

# 國民中學二年級 國語文詞彙診斷測驗

指導者：國立嘉義大學特教系  
陳政見教授、陳明聰教授

編製者：李幸潔、劉英森

國立嘉義大學印行  
嘉義縣特殊教育輔導團協辦

中華民國 97 年 8 月

## 目 錄

國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗使用手冊·····	1
國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗題本·····	8
國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗綜合研判表·····	13
《附錄一》	
國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗施測說明·····	14
國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗答案紙·····	15
國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗記錄紙·····	16

# 國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗使用手冊

## 一、測驗題目來源

本診斷測驗手冊來自於嘉義縣 94 年度國民中學二年級國語文詞彙測驗，收集國中國文課本(如南一版、國編本、康軒版、翰林版)第三、四冊，依國文課本選出生活實用詞彙，並作成統計表統計出現頻率。

經由詞性討論與增刪之後，按照抽取的方式，共抽取 180 題，本年級採 4 選 1 的選擇題型，在答案卷上作答。

原測驗試題 180 題於抽樣的學校施測後，將施測結果經難度分析，每題的難度值分配從.01 到.98 之間，平均數為.84，標準差為.21。

新診斷試題题目的編排，係依據原測驗總分低於平均數 2 個標準差以下（四捨五入）為選擇標準，先選難度指數單一的題目（即難度不重複的題目），並統計詞性的分配情形，再將難度指數由高到低排列，重新排序診斷題目，難度指數為.91 到.98，平均難度為.94，總計選出 50 題。如果按照詞性分配名詞有 20 題，平均難度為.94，動詞有 14 題，平均難度為.94，形容詞有 9 題，平均難度為.94，副詞有 6 題，平均難度為.94，其他詞類（含量詞、疊詞、成語等）有 1 題，平均難度為.96。經歸類後統成三類：名詞 20 題，動詞 14 題，其他 16 題（含形容詞、副詞及其他詞類）。為了能夠針對了解學生學習的程度，因此本診斷測驗依難度由易至難排列如表 1 所示：

表 1 國民中學二年級國語文診斷測驗題本難易度一覽表

第一級 17 題 (.95-.98)						第二級 17 題 (.93-.95)						第三級 16 題 (.91-.93)					
題號	難度	題號	難度	題號	難度	題號	難度	題號	難度	題號	難度	題號	難度	題號	難度	題號	難度
4	.97	2	.97	1	.98	19	.95	21	.95	18	.95	37	.92	36	.93	35	.93
6	.97	3	.97	5	.97	20	.95	22	.95	25	.94	38	.92	39	.92	42	.92
7	.96	8	.96	9	.96	23	.94	29	.94	28	.94	40	.92	43	.92	47	.91
11	.96	10	.96	16	.95	26	.94	30	.93	32	.93	41	.92	48	.91		
14	.96	12	.96	13	.96	27	.94			33	.93	44	.91				
17	.95	15	.95							24	.94	45	.91				
										31	.93	46	.91				
										34	.93	49	.91				
												50	.91				
名詞		動詞		形容詞及其他		名詞		動詞		形容詞及其他		名詞		動詞		形容詞及其他	

根據表 1，按照原有的難度分為三級，第一級的難度.95-.98，計有 17 題，平均難度.96，名詞 6 題、動詞 6 題、形容詞及其他詞類有 5 題；第二級的難度.93-.95，計有 17 題，平均難度.94，名詞 5 題、動詞 4 題、形容詞及其他詞類有 8 題；第三級.91-.93，計有 16 題，平均難度.92，名詞 9 題、動詞 4 題、形容詞及其他詞類有 3 題。依據難度及配合精熟程度 80%，兩者交替考量後，參照專家判斷標準，決定採取通過為第一級通過率達 14 題，第二級通過率達 14 題，第三級通過率達 13 題。

