



嘉義縣115學年度

資賦優異學生鑑定 安置業務承辦說明會

鑑定簡章於嘉義縣特教資訊網下載





一.嘉義縣資優教育方案及課程說明

嘉義縣資優教育推動規劃說明



二.國小一般智能資賦優異學生鑑定



三.兒童提早入學年齡鑑定



四.特教通報網作業





嘉義縣資優教育方案及課程說明

嘉義縣資優教育推動規劃說明



報告人：嘉義縣資優教育資源中心副召集人
林雅慧 老師



嘉義縣國民小學資優教育辦理方式



班型：資優巡迴輔導班
南新國小一班二師
興中國小一班二師



派案：

依當年度所有國小資優學生人數與所在學校分派給四位資優巡迴教師。

排課原則：

一生一周2~3節課，若校內同年段有大於一生採用小組排課。

*具有資優潛能學生共同上課計畫：

- 1.複選成績PR90以上，視當年度鑑定情形調整。
 - 2.該校有同年段鑑定通過資優學生可依同上課。
- 上述二條同時成立，發文通知學校邀請參加資優課程

腦力激盪，達成共好



資優教育多元方案

蝶領導才能結合創造力營隊

每年至少辦理一場冬/夏令營提供本縣資優鑑定通過國小學生參加。

蝶國教署區域性資優方案：北、中、南、東四區辦理，提供各縣市資優鑑定通過國小學生參加。

蝶區域性資優方案：國教署經費，各校均可提出申請，資優學生優先錄取。

嘉義縣資優教育

國小資優巡
迴輔導(4師)

國中學術性向資
優資源班(7校)

校本資優方案

永慶高中資
優班
(數理/語文)

