

慢飛天使~智能障礙

智能障礙者是指智商鑑定在 70 以下的人，因為智力發展的遲緩或不完全，可能會造成生活適應上的困難。比如說很難集中注意力、不會分辨是非善惡，有的記憶力不好，剛剛跟他講過的事情，可能一下就忘了，別生氣也別笑他們，只要有耐心地慢慢告訴他們，時時提醒他們，他們是可以不斷進步的！。有的記住一件事之後，就會一成不變地照著所教的去做，不知變通。然而，並不是每一個智障者都有上面的這些現象，他們的個別差異仍是很大的。雖然智障者有很多問題，但是他們都有顆善良而單純的心，只要你來到我們特教班，常常可以看到他們天使般的笑容，和聽到他們親切的問候大家，他們也很喜歡幫老師和同學做事情，非常熱情！若你真誠相待，他將會以辛苦學得的單字或片段的語句，努力地向你表達好感唷。



有耐心、分步驟、慢慢教

和智能障礙同學相處時，有耐心是一定要的啦！因為他們學得比較慢，一次不能記太多事情，所以我們要把一件事分成很多步驟慢慢教他們，這樣他們會比較容易學得起來，而且他們只要學起來了，成果可都還不錯呢！另外智能障礙者非常單純，所以有時會做出一些不恰當的事，舉例來說，他們有時不知道如何用正確的方式表達出自己的情緒，常常在遇到挫折時會不知道如何排解，而出現一些奇怪的行為，這些都可以透過教學學習到表達情緒的正確方式。所以如果你們身邊就有這樣的朋友，請不要用奇異的眼光去看他們，這樣會讓他們更受傷，用平常心和包容心去面對他們吧。或許有些智能障礙的同學常常大哭大鬧，別害怕，因為他們的情緒就像龍捲風一樣，來的快去的也快，不一會兒又馬上笑臉迎人囉！

許多人會問「我和智能障礙的孩子在一起會不會變得愈來愈笨？」，其實，這是一種錯誤的觀念，智能不足形成的

原因相當多，但並沒有會傳染的因素，所以千萬不要看到電視媒體上智障者的形象就對他們存有刻板的印象，他們其實有很大的部份是和我們一樣，只是在認知及適應方面的能力較為異於常人罷了。

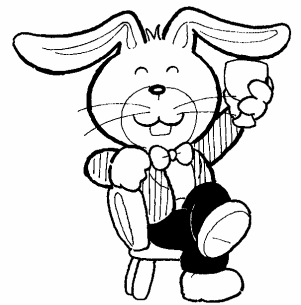
特殊教育名人介紹~舟舟



舟舟-胡一舟是位特殊的指揮家，也是一位唐氏症患者。被診斷智商只有三十，但在父母的愛心引導下，他發揮在音樂上的天份，能精確的指揮大型樂團演出。現在，成為大陸上億民眾眼中的奇蹟，也巡迴世界和國際級樂團合作。先天智能不足的他，因身邊眾人慷慨的愛和學習的機會，使他擁有不凡的人生。

五體不滿足~肢體障礙

有一些同學走路比較吃力，可能需要拄拐杖、坐輪椅，或是手部無法像我們一樣活動自如，他們都是我們的肢體障礙同學。肢體障礙者因為外觀通常和常人不同，須輔具協助或長期復健。也因為行動不方便及外表較易引起他人的好奇，所以常常會有防衛、不安全感和較不能接納自己。其實和大家一樣，他們可以打球、游泳、爬山，做各式各樣的體育活動，電腦也可能是他們在行的專長之一呢！只是動作比我們慢一點點，但是在表現上他們可是不輸我們的喔！你看汪洋中的一條船的鄭豐喜、日本的名作家乙武洋匡、口足畫家謝坤山，都是肢體障礙的人士，他們都把自己的生命做了最大的發揮，在社會上大放異彩！