## 二、診斷測驗實施指導語

### (一)與受試者建立良好關係

主試者將受試者安排就定位後，保持和善笑容與氣氛，交談約三至五分鐘，如果受試者表現良好，依據年齡，給予增強物鼓勵，以維持其受試動機。

### (二)例題作答解說

診斷測驗例題係依據第一次測驗結果，進作難度分析後，所淘汰最容易的題型整理而成的題目。由主試者觀察說明，若受試者有顯現疑問或不解的反應出現時，主試者應改變施測說明方式，直到受試者了解題意為止。

### (三)診斷測驗實施

第一步先將試題呈現給受試者，若其閱讀有困難者，則改採口語報讀，每一級皆需讓受試者將所有題目做完，再依其測驗結果統計其最低通過的題數。

## 三、診斷測驗結果分析

### (一)診斷級數綜合判斷

#### 1.第一級：

(1)當以閱讀方式施測，若受試者通過率未達 14 題時，表示受試者在該年級的國語詞彙表現能力低於該年級能力四個標準差，係屬國語詞彙表現能力嚴重落後該年級平均水準。

(2)當以報讀方式施測，受試者通過率仍未達 14 題時，表示受試者在

該年級的國語詞彙表現能力除了明顯低於該年級能力且表現能力嚴重落後該年級年段平均水準外，可能在聽力理解方面亦有嚴重障礙。若報讀能通過 14 題時，則繼續進行第二級報讀施測，而略過閱讀方式施測。

## 2. 第二級：

(1) 當以閱讀方式施測，受試者通過率未達 14 題時，表示受試者在該年級的國語詞彙表現能力低於該年級能力三個標準差，係屬國語詞彙表現能力中度落後該年級平均水準。

(2) 當以報讀方式施測時，受試者通過率仍未達 14 題時，表示受試者在該年級的國語詞彙表現能力除了明顯低於該年級能力且表現能力中度落後該年級平均水準外，可能在聽力理解方面亦有嚴重障礙。若報讀能通過 14 題時，則繼續進行第三級報讀施測，而略過閱讀方式施測。

## 3. 第三級：

(1) 當以閱讀方式施測，受試者通過率未達 13 題時，表示受試者在該年級的國語詞彙表現能力低於該年級能力二個標準差，係屬國語詞彙表現能力中度落後該年級平均水準。

(2) 當以報讀方式施測時，受試者通過率仍未達 13 題時，表示受試者在該年級的國語詞彙表現能力除了明顯低於該年級能力且表現能力中度落後該年級平均水準外，可能在聽力理解方面亦有嚴重障礙。若報讀能通過 13 題時，則可判定該受試者為明顯之閱讀理解障礙，需繼續進行其他相關鑑定測驗工具評量。

## (二) 詞性錯誤類型分析

1. 第一級：總計有 17 題，名詞 6 題、動詞 6 題、形容詞及其他類有 5 題，顯見名詞及動詞為多，以通過 50% 為基準，名詞低於 3 題即設定名詞詞性有困難者，動詞低於 3 題者亦設定動詞詞性有困難者；形容詞及其他類，低於 3 題者亦設定動詞詞性有困難。

2. 第二級：總計有 17 題，名詞 5 題、動詞 4 題、形容詞及其他類有 8

題，因此名詞低於 3 題即設定名詞詞性有困難者，動詞低於 2 題者亦設定動詞詞性有困難者；形容詞若未達 4 題者即屬該詞類有困難者。

3.第三級：總計有 16 題，名詞 9 題，低於 5 題即設定名詞詞性有困難者；動詞 4 題，低於 2 題者列入動詞詞性困難者；形容詞及其他類有 3 題，全錯者即設定該詞類有困難者。