嘉義縣國小資優巡回輔導課程介紹

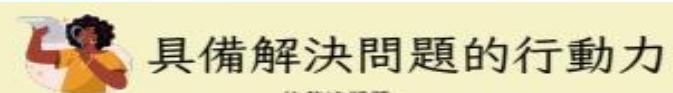
資料來源：本縣國小資優巡回輔導教師課程地圖



嘉義縣資優巡迴班課程地圖

課程以獨立研究為核心科目，融入情意發展、創造力等科目之學習內容

★ 培養具備解決問題的行動力、
實踐理想的創造力及關懷社會的影響力的優秀研究者



具備解決問題的行動力



具備實踐理想的創造力

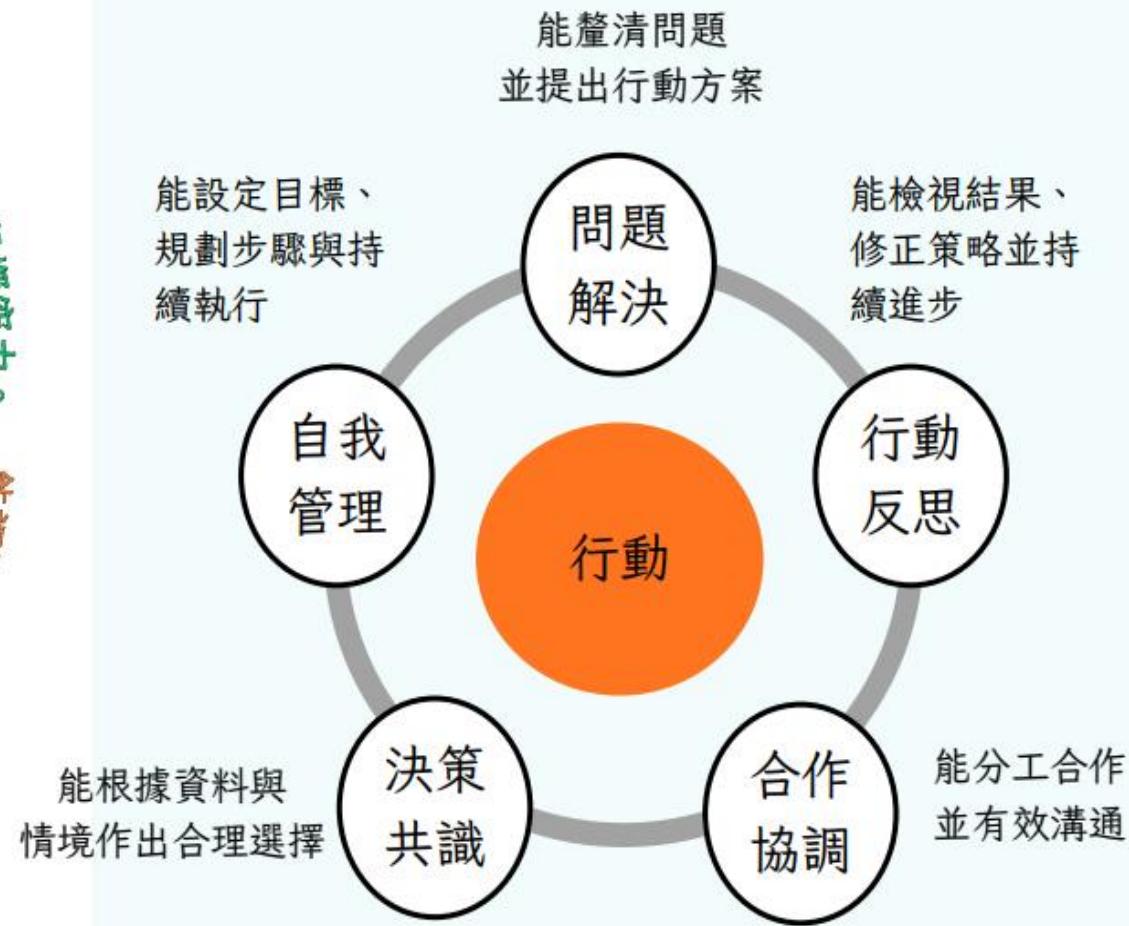


具備關懷社會的影響力



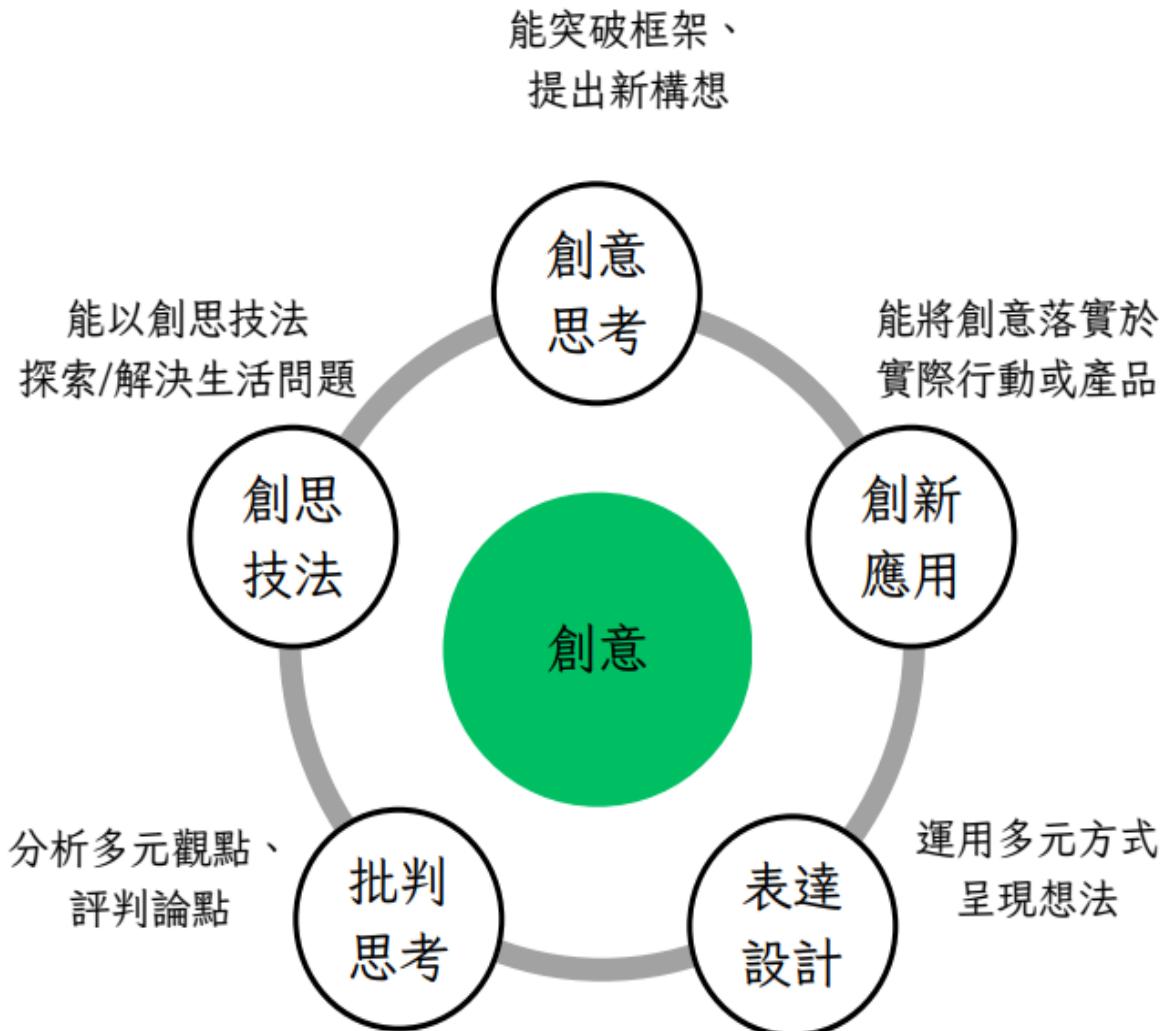


具備解決問題的行動力

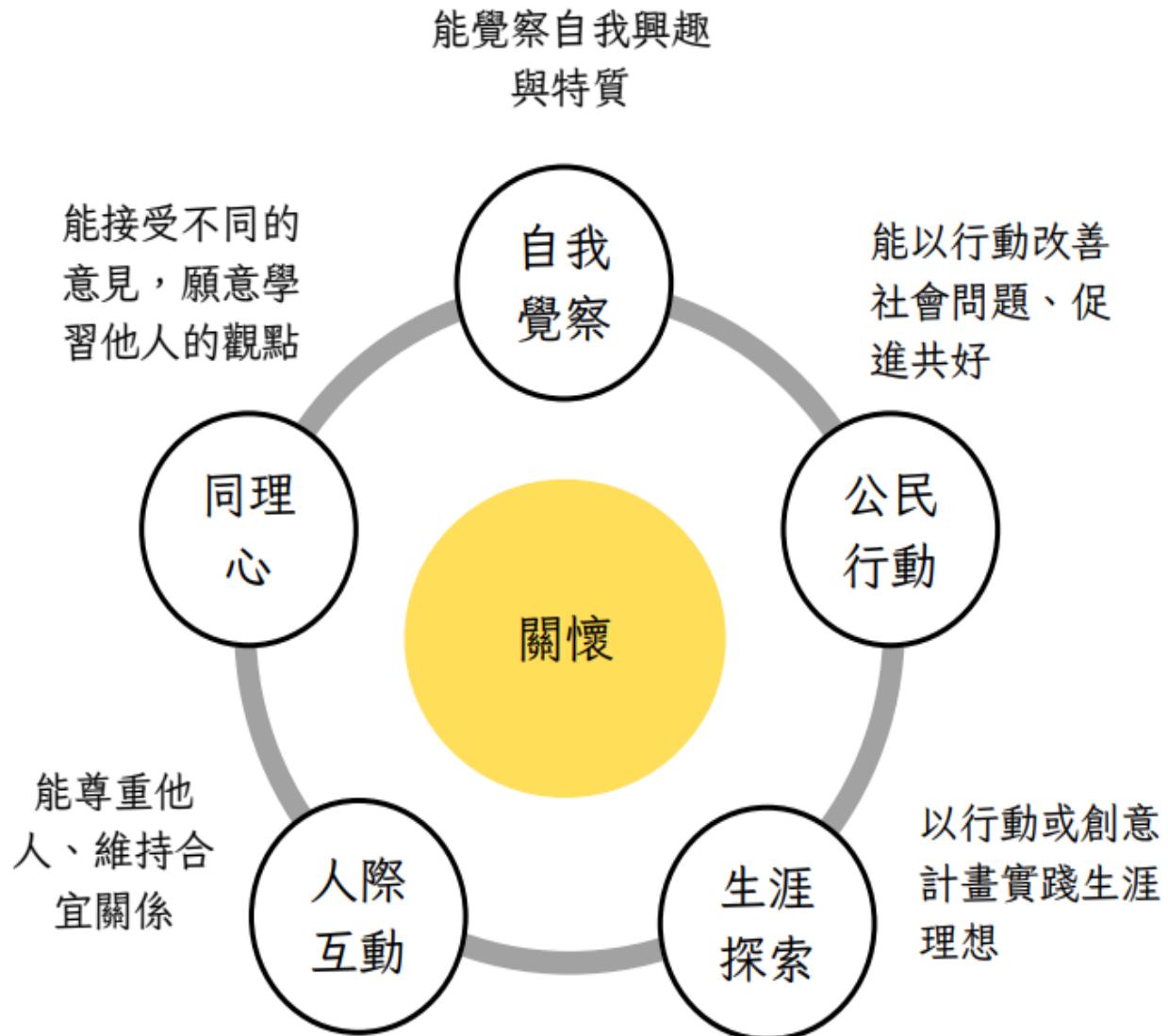




具備實踐理想的創造力



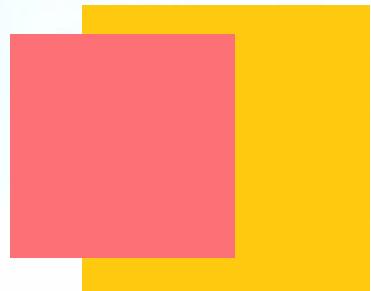
具備關懷社會的影響力



面向	對應核心素養	學習內容	學習表現進階（3~6年級）
(一) 具備解決問題的行動力	特獨-E-A1 特獨-E-A3 特獨-E-B1 特獨-E-C1	<ul style="list-style-type: none"> • 研究主題興趣的探索 • 問題訂定與研究計畫設計 • 資料蒐集與運用（問卷、觀察、實驗操作、筆記） • 統計分析與資料圖表化 • 研究結論與應用 	<p>三年級：能提出問題並嘗試找出解答，培養探索與觀察習慣。</p> <p>四年級：能依據研究計畫收集、整理並呈現初步資料。</p> <p>五年級：能分析資料、嘗試解釋現象並修正研究策略。</p> <p>六年級：能統整資料提出結論，完成研究成果並應用於實際情境。</p>

