

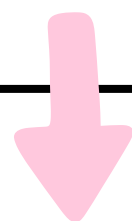
115學年度學前階段 一般鑑定線上說明會

竹崎國小 學前特教教師 廖昱瑋



第一次一般鑑定提報期程

提報區間	鑑定評估時間	鑑輔會
115/10/5-10/13	115/10/19-11/9	116/1/4-1/8



網路提報：9/30-10/13(盡早完成)

書面送件：10/5-10/13

※每次線上提報會提早約一週開放，書面資料則依期程時間送至中心。



提報類別說明

本次應提報之幼兒...

- 新提報疑似個案 (未經鑑輔會核定為特教學生者、由早療機構轉入)
- 欲確認障礙個案 (鑑輔會期限至116年1月31日)
- 重新安置 (縣內、外轉學 or 校內轉班型)
- **撤銷**特殊教育學生身分 (鑑輔會**有效日期未到期**，欲**撤銷**)
- **註銷**特殊教育學生身分 (鑑輔會**有效日期到期**，欲**註銷**)



提報作業流程



網路
提報



書面
提報



完成
提報

特教通報網(橘白)

申請表件
至嘉義縣特教資訊網
-鑑定安置區下載。



網路提報：教育部特殊教育通報網



The screenshot shows the homepage of the SET website. At the top, the logo and name '教育部特殊教育通報網' (Ministry of Education Special Education Reporting Network) are displayed. A navigation bar on the right includes links like '回首頁' (Home) and '網站導覽' (Site Map). A central menu contains various service categories, with '鑑定安置' (Assessment and Placement) highlighted in a red box. Below this, a large green chalkboard graphic displays the title '縣市轄屬學校通報操作手冊-學校端' (County/City Subordinate School Reporting Operation Manual - School End) and the URL 'http://www.set.edu.tw'. On the left, a sidebar lists various functions, with '網路操作手冊' (Network Operation Manual) and its sub-item '特教通報操作手冊' (Special Education Reporting Operation Manual) highlighted in a red box. At the bottom, there are sections for '身心障礙類' (Physical and Mental Disabilities) and '特教學生通報' (Special Education Student Reporting), with a description of the reporting system's capabilities.

可參照通報網「特教通報操作手冊」-鑑定安置



書面提報表件下載



1.

搜尋

「嘉義縣特殊教育資訊網」

特教資訊



2.

點選**特教資訊**中的

「鑑定安置」

新提報表件封面內容

1. 特教通報網-線上提報
2. 特教通報網列印提報清冊(一校提報多人只需列印一張即可)
3. 嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表
4. 嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒發展及家庭概況表(家長版)
5. 嘉義縣學前教育階段特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表
6. 其他：幼兒影片、觀察記錄（例：語言或情緒行為問題之影片）
7. 聯評報告、身心障礙證明、診斷證明書或一年內醫療診斷相關文件

如無醫療相關文件，需檢附幼兒影片、觀察記錄

提報表件小提醒



- 實足年齡以填表當天計算
- 勾選幼兒實足年齡應就讀班級(不用另增混齡班!)

(評估申請表)

義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表

2025.9.19 修正

幼兒園		姓名		出生日期	__年__月__日	實足年齡	__歲__月
填表人員		關係		入園時間	__年__月	就讀班級	☐ 大班 ☐ 中班 ☐ 小班 ☐ 幼幼班

一、目前幼兒在校接受特教服務狀況(幼兒園填寫，欲確認個案必填)：

1. 安置班型：☐普通班(接受特教服務) ☐巡回輔導，鑑輔會有效日期：__年__月__日

2. 相關支持服務：

☐復健服務(☐物理治療 ☐語言治療 ☐職業治療 ☐心理輔導 ☐點字書)

☐特教學生助理人員，一週__小時 ☐交通服務 ☐校園無障礙設施

此欄新提報幼生不需填！

相關醫療文件	身心障礙證明	☐ 無 ☐ 有 ☐ 申請中
	醫療診斷證明書(1年內)	☐ 無 ☐ 有 ☐ 申請中 診斷日期：__醫院：__
	心理衡鑑報告	☐ 無 ☐ 有 ☐ 申請中
	重大傷病卡(審核通知書)	☐ 無 ☐ 有 ☐ 申請中
	聯評報告	☐ 無 ☐ 有 ☐ 申請中



提報表件小提醒

提報前，務必取得法定代理人/
實際照顧者之同意與簽章

(評估申請表)

☐ 同意 敝子弟接受「嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」因鑑定需要，而進行之各項教育評量工作。如確定需要特殊教育服務，亦同意讓敝子弟安置至適當的班型(如普通班(接受特教服務)、巡迴輔導)就讀，並接受相關特殊教育服務。←	
☐ 不同意 敝子弟接受「嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」因鑑定需要，而進行之各項教育評量工作。←	
監護人/法定代理人簽章：_____ ← 中華民國 ____年____月____日 ←	
業務承辦人核章 ←	園長核章 ←
承辦人連絡電話(含分機)：_____	