其採計歸納如表 2 所示：

表 2 國民中學二年級國語文診斷測驗題本詞性錯誤類型分析一覽表

級數 詞性	通過基準			備註
	第一級	第二級	第三級	
名詞	3	3	5	◎表示 不列入 計算
動詞	3	2	4	
形容詞及其他	3	4	3	

#### 四、診斷測驗綜合研判

依照前述診斷級數及詞性錯誤類型分析判斷後，本測驗綜合評語之敘寫可分為三部分：

##### 1.等級判斷：

第一級：該受試者國中二年級國語詞彙表現能力係屬嚴重落後該年級的平均水準。

第二級：該受試者國中二年級國語詞彙表現能力係屬中度落後該年級的平均水準。

第三級：該受試者國中二年級國語詞彙表現能力係屬輕度落後該年級的平均水準。

##### 2.閱讀及聽力理解障礙判斷：

(1)該生在國中二年級的國語詞彙表現能力閱讀理解係屬無障礙現象、第一級、第二級或第三級障礙。

(2)該生在國中二年級的國語詞彙表現能力閱讀理解雖有障礙，但經報讀施測後發現聽力理解並無障礙。

(3)該生在國中二年級的國語詞彙表現能力閱讀理解障礙及聽力理解均有障礙。

### 3.詞性障礙判斷：

(1)該生在國中二年級的國語詞彙表現能力上，名詞、動詞、形容詞及其他詞類並無明顯錯誤類型存在。

(2)該生在國中二年級的國語詞彙表現能力上，在第一、二、三級之名詞、動詞、形容詞或其他詞類有明顯錯誤類型存在。

某位國二學生施測結果，其詞性障礙判斷如表 3 所示：

表 3 國民中學二年級國語文診斷測驗題本詞性障礙判斷分析一覽表

(參考範例)

級數 詞性	第一級	第二級	第三級	備註
名詞	×	3	3	×表示未通過 ◎表示不列入計算
動詞	4	×	3	
形容詞及其他	◎	×	×	

依據表 3，顯示該受試者於第一級的名詞詞性有障礙，第二級的動詞、形容詞及其他詞類有障礙，且第三級的形容詞及其他詞類亦有障礙。

### 五、教學建議

依國民中學二年級國語文診斷測驗綜合研判情形，經分析受試者的優勢及弱勢情形後，可從教學策略、教學活動、教材媒體及評量方式等向度來擬定補救教學建議，舉例說明如表 4 範例。

表 4 國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗綜合研判表

國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗綜合研判表（範例）

施測人員：○○○

一、基本資料	學生姓名	○○○	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	○年○月○日					
	就讀學校	○○國民中學			班級	二年○班					
二、國語文詞彙測驗	級數	第一級			第二級			第三級			
	施測方式	閱讀、報讀			閱讀、報讀			閱讀、報讀			
	答對題數	(14)			(13)			(12)			
	切截題數 (做對/全部)	14/17			14/17			13/16			
	通過打✓	✓									
	錯誤類型分析	詞性	名詞	動詞	形容詞及其他	名詞	動詞	形容詞及其他	名詞	動詞	形容詞及其他
		切截題數	3/6	3/6	3/5	3/5	2/4	4/8	5/9	4/4	3/3
做對/全部		(6/8)	(7/8)	(1/1)	(6/6)	(3/8)	(4/9)	(4/6)	(2/3)	(6/14)	
通過打✓		✓	✓	✓	✓			✓			
三、綜合評語	<p>1.等級判斷： 該受試者未通過第二級，表示其能力係屬中度落後國中二年級平均水準。</p> <p>2.閱讀及聽力的理解障礙判斷： 該受試者以閱讀方式施測，顯示其國語詞彙表現能力閱讀及聽力理解無障礙。</p> <p>3.詞性障礙判斷： (1) 動詞詞性障礙：該受試者於第二級動詞答對 3 題，未達切截題數 4 題，顯示其動詞詞性有障礙。 (2) 形容詞及其他詞類障礙：第二級形容詞及其他詞類答對 4 題，未達切截題 5 題；第三級答對 6 題，未達切截題 7 題，顯示其形容詞及其他詞類有障礙。</p>										
四、教學建議	<p>◎優勢在於： 經施測過程觀察受試者反應看來，其社會知識與社會適應狀況良好。</p> <p>◎弱勢在於： 在施測的過程中，受試者有時會在桌底下前後晃動，顯示他可能有注意力不足、易分心之情況，對於聽覺訊息之</p>										