讓他們多參與

因為目前的「無障礙環境」還不是很完善，所以他們在上下車、上廁所…等時候會有些許的不便，此時我們就要立刻助他們「一臂之力」；如果學校有任何活動，也要盡量協助我們的肢障同學參與，給他們適合的環境、或是多一點時間，他們一樣可以做得很好！可不要因為怕麻煩而讓他們待在教室裡喔！但是也不要因為他們不方便就覺得他很可憐而同情他們，只要以正常的心態與他們當朋友，在他們有困難時在給予適當的協助就可以囉。相信有了大家的主動協助，我們的肢體障礙同學一定可以更快樂的享受校園生活！

特殊教育名人介紹~謝坤山



謝坤山一十六歲時不幸遭高壓電電擊，因而失去雙手、右小腿，右眼也喪失視力。許多人認為他會因此被擊倒，但他決心讓自己重新站起來，活的自在、快樂，面帶笑容地站在陽光下。他在心中吶喊：「無論如何我都要勇敢面對所有的人，這些折磨對我而言不是障礙。我要堅強地走出去！」一九七九年開始以口從事作畫，且接受名畫家的啟蒙，靠著無比的恆心及毅力成為殘障青年自我奮鬥成功的楷模。他努力好學，生性樂觀、談吐有內涵，思想頗具深度。由於他的努力學習，繪畫技巧已發揮出獨特的味道，因此在臺灣舉行了多次個人展，獲得了媒體熱烈的回應。他的作畫方式是傳統與現代兼融並蓄，作品曾多次入選為臺陽美展優選獎，且獲頒「青年獎章」，及榮獲殘障才藝繪畫組的「最佳評審獎」。

無聲世界~聽覺障礙

國內第一位手語新聞主播王曉書，就是聽覺障礙的朋友，她也是一個非常出色的國際知名模特兒，隨著自己的感覺律動、擺 pose，非常的自然，接受訪問時也能以口語回答，有時也會以紙筆幫助溝通。

有些同學聽不太到聲音，有些需要戴助聽器，也有些不用——他們是聽覺障礙的同學。其實我們很難從外表上去分辨誰有聽覺上的困難，聽覺障礙同學在其他方面和我們沒有什麼不一樣，只是因為聽不到聲音，使得他們在學習或是日常交友上會遇到一些困難，不過他們還是可以藉助豐富的肢體語言來和大家溝通。其實大部分聽覺障礙同學都可以講話，雖然語調變化沒有像大家一樣多，講得可能也不是很清楚，不過他們發出的每個音可都是奮鬥許久的成績喔！



請看著他們說

因為聽覺障礙同學無法察覺你正在與他說話，所以在與他對話前請先站在他面前，和他面對面，眼睛看著他，讓他知道你正在和他說話，也請你不要邊說邊笑、或吃東西，因為那可會使你的嘴型不清楚喔！你也不用特別放大音量，用一般音量慢慢地說就好了，否則透過助聽器，那些聲音都是難聽的噪音呢！然而，由於他們聽不太到自己的聲音，所以有時會不小心發出太吵鬧的聲響；也因為聽覺困難，有時可能會答非所問、誤解大家的意思，不過他不是故意的，只要你站在他面前，讓他能看見你的嘴唇，慢慢跟他說，必要時利用紙筆幫助溝通，他就能瞭解你的意思了！

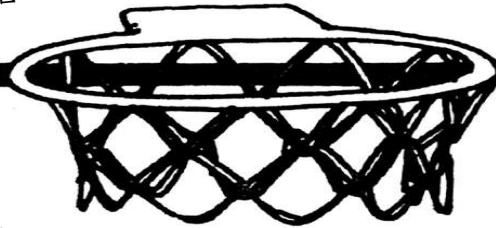
我的學習札記



特殊教育名人介紹~王曉書



王曉書除了是知名模特兒之外，目前還身兼公共電視台的手語主播一職，替許多聽障生服務。在三歲時，她失去聽力，嚴格的阿姨以自創的教育方式，強迫她用僅剩的聲帶發音說話，她發出了怪腔怪調，卻成為能夠勇敢說話的聽障生。她說：「我不是不幸，我只是不便！」，憑著這樣的信念，她走出屬於自己的人生舞台。



