**嘉義縣111年度國小資賦優異學生冬令營實施計畫**

1. 依據：本縣資賦優異教育111年度計畫。

貳、目的：

1. 透過資優專長領域加深加廣課程，發展資賦優異學生的優勢能力。
2. 藉由創造力的課程，提升學生創造思考及問題解決的能力。

參、辦理單位：

1. 主辦單位：嘉義縣政府
2. 承辦單位：嘉義縣太保市南新國民小學
3. 協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

肆、參加對象：就讀本縣國民小學四年級至六年級學生經鑑輔會鑑定通過為**一般智能資賦優異**學生者，或在一般智能方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，於一般智能資賦優異觀察推薦檢核表達40分(含)以上者及經鑑輔會鑑定通過為創造力資賦優異學生者，共計50人，額滿為止。

伍、活動日期：111年1月25日(星期二)至111年1月28日(星期五)(共4天)，

每日上午8：40-下午16：10。

陸、活動地點：嘉義縣太保市南新國民小學。(嘉義縣太保市中山路一段140號)

柒、報到時間、地點：

 一、時間：111年1月25日至28日每日上午8：40。

 二、地點：南新國小第一棟川堂。

捌、活動費用：免費(提供午餐但不提供交通接送)。

1. 報名方式：
2. 報名日期：即日起至111年1月17日(星期一)止。
3. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」、附件二「一般智能資賦優異學生觀察推薦表」檔案掃描，寄至spccenter@mail.cyc.edu.tw

嘉義縣資優教育資源中心收。

1. 110年1月19日(三)於嘉義縣特教資訊網(<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)公告錄取名單，並發送行前通知至各校公務信箱，請各校協助轉知學生家長。
2. 報名及活動相關疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：05-2217484，傅老師。
3. 課程資訊了解請洽詢嘉義縣太保市南新國小，電話：05-2373005分機209，杜老師。

拾、課程內容：

第一天：1/25(二)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級/節數 | A組 | B組 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **自然：全嘉結作伙-稻草對環境的影響/稻草的應用**1.介紹稻草焚燒對環境造成的影響2.藉由實驗操作，讓學生實際了解焚燒稻草帶來的汙染及影響。3. 「如果不焚燒稻草，稻草還能做什麼應用?」作為主軸，共同討論稻草的應用，引發學生問題意識。授課教師：嘉義縣南新國小國小杜雨璇老師助教：內聘 | **數學: 藝想數界(Ⅰ)-嘉鄉平面翻轉卡**1.尋找圖形：認識翻轉卡片的類型與玩法2.翻轉吧!數字：翻出數字城堡，圖形與數字組合。3.切翻「數」：找出翻轉卡片切割方式與規律。4.藝數創作：設計家鄉翻轉卡片，八個圖形組合。授課教師：嘉義縣南新國小國小劉冠妤老師助教：內聘 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **數學: 藝想數界(Ⅰ)-嘉鄉平面翻轉卡**1.尋找圖形：認識翻轉卡片的類型與玩法2.翻轉吧!數字：翻出數字城堡，圖形與數字組合。3.切翻「數」：找出翻轉卡片切割方式與規律。4.藝數創作：設計家鄉翻轉卡片，八個圖形組合。授課教師：嘉義縣南新國小劉冠妤老師助教：內聘 | **自然: 全嘉結作伙-稻草對環境的影響/稻草的應用**1.介紹稻草焚燒對環境造成的影響2.藉由實驗操作，讓學生實際了解焚燒稻草帶來的汙染及影響。3. 「如果不焚燒稻草，稻草還能做什麼應用?」作為主軸，共同討論稻草的應用，引發學生問題意識。授課教師：嘉義縣南新國小國小杜雨璇老師助教：內聘 |

第二天：1/26(三)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級/節數 | A組 | B組 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **創造力：嘉鄉藝象:腦力激盪家鄉特色**1. 稻草與裝置藝術的關聯:以「嘉義縣意象」為主題，介紹本次任務。
2. 嘉鄉意象: 腦力激盪家鄉特色
3. 屬性列舉法、分類與歸納:將腦力激盪的結果分類歸納，提出結果。
4. 繪製設計圖:動手繪製設計圖。

授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教：內聘 | **數學：藝想數界(Ⅱ)-轉動正方形立體方塊**1.翻轉盒探討：正方立體翻轉盒的製作方法之探討2.翻組圖形：設計翻轉卡片的展開圖3.數學了不起：分析正方體翻轉盒連接線位置不同所產生的類型及翻轉面數4.藝數創作：設計正立方體翻轉盒展開圖授課教師：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師助教：內聘 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **數學：藝想數界(Ⅱ)-轉動正方形立體方塊**1.翻轉盒探討：正方立體翻轉盒的製作方法之探討2.翻組圖形：設計翻轉卡片的展開圖3.數學了不起：分析正方體翻轉盒連接線位置不同所產生的類型及翻轉面數4.藝數創作：設計正立方體翻轉盒展開圖授課教師：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師助教：內聘 | **創造力：嘉鄉藝象:腦力激盪家鄉特色**1. 稻草與裝置藝術的關聯:以「嘉義縣意象」為主題，介紹本次任務。
2. 嘉鄉意象: 腦力激盪家鄉特色
3. 屬性列舉法、分類與歸納:將腦力激盪的結果分類歸納，提出結果。
4. 繪製設計圖:動手繪製設計圖。