園所核章應確實，缺者需補件！



嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒發展及家庭概況表(家長版)←

幼兒姓名←	填表人員←	關係←	電話←
-------	-------	-----	-----

發展史←	● 懷孕或出生問題：← <table border="0"> <tr> <td>☐無特殊問題</td> <td>☐染色體異常</td> <td>☐懷孕異常</td> </tr> <tr> <td>☐早產(懷胎__週)</td> <td>☐黃疸過高</td> <td>☐體重過輕</td> </tr> <tr> <td>☐出生後曾急救</td> <td>☐其他</td> <td></td> </tr> </table> ● 新生兒問題：☐無特殊問題 ☐吸吮困難 ● 過去發展情形：← 動作發展(坐__月；站__月；走路__月) 語言發展(聽懂簡單命令__月；叫爸媽__月) 生活自理(用手勢動作表示大小便__月；大小便會自己說__月) 其他 ● 自小生病情形：☐經常生病 ☐普通 ☐不常生病 ☐從不生病← ● 曾患之疾病：← <table border="0"> <tr> <td>☐無特殊疾病</td> <td>☐新生兒黃疸</td> <td>☐麻疹</td> <td>☐日本腦炎←</td> </tr> <tr> <td>☐腦膜炎</td> <td>☐肺炎</td> <td>☐心臟病</td> <td>☐中耳炎←</td> </tr> <tr> <td>☐小兒麻痺</td> <td>☐營養不良</td> <td>☐氣喘</td> <td>☐癲癇←</td> </tr> <tr> <td>☐其他</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ● 發現問題時間：幼兒__歲__月時←	☐ 無特殊問題	☐ 染色體異常	☐ 懷孕異常	☐ 早產(懷胎__週)	☐ 黃疸過高	☐ 體重過輕	☐ 出生後曾急救	☐ 其他		☐ 無特殊疾病	☐ 新生兒黃疸	☐ 麻疹	☐ 日本腦炎←	☐ 腦膜炎	☐ 肺炎	☐ 心臟病	☐ 中耳炎←	☐ 小兒麻痺	☐ 營養不良	☐ 氣喘	☐ 癲癇←	☐ 其他			
☐ 無特殊問題	☐ 染色體異常	☐ 懷孕異常																								
☐ 早產(懷胎__週)	☐ 黃疸過高	☐ 體重過輕																								
☐ 出生後曾急救	☐ 其他																									
☐ 無特殊疾病	☐ 新生兒黃疸	☐ 麻疹	☐ 日本腦炎←																							
☐ 腦膜炎	☐ 肺炎	☐ 心臟病	☐ 中耳炎←																							
☐ 小兒麻痺	☐ 營養不良	☐ 氣喘	☐ 癲癇←																							
☐ 其他																										

如家長無法獨自完成此表，
教師可給予協助，但填表人
員請填家長姓名！

(兒童發展及家庭概況表)



嘉義縣學前教育階段特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表 (114.09)←

由班級導師詳細填寫，含補充說明，未含質性描述者需補件←

填寫說明：←

評量方式：X無法完成、牽手完成 △大部份協助下完成(動作提示、大量口語提示)←

√能獨立完成(無須提示、少量口語提示)←

● 本表由班級導師詳細填寫，務必含文字補充

● 請依據個案實際狀況進行勾選與說明。←

每個空格皆須完整填寫，下方補充說明也需作質性描述，缺者需補件！

幼兒姓名←	實足年齡← ____Y____		
填寫者←	關係←	____年____月____日←	
知覺 ↑	☐ 注視眼前或周圍的人事物 ☐ <u>追視視線</u> 內移動 ☐ 對於各類聲響有反應 ☐ 對於各種觸覺刺激有反應 ☐ 配合節奏做動作←		
	粗大動作	☐ 躺到坐 ☐ 站起來 ← ☐ 走 ☐ 跑 ☐ 原地跳← ☐ 樓梯兩腳一階 ←	
動作 ↑	精細動作	☐ 上樓梯(一腳一階) ☐ 沿線走↓ ☐ 下樓梯(一腳一階不用扶)← ☐ 單腳站 ☐ 蹲 ☐ 雙腳跳← ☐ 單腳跳 ← ☐ 把東西放入容器或孔洞裏 ☐ 堆疊積木五個(品質:整齊/歪斜)← ☐ 開關容器 ☐ 串珠 ← ☐ 貼在指定範圍 ☐ <u>連點成線</u> ☐ <u>三指撕紙</u> ← ☐ 著色← ☐ 虛線描畫 ☐ <u>擰毛巾/抹布</u> ← ☐ 仿畫(線、圓形、正方形) ←	
	補充說明：←		

可著重描述幼生該領域落後於同班幼兒之表現
(如：能以三指撕紙、握筆，但著色時尚無法將顏色塗在指定範圍內。)

(鑑定評估能力現況表)



認讀(指認+命名)
 唱數(直接數數)
 點數(手指物數數)
 數量(點數到多少?)

