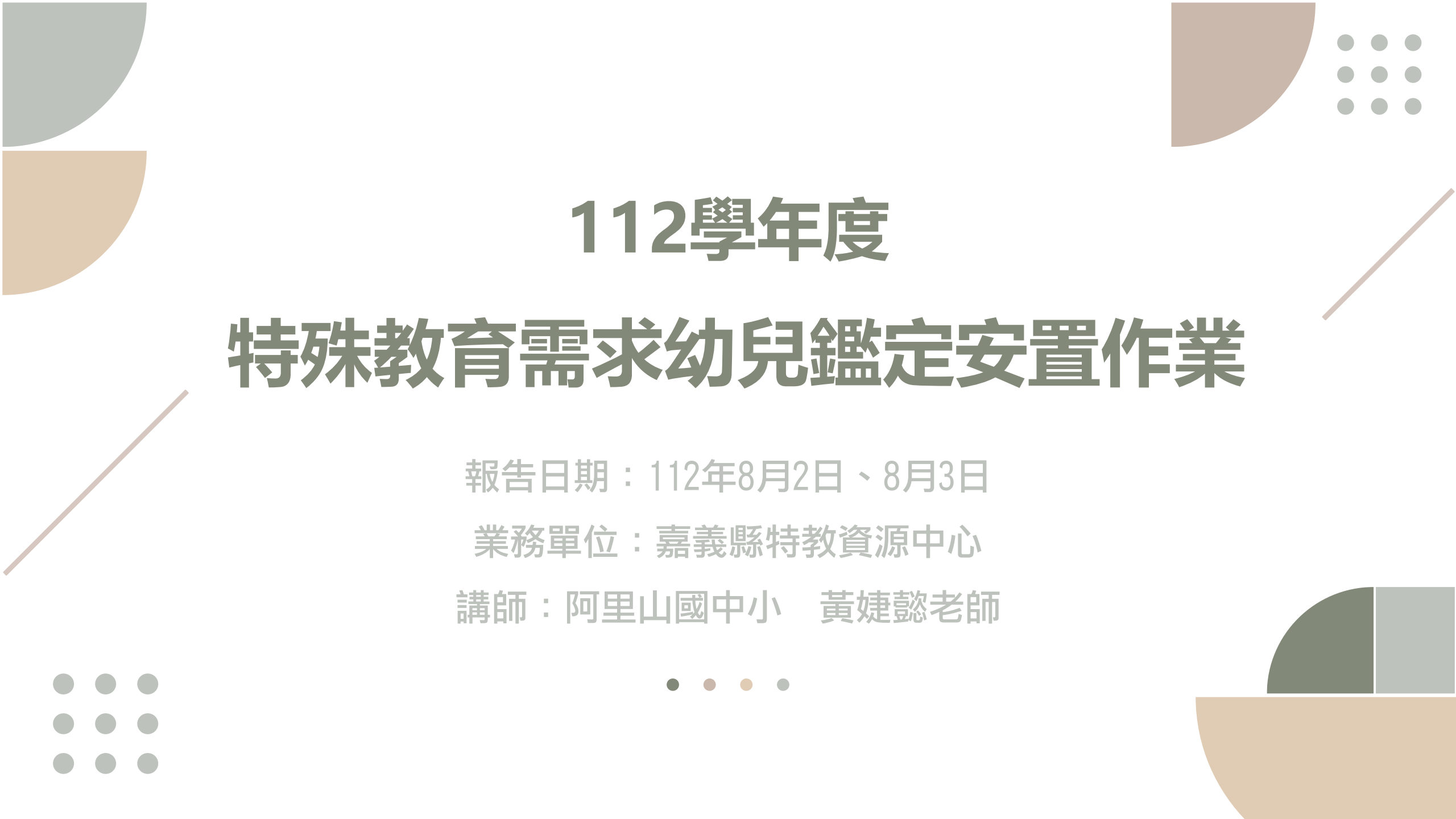




112學年度 特殊教育需求幼兒鑑定安置作業

報告日期：112年8月2日、8月3日

業務單位：嘉義縣特教資源中心

講師：阿里山國中小 黃婕懿老師

CONTENTS

目錄

1

前言

2

特殊教育學生鑑定及就學輔導會期程一覽表

3

特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖

4

鑑輔會提報身分

5

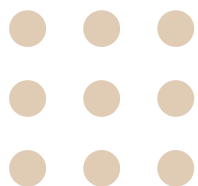
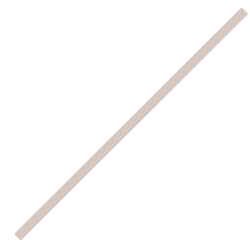
鑑輔會提報作業

