



# 嘉義縣特殊教育行政

## 工作手冊



嘉義縣政府  
Chiayi County Government

嘉義縣政府 發行





# 目 錄

縣長序 .....	6
處長序 .....	7
嘉義縣學校特殊教育行政工作執行期程表 .....	8-10
<b>壹、行政組織篇</b>	
一、嘉義縣特殊教育行政組織組織架構圖 .....	1
二、嘉義縣特殊教育諮詢會 .....	1-2
三、嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 .....	2-3
四、嘉義縣特殊及幼兒教育科	
(一) 嘉義縣特殊及幼兒教育科成立沿革 .....	4
(二) 嘉義縣特殊及幼兒教育科工作業務與職掌 .....	4-6
五、學校特殊教育推行委員會	
(一) 學校特殊教育推行委員會組織 .....	6
(二) 學校特殊教育推行委員會組織一覽表 (參考範例) .....	6-7
(三) 學校特殊教育推行委員會要點範例 .....	8-9
(四) 學校特殊教育推行委員會會議紀錄範例 .....	10-11
(五) 學校特殊教育年度工作計畫範例 .....	12-14
<b>貳、鑑定安置篇</b>	
一、嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會會議時程一覽表 .....	1
二、特殊教育學生類型及鑑定標準	
(一) 身心障礙類 .....	2-4
(二) 資賦優異類 .....	5-6
三、身心障礙學生鑑定安置作業	
(一) 嘉義縣高級中等以下學校身心障礙學生鑑定及安置工 作計畫 .....	6-15
(二) 身心障礙學生各類鑑定及安置相關作業	
1. 未經鑑定之新提報個案 .....	17
2. 曾鑑定之疑似個案 .....	18
3. 鑑定期限到期須重新鑑定之個案 .....	19
4. 跨階段轉銜鑑定之個案 .....	20



5. 同階段重新安置 .....	21
6. 轉學外縣市 .....	21
7. 學前階段暫緩入學 .....	22
8. 國教階段延長修業年限 .....	22
9. 在家教育 .....	23
10. 撤銷身心障礙身份 .....	24
(三) 身心障礙學生鑑定安置作業相關表單 .....	25
附件 2-1 嘉義縣身心障礙學生鑑定及安置申請書 .....	26-27
附件 2-2 嘉義縣身心障礙學生能力現況評估表 .....	28-29
附件 2-3 嘉義縣特殊教育學生鑑定同意書 .....	30
附件 2-4 特殊需求學生轉介表 -100R .....	31-36
附件 2-5 嘉義縣身心障礙學生初篩結果彙整表 .....	37-39
附件 2-6 嘉義縣疑似特殊教育學生轉介前介入紀錄表 .....	40-42
(學障)	
附件 2-7 嘉義縣疑似特殊教育學生轉介前介入紀錄表 .....	43
(情障)	
附件 2-8 嘉義縣疑似生觀察輔導紀錄表 (學智障) .....	44-46
附件 2-9 嘉義縣疑似生觀察輔導紀錄表 (情障自閉症) .....	47
附件 2-10 嘉義縣身心障礙學生跨階段轉銜安置意願表 .....	48
附件 2-11 嘉義縣特殊教育學生教育安置適切性評估表 .....	49
附件 2-12 嘉義縣身心障礙學生暫緩入學輔導計畫 .....	50
附件 2-13 嘉義縣高級中等以下學校學生撤銷身心障礙 .....	51
身份申請表	
附件 2-14 嘉義縣高級中等以下學校學生撤銷身心障礙 .....	52
身份申請書	

#### 四、資賦優異學生鑑定安置作業

(一) 嘉義縣 000 學年度國民教育階段資賦優異學生鑑定安 .....	54-56
置工作計畫	
(二) 資賦優異學生鑑定安置作業流程與注意事項	
1. 國小一般智能資賦優異學生鑑定 .....	57
2. 調整入學年齡資賦優異兒童鑑定 .....	58
3. 藝術才能資賦優異學生鑑定 (美術、舞蹈、音樂) .....	59