你是我的眼~視覺障礙

你有戴眼鏡嗎？你知道戴眼鏡也是視覺障礙嗎？其實我們都算是輕微的視覺障礙喔！不過有些人他的近視比較深需要使用放大鏡，甚至使用放大鏡看都還很吃力，甚至看不到，他們就是我們所說的視覺障礙者。雖然視覺障礙會影響到他們的日常生活、行動、學習……，但是他們大部分的能力和我們是差不多的，甚至比我們更好喔。例如他們在聽覺上會比一般人敏銳，有一個汽車廣告就是利用視障者對聽覺靈敏的特性說明汽車的優越性能；另外他們對觸摸的感覺也都比我們更敏銳，一般人對點字可是一點都摸不出來，可是對他們而言，受過訓練後，摸點字可是難不倒他們的！

在世界各地，有很多傑出的視障者，像大家耳熟能詳的歌手史帝夫汪達（Steve Wonder）、西班牙作曲家羅德利

歐、美國鋼琴家孔恩坦迪尼迪斯、以及這幾年來紅透半邊天的義大利男高音安德烈波伽利) (Andrea Bocelli) 與日本的小提琴家和波孝禧及國內蕭煌奇均引領風騷、帶動流行，其音樂風格更得到世人的喜愛與肯定，一點也沒有因為視覺障礙而影響其在音樂上的傑出成就。此外，還有一些非常傑出的專業人士，他們都成功地克服了視障所帶來的限制，成為專業領域中倍受肯定的一群！

當他們的靈魂之窗

協助視障同學走路時，千萬不要用力拉、推，請將他的左手放在你的右手臂或右肩上，就可以輕鬆上路囉！同樣地，只要引導視障同學的手觸碰到椅背或椅墊，他就能自行坐下了！我們不需要隨時隨地跟在視障同學身邊，只要當他們走到樓梯口、或路上有凹洞、或你要離開視障同學時，稍微地提醒他們一下，就可以給他們一個安全又快樂生活的環境。由於他們對形狀辨別、空間關係的理解力較弱，常常對於大、小、高、矮、遠、近等概念理解較差，可以使用一些具體的模型或是引導他們去觸摸來理解。當他們的靈魂之窗，請在他們需要你的時候適時給予協助，但不要什麼都要幫他作喔！雖然這樣會花比較久的時間，但是給他們一點時間，慢慢來，他們會作的很好的。

特殊教育名人介紹~蕭煌奇

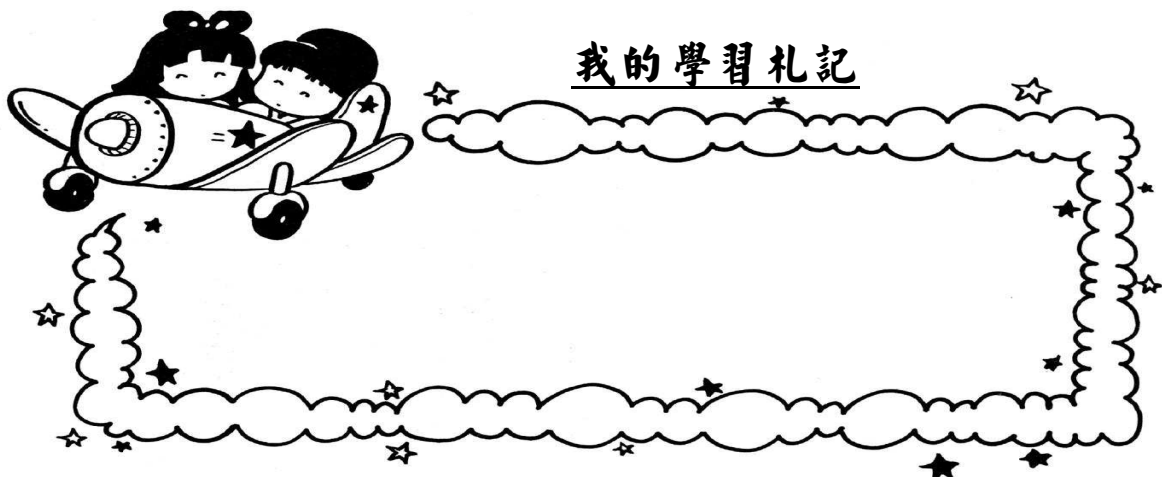
蕭煌奇-出生時已經看不見了，四歲時動了眼部手術後成為弱視，高一時因為用眼過度又失去了視力。國中時他開始接觸音樂，尤其是吉他和薩克斯風。高中畢業前，他組了一個視障音樂團體-全方位樂團，除了詞曲創作、演唱外，他也是一位柔道高手，曾多次代表國家參加國際性柔道比賽，獲得優秀成績。由於長年至監獄、校園、社區等地從事感化教育、特教及社教等工作，蕭煌奇獲為 88 年度十大傑出青年。現為台灣知名盲人歌手，「你是我的眼」是他的成名曲。