6

鑑輔會運作



前言



特殊教育法第3條，身心障礙分爲13類

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 智能障礙 | 8. 情緒行為障礙 |
| 2. 視覺障礙 | 9. 學習障礙 |
| 3. 聽覺障礙 | 10. 多重障礙 |
| 4. 語言障礙 | 11. 自閉症 |
| 5. 肢體障礙 | 12. 發展遲緩 |
| 6. 腦性麻痺 | 13. 其他障礙 |
| 7. 身體病弱 | |

Q：

有聯評報告/診斷證明/身障證明(手冊)，
就是特殊生了嗎？

A：

有醫療證明 ≠ 特殊生
經過鑑輔會鑑定才是特生





特殊教育學生鑑定及就學輔導會 期程一覽表

- 特殊教育學生鑑定及就學輔導會(簡稱「鑑輔會」)
- 111學年度鑑輔會學前組期程

	上學期	跨階段轉銜(幼小轉銜)	下學期(含優先入園)
提報區間	(1)08/07~08/09 (2)09/18~09/20	112/12/18~12/20	113/02/19~113/02/21
鑑輔會 開會時間	(1)09/28~09/29 (2)11/06~11/10	113/03/25~113/03/29	113/03/25~113/03/29

- ✓ 上述為預計期程，實際時間仍應以縣府公文規定之期程辦理
- ✓ 在非提報區間收到家長給予的聯評報告書，可先填寫完相關表件(跟家長說明清楚下次提報期程)將**完整**提報紙本資料收集好，**待下一次提報區間再寄到中心(寄出前再跟家長確認一次)**。

例如：幼兒111年10月拿到聯評報告，家長說醫生建議要申請特教資源，承辦人可先給家長填鑑定安置同意書，112年1月底前再請老師和家長填能力評估表，同時再次確認提報意願，112年2月中的提報區間再將整份資料寄到中心。