(鑑定評估能力現況表)

認知	概念	☐ 大小	形狀(☐ 指認 ☐ 命名)	☐ 認讀自己名字 ☐ 空間
	認知	☐ 身體部位 ☐ 配對	顏色(☐ 指認 ☐ 命名)	☐ 排順序(第一/最後、事
		☐ 常見物品名稱	☐ 分類	☐ 認讀 1~__ ☐ 逐一點數 1~__ ☐ 數量概念
		☐ 唱數 1~__		
	思考	☐ 一樣玩具有多種玩法	☐ 玩扮演遊戲	☐ 關係(ex 碗-湯匙、實體-影子) ☐ 區辨異同
	推理	☐ 做選擇	☐ 想辦法解決問題	☐ 依照事情發生的關係，推斷可能的結果
	記憶	☐ 指/說出藏起的東西	☐ 模仿連續動作	☐ 仿說數字「514632」(答對部分請圈選)
				☐ 仿說句子「小銘今天早上吃了4個麵包」(答對請圈選)
	注意	☐ 能從一堆東西中找到某物	☐ 專心玩玩具	對喜歡的事能持續注意力____分鐘
		☐ 專心的看著眼前或周圍事物		(☐ 靜態 ☐ 動態)
	補充說明：			

語速適中、不重複念題目
 將幼生念出之數字及文字圈起來



（鑑定評估能力現況表）

溝通	☐ 叫名會有反應 ☐ 以適當方式表達需求或想法 ☐ 詞彙量與同齡相符 ☐ 主動表達自己的需求或想法 ☐ 使用與情境相符之詞彙和語句	
理解	☐ 理解表情動作(如搖頭)	☐ 理解簡單指令
表達	☐ 仿說 ☐ 疊字 ☐ 詞彙(20個以上)	☐ 回答是非問句 ☐ 可一問一答(如問爸爸去哪?)
溝通	無口語(是 ☐ ; 否 ☐) 聲調怪異(是 ☐ ; 否 ☐) 語速異常(是 ☐ ; 否 ☐) 答非所問(是 ☐ ; 否 ☐)， 說明：↓ 構音____(請填 1. 2. 3)：1 正常/2 部分異常不影響溝通/3 困難且影響溝通(需檢附影片) 補充說明：	

是與否題目請依實際情形進行勾選
(如：有口語就在無口語處勾「無」)

構音情形請依幼生表現填寫1-3
如有影響溝通者，請檢附相關影片



（鑑定評估能力現況表）

社會情緒	情緒	☐ 情緒穩定 ☐ 反應與情境相符 ☐ 適當方式表達 ☐ 能被安撫或轉移 ☐ 能忍受挫折
	人際	☐ 主動和其他幼兒互動 ☐ 與人分享 ☐ 互動技巧符合年齡發展
	互動	☐ 對話保持注視對方 ☐ 輪流等待 ☐ 分工合作 ☐ 接納和配合他人建議
	團體	☐ 安靜坐著或保持安靜 ☐ 大部分時間能服從指令或規範 ☐ 有物權觀念
	規範	☐ 對周遭的人或活動感興趣 ☐ 與他人保持適當距離 ☐ 遵守班級的常規
	適應	☐ 能與親人分開一段時間 ☐ 願意嘗試新東西或新活動 ☐ 能適應新環境或環境的變化
	情緒行為問題(是☐；否☐) (需檢附影片) (行為問題：_____，頻率：_____/_____) (需檢附情緒行為功能介入方案) 補充說明： ← ← ← ← ←	

欲確認個案IEP內需進行記錄並填寫行為功能介入方案



新提報 VS 欲確認

新提報

- 未提報鑑輔會鑑定
- 曾提報鑑輔會鑑定
未通過
- 由早療機構轉入

欲確認

已經鑑定，鑑輔會
核定期限即將到期
之幼生



欲確認提報表件封面內容

1. 特教通報網-線上提報
2. 特教通報網列印提報清冊(一校提報多人只需列印一張即可)
3. 嘉義縣學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定評估申請表
4. 嘉義縣學前教育階段特殊需求幼兒鑑定評估能力現況表
5. 嘉義縣學前教育階段個別化教育計畫(IEP)
6. 其他：幼兒影片、觀察記錄（例：語言或情緒行為問題之影片）
7. 聯評報告、身心障礙證明、診斷證明書或一年內醫療診斷相關文件

如無醫療相關文件，需檢附幼兒影片、觀察記錄

重新安置

- 請依封面檢附資料進行文件的準備及核對

檢附資料		
校內轉班型	☐ 普通班接受特教服務轉巡迴輔導(檢附 1-3 項)	☐ 1. 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒重新安置申請表 ☐ 2. 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒教育安置適切性評估表 ☐ 3. 學生基本資料(從通報網上列印)
	☐ 巡迴輔導轉普通班接受特教服務(檢附 1-5 項)	☐ 4. 檢附最近一次心評鑑定資料 ☐ 5. IEP
☐ 縣內轉學或外縣市轉入		檢視幼生表現與進步 ☐ 1. 嘉義縣學前特 ☐ 2. 學生基本資料(從通報網上列印) ☐ 3. 檢附相關公文(鑑定結果、轉學通知)