面向	對應核心素養	學習內容	學習表現進階（3~6年級）
(二) 具備實踐理想的創造力	特創-E-A1 特創-E-A2 特創-E-A3	<ul style="list-style-type: none"> • 創造思考訓練（發想、批判、創新） • 文獻蒐集與歸納（報紙、雜誌、網路、圖書館） • 研究方法介紹（相關研究、實驗研究、田野研究） • 創意行動挑戰與多元成果展現（小論文、模型、簡報、新媒體等） 	<p>三年級：能以創意方式表達想法，嘗試用不同觀點看待問題。</p> <p>四年級：能運用多元方法發想研究構想，並嘗試規劃創意活動。</p> <p>五年級：能創造性地整合資料、形成創新研究構想。</p> <p>六年級：能發表具應用價值或社會意義的創新研究成果。</p>

面向	對應核心素養	學習內容	學習表現進階（3~6年級）
(三) 具備關懷社會的影響力	特情-E-A1 特情-E-B1 特情-E-A2 特情-E-A3	<ul style="list-style-type: none"> • 特質與潛能探索（優勢與興趣辨識） • 同理與人際互動練習 • 公民行動與社會議題探討 • 發展生涯與自我管理 	<p>三年級：能覺察自我特質，學習表達想法與關懷同儕。</p> <p>四年級：能尊重他人觀點，並以同理心回應生活議題。</p> <p>五年級：能針對社會議題提出具建設性的想法或行動。</p> <p>六年級：能以研究行動回應社會議題，展現公民實踐與責任感。</p>



結語：資優教育目的

1. 培養主動學習者
2. 提升自我理解與接納
3. 強化創意與思考能力
4. 增進人際智能
5. 激發責任心







國小一般智能資賦優異學生鑑定



報告人：嘉義縣資優教育資源中心
何佳玲 老師





一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



資賦優異鑑定流程

初審

初選

複選

綜合
研判

一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



申請對象

就讀嘉義縣國民小學二年級或四年級學生

學生報名時間

114.12.17(三)-12/23(二)

申請鑑定資格-同時符合下列兩項

一、具優良學習特質:學科成績-國語/數學

成績範圍	標準	均達標準
二年級學生 前一學期成績		甲等
四年級學生 前一學期成績		



二、觀察推薦表:

填表人擇一填寫

- 法定代理人
- 實際照顧者
- 教師

附件二
嘉義縣 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表
(本表由推薦人-教師、法定代理人或實際照顧者填寫) ↗

學 生 姓 名 ↗	就 讀 學 校 ↗
推 薦 人 姓 名 ↗	推 薦 人 與 學 生 關係 ↗
觀 察 時 間 ↗	<input type="checkbox"/> 6個月以下 <input type="checkbox"/> 6個月~1年 <input type="checkbox"/> 1~2年 <input type="checkbox"/> 2年以上 ↗