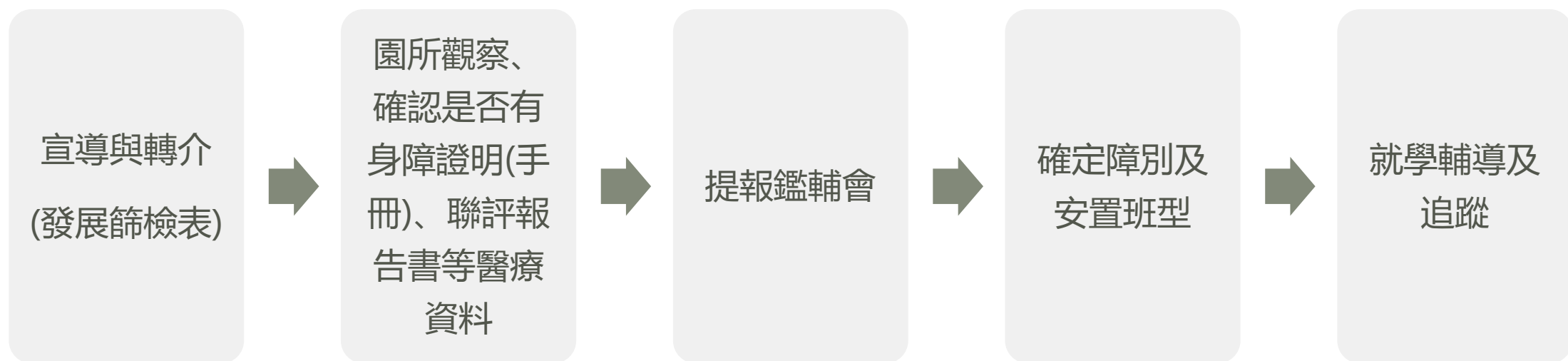
112學年度學前特殊教育需求幼兒鑑定安置期程

提報別	提報區間	心評時間	教授複評	面談	鑑輔會
第一學期 一般鑑定(一)	8/7~8/9	8/14~9/8 心評人員停課： 8/14~8/21	9/11~9/15	9/18~9/22	9/28~9/29 註：10/15 補助款申請截止
第一學期 一般鑑定(二)	9/18~9/20	9/25~10/13 心評人員停課： 9/25-10/2	10/16~10/20	10/25~10/27	11/6~11/10
跨階段轉銜	12/18~12/20	12/22~2/5	2/19~2/23	3/4~3/8	3/25~3/29
第二學期 一般鑑定/ 優先入園	2/19~2/21	2/22~3/6 停課：2/22-2/26	3/8~3/14	3/18~3/20	3/25~3/29 註：4/15 補助款申請截止

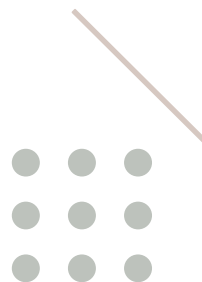


特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖

特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖

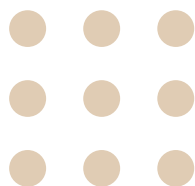
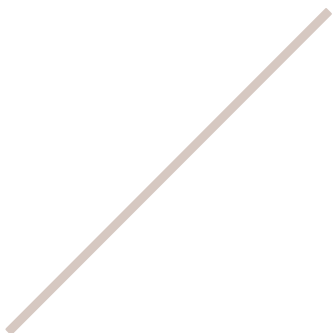
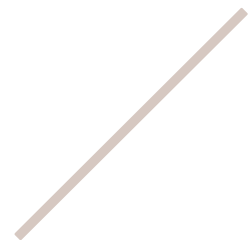
[illegible]

(詳參工作手冊第二篇第5頁)





鑑輔會提報身分



鑑輔會提報身分(1/3)

提報身分		說明
一、鑑定安置	優先入園	設籍本縣 <u>未入幼兒園</u> 之疑似身心障礙學生。
	新提報疑似個案	1.未經鑑輔會核定為特教學生者。 2.更改特教類別者。
	欲確認障礙個案	均應於期限到期前提出 1.前次鑑定為疑似生者。 2.鑑輔會核定之期限到期者。
	跨階段轉銜鑑定 (幼小轉銜)	1. 經本縣鑑輔會核定為確認個案，且即將跨階段入國小就學者。 2. 入學鑑定：下學年欲就讀本縣國小可先提出鑑定。



鑑輔會提報身分 (2/3)

提報身分	說明
二、重新安置	★校內轉班型： 個案安置後不適切有重新安置之需求者。(普通班接受特教服務-巡迴輔導) ★縣內轉學或外縣市轉入 1.確認個案縣內轉學者。 2.經外縣市鑑定為確認個案且轉入本縣者。 兩個單位都要給正本! 備註：縣內轉學、轉出外縣市者，請函文教育處、新安置學校。
三、暫緩入學	1.幼兒園階段應屆畢業生，有暫緩入學需求者，應於跨階段轉銜鑑定安置階段審議完畢。 2.未入園新個案：每年四月底前向所屬學區之學校(國小)提出申請，最長以一年為限。



鑑輔會提報身分 (3/3)

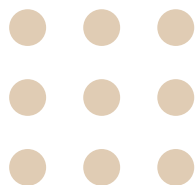
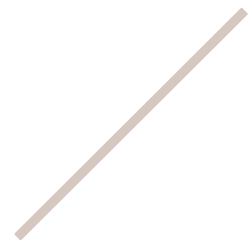
提報身分	說明
四、撤銷 特殊教育學生身分	1.經鑑輔會核定為確認個案，不願意接受特殊教育服務者。 2.鑑輔會有效日期未到期，不願繼續持有該身分。
五、註銷 特殊教育學生身分	1.身心障礙證明/手冊或聯評報告過期，無法或不願意取得新身心障礙證明/手冊或聯評報告 2.鑑輔會有效日期到期，不願意重新鑑定(含跨階段轉銜鑑定)。