註銷特殊教育學生身分

- 請依封面檢附資料進行文件的準備及核對

嘉義縣特殊教育資源中心
SPECIAL EDUCATION RESOURCE CENTER OF CHIANGI COUNTY

**嘉義縣特殊教育幼兒鑑定資料
(註銷特殊教育學生身分)**

幼兒姓名：_____

提報時間：_____學年度 第_____學期

幼兒園/機構：_____

檢附資料

☐ 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒註銷特
(正本學校留存, 影本送至本縣特殊教育資

嘉義縣學前特殊教育需求幼兒註銷特殊教育學生身分申請書

填表日期： 年 月 日

基本資料	幼兒姓名		身份證字號	
	就讀幼兒園		就讀年級	☐ 大班 ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 幼幼班
	目前教育安置	☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 巡迴輔導		
	個案障礙類別	☐ 發展遲緩 ☐ 自閉症 ☐ 語言障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 多重障礙 ☐ 其他障礙		

☐ 身心障礙證明/手冊或聯評報告過期，無法或不願意取得新身心障礙證明/手冊或聯評報告

貴子弟因身心障礙證明/手冊或聯評報告於 年 月 日到期，因無法取得新身心障礙證明/手冊或聯評報告，故註銷其特殊教育學生身分，特予以通知。

本人已詳閱上列說明，家長或監護人簽名：_____

中華民國 年 月 日

☐ 鑑輔會有效日期到期，不願意重新鑑定(含跨階段轉銜鑑定)
本人不願意子弟接受下一階段(國小)鑑定安置，其特殊教育學生身分至幼兒園畢業結束時將予以註銷，國小時將不具特殊教育學生身分，以資聲明。
此致

家長或監護人：_____

中華民國 年 月 日

鑑輔會期限即將到期(116/1/31)，經會議討論及確認後，暫不提報鑑輔會，須提報辦理身分註銷。

撤銷特殊教育學生身分

- 請依封面檢附資料進行文件的準備及核對

嘉義縣
特殊教育資源中心
SPECIAL EDUCATION RESOURCE CENTER OF CHIANG YI COUNTY

嘉義縣特殊教育幼兒鑑定資料 (撤銷特殊教育學生身分)

幼兒姓名：_____

提報時間：_____學年度 第_____學期

幼兒園/機構：_____

檢附資料
☐ 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒鑑定表
(含說明，正本學校留存，影本送交)

嘉義縣學前特殊教育需求幼兒撤銷特殊教育學生身分申請表

填表日期：_____年 _____月 _____日

基本資料	幼兒姓名	_____	身份證字號	_____
	就讀幼兒園	_____	就讀年級	☐ 大班 ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 幼幼班
	目前教育安置	☐ 普通班(接受特教服務) ☐ 巡迴輔導		
	各項證明	☐ 身心障礙證明/手冊 (特教類別：_____；障礙程度：_____) ☐ 聯評報告 (特教類別：_____；障礙程度：_____) ☐ 半年內醫療診斷相關文件 (特教類別：_____；障礙程度：_____)		
撤銷身分原因	☐ 經鑑輔會鑑定為特殊教育需求幼兒，不願接受特殊教育服務			
	☐ 鑑輔會有效日期未到期，不願繼續持有該身分			
申請學生家長簽章	本人已詳閱「嘉義縣學前特殊教育需求幼兒撤銷特殊教育學生身分說明」已清楚瞭解撤銷特殊教育學生身分之處理方式與結果，同意子弟_____撤銷接受特殊教育服務之身分。			
	此致 嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會			
	家長或監護人：_____ 中華民國 _____年 _____月 _____日			
學校核章	業務承辦人	_____		
	園長	_____		
聯絡電話及分機：_____				

鑑輔會身分仍在有效期限內(如116/7/31)，經確認後，家長無意願繼續持有該身分，故提報辦理身分撤銷。

提報注意事項

- 無論提報何種類別，務必於提報期程內完成【線上提報】+【紙本送件】申請！
- 書面文件統一送至嘉義縣特殊教育資源中心

有校內評估人員之園所...

