

嘉義縣111學年度國民中學學術性向資優冬令營實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、嘉義縣112年度資優教育資源中心業務運作計畫。

貳、目的：

- 一、引導學生發散式思考、討論、對話、批判與反思，激發跨文化的觀察力與反思力，使教室成為知識建構與發展的學習社群，增進議題學習之品質。
- 二、經由分組合作學習、腦力激盪、創作思考、團隊合作等課程內容設計，使學生能具有基本的世界觀，積極探索新知並關注國際議題。養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。
- 三、整合跨領域學科知識，提供加深加廣學習，促進學生願意深化思考內涵，挑戰多元可能性，建構分享的能力與態度。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 二、承辦單位：嘉義縣立竹崎高級中學、嘉義縣立東石國民中學
- 三、協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

肆、參加對象：經嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過為國民中學學術性向資賦優異學生者，每場次24人，共48人。

伍、辦理時間及地點：

- 一、辦理時間：112年2月7日(二)至112年2月8日(三) 9：00-16：00，共2天。
- 二、辦理地點：竹崎高中、東石國中。(提供交通協助，定點發車)

陸、報名及錄取標準：

- 一、報名時間：112年1月3日(二)至112年1月16日(一)止。

二、報名方式：以學校為單位將核章後之附件一「報名表」掃描寄至嘉義縣資優教育資源中心公務信箱 spccenter@mail.cyc.edu.tw。

三、若報名人數超過24人，將實施抽籤，正取及備取名單於112年1月18日(星期三)公告在嘉義縣特教資訊網(<https://spcedu.cyc.edu.tw/>)；另正取者臨時無法參加，請於112年2月3日(星期五)前告知，以便聯絡備取者遞補名額。本案聯絡人：嘉義縣特教資源中心 傅于菁教師，電話：05-2217484轉16。

四、報名區域：

場次	竹崎高中場	東石國中場
分區學校	大林國中、竹崎高中、新港國中、民雄國中、梅山國中、溪口國中	永慶高中、朴子國中、東石國中、義竹國中、嘉新國中、新港國中
預計人數	24人	24人
備註	1.兩場次課程內容皆相同，不需重複報名。 2.家長可自行接送或交通車定點接送(參加竹崎高中場於民雄國中搭車；參加東石國中場於新港國中搭車) 3.報名人數超過錄取人數以抽籤方式決定。	

柒、計畫內容與師資：

一、東石國中場：

●第一天(112年2月7日)

主題/子題	課程/活動說明	師資	預期成效
跨越自我~ 「非」常之旅 9:00-12:00 (3小時)	每次戶外教學都是學校安排好的行程，好無聊喔！大家來一趟「非」常之旅吧！遼闊的天空溫暖的大地..原來匱乏的角落，也有投入人道救援與永續發展的足跡... ✓ Me on the map:我在哪裡？環境特色搜尋 ✓ 探索議題：為全球的永續發展，「我」能做什麼？	沈怡姘 吳麗娟	1.以英語說出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗，並能透過團隊合作，小組競爭，探討國際議題。 2.積極探索新知並關注國際議題。養成地球村的觀念，具同理心，且能尊重生命與全球的永續發展
水資源密探 13:00-16:00 (3小時)	古人的智慧、現代的科學，以多元角度看見水資源。 ✓窺探：規劃與進行水質檢測發現水的秘密。 ✓規劃：設計與製作淨水器。 ✓困境：思辨與討論自製淨水器的問題。 ✓精進：修正與展現淨水器的可能性	許榮桀 賴愉方 黃士瑋 姜兆彤	1.透過資訊理解與實驗操作建立分析與探索新事物的素養。 2.深化後設思考，以團隊力量積極面對挑戰而解決問題。 3.透過選擇、分析與運用知識，有效規劃策略，探尋最佳解決辦法

●第二天(112年2月8日)

主題/子題	課程/活動說明	師資	預期成效
數學與藝術的纏綿 9:00-12:00 (3小時)	空間、圖形交織的燒腦境地 ✓經典拼圖：看見經典的大師作品，挑戰視覺空間使用能力。 ✓圖形車拚：使用各類圖形鋪滿平面。 ✓鑲嵌藝術：認識與練習鑲嵌圖形的技法。	楊子儀 王詣丞 許秀玲	1.從認識到實作，體驗理論轉化為實境的歷程與美感經驗。
創意與工藝的交疊 13:00-16:00 (3小時)	創意的實踐取決雙手執行能力！？ ✓腦力迸發：計屬自己的鑲嵌圖 ✓模板製作：打樣⇒草稿⇒成品的實境歷程。 ✓數學家知識促進學會：分享與點評。	楊子儀 王詣丞 許秀玲	1.透過作品的創造而豐富美感經驗並體驗創作的艱辛和喜悅。 2.採多元面向分享作品特色並願意提出自己的觀點討論彼此作品。