- ✓ 嘉義縣特殊教育需求幼兒提報身分及送件檢核表 (詳參工作手冊第二篇第2頁)
- ✓ 幼兒持有聯評報告書、身障證明等資料而不願意接受心評鑑定，
仍需請幼兒園填好表件由家長簽章並勾選同不同意。

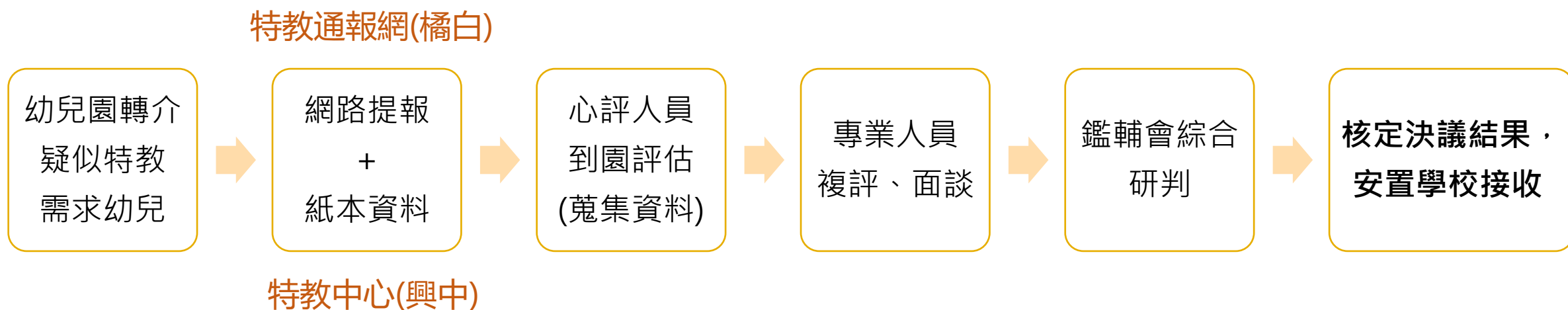




鑑輔會提報作業



心評鑑定作業流程(新提報、欲確認、跨階段、優先入園)



網路
提報



書面
送件



完成
提報

特教通報網(橘白)
流程可見特教行政工作手冊(粉紅色)
參、通報系統篇



申請表件請以最新版本，
可至嘉義縣特教資訊網(綠白)
-鑑定安置區下載。

書面資料送至本縣**特殊教育資源中心**
(興中國小:62149嘉義縣民雄鄉興中村30號)
通知補件應「立刻、馬上」補。



教育部特殊教育通報網

(<https://www.set.edu.tw>)



The screenshot shows the SET website interface. At the top left is the SET logo and the text "教育部特殊教育通報網" (Ministry of Education Special Education Transmittal Network) with the English translation "Special Education Transmittal Net". To the right are links for "網站導覽" (Website Navigation) and "回首頁" (Return Home). Below this is a navigation bar with "SET通報網" and "資源與其他". On the left side, there is a sidebar menu with "SET 首頁" (SET Home), "特教登錄" (Special Education Login), "學校通訊" (School Communication), "問卷調查" (Survey), "縣市設置特教班查詢" (County/City Special Education Class Setting Inquiry), "資源與其他" (Resources and Others), "電子書區" (E-book Area), "團隊資源" (Team Resources), "特殊教育執行績效" (Special Education Implementation Performance), and "問答集錦" (FAQ). The main content area is titled "特教資料登錄" (Special Education Data Login) and "使用者登入" (User Login). It contains a login form with fields for "帳號" (Account), "密碼" (Password), and "驗證碼" (Verification Code). The verification code shown is "3204". Below the verification code field is a link "換一張圖形驗證碼" (Change a graphical verification code). There are buttons for "語音播放" (Audio Playback) and "登入" (Login). At the bottom of the login area are links for "忘記密碼" (Forgot Password) and "登入說明" (Login Instructions). Below the login area, there are three notices: "※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為 9 碼以上 (含 大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。" (Latest announcement: Strengthen password setting principles, password conditions are 9 or more characters (including uppercase and lowercase letters, numbers, and special characters). Users who do not meet the rules will be prompted to a new window after entering their original password, please reset the password.), "※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。" (Login unit: Education administrative agencies, various levels of schools, and related units are unified to log in from here.), and "※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。" (Seeking assistance for operation issues: Please first contact the承办 personnel or承办 unit of each education administrative agency for assistance.).

