

嘉義縣111年度國小資賦優異學生 夏令營課程表

時間	8/27(六)	8/28(日)	9/4(日)
09:00~12:00	自然:掌上型遊戲機程式設計 學童透過掌上型遊戲機裝置，以 做中學的專案製作方式，來學習 程式設計。最後經由掌上型遊戲 機裝置呈現遊戲作品，學童可以 互相分享成果，達到寓教於樂的 效果。 授課教師： 國立台北教育大學 數位科技設計 學系 范丙林教授 助教：謝育哲	語文:祈「星」祝福 透過顯微鏡觀看日常生活中物 品，結合生活文學創作，從不同的 視角說出難以言說的感受。 1. 你是層層包裹的謎中謎 2. 咔嚓-出發 授課教師： 嘉義縣南新國小 劉冠妤老師 助教：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師	自然:層層疊「蝶」 以生活中可得東西，來調製漸層變 色飲，探討天然指示劑「蝶豆花」 放入不同水溶液其顏色的變化。 1. 探討蝶豆花在不同水溶液的顏色 變化 2. 探討溫度高低對蝶豆花顏色的變 化影響 3. 創作蝶豆花變色飲 授課教師： 嘉義縣南新國小 杜雨璇老師 助教：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師
13:00~16:00	自然:掌上型遊戲機程式設計 學童透過掌上型遊戲機裝置，以 做中學的專案製作方式，來學習 程式設計。最後經由掌上型遊戲 機裝置呈現遊戲作品，學童可以 互相分享成果，達到寓教於樂的 效果。 授課教師： 國立台北教育大學 數位科技設計 學系 范丙林教授 助教：謝育哲	語文:祈「星」祝福 在創作的過程中，瞭解自己、接 納自己，釋放成長的壓力與情緒。 1. 對話-我想說…… 2. 創作-「藝」術「語」我 授課教師： 嘉義縣南新國小 劉冠妤老師 助教：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師	自然:層層疊「蝶」 探討天然染色蔬果變色差異，並應 用創作手染環保袋。 1. 探討天然染色蔬果變色差異 2. 創作手染環保袋 授課教師： 嘉義縣南新國小 杜雨璇老師 助教：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師