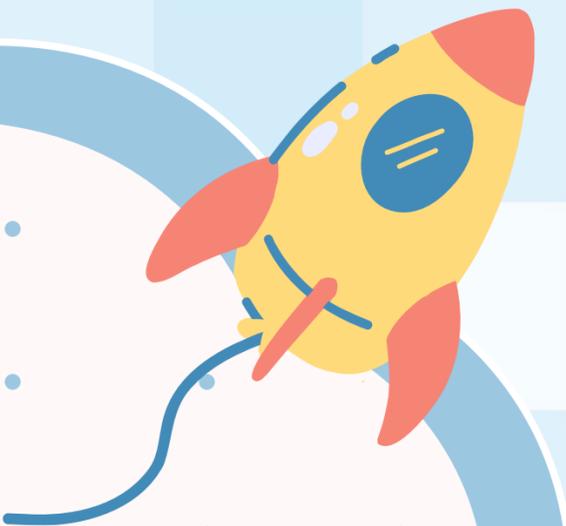
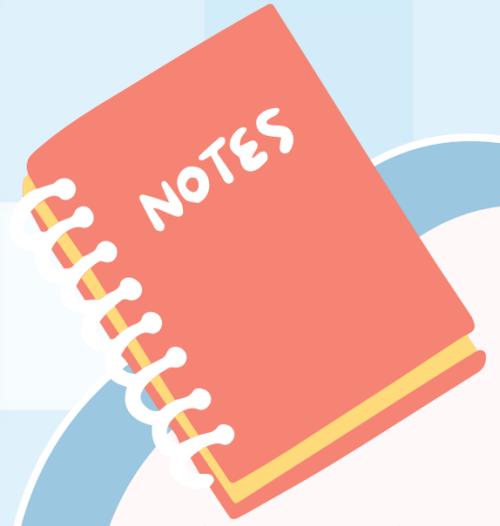
日期/時間 ←	作息 ←	行為出現情境 ←	行為觀察紀錄 ←	處理方式 ←
←	←	←	←	←

Q & A

影片還要燒光碟嗎？

不用，可以**上傳雲端**並將連結傳給學前特教業務承辦人
陳玟份，**記得開放權限**讓承辦人可以存取影片喔😊

註：如有特殊情形欲說明，建議可額外
檢附文字說明或於影片加上字幕說明



Q & A



THANK YOU !

如有提報疑問請聯繫

嘉義縣特教資源中心 05-2217484