附件一（由報名單位協助填寫）

嘉義縣興中國民小學112年度國小資賦學生冬令營

活動報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀國小 |  |
| 連絡人聯絡方式 | 連絡人:連絡電話: 手機：  | 學生身分（請勾選） | □鑑定通過一般智能資優生□具一般智能資優潛能學生□鑑定通過創造力資優生 |
| 午餐調查 | □葷 □素(素食類別： ) | 年級 |  |
| 學生特殊狀況(需求)描述:如有需特別協助之部分請說明 |
| 茲同意子弟於112年1月31日起至2月3日止，參加興中國小資賦優異學生冬令營活動，由家長依活動時間準時接送。 此致 嘉義縣民雄鄉興中國民小學 家長簽名: 112年 月 日 |
| 承辦人 |  | 主任 |  | 校長 |  |

附件二

**嘉義縣112年度國民小學一般智能資賦優異學生觀察推薦表**

（本表由推薦人-教師或家長所填寫）

一、學生與推薦人資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 |  |
| 推薦人姓名 |  | 推薦人與學生關係 |  |
| 觀察時間 | □ 6個月以下 □ 6個月～1年 □ 1～2年 □ 2年以上 |

二、觀察量表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察項目 | 完全不符1分 | 少部分符合2分 | 部分符合3分 | 大致符合4分 | 完全符合5分 |
| 1.對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.類推能力良好，能夠舉一反三。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | □ | □ | □ | □ | □ |

【資料引自：**特殊需求學生特質檢核表**（11頁），郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。】

總分 分（**總分40分以上**始予推薦）

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

|  |
| --- |
| 一般學習能力優異表現之具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接） |
| 推薦人簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

推薦老師： 簽章 特教承辦人： 簽章 校長： 簽章