- 仍需將幼生紙本申請資料寄至中心以利派案
- 於資料袋上備註評估人員為校內哪位老師



提報注意事項

- 【欲確認】記得提報！請至通報網檢視學生鑑輔會有效期，**若有效期至116年1月31日，務必提報【欲確認】或【註銷】。**
- 提報欲確認需檢附115學年度IEP。



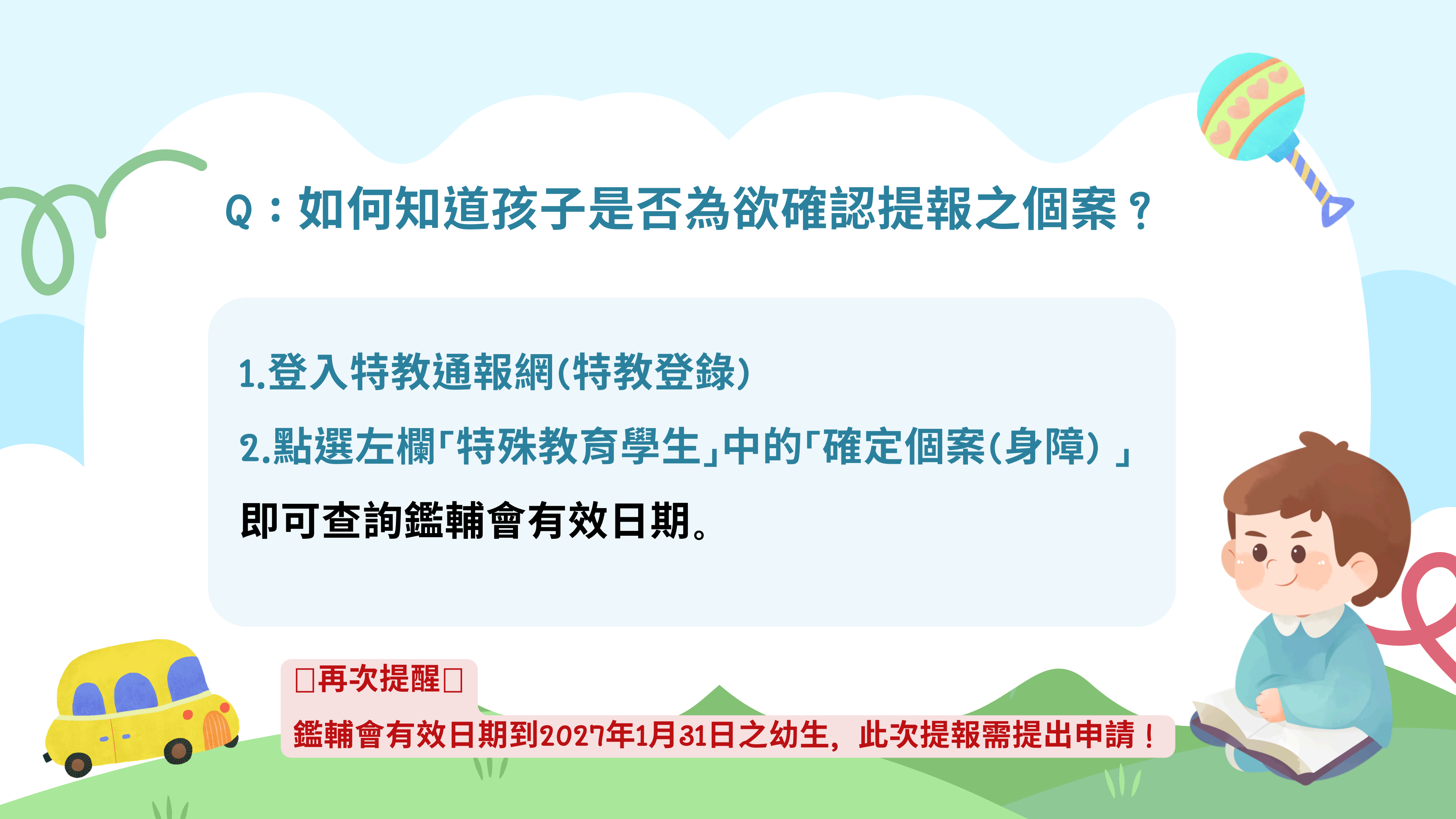
提報注意事項～承辦小提醒

- 線上提報學生基本資料務必填寫正確。
如：【教育階段】及【就讀年級】務必確認與幼生系統資料一致。
- 資料送出後若發現填寫錯誤，可點選「操作→填寫」，完成基本資料修改後儲存；若為誤提報，也可於此處刪除。
- 學生基本資料中的【就讀年級】會以數字呈現：
大班：0、中班：-1、小班：-2、幼幼班：-3





Q & A



Q：如何知道孩子是否為欲確認提報之個案？

1.登入特教通報網(特教登錄)

