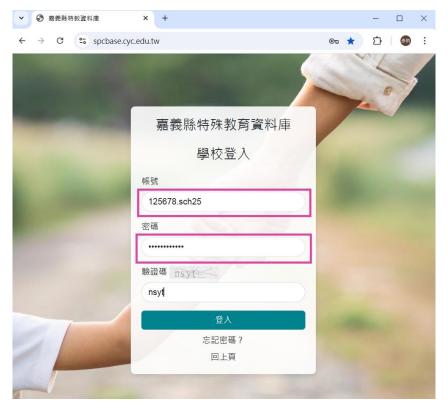
# 嘉義縣特殊教育資料庫上傳說明

一、登入網址: https://spcbase.cyc.edu.tw/



# 二、登入方式

(一)各校上傳資料請從「學校登入」進入上傳介面



#### (二)預設帳號密碼:

高中、國中、國小:教育部各校 6 碼代號後面再加 .sch25 共 12 碼

例如:學校教育部 6 碼代號為 125678

登入帳號:125678.sch25

登入密碼:125678.sch25

第一次登入後強制修改密碼,密碼至少 **10** 碼並包含英文字母、數字、特殊字符,修改密碼後請勿務必另行紀錄,並列入移交



※第一次登入,請自訂密碼並輸入相關基本資料。

※電子郵件預設為學校公務信箱帳號,不得更改。

忘記密碼時,請按「忘記密碼」,輸入帳號及公務信箱後,系統會將密碼傳送至各校公務信箱。



#### 三、上傳方式



系統會依據學校之特教班之班型出現對應之上傳之介面, 請確認是否為學校目 前之班型。



設班學校之指標(三)、指標(四),請按照各設班之班型分別上傳相關資料。

類別	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度	
學校資料及學生IEP/IGP	要校資料及	■ 學校資料及	■ 學校資料及	■ 學校資料及	
	IEP/IGP	IEP/IGP	IEP/IGP	IEP/IGP	
(一)行政運作與融合教育	<b>間</b> 行政運作與融合教育	門 行政運作與融 合教育	<b>門</b> 行政運作與融合教育	<b>門</b> 行政運作與融合教育	
(二)教育計畫與團隊合作	, ■ 教育計畫與團 隊合作		業 教育計畫與團 隊合作	▲ 教育計畫與團 隊合作	
(三)課程教學與專業發展	■ 課程教學與	■ 課程教學與	#程教學與	課程教學與	
	事業發展	專業發展	專業發展	專業發展	
(四)支持服務與輔導轉銜	▼ 支持服務與輔	▼ 支持服務與輔	● 支持服務與輔	● 支持服務與輔	
	導轉衛	導轉衛	導轉銜	導轉衛	

未設班之學校,各項指標請以全校性的資料進行上傳。

# 四、基本資料及 IEP 上傳

113學年度:學校資料及學生IEP/IGP學校資料及學生IEP/IGP

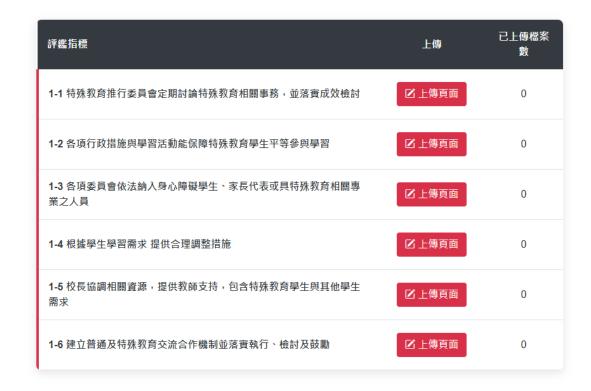
學校基 <sup>2</sup> WORD <sup>2</sup> (儘量不	基本資料 本資料上傳: 選擇檔案 オ 等直接轉存PDF、檔案中若有間 以事務機等掃描上傳) 每個檔 表内切勿含有個資・請將個可	案大小限制為 5 MB	縮圖片 (已上傳0筆		
編號	文件名稱	上傳時間	檔案大小	文件類型	刪除
學生IEF WORD (儘量不	EP/IGP //IGP上傳: 選擇檔案 末等直接轉存PDF,檔案中若有認以事務機等掃描上傳) 每個檔	案大小限制為 5 MB	縮圖片 (已上傳0筆		

#### (一)基本資料表

請依照範例檔案上傳各學年之基本資料。

- (二)學生IEP/IGP:請上傳該年度所有特殊教育需求個案學生之IEP/IGP
  - ※限上傳 PDF 檔,請於 WORD 等直接轉存 PDF,檔案中若有圖片,請 選擇全部壓縮圖片(儘量不以事務機等掃描上傳)
  - ※每個檔案大小限制為 5 MB 檔案內切勿含有個資,請將個資以全部 遮蔽、部分遮蔽、以代號取代等方式處理。

### 五、各指標之相關資料上傳



1-1 特殊教育推行委員會定期討論特殊教育相關事務,並落實成效檢討



系統之資料夾係參考「教育部發布之評鑑指標」,請各校一句指標的說明 上傳所對應之相關資料。