二、觀察量表

觀察項目 ↗	完全正確 ↗	少部分正確 ↗	部分正確 ↗	大致正確 ↗	完全錯誤 ↗
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 ↗	<input type="checkbox"/>				
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同齡的同學少。 ↗	<input type="checkbox"/>				
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 ↗	<input type="checkbox"/>				
4. 經常關懷課外事物，常被邀請。 ↗	<input type="checkbox"/>				
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。 ↗	<input type="checkbox"/>				
6. 記憶力很好，聽過或看過的消息能持久不忘。 ↗	<input type="checkbox"/>				
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意義。 ↗	<input type="checkbox"/>				
8. 跟推能力良好，能夠舉一反三。 ↗	<input type="checkbox"/>				
9. 聰明能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 ↗	<input type="checkbox"/>				
10. 發現錯誤的能力良好，能很快地偵測到錯誤。 ↗	<input type="checkbox"/>				

資料來源：轉載自《學生評量評量評量》(115)，郭靜華、林曉玲、吳淑華、黃培暉（2008）。臺北市：司立臺灣評量大眾版教育中心。

總分 ↗ (總分 40 分以上給予推薦) ↗

觀察學童平日表現總分在
40分(含)以上

推 薦 人 签 名 ↗



一.國小一般智能資賦優異學生鑑定



初 審

學校特推會受理初選申請時審查相關申請表件，
完成資料審查並核章。 (初選報名:12/17-12/23)

- 1.鑑定申請表(附件一)
- 2.一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表(附件二)
- 3.入場證(附件三)
- 4.學生成績單(留校備查)
- 5.初選報名費600元(相關減免辦法請詳閱簡章)

依教育部核定本縣113至115學年度公立國民小學學校類型

(file:///C:/Users/user/Downloads/376500000A_1100208395_ATTACH420(%1).pdf)



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



初審

附件一

嘉義縣 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定申請表
 (由學生之法定代理人或實際照顧者填寫基本資料欄並簽名；學校填寫審核欄並核章；學生照片請加蓋學校特推會戳章)

就讀國小				班級	年班	最近三個月內二吋脫帽半身正面照片 
學生姓名		性別				
身分證字號		出生年月日				
法定代理人或實際照顧者姓名		關係				
法定代理人或實際照顧者聯絡電話		(家)				
(手機)						
具右列身分者 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙人士之子女或本人(請附證明) <input type="checkbox"/> 免收鑑定費用 <input type="checkbox"/> 鑑輔會鑑定通過之身心障礙學生(免附證明)						
學校類別 <input type="checkbox"/> 一般地區 <input type="checkbox"/> 非山非市地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 特偏或極偏地區 (由學校填寫)						
茲同意本人子女 _____ 參加 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定， 並接受嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會相關規定之規範。						
法定代理人或實際照顧者 簽名：_____		申請日期：114 年 ____ 月 ____ 日				

學校審核證明

申請對象符合下列資格(請勾選)：

- 符合前一學期國語、數學之學習成績均達「甲等」以上。
- 一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表總分在 40 分(含)以上。

學校特殊教育推行委員會核章：

日期：114 年 ____ 月 ____ 日

特推會章

鑑定結果
綜合研判

初選結果：百分等級

通過 不通過

複選結果：百分等級

通過 不通過

審查結果：

通過 不通過

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章：

附件二

嘉義縣 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表
 (本表由推薦人-教師、法定代理人或實際照顧者填寫)

一、學生與推薦人資料

學生姓名	就讀學校
推薦人姓名	推薦人與學生關係
觀察時間	<input type="checkbox"/> 6 個月以下 <input type="checkbox"/> 6 個月~1 年 <input type="checkbox"/> 1~2 年 <input type="checkbox"/> 2 年以上

二、觀察量表

觀察項目	完全符合	少部分符合	部分符合	大致符合	完全不符合
	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/>				
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同齡同學少。	<input type="checkbox"/>				
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/>				
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/>				
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。	<input type="checkbox"/>				
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/>				
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/>				
8. 領悽能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/>				
9. 賦納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>				
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/>				

[資料來源：精緻化學生評量檢驗量表 (11頁) - 鄭靜華、胡純、吳淑敏、蔡羽富、黃芳祐 (2002). 臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。]

總分 _____ 分 (總分 40 分以上始予推薦)

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

一般學習能力優異表現之具體事蹟 (請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張橫接)
推薦人簽名 _____
導師：_____ (簽章) 教務主任：_____ (簽章) 校長：_____ (簽章)



