

嘉義縣特殊教育資料庫上傳說明

一、登入網址：<https://spcbase.cyc.edu.tw/>



二、登入方式

(一) 各校上傳資料請從「學校登入」進入上傳介面



(二) 預設帳號密碼：

高中、國中、國小：教育部各校 6 碼代號後面再加 .sch25 共 12 碼

例如：學校教育部 6 碼代號為 125678

登入帳號：125678.sch25

登入密碼：125678.sch25

第一次登入後強制修改密碼，密碼至少 10 碼並包含英文字母、數字、特殊字符，修改密碼後請勿務必另行紀錄，並列入移交



The screenshot shows a web form titled "單位基本資料" (Unit Basic Information) for a school. The form includes fields for "電話*" (Phone), "傳真*" (Fax), "自訂密碼*" (Self-set Password), and "電子郵件*" (Email). Below the fields, there is a note: "密碼至少10碼並包含大寫、小寫英文字母、數字、特殊字符" (Password must be at least 10 characters and include uppercase and lowercase letters, numbers, and special characters) and "密碼更改後，請務必記錄下來並列入移交" (After changing the password, please be sure to record it and include it in the handover).

※第一次登入，請自訂密碼並輸入相關基本資料。

※電子郵件預設為學校公務信箱帳號，不得更改。

忘記密碼時，請按「忘記密碼」，輸入帳號及公務信箱後，系統會將密碼傳送至各校公務信箱。



The screenshot shows a "學校密碼查詢" (School Password Query) form. It has fields for "帳號" (Account) and "E-mail". The E-mail field contains the text "scs@mail.cyc.edu.tw". There is a "查詢" (Query) button and a "回上頁" (Return to previous page) link.

三、上傳方式

嘉義縣特殊教育評鑑資料庫
帳號資料
主頁面
登出

鄉-

類別	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度
學校資料及學生IEP/IGP	學校資料及 IEP/IGP	學校資料及 IEP/IGP	學校資料及 IEP/IGP	學校資料及 IEP/IGP
(一)行政運作與融合教育	行政運作與融合教育	行政運作與融合教育	行政運作與融合教育	行政運作與融合教育
(二)教育計畫與團隊合作	教育計畫與團隊合作	教育計畫與團隊合作	教育計畫與團隊合作	教育計畫與團隊合作

系統會依據學校之特教班之班型出現對應之上傳之介面，請確認是否為學校目前之班型。

(三)課程教學與專業發展	身心障礙集中式特殊班	身心障礙集中式特殊班	身心障礙集中式特殊班	身心障礙集中式特殊班
	身心障礙國小分散式資源班	身心障礙國小分散式資源班	身心障礙國小分散式資源班	身心障礙國小分散式資源班
	身心障礙國小巡迴輔導班	身心障礙國小巡迴輔導班	身心障礙國小巡迴輔導班	身心障礙國小巡迴輔導班
	資賦優異國小巡迴輔導班	資賦優異國小巡迴輔導班	資賦優異國小巡迴輔導班	資賦優異國小巡迴輔導班

設班學校之指標 (三)、指標 (四)，請按照各設班之班型分別上傳相關資料。

類別	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度
學校資料及學生IEP/IGP	 學校資料及 IEP/IGP	 學校資料及 IEP/IGP	 學校資料及 IEP/IGP	 學校資料及 IEP/IGP
(一)行政運作與融合教育	 行政運作與融 合教育	 行政運作與融 合教育	 行政運作與融 合教育	 行政運作與融 合教育
(二)教育計畫與團隊合作	 教育計畫與團 隊合作	 教育計畫與團 隊合作	 教育計畫與團 隊合作	 教育計畫與團 隊合作
(三)課程教學與專業發展	 課程教學與 專業發展	 課程教學與 專業發展	 課程教學與 專業發展	 課程教學與 專業發展
(四)支持服務與輔導轉銜	 支持服務與輔 導轉銜	 支持服務與輔 導轉銜	 支持服務與輔 導轉銜	 支持服務與輔 導轉銜

