

嘉義縣學前教育階段特殊教育心理評量人員培訓課程

初級心理評量人員培訓課程

課程名稱	說明	時數	備註
嘉義縣心理評量人員基本知能	(1)心理評量人員制度及運作 (2)特殊教育幼兒鑑定安置流程、各項評估表件、各障礙測驗工具列表 (3)派案原則、心評人員培訓辦法	2	
新制身障證明及 ICF 概論		3	
心理評量及測驗基本概念 (含專業倫理及基礎測驗概念)	含專業倫理及基礎測驗概念(如:PR、年級分數、T 分數、量表分數、平均數、標準差)	3	須通過測驗
兒童發展聯合評估綜合報告書之解讀		3	
兒童發展聯合評估綜合報告書 與後續特殊特殊教育介入實施之綜合研討		3	
特殊需求幼兒語言與溝通發展 相關測驗之解讀與應用	學前兒童語言發展量表、畢保德圖書詞彙測驗、華語嬰幼兒溝通發展量表、華語兒童理解與表達詞彙測驗或其他相關測驗及非正式評量等之解讀與應用	3	
特殊需求幼兒認知發展 相關測驗之解讀與應用	托尼非語文智力測驗(再版)或其他相關測驗及非正式評量等之解讀與應用	3	
特殊需求幼兒動作發展 相關測驗之解讀與應用	動作發展相關測驗或動作評估非正式評量等之解讀與應用	3	
發展遲緩類型特質與教學輔導策略	發展遲緩幼兒之特質、資料收集、研判方式與輔導策略	6	
發展遲緩個案 鑑定評估與報告撰寫	(1)鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (2)評估結果摘要報告撰寫 (3)疑似生待釐清項目及介入方案說明	6	須繳交個案報告 並通過審核

智能障礙	幼兒智力測驗	包含測驗介紹、分測驗之施測與計分原則、施測演練、給分範例討論、測驗分析與應用、施測實作與報告撰寫、實作練習	18	須實際施測並通過測驗
	適應行為量表	包含測驗工具介紹、使用說明、測驗結果分析、診斷與應用	3	
	智能障礙個案鑑定評估與報告撰寫	(1) 智能障礙幼兒特質與教學輔導策略 (2) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	6	須繳交個案報告並通過審核
情緒行為障礙與自閉症類群	情緒行為障礙測驗工具認識與實作	含測驗工具介紹、使用說明、測驗結果分析、診斷與應用	3	
	情緒行為障礙與自閉症類群類型特質與教學輔導策略	含情緒行為障礙與自閉症類群幼兒之特質、資料收集、研判方式與輔導策略	3	
	情緒行為障礙與自閉症類群晤談及資料蒐集	晤談技巧、填寫訪談紀錄表與資料蒐集	3	
	情緒行為障礙個案鑑定評估與報告撰寫	(1) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (2) 評估結果摘要報告撰寫 (3) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	6	須繳交個案報告並通過審核
	自閉症類群測驗工具認識與實作	含測驗工具介紹、使用說明、測驗結果分析、診斷與應用	6	
	自閉症類群個案鑑定評估與報告撰寫	(1) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (2) 晤談技巧與資料蒐集 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	6	須繳交個案報告並通過審核
感官與生理障礙	感官障礙個案鑑定評估與報告撰寫	(1) 視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙幼兒特質與教學輔導策略 (2) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	3	須繳交個案報告並通過審核
	身體病弱與其他障礙個案鑑定評估與報告撰寫	(1) 學生特質與教學輔導策略 (2) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	3	須繳交個案報告並通過審核
	腦性麻痺與肢體障礙個案鑑定評估與報告撰寫	(1) 學生特質與教學輔導策略 (2) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	3	須繳交個案報告並通過審核

中級心理評量人員培訓課程

課程名稱		說明	時數	備註
發展遲緩個案鑑定研討		依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	12	
發展遲緩個案鑑定研討實作		個案鑑定研討實作，須督導 <u>9 份</u> 鑑定評估報告並通過審核	9	
智能障礙	幼兒智力測驗進階研習	包含測驗結果分析與解釋、認知診斷與應用、常見錯誤解釋類型、實際個案研討等。	12	
	智能障礙個案鑑定研討	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	6	
	智能障礙個案鑑定研討實作	個案鑑定研討實作，須督導 <u>3 份</u> 鑑定評估報告並通過審核	3	
自閉症類群 障礙與情緒行為障礙	情緒行為障礙與自閉症類群個案鑑定研討	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	9	
	情緒行為障礙與自閉症類群個案鑑定研討實作	個案鑑定研討實作，須督導 <u>6 份</u> 鑑定評估報告並通過審核	6	
感官與生理障礙	感官及生理障礙個案鑑定研討	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	6	
	感官及生理障礙個案鑑定研討實作	個案鑑定研討實作，須督導 <u>3 份</u> 鑑定評估報告並通過審核	3	

高級心理評量人員培訓課程

課程名稱		說明	時數	備註
參與特殊教育學生鑑定暨安置之規劃及個案鑑定評估督導技巧培訓		規劃鑑定暨安置相關作業及督導心評人員技巧訓練	3	
發展遲緩障礙綜合研判 (含需求評估、面談實習)		個案鑑定複評技巧	18	研討 3 場 面談實習 3 場
發展遲緩綜合研判實作		個案鑑定複評實作，需綜合研判 <u>12</u> 個個案並通過審核	12	
智能障礙	智能障礙綜合研判 (含需求評估、面談實習)	個案鑑定複評技巧	9	研討 2 場 面談實習 1 場
	智能障礙綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需複評 <u>6</u> 個個案並通過審核	6	
情緒行為障礙與自閉症類群	情緒行為障礙與自閉症類群綜合研判 (含需求評估、面談實習)	個案鑑定複評技巧	12	研討 2 場 面談實習 2 場
	情緒行為障礙與自閉症類群綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需綜合研判 <u>9</u> 個個案並通過審核	9	
感官與生理障礙	感官與生理障礙綜合研判 (含需求評估、面談實習)	個案鑑定複評技巧	9	研討 2 場 面談實習 1 場
	感官與生理障礙綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需複評 <u>6</u> 個個案並通過審核	6	