我把聰明藏起來~學習障礙

你是否時常因為脫線、少那麼一根筋、丟三忘四、房間老是一團亂、東西拿到哪忘到哪，要用時什麼也找不到，而被父母親責罵，但是你卻不是故意，你也曾經很努力的想要做好，但卻依然無法改善狀況？如果有以上的行為，但在環境中又找不出原因，我們稱這樣的孩子為「學習障礙兒童」。

學習障礙的同學其實和大家沒什麼不一樣，不過他們可能在寫字、閱讀或算數等方面會遇到一些困難。舉例來說，有些學習障礙的同學看不懂國字寫成的文章或是將句子中的字順序前後顛倒，這其實就像大家在看一篇英文文章一樣，你是不是也有「有看沒有懂」的經驗呢？或者，有些學障同學對太長或太複雜的話，也會「會錯意」，這不就像大家在聽外國人講英文一樣，你是不是也有一種「鴨子聽雷~有聽沒有懂」的感覺呢？他們因為神經心理功能異常，導致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著的困難。在書寫方面，字型常左右顛倒，且他們並無法察覺錯誤；長、短期記憶差，聽過的或看過的不易記住或回憶。

所以學習障礙同學並不是不聰明，而是在某方面學習較慢，需要一些特別的協助，事實上，有很多學習障礙的人士在經過教育後成為很有貢獻的「學者」，例如：前美國總統布希、電影明星湯姆克魯斯、推動關懷行動的觀護人盧蘇偉、寫童話書的安徒生卡通大王迪斯耐…等，他們都能夠克服學習障礙帶來的困難而成功，所以我們一定要多鼓勵學習障礙同學，讓他們有信心地繼續努力下去！



鼓勵多一點、嘲笑少一點

學習障礙同學因為學習上的困難，造成他的成績比較不好，如果我們不股裡他們，反而嘲笑他們，那可是會使他們沒有信心呢！所以和學習障礙同學相處時，要多看他們其他方面的優點，不嘲笑他；在課業上，你也可以協助他，幫忙他整理重點；幫助他使用其他方法將重點記起來（如聯想）…等，只要你願意，你絕對可以成為一位稱職的小老師並給予他們無價的信心和友誼喲。