授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教：內聘 |

第三天：1/27(四)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級/節數 | A組 | B組 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **創造力:編紮美學(一)**1. 稻草編織教學
2. 以「穗穗平安注連繩」進行實作教學。

授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教：內聘 | **數學：藝想數界(Ⅲ)-轉動三角形立體方塊**1.數形改變：分析三角形翻轉盒的組合類型2.翻組圖形：發想三角形翻轉盒的設計圖3.藝數創作：探討照片圖案切割方法及組裝授課教師：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師助教：內聘 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **數學：藝想數界(Ⅲ)-轉動三角形立體方塊**1.數形改變：分析三角形翻轉盒的組合類型2.翻組圖形：發想三角形翻轉盒的設計圖3.藝數創作：探討照片圖案切割方法及組裝授課教師：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師助教: 內聘 | **創造力:編紮美學(一)**1. 稻草編織教學
2. 以「穗穗平安注連繩」進行實作教學。

授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教：內聘 |

第四天:1/28(五)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級/節數 | A組 | B組 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **創造力:編紮美學(二)**1. 稻草編織實作:

實際進行本次任務實作。1. 同儕回饋與修正: 各組以檢核表進行檢核，給予同儕回饋，並依據同學回饋及規準修正。

授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師 | **數學：翻摺六邊形**透過摺紙活動，理解鑲嵌與對稱的關聯性，進一步應用數學原理，繪製數學藝術作品，探索延伸學習內容。1.蜥蜴翻摺六邊形2.動物翻摺六邊形3.三色翻摺六邊形4.十二生肖六邊形5.翻摺六邊形延伸授課教師：高雄市楠梓國中 顏敏姿老師助教：台南市仁德文賢國中 王儷娟主任 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **數學：翻摺六邊形**透過摺紙活動，理解鑲嵌與對稱的關聯性，進一步應用數學原理，繪製數學藝術作品，探索延伸學習內容。1.蜥蜴翻摺六邊形2.動物翻摺六邊形3.三色翻摺六邊形4.十二生肖六邊形5.翻摺六邊形延伸授課教師：林口國中 李政憲老師助教：高雄市路竹高中 李蕙如老師 | **創造力:編紮美學(二)**1. 稻草編織實作:

實際進行本次任務實作。1. 同儕回饋與修正: 各組以檢核表進行檢核，給予同儕回饋，並依據同學回饋及規準修正。

授課教師：嘉義縣南新國小杜雨璇老師助教：嘉義縣南新國小劉冠妤老師 |

附件一（由報名單位協助填寫）

嘉義縣南新國民小學111年度國小資賦學生冬令營

活動報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀國小 |  |
| 連絡人聯絡方式 | 連絡人:連絡電話: 手機：  | 學生身分（請勾選） | □鑑定通過一般智能資優生□具一般智能資優潛能□鑑定通過創造力資優生 |
| 午餐調查 | □葷 □素 | 年級 |  |
|  學生特殊狀況(需求)描述:如有需特別協助之部分請說明 |
|  茲同意子弟於111年1月 25 日起至 28 日止，參加貴校資賦優異學生冬令營活動，由家長依活動時間準時接送。 此致 嘉義縣太保市南新國民小學 家長簽名: 111年 月 日 |
| 承辦人 |  | 主任 |  | 校長 |  |

附件二

**嘉義縣110學年度國民小學****一般智能資賦優異學生觀察推薦表**

（本表由推薦人-教師或家長所填寫）

一、學生與推薦人資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 |  |
| 推薦人姓名 |  | 推薦人與學生關係 |  |
| 觀察時間 | □ 6個月以下 □ 6個月～1年 □ 1～2年 □ 2年以上 |

二、觀察量表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察項目 | 完全不符1分 | 少部分符合2分 | 部分符合3分 | 大致符合4分 | 完全符合5分 |
| 1.對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.類推能力良好，能夠舉一反三。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | □ | □ | □ | □ | □ |

【資料引自：**特殊需求學生特質檢核表**（11頁），郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。】

總分 分（**總分40分以上**始予推薦）

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

|  |
| --- |
| 一般學習能力優異表現之具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接） |
| 推薦人簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

推薦老師： 簽章 特教承辦人： 簽章 校長： 簽章