二、竹崎高中場：

●第一天(112年2月7日)

主題/子題	課程/活動說明	師資	預期成效
數學與藝術的纏綿 9:00-12:00 (3小時)	空間、圖形交織的燒腦境地 ✓ 經典拼圖：看見經典的大師作品，挑戰視覺空間使用能力。 ✓ 圖形車拚：使用各類圖形鋪滿平面。 ✓ 鑲嵌藝術：認識與練習鑲嵌圖形的技法。	楊子儀 王詣丞 許秀玲	1. 從認識到實作，體驗理論轉化為實境的歷程與美感經驗。
創意與工藝的交疊 13:00-16:00 (3小時)	創意的實踐取決雙手執行能力！？ ✓ 腦力迸發：計屬自己的鑲嵌圖 ✓ 模板製作：打樣→草稿→成品的實境歷程。 ✓ 數學家知識促進學會：分享與點評。	楊子儀 王詣丞 許秀玲	1. 透過作品的創造而豐富美感經驗並體驗創作的艱辛和喜悅。 2. 採多元面向分享作品特色並願意提出自己的觀點討論彼此作品。

●第二天(112年2月8日)

主題/子題	課程/活動說明	師資	預期成效
跨越自我~ 「非」常之旅 9:00-12:00 (3小時)	每次戶外教學都是學校安排好的行程，好無聊喔！大家來一趟「非」常之旅吧！遼闊的天空溫暖的大地..原來匱乏的角落，也有投入人道救援與永續發展的足跡... ✓ Me on the map:我在哪裡？環境特色搜尋 ✓ 探索議題:為全球的永續發展，「我」能做什麼？	沈怡姘 吳麗娟	1. 以英語說出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗，並能透過團隊合作，小組競爭，探討國際議題。 2. 積極探索新知並關注國際議題。養成地球村的觀念，具同理心，且能尊重生命與全球的永續發展
水資源密探 13:00-16:00 (3小時)	古人的智慧、現代的科學，以多元角度看見水資源。 ✓ 窺探：規劃與進行水質檢測發現水的秘密。 ✓ 規劃：設計與製作淨水器。 ✓ 困境：思辨與討論自製淨水器的問題。 ✓ 精進：修正與展現淨水器的可能性	許榮桀 賴愉方 黃士瑋 姜兆彤	1. 透過資訊理解與實驗操作建立分析與探索新事物的素養。 2. 深化後設思考，以團隊力量積極面對挑戰而解決問題。 3. 透過選擇、分析與運用知識，有效規劃策略，探尋最佳解決辦法

捌、辦理經費：由國民及學前教育署補助嘉義縣資優業務運作計畫經費支應。

拾、預期效益：

- 一、激發學生跨文化的觀察力與反思力，積極探索新知並關注國際議題。養成地球村的觀念，具同理心，且能尊重生命與全球的永續發展。
- 二、透過資訊理解與實驗操作建立分析與探索新事物的素養，能以團隊力量積極面對挑戰而解決問題。
- 三、培養跨域整合知識能力，願意深化思考內涵，以多元面向思考作品特色並產出自己的觀點。

拾壹、附表

- 一、報名表。
- 二、參與學生問卷調查表。

附件一

嘉義縣111學年度國民中學學術性向資優冬令營 報名清冊

學校名稱：_____

NO	就讀班級	學生姓名	緊急聯絡人及電話	交通方式	午餐
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
				<input type="checkbox"/> 自行接送 <input type="checkbox"/> 搭交通車	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

承辦人：

主任：

校長：

備註：1. 請於112年1月16日（一）前將核章正本，寄至資優教育資源中心公務信箱
spccenter@mail.cyc.edu.tw。

2. 若有疑問請洽嘉義縣資優教育資源中心 傅于菁老師，電話：05-2217484轉分機16。
3. 如表格不敷使用請自行增加。

附件二

嘉義縣國民中學學術性向資優冬令營參與學生問卷調查表

一、基本資料

- 1.性別：男 女
 2.就學階段：國中（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					