2.點選左欄「特殊教育學生」中的「確定個案(身障)」

即可查詢鑑輔會有效日期。

□再次提醒□

鑑輔會有效日期到2027年1月31日之幼生，此次提報需提出申請！



Q：新提報疑似個案如何於特教通報網上建立資料？

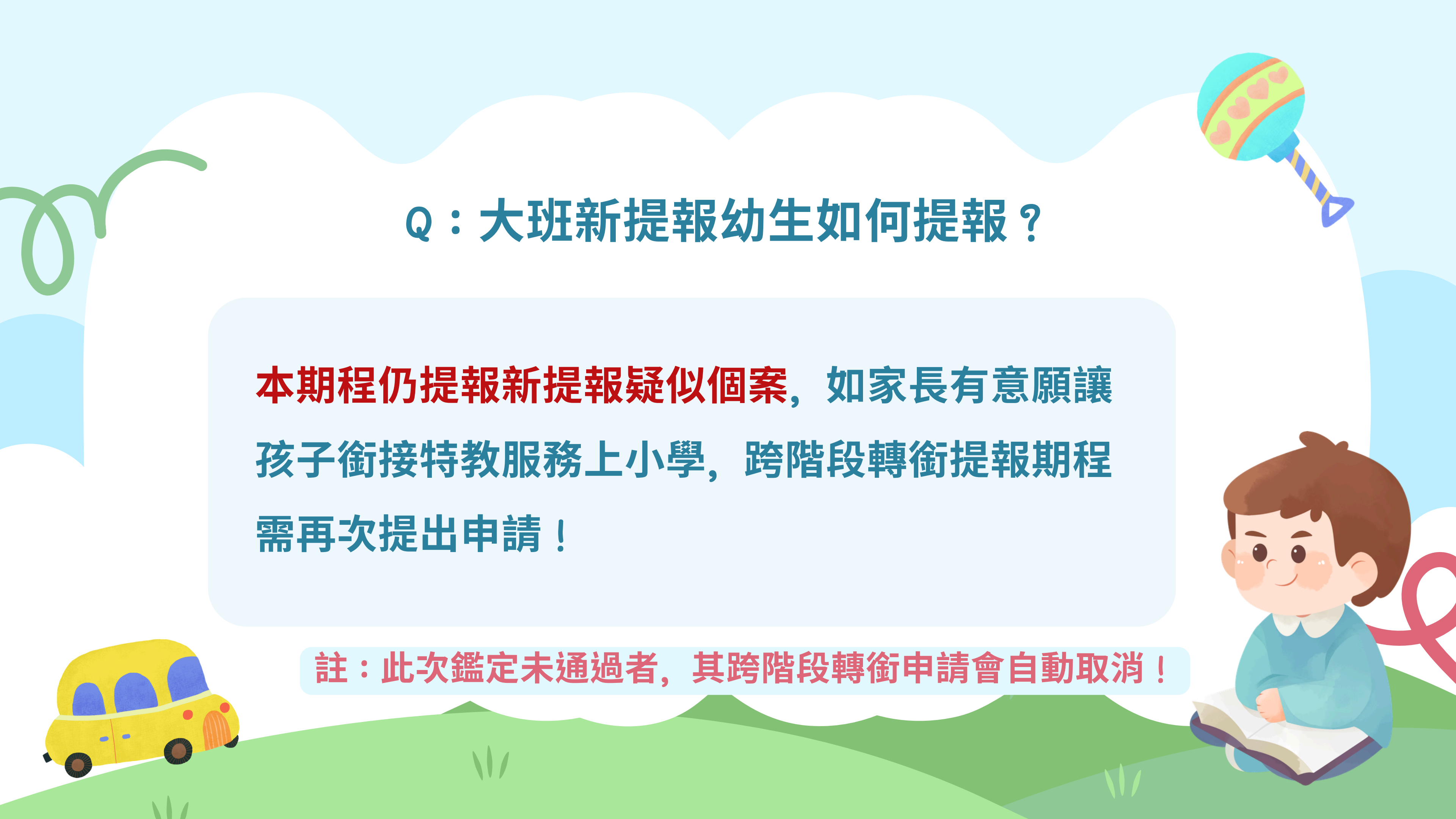
1.點選左欄「特殊教育學生」中的「疑似身障生」

2.點選「新增身障生」

3.輸入該生身分證字號及教育階段(學前)