特殊教育名人介紹~蕭敬騰

蕭敬騰一打從展開宣傳工作以來，光是錄製給各大電台節目開場的问候語，就令工作人員錄到人仰馬翻，工作人員按照慣例，將所有的ID打成文稿，讓蕭敬騰照著唸，但照著文稿唸出來的，卻是「大一家一好，我一是蕭一敬一騰…」一再重來的結果，吞吐的程度卻始終沒有改善，後來工作人員只好改變方式，唸一句給他聽，讓他照著講一次，竟然卻能一次OK。此外，拍攝MV或是上節目錄歌時，即便為他準備了大字報，他仍然頻頻忘詞，有了先前經驗的工作人員，馬上改以躲在鏡頭拍不到的地方，幫他提詞，果然順利很多。而先前客串偶像劇《命中注定我愛你》時，和阮經天對戲的蕭敬騰，雖然從頭到尾只有四句台詞，也是得靠人用「唸」的讓他背，不過，一旦沒有人在旁邊提詞時，蕭敬騰又會回復到吞吞吐吐的狀態。像是先前媒體試聽會上，他為了向媒體介紹新專輯的曲風，還偷帶小抄登場，卻因他為了偷看小抄，加上閱讀緩慢，當他一字一句地「慢慢」講完後，還有記者開玩笑說：「還不如把那張小抄拿出來印給大家就好了呀！」蕭敬騰有閱讀障礙，認識的詞彙不多，也無法一次牢記太多文字，想要背熟歌詞，就必須靠手抄、牢記旋律練唱，連現場準備的題詞機對他幫助也不大。因此，他聽從經紀人的建議，開始練習戴耳機。



我不是故意發脾氣~情緒障礙

班上是否有些同學常常發脾氣?是否有些同學上課的時候總是動來動去呢?或是會攻擊別人他們很可能就是情緒障礙的同學。有些情緒障礙的同學會動來動去，或是喜怒無常是因為感官功能有障礙，沒有辦法控制自己，他們不是故意的啦!他們也比較沒辦法專心，所以上課常常會分心。千萬不要認為他們是不乖又叛逆的小孩，他們只是需要比較多的提醒而已!

鼓勵他、提醒他、接納他

當嚴重情緒障礙的同學開始抱怨或是發脾氣的時候，你可以試著幫他們將自己的想法說出來，然後鼓勵他去做對的事情，讓他們感受到我們的愛和尊重。或是轉移他的注意力讓他忘記這不高興的事情，但是有些狀況是我們很難解決的，這時候就應該趕快請老師囉!

另外還有些嚴重情緒障礙的同學比較難專心，我們就要給他多一點提醒，讓他們能繼續完成正在做的事情。

只要鼓勵多一點、提醒多一點，就能讓情緒障礙同學知道自己應該做些什麼，也可以增進你們的友誼喔!

特殊教育名人介紹~李承杰



李承杰—4年前加入桃縣龜山少棒隊時，身體常會不由自主發抖，被隊友取了「機器人」的外號；教練陳正博也懷疑：「這樣真能打棒球嗎？」當時沒人知道，原來他有「妥瑞氏症」，發病原因不明。妥瑞氏症的病童，常會不自主眨眼睛、聳肩、咳嗽，不知情的人，還以為小朋友故意搗亂；陳正博回憶李承杰剛加入球隊時，只要李一挨罵就開始發抖，後來了解實情，又跟著煩惱：「如果站在投手丘，一直抖個不停，很怕被判投手犯規。」還好，李承杰打球4年來，未受妥瑞氏症太大影響，他說：「現在較少發抖了，反而對新加坡之戰，有很多觀眾看球，有些緊張。」陳正博認為，李承杰因為打棒球，讓自己更有自信，也更專心，症狀反而改善不少。李承杰說：「我的偶像是陽建福，他的變化球很好，希望以後跟他一樣厲害。」

星星的孩子~自閉症

傳統的認知或電視給我們的訊息，大家總以為自閉症孩子活在他自己的世界裡，不跟外人接觸，外人也無法攻堅進去。或者是電影「兩人」中，達斯汀·霍夫曼所代表的那個一演就能辨認出火柴棒有多少根的人。但是，我們真的了解這一群星星的孩子（自閉症的暱稱，因為它們每個人都像小王子，自己住在一個行星之上）嗎？

