**嘉義縣○○國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)特殊需求領域課程教學內容規劃表 設計者：**李乙蘭 老師

（一）教材來源：■自編 □編選-參考教材 （二）本領域每週學習節數： 外加1 節 （三）教學對象：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 |
| **楊○成** | 六 | 學習障礙 | **郭○恩** | 六 | 學習障礙 | **郭○愛** | 六 | 學習障礙 | **陳○廷** | 六 | 學習障礙 |

（四）核心素養、教學重點與評量方式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域核心素養 | 領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式 |
| 特學-E-A3  能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  特學-E-B2  能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  特學-E-C2  能運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 學習表現  特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。  1.主動尋求適當的協助者解決學習問題 。  2.運用網路檢索特定的學習資訊 。  3.主動標記學習材料的綱要或重點提示 。  4.運用學習工具書解答問題 。  5.運用圖書館搜尋學習相關資料 。  （修：依需求選用學習工具）  學習內容  特學VIII-E3-1學習工具書 。  特學VIII-E3-2網路檢索特定的學習資訊 。  特學VIII-E3-3圖書館資源。  （修：可選擇的學習工具） | 1.能認識圖書館並使用數位查詢系統完成借書任務。  2.能使用網路資源檢索相關資訊以提升學科學習成效。  3.能使用網路資源檢核學習成效。  4.能使用網路工具解決學習的困難。  5.能使用網路資源與他人進行合作完成學習任務。 | 實作評量、  紙筆評量 |

（五）本學期課程內涵：

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 1-4週 | 單元一：知識的寶庫-認識圖書館  認識學校的圖書館/使用圖書館的禮節/認識借還書流程/認識圖書分類系統與索書號/使用圖書館數位查詢系統/學校圖書館借書實作 | 13-16週 | 單元四：網路小幫手  Voice note語音輸入工具介紹/文字MP3/google翻譯/google地圖/ |
| 5-8週 | 單元二：網路小學堂  教育部重編國語辭典/教育部成語典/均一教育平台/國語日報/ | 17-20週 | 單元五：我的超級任務  任務一/任務二/任務三/任務四 |
| 9-12週 | 單元三：網路闖關王  愛學網益智遊戲/昌爸工作坊數學遊戲/PaGamO遊戲學習平台 |

【第二學期】暫略

備註：1.集中式特教班﹑資源班﹑身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。