新進人員/不熟悉特教通報網操作的特教業務承辦人
可參加中心辦理的**特教通報網研習**



嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

鑑輔會提報作業-表件下載

1



2

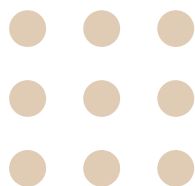
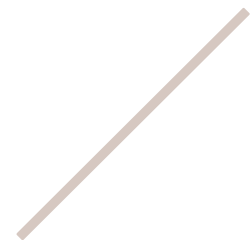


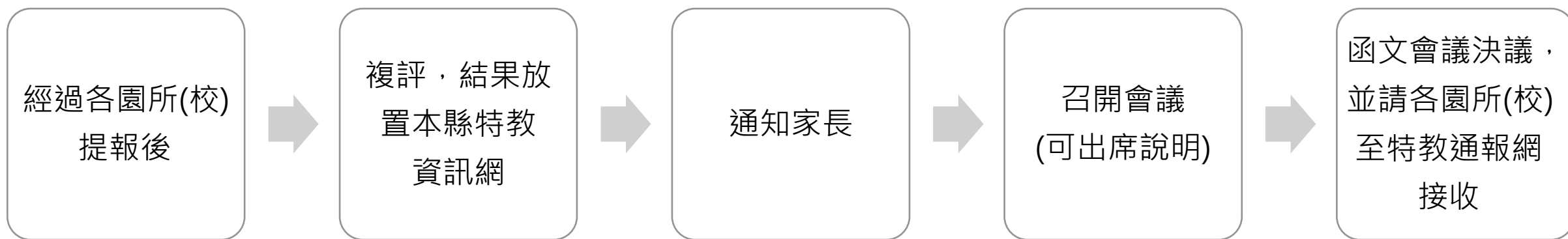
3





鑑輔會運作





- 依規定**會議7日前**會函文通知各園所，請務必告知家長並轉發家長通知單，學校應回傳「家長通知單」(簽章的掃描檔)或「**家長出席狀況彙整表**」至鑑輔會公務信箱(spcedu2@mail.cyc.edu.tw)。
- 複評結果，於會議前會放至特教資訊網，倘對於審查意見及備註說明所列之事項**有疑義或需要進一步討論者，應派員參加會議。**

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會-家長出席狀況彙整表⁴¹

主題：111 學年度身心障礙組第 1 次小組會議⁴²

日期及地點：111 年 8 月 10 日 / 興中國小圖書館 1 樓⁴³

學校：		填表人： ⁴⁴
		聯絡電話(含分機)： ⁴⁵
編號 ⁴⁶	學生姓名 ⁴⁷	出席狀況 ⁴⁸
49	50	☐ 不見出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席 ⁵¹
52	53	☐ 不見出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席 ⁵²
55	56	☐ 不見出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席 ⁵³
58	59	☐ 不見出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席 ⁵⁴
61	62	☐ 不見出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席 ⁵⁵
64	65	☐ 不見出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席 ⁵⁶

備註：⁴⁹

一、請學校務必讓家長瞭解本次提報鑑輔會之情形(複評意見)、送

繳回條繳交情形與確認出席否，並妥善保存回條正本。⁴⁹

二、請於 111 年 8 月 8 日(星期一)前填寫此表回傳至鑑輔會公務信



相關網站



教育部特殊教育通報網

鑑定安置提報、申請巡迴輔導、
專業團隊、交通費、助理員



嘉義縣特殊教育資訊網

申請紙本表件下載、鑑輔會前複評意見、
特教資訊



全國特殊教育資訊網

報名特教研習、特教相關資訊(取消報名步驟)