未設班之學校，各項指標請以全校性的資料進行上傳。

四、基本資料及 IEP 上傳

113學年度：學校資料及學生IEP/IGP

學校資料及學生IEP/IGP

[回上一頁](#)

學校基本資料

學校基本資料上傳： 限上傳PDF檔，請於WORD等直接轉存PDF，檔案中若有圖片，請選擇全部壓縮圖片(儘量不以事務機等掃描上傳) 每個檔案大小限制為 5 MB (已上傳0筆)

檔案內切勿含有個資，請將個資以全部遮蔽、部分遮蔽、以代號取代等方式處理。

編號	文件名稱	上傳時間	檔案大小	文件類型	刪除
----	------	------	------	------	----

學生IEP/IGP

學生IEP/IGP上傳： 限上傳PDF檔，請於WORD等直接轉存PDF，檔案中若有圖片，請選擇全部壓縮圖片(儘量不以事務機等掃描上傳) 每個檔案大小限制為 5 MB (已上傳0筆)

檔案內切勿含有個資，請將個資以全部遮蔽、部分遮蔽、以代號取代等方式處理。

編號	文件名稱	上傳時間	檔案大小	文件類型	刪除
----	------	------	------	------	----

(一) 基本資料表

請依照範例檔案上傳各學年之基本資料。

(二) 學生 IEP/IGP：請上傳該年度所有特殊教育需求個案學生之 IEP/IGP

※限上傳 PDF 檔，請於 WORD 等直接轉存 PDF，檔案中若有圖片，請選擇全部壓縮圖片(儘量不以事務機等掃描上傳)

※每個檔案大小限制為 5 MB 檔案內切勿含有個資，請將個資以全部遮蔽、部分遮蔽、以代號取代等方式處理。

五、各指標之相關資料上傳

評鑑指標	上傳	已上傳檔案數
1-1 特殊教育推行委員會定期討論特殊教育相關事務，並落實成效檢討	 上傳頁面	0
1-2 各項行政措施與學習活動能保障特殊教育學生平等參與學習	 上傳頁面	0
1-3 各項委員會依法納入身心障礙學生、家長代表或具特殊教育相關專業之人員	 上傳頁面	0
1-4 根據學生學習需求 提供合理調整措施	 上傳頁面	0
1-5 校長協調相關資源，提供教師支持，包含特殊教育學生與其他學生需求	 上傳頁面	0
1-6 建立普通及特殊教育交流合作機制並落實執行、檢討及鼓勵	 上傳頁面	0

1-1 特殊教育推行委員會定期討論特殊教育相關事務，並落實成效檢討

[回上一頁](#)

1-1-1 依主管機關規定，訂定學校特殊教育推行委員會設置要點（含工作任務、委員組成、召開方式等），並依法組成委員會

檔案上傳： 限上傳PDF檔，請於WORD等直接轉存PDF，檔案中若有圖片，請選擇全部壓縮圖片（儘量不以事務機等掃描上傳），每個檔案大小限制為 5 MB（已上傳0筆）

檔案內切勿含有個資，請將個資以全部遮蔽、部分遮蔽、以代號取代等方式處理。

編號	文件名稱	上傳時間	檔案大小	文件類型	刪除
----	------	------	------	------	----

1-1-2 召開會議，執行主管機關規定之任務，其執行成效及追蹤執行情形均納入會議討論並留有紀錄

檔案上傳： 限上傳PDF檔，請於WORD等直接轉存PDF，檔案中若有圖片，請選擇全部壓縮圖片（儘量不以事務機等掃描上傳），每個檔案大小限制為 5 MB（已上傳0筆）

檔案內切勿含有個資，請將個資以全部遮蔽、部分遮蔽、以代號取代等方式處理。

編號	文件名稱	上傳時間	檔案大小	文件類型	刪除
----	------	------	------	------	----

系統之資料夾係參考「教育部發布之評鑑指標」，請各校一句指標的說明

上傳所對應之相關資料。