

使用說明

資優學生獨立研究課程教學模組於 104 年 8 月至 106 年 9 月兩年間由獨立研究團隊編寫包括高國中、小的教學模組共 17 個模組，然因整體獨立研究課程一開始缺乏相關的能力指標與學習表現，因此第一年透過專家學者德懷術，研發出獨立研究課程之學習表現與能力指標，共分為三大主軸、15 個次項目與 43 個細項（三個教育階段共 129 項學習表現與能力指標，如附），這些學習表現與指標之訂定主要作為教師進行獨立研究課程之參考，然因每位學生參與獨立研究課程的經驗不同，本課程模組將原訂之「國小」、「國中」、「高中」之目標層次修正為「初階」、「中階」與「高階」，與教學現場的實際情況相符。

因多數老師設計的獨立研究課程模組屬於一學期甚至一學年的課程，整體設計不以單一單元或教案設計的概念呈現，以讓現場老師保有因學生需求而調整的空間。在格式上包括：

1. 給教師的話：協助參考的教師可藉此了解整個課程設計的理念構想與應注意的事項。
2. 單元與課程架構：用以呈現教師整體課程設計與各單元間的連結。
3. 課程計畫與附件：課程計畫包括各單元的教學重點說明與時數，其中附件以部份單元的教材、簡報或學習單提供參考。

另因 106 年 3 月新課綱草案公布，委員建議納入獨立研究課程的核心素養與學習重點，因此亦補充於課程計畫的內容中。感謝模組研發團隊教師們的協助，也希望藉由他們的無私分享，對身為資優教學的老師們有所幫助。資優教師研發團隊成員如下：

臺北市立第一女子高級中學	周芳妃老師、楊宗穎老師、孫譽真老師
臺北市立建國高級中學	李文禮老師
臺北市立萬芳高級中學	許麗吉老師
臺中市第一高級中學	陳光鴻老師
臺南市第一女子高級中學	張馨云老師、林子婷老師
國立臺灣大學地質系博士	吳育雅老師
嘉義縣豐山實驗教育學校	柯勃臣老師
臺北市介壽國中	鍾美娟老師
臺北市明德國中	劉又禎老師
臺北市天母國中	陳世家老師
臺北市敦化國中	劉睿荷老師
臺北市中山國小	林傳能老師、江美惠老師
臺北市士東國小	游健弘老師、顧薇
臺中教育大學附屬小學	黃尚偉老師、簡辛如老師
國立臺灣師範大學資優學程	張翔凱、陳信益、宋韋德、呂嘉瑋、周振華

獨立研究課程教學模組研發計畫主持人

于曉平 106.8.31