處理有困難，影響個案複雜且較長句子的理解能力。

◎輔導教學上建議：

該受試者可能因注意力不足，導致閱讀理解困難，宜多增加生活接觸層面、文化刺激等。

(一) 教學策略：

- 1.將易混淆的詞彙依相似性放在一起，指導學生如何分辨的技巧與策略。
- 2.介紹一詞多義或不同詞彙相似詞義時，引用生活實例來解或造句，以加深其記憶。

(二) 教學活動：

- 1.教導學生多唸熟悉的句子，從簡單的語詞意義開始學起。
- 2.藉閱讀故事書問答、角色扮演的遊戲，來做記憶及理解的練習，發展實用性的語詞。
- 3.詞彙配合句子教學，如教導「天真」就是心性單純，性情率真不做作，可舉例：「小孩子的可愛就在於天真的個性。」待其熟悉後，再將相同詞彙置於不同句子中練習，以達語詞及語用的類化及精熟效果。
- 4.透過問問題及聽與說的活動，提供與語言相關的練習，延伸語句的長度及正確性，以增益其語文能力。

(三) 教材媒體：

- 1.利用電腦、視聽教材、圖片、玩具等加強記憶力、視知覺能力與空間關係能力，並用立即問答法，引導專注力、思考及理解力。
- 2.教材簡化且一次學習的量少，並以實用、功能性為主，如認字為常用字、高頻字或常見字詞。
- 3.製作相關人、事、物及一些詞彙卡片，讓學生學習詞彙配合人、事、物之配對。

(四) 評量方式：

- 1.減少作業量，給予較多的時間思考與操作，也能促進作業完成的意願。
- 2.運用多元評量的方式，如口語、繪圖、操作等，或協助唸題，多給予提示，以減少學習上的挫折，建立成功的機會，增進自信心。
- 3.以口語的優勢，多給予問答、仿說、說故事的機會，並結合視聽器材（有聲書），增進閱讀理解、語詞、句型等語文能力。

# 國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗題本

## 一、測驗目的

本測驗目的在了解同學們的國語文詞彙能力。

## 二、指導與說明

- 1.本測驗共 50 題，題目部份共有 6 頁。
- 2.本測驗分為三部份，第一部份有 17 題（1~17），第二部份有 17 題（18~34），第三部份有 16 題（34~50）。
- 3.完成一部份後請注意施測者的指示說明，再繼續寫下一部份。
- 4.每一題有四個選項，其中一個為正確答案，請將答案寫在答案紙上。
- 5.請不要在題本上寫上任何記號與文字。

## 三、練習作答

例題 1.

法律規定男人只可以娶一個（ ）。(①孩子②兒子 ③妻子 ④孫子)

例題 2.

老師對學生（ ）很多心力。(①付出 ②付款 ③負債 ④付錢)

～請先不要翻到下一頁！聽完施測者的說明後，再依指示作答。～

## 第一部份 正式測驗題

1. 爸媽努力賺錢，滿足我們的（ ）所需。(①生活 ②生病 ③生氣 ④升火)
2. 中國（ ）是一項傳統的武術。(①功課 ②功能 ③功勞 ④功夫)
3. 天下的（ ）都是一樣偉大的。(①母親 ②母后 ③雲母 ④聖母)
4. 預防腸病毒最重要的工作就是要多用（ ）洗手。(①肥皂 ②肥料 ③肥肉 ④肥水)
5. 現在（ ）技術十分發達，使我們的生活更美好。(①科學 ②科目 ③蝌蚪 ④科展)
6. 粽子是用（ ）包成的食品。(①竹筍 ②竹枝 ③竹林 ④竹葉)
7. 這筆錢是我（ ）一個月所存下的錢。(①辛辣 ②辛酸 ③辛苦 ④困苦)
8. 老師（ ）的批改我們的作業。(①仔細 ②粗細 ③明細 ④遊戲)
9. 每天都要吃（ ）：早餐、午餐、晚餐。(①三食 ②三餐 ③簡餐 ④用餐)
10. 這是一個無意義的（ ）。(①句子 ②巨人 ③巨首 ④巨大)
11. 小明不乖，被媽媽打了一（ ）(①巴掌 ②手掌 ③鼓掌 ④腳掌)
12. 土石從高處掉落，大家及時逃離，真是（ ）。(①千鈞一髮 ②千言萬語 ③千山萬水 ④千千萬萬)
13. 明天（ ）會下雨，所以要記得帶雨具。(①可以 ②可能 ③可怕 ④可愛)
14. 聽到（ ）聲響，我急急忙忙下樓開門。(①門窗 ②門簾 ③門戶 ④門鈴)
15. 看到攤位上新鮮（ ）的蔬菜，就忍不住想多買幾把。(①輕鬆 ②清楚)