即可建立幼生資料





Q：大班新提報幼生如何提報？

本期程仍提報新提報疑似個案，如家長有意願讓孩子銜接特教服務上小學，跨階段轉銜提報期程需再次提出申請！

註：此次鑑定未通過者，其跨階段轉銜申請會自動取消！



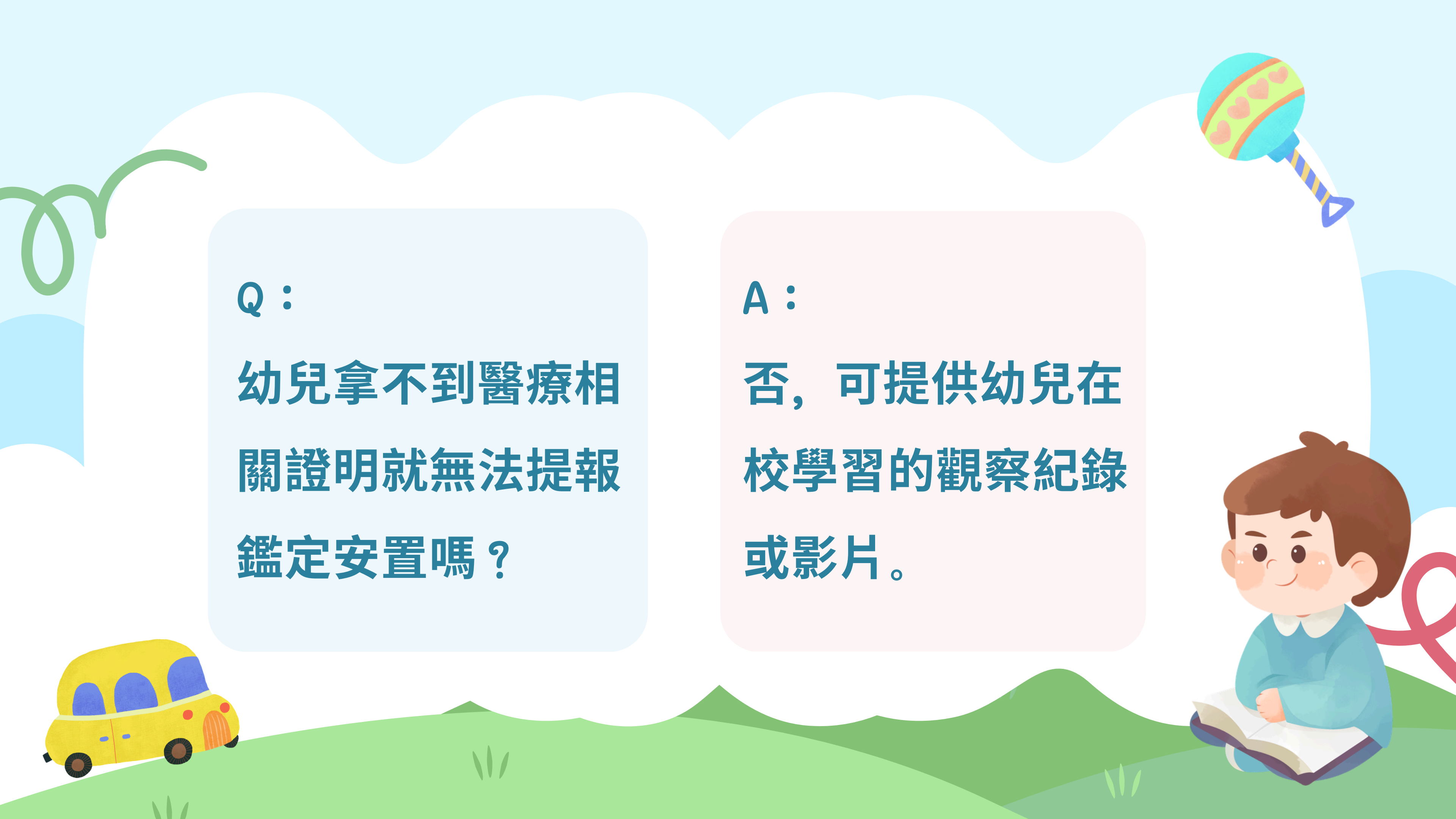
Q：

鑑定通過後，孩子
什麼時候開始接受
巡迴輔導服務？

A：

115學年度第二學
期開始服務。





Q：

幼兒拿不到醫療相關證明就無法提報鑑定安置嗎？

A：

否，可提供幼兒在校學習的觀察紀錄或影片。

幼兒行為觀察紀錄表

- 表件下載：

鑑定安置→學前階段專用表件→新提報11409修

學前特殊教育需求幼兒行為觀察紀錄表^{(114.09)↵}

學校：_____

觀察期間：____/____~____/____

觀察者：_____老師↵

幼兒姓名：_____

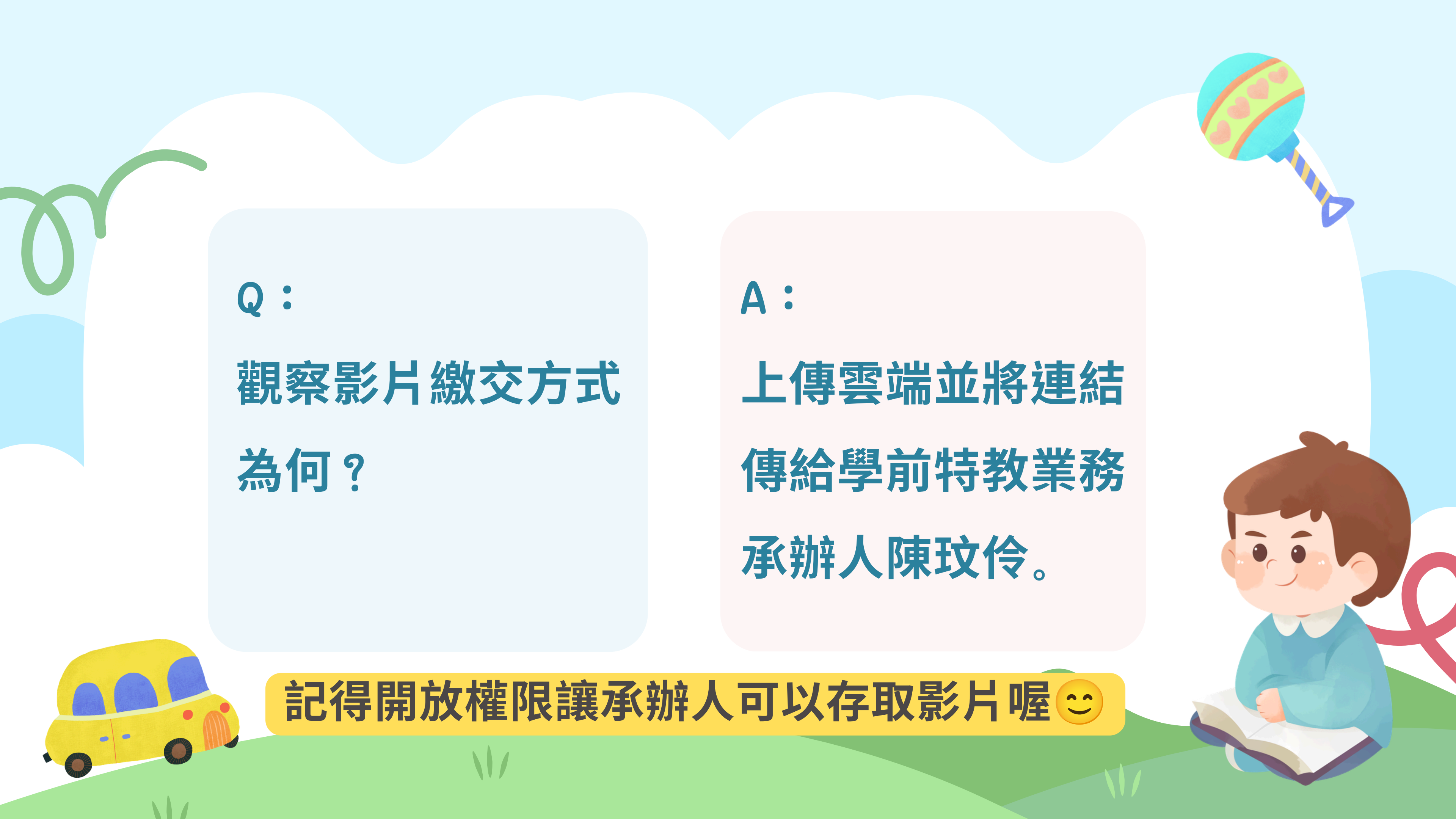