4. 國中學術性向資賦優異學生鑑定 .....	60-61
5. 縮短修業年限 .....	61-62
五、特教學生申訴服務	
(一) 學校學生申訴評議委員會之組成 .....	63
(二) 學校學生申訴評議委員會之功能 .....	63
(三) 縣府特殊教育學生申訴委員會之功能 .....	63
(四) 學校學生申訴評議委員會設置要點範例 .....	64-66
參、通報系統篇	
一、學期初系統檢核 .....	1-5
二、提報鑑定安置 .....	6-9
三、填報轉銜作業 .....	10-12
四、接收新安置學生 .....	13
五、新制身障證明上傳流程 .....	14-17
六、特教研習相關業務 .....	18-20
七、申請巡迴輔導服務 .....	21-22
八、申請專業團隊服務 .....	23-24
肆、課程教學篇	
一、嘉義縣特教班教師授課節數	
(一) 嘉義縣國民中學教師每週授課節數編排標準表 .....	1-3
(二) 嘉義縣國民小學教師每週授課節數編排標準表 .....	4-5
二、身心障礙教育	
(一) 特殊教育課程每週學習節數表及節數百分比分配參考 .....	5-6
表	
(二) 特殊教育課程學習領域階段劃分表 .....	6
(三) 身障類特殊教育課程設計與評量	
1. 特殊教育課程設計通則 .....	7
2. 特殊教育課程計畫審查及範例 .....	7
3. 個別化教育計畫 (IEP) .....	8
(四) 不分類資源班課程、排課及評量 .....	8-11
三、資賦優異教育	



(一) 資優教育方案申請書及計畫範例 .....	12-23
(二) 資優教育課程設計與原則 .....	24-26
(三) 資優學生個別輔導計畫 (IGP) .....	27-35
(四) 資優班設班申請 .....	36-38

## 伍、支援服務篇

一、嘉義縣特殊教育行政支持網絡 .....	1-4
二、嘉義縣特殊教育資源中心 .....	5
三、嘉義縣特殊教育輔導團 .....	6
四、嘉義縣身心障礙教育專業團隊 .....	
(一) 嘉義縣身心障礙教育專業團隊運作流程圖 .....	7
(二) 嘉義縣身心障礙專業團隊服務申請說明與注意事項 .....	7-8
五、巡迴輔導教師申請	
(一) 巡迴輔導申請作業流程 .....	9
(二) 嘉義縣巡迴輔導服務申請注意事項 .....	9-10
(三) 國民小學一般智能資賦優異學生巡迴輔導申請說明 .....	10
(四) 嘉義縣巡迴輔導服務申請表件	
1. 嘉義縣學前特殊教育幼兒巡迴輔導申請表 .....	11
2. 嘉義縣學前巡迴輔導個案學習概況表 .....	12
3. 嘉義縣聽障巡迴輔導服務申請表 .....	13
4. 嘉義縣特殊教育學生不分類巡迴輔導服務申請表 .....	14
5. 嘉義縣特殊教育巡迴輔導服務結案同意書 .....	15
6. 國民小學一般智能資賦優異學生巡迴輔導申請表 .....	16
六、特教學生助理人員 .....	17
(一) 申請特教學生助理人員流程及表格 .....	18-20
(二) 特殊教育學生校園生活自理能力評估表 .....	21
(三) 特教學生助理人員考核表 .....	22
七、身心障礙學生交通費補助申請	
(一) 身心障礙交通費申請補助作業流程 .....	23
(二) 嘉義縣巡迴輔導服務申請注意事項 .....	23
(三) 身心障礙學生交通補助費申請表及印領清冊 .....	24-25
八、教學支援服務	



(一) 身心障礙教育輔具申請借用 .....	26
(二) 資優教育支援服務 .....	27
九、校園無障礙環境通報及改善	
(一) 校園無障礙設施清查系統網路操作 .....	28-33
(二) 校園無障礙環境改善計畫範例 .....	33-45
十、學校特殊教育支持服務	
(一) 特殊教育支持 .....	46
(二) 特殊教育學生所需的支持服務 .....	47
(三) 學校支持服務 .....	47
(四) 支持服務檢核表 .....	47-53
十一、社會資源	
(一) 非縣市政府所屬之特殊教育社會資源網絡 .....	54-58
(二) 公益團體或優良廠家資源 .....	58-59
(三) 大學、相關學會或協會資源 .....	59-60
(四) 嘉義縣市高中職特教班 .....	60
(五) 嘉義區國立高級中學學術性向資賦優異班及藝術才能班 .....	61
十二、各類獎補助金申請	
(一) 補助身心障礙幼兒之「招收單位」及「教育補助」經費 .....	62
(二) 高中以下身障獎助學金申請辦法及申請表 .....	62-66
(三) 資賦優異學生獎助辦法 .....	67
<b>陸、特教法規篇</b>	
一、中央法規 .....	1
【電子檔下載】可至教育部主管法規查詢系統下載參閱或至嘉義縣特教資訊網 ( <a href="http://spcedu.cyc.edu.tw">http://spcedu.cyc.edu.tw</a> ) 行政服務→特教法規下載	
二、地方法規 .....	2
【電子檔下載】可至嘉義縣政府主管法規查詢系統下載參閱或至嘉義縣特教資訊網 ( <a href="http://spcedu.cyc.edu.tw">http://spcedu.cyc.edu.tw</a> ) 行政服務→特教法規下載	