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



初審

附件三

嘉義縣 115 學年度國民小學
一般智能資賦優異學生鑑定

入場證

學生 2 時正面 半身脫帽照片 (加蓋資優教育資源 中心戳章)	姓名：_____
	入場證 號碼：_____

測驗地點：嘉義縣民雄鄉興中國民小學

初選	115 年 1 月 10 日 (星期六)	09:00 ~ 12:00
複選	115 年 1 月 31 日 (星期六)	參加複選時另行通知

* 備註：每一節是從學生進場入座開始至最後測驗完成收卷動作。

學生注意事項

學生注意事項：

- 請學生自備 2B 鉛筆、橡皮擦或透明墊板等文具。
- 學生入場時必須攜帶入場證對號入座，未到鑑定時間不得先行入場。
- 學生入場必須依規定座位就坐，不得擅自移動座位。
- 各項測驗於測驗時間開始 10 分鐘後不得入場。
- 學生進場後應立即將入場證放在課桌左上角，以便查驗。
- 學生在場內不得交談、不得攜帶手機、電子通訊等影響鑑定公平性之器材，違規情節送嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會審議。
- 初、複選入場證共用，請勿遺失並妥善保管。

學校彙整報考學生名冊 (附件四-1、附件四-2)

附件四-1 ↳

嘉義縣 _____(鄉鎮市) _____ 國民小學 115 學年度申請一般智能資賦優異鑑定學生名冊

◎申請鑑定一般智能資賦優異學生二年級共 _____ 人。 ↳

編號 ↳	班級 ↳	姓 名 ↳	身分證字號 ↳	出生年月日 ↳	性別 ↳	備註 ↳
1 ↳	↳	↳	↳	↳	↳	↳
2 ↳	↳	↳	↳	↳	↳	↳

附件四-2 ↳

嘉義縣 _____(鄉鎮市) _____ 國民小學 115 學年度申請一般智能資賦優異鑑定學生名冊

◎申請鑑定一般智能資賦優異學生四年級共 _____ 人。 ↳

編號 ↳	班級 ↳	姓 名 ↳	身分證字號 ↳	出生年月日 ↳	性別 ↳	備註 ↳
1 ↳	↳	↳	↳	↳	↳	↳
2 ↳	↳	↳	↳	↳	↳	↳



一.國小一般智能資賦優異學生鑑定



初選

初選
報名
時間/地點

- ⇒ 時間: 12/17(三)-12/23(二)
- ⇒ 本縣資優教育資源中心(興中國小)報名

初選
申請
資料

- ⇒ 由學校統一向本縣資優教育資源中心繳交申請資料及初選鑑定費用
- ⇒ 確認申請鑑定學生名單後，先將鑑定簡章中
 - ★附件四-1:二年級申請鑑定名冊
 - ★附件四-2:四年級申請鑑定名冊
- 寄送電子檔至嘉義縣資優教育資源中心：
spccenter@mail.cyc.edu.tw，加快作業速度



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



初選

初選
時間

⇒ 測驗時間: 115年1月10日(六)上午

初選
方式/標準

⇒ 標準化團體智力測驗評量結果在百分等級85(含)以上

初選
公告

⇒ 時間: 115年1月15日(四)
⇒ 郵寄至考生學校、特教網公告



一.國小一般智能資賦優異學生鑑定



初 選

初選
複查

⇒時間:115年1月19日(一)下午4點前
⇒費用:50元

初選複查
公告

⇒時間:115年1月21日(三)
⇒複查結果郵寄



一.國小一般智能資賦優異學生鑑定



複選

複選
報名
時間/地點

⇒時間:115年1月23日(五)下午5點前
⇒通過初選願意參加複選者，由學校統一向本縣
資優教育資源中心報名

複選
報名費

複選報名費1,200元(相關減免辦法請詳閱簡章P4)
依教育部核定本縣113至115學年度公立國民小學學校類型
(file:///C:/Users/user/Downloads/37650000A_1100208395_ATTACH420(%1).pdf)



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



複選

複選
時間

⇒ 測驗時間: 115年1月31日(六)上午

複選
方式/標準

⇒ 標準化個別智力測驗評量結果在百分等級97(含)以上

複選
公告

⇒ 時間: 115年2月4日(三)
⇒ 郵寄至考生學校、特教網公告



一.國小一般智能資賦優異學生鑑定



複 選

複選
複查

⇒時間:115年2月6日(五)下午4點前
⇒費用:100元

複選複查
公告

⇒時間:115年2月11日(三)
⇒複查結果郵寄



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



鑑定注意事項

- 入場證
- 2B鉛筆、橡皮擦

★請留意不能攜帶任何電子設備及電子錶進入考場



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定

重要時程

12/17(三)-12/23(二)

• 初選報名

1/10(六)

• 初選鑑定

1/15(四)

• 初選
結果公告

1/23(五)

• 複選
報名

1/31(六)