③青翠 ④青年)

16.頭的前面是臉，頭的( )是頭髮。(①後面 ②裡面 ③前面 ④下面)

17.魚乾是以日曬的( )做成的食品。(①方式 ②程式 ③方向 ④公式)

## 第二部份 正式測驗題

18.工廠運作時所( )的黑煙含有許多致癌物質。(①產能 ②產生 ③產物 ④產權)

19.他們因為( )不合，所以常常吵架。(①個人 ②個性 ③個別 ④個案)

20.這件事交給我辦一定會很( )，請不用擔心。(①不當 ②典當 ③妥當 ④不妥)

21.九二一大地震後，許多家庭陷入生活的( )。(①困境 ②環境 ③仙境 ④清境)

22.闊葉林大多( )在低海拔的地方。(①分析 ②分享 ③分紅 ④分布)

23.天使和( )代表著勢不兩立的角色。(①惡質 ②惡棍 ③惡魔 ④惡人)

24.貓頭鷹的( )是喜歡在晚上出來覓食。(①習性 ②習作 ③習題 ④秉性)

25.機車不可以騎上( )。(①高速公路 ②縣市公路 ③省道公路 ④鄉間小路)

26.小明身材壯碩，所以我們幫他取一個( )叫「胖虎」。(①符號 ②燈號 ③綽號 ④哭號)

27.我( )宇宙間有外星人的存在。(①相反 ②相同 ③相信 ④相似)

28.魔術師表演瞬間( )的特技。(①消滅 ②消毒 ③消耗 ④消失)

29. 小明已經( )半年多了，大家都找不到人。(①失去 ②失魂 ③失蹤 ④失神)
30. 岳飛是歷史上有名的抗金( )。(①英勇 ②英國 ③英雄 ④英語)
31. 看到偶像( )地出現在我眼前，真是感到無比興奮。(①真假 ②真好 ③真妙 ④真實)
32. 導師會在辦公室( )不聽話的學生。(①教化 ②教訓 ③教學 ④教室)
33. 難得我穿裙子，但大夥兒卻( )。(①視若無睹 ②視野廣闊 ③視訊不良 ④視覺障礙)
34. 人與人相處最重要的是要互相( )與包容。(①了解 ②了然 ③了悟 ④了了)

### 第三部份 正式測驗題

35. 這場煙火秀是開啟活動( )的表演。(①序幕 ②閉幕 ③簾幕 ④螢幕)
36. 遇到困難時要懂得想( )解決。(①辦法 ②辦理 ③法則 ④辦公)
37. 人人都要( )雅量的胸襟。(①學費 ②學習 ③學業 ④學生)
38. 校長( )寒假要舉辦露營活動。(①宣傳 ②喧騰 ③喧鬧 ④宣布)
39. 經過不斷苦練，小美終於贏得比賽最後的( )。(①鼓勵 ②勝利 ③勝寒 ④好勝)
40. ( )色的山巒，讓人心曠神怡。(①碧波 ②碧血 ③碧綠 ④碧華)
41. 老王熱愛讀書，( )逗留書局不回家。(①經過 ②經由 ③經常 ④經緯)
42. 昨天爸爸( )來潮，帶我們到餐廳吃大餐。(①心血 ②心願 ③心臟 ④氣血)