年齡組別：☐大班 ☐中班 ☐小班 ☐幼幼班

性別：☐男 ☐女 ↵

觀察記錄重點：↵

- 參與情形：記錄孩子參與學習活動的種類與頻率、記錄孩子對學習活動的參與度↵
- 行為表現：記錄孩子在活動或學習區中的行為，包括與別人的互動情形、與教材／教具互動的情形、專注的程度、能力的表現↵
- 紀錄原則：保持客觀，避免使用主觀形容詞，例如應避免：「她好可愛啊！」「他很乖、很聽話喔！」，目標是如實記錄行為樣貌。↵
- 處理方式：摘述使用策略及成效。↵

日期/時 間↵	作息↵	行為出 現情境↵	行為觀察紀錄↵	處理方式↵
↵	↵	↵	↵	↵



Q :

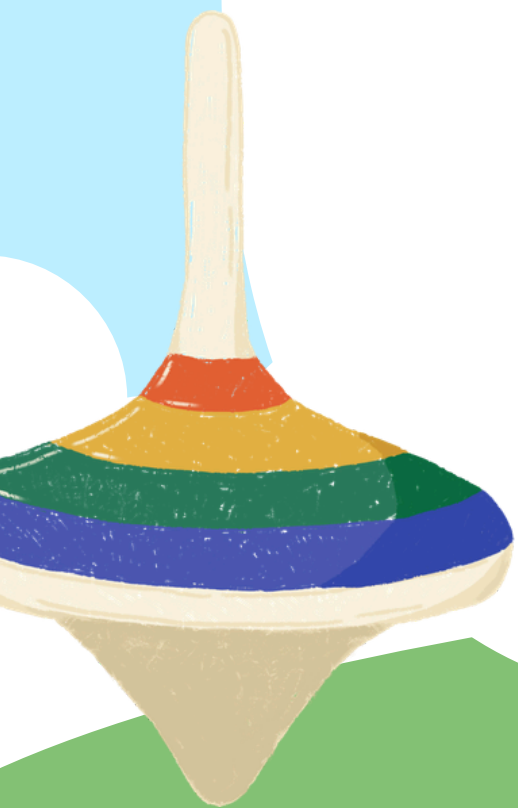
觀察影片繳交方式
為何？

A :

上傳雲端並將連結
傳給學前特教業務
承辦人陳玟伶。

記得開放權限讓承辦人可以存取影片喔😊

研習回饋表





Thank You !

如有提報疑問請聯繫
嘉義縣特教資源中心 05-2217484