• 複選
鑑定

2/4(三)

• 複選
結果公告

6月

• 收到鑑定
證明公文

6-8月

• 於通報網新
增資優生

國民中小學資賦優異學生鑑定

申請 對象

- 1.戶籍或學籍設於嘉義縣(以下簡稱本縣)之114學年度國民小學學生，經國小教師、法定代理人或實際照顧者觀察推薦具備資賦優異特質者。
- 2.國小一般智能鑑定:就讀本縣國民小學二年級或四年級學生。
- 3.國中學術性向鑑定:具備語文或數理資賦優異特質之應屆畢業生，且國中教育階段就讀本縣縣立國民中學。



申請 資格

國小一般智能鑑定

- 一、具優良學習特質與表現：
 - (一) 二年級學生:其前一學期國語、數學之學習成績均達「甲等」以上。
 - (二) 四年級學生:其前一學期國語、數學之學習成績均達「甲等」以上。
- 二、具資賦優異特質者，一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表總分在40分(含)以上。



國中學術性向鑑定

- 一、申請管道一者，其學科成績須符合下列標準：
 - (一) 申請語文類資優鑑定者，國小六年級上學期國語、英語之學期成績皆需達「甲等」，且至少需有一領域達「優等」。
 - (二) 申請數理類資優鑑定者，國小六年級上學期數學、自然之學期成績皆需達「甲等」，且至少需有一領域達「優等」。

*語文類及數理類均符合上述標準者，可同時報名。
- 二、申請管道二者，須符合「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」第17條第二項第二、三、四款規定標準，具有全國或國際競賽前三等獎、學術研究單位推薦資料、研究報告等。

簡單 索取

即日起向嘉義縣特教資訊網 (<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>) 下載。

報名 時間

一般智能鑑定:114年12月01日(一)至12月10日(三)向就讀學校提出報名申請。
學術性向鑑定:115年03月16日(一)至03月20日(五)向就讀國小提出報名申請。
(語文類及數理類可同時報名)

鑑定 時間/地點

一般智能鑑定
初選:115年01月10日(星期六)
複選:115年01月31日(星期六)
地點:嘉義縣立興中國民小學
(嘉義縣民雄鄉興中村30號)

學術性向鑑定
初選:115年05月01日(星期五)
複選:115年06月06日(星期六)
地點:嘉義縣立東石國民中學
(嘉義縣朴子市山通路6號)

諮詢 電話

05-3620123轉8501嘉義縣政府教育處
05-2217484轉16嘉義縣資優教育中心

李佳芸老師
何佳玲老師



一.國小一般智能資賦優異學生鑑定

宣導DM及說明會

Chia-yi County
Resource center for the
Gifted and Talented
嘉義縣資優教育資源中心
資賦優異學生鑑定暨資優生生涯講座



老師 / 家長 說明會

日期	時間	地點
114.11.15(六)	09:00-12:30	永慶高中
114.11.22(六)	09:00-12:30	平林國小
114.11.29(六)	09:00-12:30	新港國小

有任何疑問請洽 ► 05-2217484#16

★協助張貼2、4、6年級學生聯絡簿上。



一. 國小一般智能資賦優異學生鑑定



徵求鑑定測驗工具人員



	初選	複選
研習時間	115年1月10日(六)	115年1月31日(六)
對象	合格正式老師	合格特殊教育教師 鑑定評估人員

- 擔任初選或複選測驗工具人員，皆須參加研習。



兒童提早入學年齡鑑定





二.兒童提早入學年齡鑑定



申請對象

設籍嘉義縣(以下簡稱本縣)