43. 小明很( )中心，聽不進別人勸告。(①自身 ②自我 ③自願 ④自然)
44. 經歷一場大病，老王深深( )到健康的重要。(①體會 ②體貼 ③體力 ④體育)
45. 對自己有( )的人，會散發一股魅力。(①信仰 ②信封 ③信箱 ④信心)
46. 中橫公路沿途( )很美麗，常有遊客下車拍照留念。(①宏觀 ②大觀 ③景觀 ④參觀)
47. 台灣歌迷的( )讓人留下深刻的印象。(①熱氣 ②熱戀 ③熱情 ④熱浪)
48. 小銘對細小事物有很敏銳的( )力。(①觀望 ②觀想 ③觀光 ④觀察)
49. 做錯事就應該要有接受( )的勇氣。(①處置 ②處理 ③處方 ④處罰)
50. 做事要堅持，不可輕言( )。(①放手 ②放開 ③放棄 ④放水)

## 國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗綜合研判表

施測人員：

一、基本資料	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	__年__月__日				
	就讀學校	_____國民中學			班 級	__年__班				
二、國語文詞彙測驗	級數	第一級			第二級			第三級		
	施測方式	閱讀、報讀			閱讀、報讀			閱讀、報讀		
	答對題數	( )			( )			( )		
	切截題數 (做對/全部)	14/17			14/17			13/16		
	通過打✓									
	錯誤類型分析	詞性	名詞	動詞	形容詞及其他	名詞	動詞	形容詞及其他	名詞	動詞
切截題數		3/6	3/6	3/5	3/5	2/4	4/8	5/9	4/4	3/3
做對/全部		( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
通過打✓										
三、綜合評語										
四、教學建議										

## 國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗施測說明

### ◎實施測驗的步驟

#### 一、測驗目的說明

本測驗目的在了解同學的國語文詞彙能力。

#### 二、指導與說明

- 1.本測驗共 50 題，題目部份共有 6 頁。
- 2.本測驗分為三級，第一級有 17 題（1~17 題），第二級有 17 題（18~34 題），第三級有 16 題（34~50 題）。
- 3.完成一部份後請注意施測者的指示說明，再繼續寫下一部份。
- 4.每一題有四個選項，其中一個為正確答案，請將答案寫在答案紙上。
- 5.請不要在題本上寫上任何記號與文字。

#### 三、練習作答

例 1：

「法律規定男人只可以娶一個（ ）。(①孩子②兒子 ③妻子 ④孫子)」

答案是③，請寫出或說出正確答案③。

例 2：

「老師對學生（ ）很多心力。(①付出 ②付款 ③負債 ④付錢)」

答案是①，請寫出或說出正確答案①。

#### 四、準備作答：

請先不要翻到下一頁！聽完施測者的說明後，再依指示作答。  
襄試者幫忙巡視受試者是不是準備就緒。

#### 五、請學生開始作答。

《附錄二》

國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗答案紙

第一級		第二級		第三級	
題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	1	18	2	35	1
2	3	19	2	36	1
3	2	20	3	37	2
4	1	21	1	38	4
5	2	22	4	39	2
6	4	23	3	40	3
7	3	24	1	41	3
8	1	25	1	42	1
9	2	26	3	43	2
10	1	27	3	44	1
11	1	28	4	45	4
12	1	29	3	46	3
13	2	30	3	47	3
14	4	31	4	48	2
15	3	32	2	49	4
16	1	33	1	50	1
17	1	34	1		

《附錄三》

國民中學二年級國語文詞彙診斷測驗記錄紙

一、學生姓名：\_\_\_\_\_

二、施測結果：(通過打○、不通過打×)

級數	第一級		第二級		第三級	
施測方式	閱讀、報讀		閱讀、報讀		閱讀、報讀	
題號 及 答案	通過打○、不通過打×					
	題號	答案	題號	答案	題號	答案
	1		18		36	
	2		19		37	
	3		20		38	
	4		21		39	
	5		22		40	
	6		23		41	
	7		24		42	
	8		25		43	
	9		26		44	
	10		27		45	
	11		28		46	
	12		29		47	
	13		30		48	
	14		31		49	
	15		32		50	
	16		33			
	17		34			
		35				
分析	答對 ( ) 題 答錯 ( ) 題		答對 ( ) 題 答錯 ( ) 題		答對 ( ) 題 答錯 ( ) 題	