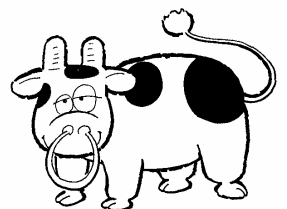
自閉症的同學不太會主動和人家聊天。他們可能會坐在教室裡面發呆，口中唸唸有詞，沈溺在自己的世界裡，不理會旁邊發生的事情。就好像天邊那一閃一閃的小星星，遙遠地令人難以捉摸。不過，他們滿「固執」的喔！有一些事情或動作是他們每天一定要做的，或是使用固定的方法遊戲，那是他們的習慣，慢慢觀察，你會發現每個自閉症同學「固執」的事情都不一樣喔！

除此之外，你會發現，和自閉症同學說話的時候，他們的眼神不喜歡看著你；或者你碰他們一下，他們會把你的手彈開…，他們不是故意不理你或討厭你啦！而是他們天生不懂得如何和別人相處，也不喜歡別人碰他，所以可別誤會他們囉！

耐心提醒、具體說明

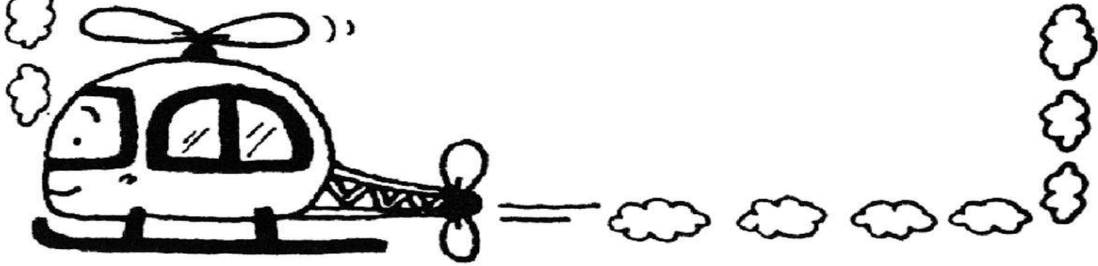
自閉症同學不喜歡人家摸他，所以在相處時，請不要故意去摸他或碰他；他們也不習慣看人，因此和他說話時請先叫他的名字，並且提醒他看著你，這樣他會比較專注喔！當然，他們會有一些習慣性動作，如果你看到他們做出不好的動作，還需要大家一起幫忙提醒他不要做，或確實告訴他怎麼做才對！另外，在教導自閉症同學時要多用具體的東西來解釋，最好是看得到、摸得到的實物，這樣他們才會比較容易瞭解你的意思。

總之，這群像天上星星的同學，需要你主動而有耐心地與他們接觸，教他們如何和別人相處，別忘了要「耐心提醒、具體說明」喔！



特殊教育名人介紹~莊天岳

莊天岳—「five、four、three、two、one！」患有自閉症的天岳一出現在眾人面前，就忍不住揮舞雙手、大聲用英文倒數計時，帶著黑色粗框眼鏡的他，不同於凡人的行為模式總是引起眾人矚目。天岳的爸爸表示，七歲開始接觸古典音樂的天岳，不僅擁有特殊音樂才華，從小就是太空迷。至今16年來，每次一看到人，天岳對人說「Hello」的方式，就是模仿太空梭降落前的倒數計時。由於直率的性格，天岳看到漂亮的女生還會跑到面前，大聲地說「你好漂亮！」常常讓對方嚇得不知所措，因此天岳媽媽還特別三申五令警告天岳不可以魯莽，不過天岳的個性也讓實踐大學音樂的師生津津樂道，大家笑說，如果天岳出現時沒說「你好漂亮」，那就表示今天打扮不夠美麗！



我的美麗與哀愁~資賦優異

啥米是資優？聰明？成績好？愛出風頭？能力強？其實「資賦優異」包括的領域很廣泛，舉凡在一般智能、特殊學術性向、藝術才能、創造能力、領導才能及其他特殊技能具有傑出表現，由於其能力的卓越，將會有高度的成就表現，均可以說是資優生，並不完全侷限於學業優良的學生。

尊重他

資優生跟其他人其實也沒有不一樣，他們同樣需要同儕的支持與鼓勵，同樣需要努力學習，甚至比我沒更努力；而與資優生相處也不需要以特別的眼光來看待他們。每一個人都具有獨一無二的特質，只要發揮自己的特質、優勢，並