## 縣長序

特殊教育的主要精神在於積極落實「有教無類」與「因材施教」精神，尊重每個孩子的個別差異，以團隊合作模式，提供特教學生充分的學習資源與相關支援服務，落實最少限制環境精神，開展孩子最大的學習可能，達成適性化的教育目標。花冠自上任以來，經常以行動表達關懷弱勢族群，積極關心特殊教育，冀望提供弱勢學生，特別是身心障礙學生最即時的關懷服務，積極以愛護礙，讓愛無礙，照顧好每一位學生。

本縣特殊教育在教育處及全體特教教師努力下，特殊教育服務不只在服務量明顯擴充，也在服務品質上，有相當顯著提昇。唯本縣自有財源不足，轄區內小班小校偏多，未能充分設置專職特教行政人員，以處理校內外特殊教育行政工作，整合校內外特教資源，因應身心障礙學生特殊需求，提供最小限制環境及適性的特教服務。因此亟思編印特殊教育行政工作手冊，以提供各校推動特殊教育行政與教學參考。

復以，特殊教育工作與時俱進，相當專業與繁重，為了建構更完備的特殊教育資訊網絡，並彙整教育部及本縣各項新修訂法規政策，故由特幼科籌組編輯小組編印「特殊教育行政工作手冊」，內容涵括：行政組織、鑑定安置篇、通報系統篇、課程教學篇、支援服務及特教法規等篇章，期望提供各校執行特殊教育服務最便利的資源手冊，作為各校推動特殊教育行政最明確的方針，以即時提供特殊教育學生妥善服務，落實特教行政工作支援教學。

本工作手冊自籌劃至付梓，歷時近一年。感謝嘉義大學陳教授明聰在百忙之中悉心指導審閱編輯資料，感謝特教團顧問黃俊豪校長及劉英森校長悉心指導，特教輔導團、特幼科同仁及特殊教育資源中心工作團隊等用心規劃，歷經多次編輯工作會議，投入諸多心力，工作精神令人敬佩，特此一併致謝。

縣長 張花冠



## 處長序

本縣於民國 90 年設置特殊教育專責單位「特殊教育課」，97 年 1 月 16 日因應教育局改制為教育處，遂由「特殊教育課」改為「特殊教育科」，100 年度配合組織整併，8 月 1 日起再更名為「特殊及幼兒教育科」，負責統籌嘉義縣學前及國民教育階段特殊教育之規劃、執行、考核及研發等工作，定期辦理特殊教育學生狀況調查，依實際需求規劃設立各類特殊班、資源班及教育資源分配。在所有特教同仁及全體特教教師的努力下，本縣特殊教育在行政、教學與服務品質上已有顯著提升。

民國 98 年 11 月 18 日特殊教育法修正公佈，特殊教育法規有了大幅變革，並因應「幼兒教育及照顧法」之通過，特殊教育體系向下延伸至 2 歲兒童，向上擴展至成人教育，並要求強化特殊教育支持系統，統整教育支援性網路，明訂特殊教育諮詢會、特殊教育學生鑑定及就學輔導會及特殊教育推行委員會之功能，使鑑定評量專業化，滿足多元安置與適性化服務，增進特殊教育服務品質。

為了有效建立特殊教育支持系統及行政網絡，落實特殊教育學生個別化教育，提供適性多元服務，特教行政需承擔更多的工作與責任。為使特教行政工作有所遵循，本府特幼科籌組編輯小組編印「嘉義縣特殊教育行政工作手冊」，將本縣行政組織、鑑定安置、通報系統、課程教學、支援服務與特教法規等內容詳列說明，期望提供本縣特殊教育行政人員參考依據，強化特教行政之功能，健全特殊教育服務工作。

特別感謝嘉義大學特教系陳明聰教授對本行政工作手冊的指導審閱，特教輔導團顧問黃俊豪校長及劉英森校長的用心指導，提供許多寶貴意見，另感謝特幼科、特教輔導團及特殊教育資源中心所有同仁的辛勞與努力，使本手冊得以圓滿順利完成。