全國幼生管理系統

申請身心障礙幼兒補助

全國特殊教育資訊網 (步驟)

🏠 > 研習報名 >

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

研習日期: 2022-07-23 ~ 2022-07-23 整天

核文日期: 0000-00-00

核發時數: 6.0小時

核發文號: 字號

新增報名

修改/取消報名資料

報名常見問題

填寫報名資料

請選擇報名者身份

身分證字號 例: F123456789

生日 例: 2021-07-14

☐ 外僑或僑生(請輸入本國籍學生護照或居留證號)

w8j0u

語音播放

報名

🏠 > 研習報名 >

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

研習日期: 2022-07-23 ~ 2022-07-23 整天

核文日期: 0000-00-00

核發時數: 6.0小時

核發文號: 字號

新增報名

修改/取消報名資料

已報名研習，修改報名資料

請選擇報名者身份

報名者姓名 例: 王小明

身分證字號 例: F123456789

生日 例: 2021-07-14

4v9rf

語音播放

送出



Q&A

Q1：下學期是大班新提報個案，是提「跨階段轉銜鑑定」嗎？

是，網路上請提報**新提報**，紙本請送**新提報+跨階段**。
等個案確定是特生，中心會再開區間，讓園所補提
跨階段轉銜鑑定。

Q2：個案轉學(縣內轉學、轉學到外縣市)，應如何處理？

確認個案轉學，請**函文給新安置學校及縣府教育處**
並至特通網填寫轉銜表→異動。
(公文範例請參考**工作手冊第二篇第23頁**)

Q&A

Q3：特教通報網要如何填寫轉銜表及異動？

請詳參工作手冊**第三篇第29頁**。

Q4：如果在非提報區間，如果家長給聯評報告書等資料，要怎麼處理？

先填寫完相關表件(但得先跟家長說明清楚下一次的期程)，
將完整提報紙本資料收集完全，

待下一次提報區間再寄到中心(寄出前再跟家長確認一次)。

太早寄，可能會遺漏喔！請大家搭配時程～

Q&A

Q5：之前欲確認個案要附上

「嘉義縣學前特殊教育需求幼兒欲確認鑑定評估報告」，
現在不用了嗎？

對！因為現在欲確認個案也全面改由心評人員觀察及評估，
比照「新提報」辦理，所以**不須再另外檢附上述報告**

Q&A

Q6：個案從早療機構轉過來，或是已經知道入園前已知障礙明顯。
但孩子入園不到兩周，老師沒辦法填寫「嘉義縣學前特殊教育需求
幼兒能力評估表」，怎麼辦？

先蒐集其餘資料(同意書、家長評估、(醫療診斷))寄到
中心，班級老師同時趕快觀察，**等心評人員入班的時
候，交給心評人員。**

Q&A

Q7：提報送件資料中幼兒影片應該要拍什麼內容？

- 精細動作方面，可以拍**生活自理**(如：用餐)、**學習區**(如：美勞)。
- 粗大動作方面，可以拍**大肌肉活動**、轉換時間**移動**
- 溝通語言方面，可以拍**聊天**(師生/生生)、上課**問答**
- 社會情緒方面，除了附哭泣生氣，還要**用字幕/書面文字附情境說明**(情緒的原因、處理方式、介入後的反應)

Q&A

Q8：個案拿不到聯合評估報告或相關的醫療診斷資料，該怎麼辦？

聯合評估報告或相關的醫療診斷書資料是一個非常重要的佐證資料，盡量能夠取得是最好的，但是**真的無法取得**的話，**請務必附上幼兒影片或觀察記錄**。

提報鑑定安置相關表單之注意事項

- 新提報、欲確認封面
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒鑑定申請表暨家長同意書
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒能力評估表(教師版)
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒跨階段轉銜鑑定申請表暨家長同意書
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒撤銷特殊教育學生身分申請表



謝謝聆聽

如有問題請聯繫

特教資源中心 05-2217484

教育處學生事務及特殊教育科 05-2307999轉608