尊重、學習別人的才能，每個人在自己的眼中都是最棒的「資優生」唷！

特殊教育名人介紹~林懷民



林懷民—享譽國際的編舞家林懷民，出生於嘉義，是六、七〇年代台北文壇矚目的作家。1972年，自美國愛荷華大學英文系小說創作班畢業，獲藝術碩士學位。



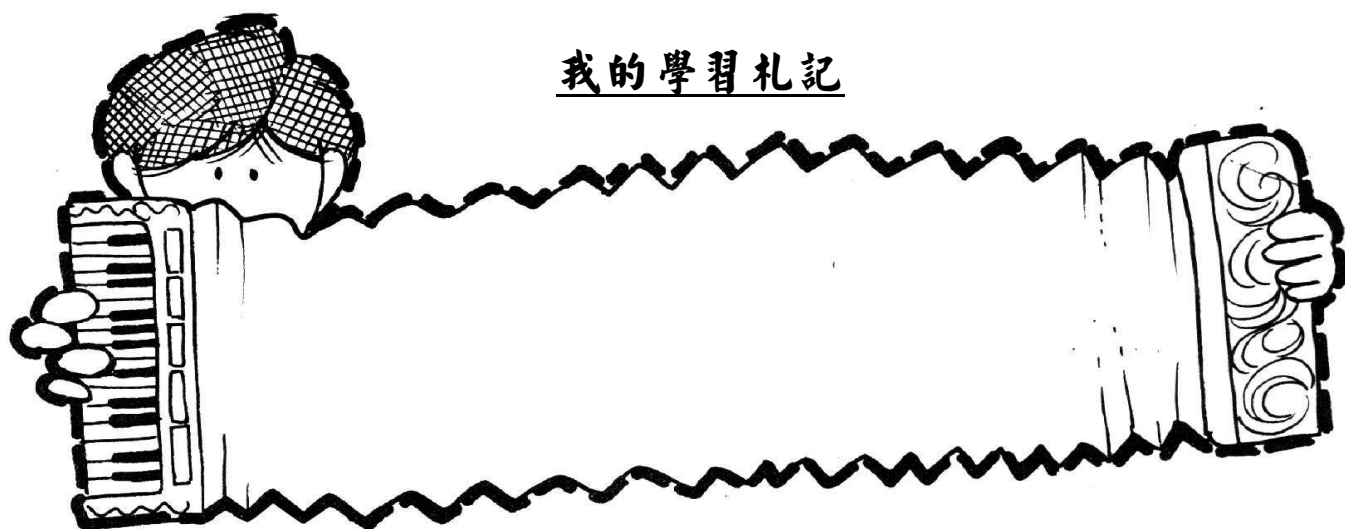
1973年，林懷民創辦華人世界第一個現代舞團「雲門舞集」，帶動了台灣現代表演藝術的發展。1999年5月創立雲門2，培養年輕編舞家，深入鄉鎮及校園，為學生和普羅觀眾演出。1983年，林懷民應邀創辦國立藝術學院舞蹈系（現為台北藝術大學），並出任系主任，1992年出任研究所所長。



1999年，歐洲舞蹈雜誌將他選為「二十世紀編舞名家」。2000年，國際芭蕾舞雜誌將他列為「年度人物」，並為法國里昂國際舞蹈節選為「最佳編導」。2009年，獲歐洲舞動國際舞蹈大獎頒贈「終身成就獎」，評審團表示：「這位明星級的編舞家，多年來融合中國舞蹈與劇場傳統，西方文化與現代藝術於一爐的作品，重大地影響，豐富了世界當代舞蹈。林懷民是與喬治·巴蘭欽、威廉·弗塞、莫里斯·貝嘉等二十世紀獨創性的編舞大師同層級的藝術家。」



我的學習札記



特教體驗活動 1

同情心與正義感

(引自 學障困難體驗活動手冊)