處長 王建銘





# 嘉義縣學校特殊教育行政工作執行期程表

## 第一學期特殊教育行政工作

8 月	
類別	工作項目
鑑定安置	國民中學學術性向資賦優異學生鑑定
轉銜服務	1. 特教通報網轉銜服務檢核 2. 國中應屆畢業生報到追蹤以及特教通報網資料異動
課程規劃	1. 特殊教育課程計畫交付課程發展委員會審議及送縣府備查 2. 特殊教育學生新生編班 3. 特教班回歸、資源班抽離或外加及接受巡迴輔導（身障及資優）課務安排 4. 資賦優異方案計畫申請 5. 完成特殊教育新生 IEP
支持服務	申請 9-12 月專業團隊到校服務
9 月	
行政管理	1. 召開期初特殊教育推行委員會會議（審議項目包含年度特殊教育行政工作計畫等相關事項） 2. 檢核特教通報網資料及更新（開學後一週內） 3. 特教教師助理員平時考核（第一週）
鑑定安置	疑似身心障礙學生校內初步篩選
支持服務	1. 身心障礙學生交通費補助申請 2. 國民教育階段重度身心障礙學生教育代金申請 3. 身心障礙學生獎助學金申請 4. 資賦優異學生獎助金申請 5. 私立幼兒園獎補助身心障礙幼兒「招收單位」及「教育補助」申請 6. 公立幼兒園獎補助身心障礙幼兒「教育補助」申請 7. 特教專業團隊服務巡迴診視服務申請
10 月	
鑑定安置	1. 疑似身障生鑑定送件申請（一般疑似個案及國三轉銜個案）
轉銜服務	1. 國中應屆畢業生適性輔導安置校外參訪作業 2. 國中跨階段轉銜會議
支持服務	1. 改善校園無障礙環境申請 2. 特教專業團隊服務各點巡迴診視作業
11 月	
鑑定安置	1. 疑似身障生心理評量施測評估
轉銜服務	1. 身心障礙國中應屆畢業學生適性輔導安置意願調查 2. 適性輔導安置作業宣導活動（縣、校級）
支持服務	1. 特教專業團隊服務滿意度調查（家長及學生）



12 月	
轉銜服務	1. 身心障礙國中應屆畢業學生適性輔導安置意願模擬選填 2. 身心障礙國中應屆畢業學生適性輔導安置資料更新
支持服務	1. 特教生下學期巡迴輔導申請 2. 特教生輔具申請 3. 特教教師助理員年終考核（第一週）
1 月	
行政管理	1. 召開期末特殊教育推行委員會會議（檢討第 1 學期各項工作執行情形、新鑑定安置特教學生各項支持服務等） 2. 特教學生助理人員期末考核 3. 新生申請國立特教學校分發安置簡章公告
課程規劃	召開 IEP 檢討會議（每學期至少召開一次）
支持服務	1. 第 1 學期視障、學障有聲書以及視障大字書、點字書申請 2. 第 2 學期專業團隊到校申請 3. 特教通報網特教專業團隊服務線上績效填報 4. 特教專業團隊到校學生輔具評估 5. 交通車汰舊換新、使用情形調查

## 第二學期特殊教育行政工作

2 月	
類別	工作項目
行政管理	召開期初特殊教育推行委員會會議
鑑定安置	疑似身心障礙學生校內初步篩選
3 月	
行政管理	優良特殊教育人員遴選
鑑定安置	1. 疑似身障生鑑定送件申請（通過初篩之疑似生及小六畢業生） 2. 國小一般智能資賦優異學生鑑定報名
支持服務	1. 身心障礙學生交通費補助申請 2. 私立幼兒園獎補助身心障礙幼兒「招收單位」及「教育補助」申請 3. 公立幼兒園獎補助身心障礙幼兒「教育補助」申請 4. 交通車「汰舊換新」登錄 5. 新生申請國立特教學校安置資格審查 6. 學前應屆畢業生轉銜意願調查
4 月	
鑑定安置	1. 資賦優異兒童降低入學年齡鑑定 2. 藝術才能資賦優異學生鑑定
轉銜服務	國小應屆畢業生轉銜意願調查
支持服務	舊生下學年特教學生助理人員申請



5月	
行政管理	特教教師助理員平時考核（第一週）
轉銜服務	1. 鑑輔會審查學前應屆畢業生轉銜適性安置作業（含網路提報） 2. 召開學前及國小跨階段轉銜會議
6月	
行政管理	1. 召開期末特殊教育推行委員會會議（審議 IEP 及特殊教育需求、安置適切性檢討、第 2 學期各項特殊教育執行成效檢討） 2. 特教學生助理人員期末考核
課程規劃	1. 召開 IEP 檢討會議 2. 完成舊生 IEP 及填報特殊學生教育需求 3. 提出資源班及巡迴輔導學生排課需求表（排課區塊）
轉銜服務	追蹤有身心障礙證明之國中生畢業未升學名冊轉社會局勞資科並完成完網路通報
支持服務	1. 下學期學前、不分類、聽障巡迴輔導申請 2. 下學期在家教育申請申請 3. 鑑輔會審查國小應屆畢業生轉銜適性安置作業（含網路提報） 4. 暑期特教專業團隊服務申請 5. 填報借用輔具及教材教具情形 6. 第 1 學期視障、學障有聲書以及視障大字書、點字書申請 7. 特教通報網特教專業團隊服務線上績效填報
7月	
行政管理	1. 特教檢核表網路填報截止（7/15 前） 2. 各類特殊教育檢核表檢核回報
轉銜服務	完成特教通報網轉銜表填報並異動
支持服務	新生特教學生助理人員申請