年滿5足歲且未滿6足歲

(民國109年9月2日至110年9月

1日出生)具資賦優異特質且社會

適應行為與適齡兒童相當者。

報名繳交資料

簡章請至嘉義縣特教資訊網

(<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)
下載或鄰近中心學校幼兒園索取

1.鑑定申請表

2.入場證

3.繳交學前兒童提早入學能力檢核表

4.初選鑑定費用新臺幣800元



二. 兒童提早入學鑑定



重要時程

簡章
索取

- 時間：12/1(一)~12/10(五)，8時-16時
- 地點：嘉義縣資優教育資源中心及各鄉鎮市中心國小

初選
報名

- 時間：12/17(三)~12/23(二)，9:00-17:00
- 地點：嘉義縣資優教育資源中心

初選

- 時間：1月10日(六)，9:00報到，9:30施測
- 地點：嘉義縣民雄鄉興中國民小學

結果
公告

- 時間：1月15日（星期四）
- 方式：郵寄及公告「嘉義縣特教資訊網」

複選
報名

- 時間：1/23(五)，17時前
- 地點：嘉義縣資優教育資源中心

複選

- 時間：1月31日(六)
- 地點：嘉義縣民雄鄉興中國小

結果
公告

- 時間：2月4日(星期三)
- 方式：郵寄及公告「嘉義縣特教資訊網」

報到
入學

- 家長持「通知函」於3月9日(一)前至學區國小辦理報到。



二. 兒童提早入學鑑定



中 心 學 校

鄉鎮市	中心學校	鄉鎮市	中心學校	鄉鎮市	中心學校
太保市	太保國小	新港鄉	新港國小	中埔鄉	中埔國小
朴子市	朴子國小	六腳鄉	蒜頭國小	竹崎鄉	竹崎國小
布袋鎮	布袋國小	東石鄉	東石國小	梅山鄉	梅山國小
大林鎮	大林國小	義竹鄉	義竹國小	番路鄉	民和國小
民雄鄉	民雄國小	鹿草鄉	鹿草國小	大埔鄉	大埔國中小
溪口鄉	溪口國小	水上鄉	水上國小	阿里山鄉	阿里山國中小



PART ONE

特教通報網作業





四.特教通報網作業



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net



步驟一:登入特教通報網學務系統

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱

您目前狀態：登入

學務權限 登出



學校學務

最新消息(B)

學校、班級、特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

資賦優異類

確定個案(資優)

待鑑定資優生

資優批次上傳

上傳確認更新

資優異動追蹤

接收與升級

提報鑑定追蹤

查閱早療系統通報

資料備錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴轉導服務

助理人員服務

視障用書

學障有聲書



步驟三：
選取「新增資優生」

縣市·鄉鎮市	嘉義縣	民雄鄉	特教類別		關鍵字	學生姓名
教育階段·年級			性別·障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別			就學	<input type="checkbox"/> 起訖有誤	排序	教育階段·年·班·姓名

新增資優生 | 查詢 | 清除
統計 0 筆 1

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	登錄日期	狀態
----	---------	--------------	-----------------------	-----------------------	------	------	----

疑似資優生申請

身分證字號 *	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 非本國學生 (外國學生請填居留證號碼)
學生姓名 *	<input type="text"/>	
教育階段 *	<input type="radio"/> 國小 <input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 高中職	

步驟四：
輸入學生身分證及教育階段，按下一步，進入資料建置畫面。

備註:身分證字號務必填寫正確，進入資料建置畫面後，即無法修改。

下一步

關閉



四.特教通報網作業



學生基本資料 (待鑑定資優生)

學校	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>	出生日期 *	<input type="text"/>
學生姓名 *	<input type="text"/>	性別	<input type="button" value="女"/>	教育階段 *	<input type="button" value="國中"/>
戶籍地址 *	臺北市 <input type="button"/>	北投區 <input type="button"/>	0000街000號		
居住地址 *	臺北市 <input type="button"/>	北投區 <input type="button"/>	0000街000號		
電話 *	(02 <input type="button"/>) <input type="text" value="22334455"/>	手機	<input type="text"/>		
家長 *	<input type="text" value="家0長"/>	親屬狀況	<input type="radio"/> 雙親	<input type="radio"/> 單親	<input type="radio"/> 失親
原住民	<input type="checkbox"/> 是，原住民族籍： <input type="button"/>	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，母親國籍： <input type="button"/>	父親國籍： <input type="button"/>	僑居地： <input type="text"/>
入學日期 *	<input type="text" value="2022/08/30"/>	畢業日期 *	<input type="text" value="2025/06/20"/>		
特教類別 (身障類)		特教類別 * (資優類)	<input type="radio"/> 疑似 <input type="button" value="一般智能"/>		
年級 *	1 <input type="button"/> 年	輔導老師	<input type="text" value="老0師"/>		
班別 *	<input type="text" value="測試"/> 班	輔導老師二	<input type="text"/>		
醫院證明	<input checked="" type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱： 醫生囑言： <input type="text"/>		特教類別(資優類) *一般智能鑑定:一般智能 *學術性向鑑定:學術性向		
			開具證明日期： <input type="text"/>		

安置情形

*一般智能鑑定

一般智能巡迴輔導班

*學術性向鑑定

設班:不分類資優資源班

未設班:資優教育方案(學術性向)

驗教育學生

特教類別
(資優類二)

安置情形 *

安置情形二

疑似

[說明]



感謝您的聆聽!



請協助填寫表單，感謝您！