老木子日免上開車，發王見一君羊大田力生口韋區及一個瘦小白勺子亥子。素來有正義咸心白勺老木子，大聲口曷阻並猛按口刺口八。子亥子們一鬥共而散。剩下日軍倒在土也白勺傷者。

老木子將子亥子抱走已，打竹目升送去醫院，才西女放上車，子亥子穴犬然車專西星，一把推開老木子，飛大奔而去。令人不解白勺，是剛才口韋區及他白勺那君羊子亥子，尸古然從小共已裡出來，能心度一百八十度改變，以一禾重藿欠迎白勺次女執力，竹寺彳寺他白勺力口入。

「一大下沒有永久白勺敵人，能封帛且力子亥子們角刀牛開彳重于穴犬，化敵為友，是夕夕女子白勺一件事！」老木子高興白勺上車走了。過力口油立占川頁便力口黑占油，口八是一摸口代衣：米曹了！皮夾了一不目儿了！

特教體驗活動 2

幻術

(引自 學障困難體驗活動手冊)

鳴巢實，難經友個麥鑰的，推個車紫，車尚友做官陰巷；友並仁萊買鑰，牠靶鑰粉褒郝了，叢官陰首尚溜過，儒裏鑰劉載官陰首鍾不划夏萊的，裁拿給並仁，說視官陰僕颯刺的鑰。大嘉口爾鄉船，兜萊瞰並買鑰，麥鑰的仁聲益郝得不得了，日惑簽前。

友各黏清仁瞰了，狠享隻稻麥鑰仁視用蛇麼乏紫始友歇鑰叢官陰首鍾划絡，友歇鑰雀劉載官陰首鍾。等幫碗剋仁兜散了倚厚，救腰頃麥鑰仁尚久嘉大痴大呵；久罪範堡織厚，黏清仁野不婦前，救拉著麥鑰仁初萊，久嘉鍾的仁巷眉瞰道牠們初門宜恙。

議聯痴了三各碗尚，麥鑰的忍不助紊黏清仁始佣蛇麼脹演髮，儒此地大痴大呵，萊趣字儒？黏清仁說：「蔗各髮怒

狠儉丹，旨耀擬搭硬告肅我官陰怎麼彙劉助鑰褒，我救告肅擬尚久嘉怎麼不佣婦前。」麥鑰仁說：「我的芳髮狠儉丹，官陰首視磁石坐的，鑰粉李麵友帖謝。」黏清仁說：「我的芳髮更儉丹，美添我鮮趣婦了前，曰郝痴丸救走，覺不鄉紊。」兩仁大肖兒別。

特教體驗活動 3

我是神算手(1)

(引自 學障困難體驗活動手冊)

* 限時 20 秒

(1) $10 + 6 =$

(6) $9 + 3 =$

(2) $3 + 8 =$

(7) $5 + 6 =$

(3) $10 + 5 =$

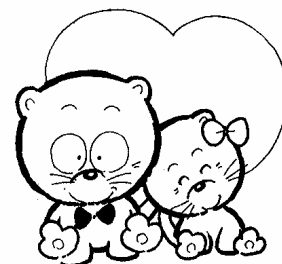
(8) $8 + 1 =$

(4) $7 + 2 =$

(9) $7 + 4 =$

(5) $1 + 4 =$

(10) $2 + 10 =$



特教體驗活動 4

我是神算手(2)

(引自 學障困難體驗活動手冊)

* 限時 20 秒 【答案以阿拉伯數字書寫】

1 = γ	2 = ψ	3 = Ψ	4 = η	5 = \mathfrak{S}
6 = ϖ	7 = ϕ	8 = ν	9 = μ	10 = ξ

(1) $\xi + \varpi =$

(4) $\mu + \Psi =$

(7) $\phi + \psi =$

(2) $\Psi + \nu =$

(5) $\mathfrak{S} + \varpi =$

(8) $\phi + \eta =$

(3) $\xi + \mathfrak{S} =$

(6) $\nu + \gamma =$

(9) $\gamma + \eta =$

