

新竹市國教階段特殊教育身心障礙類數學領域教材

編製人員

一、審查委員：國立清華大學特殊教育學系 孟瑛如教授、新竹市特殊教育輔導團。

二、各組教材編輯人員：

(一) 單元一：統計與機率(國小階段)

服務單位	負責老師	教材負責內容
建華國中	劉艾婷老師	對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄、記錄表轉換統計圖表、報讀生活中常用的表格、教案範例
育賢國中	王俐玲老師	報讀生活中常用的長條圖、折線圖
育賢國中	蔡雅智老師	整理生活中的資料製成長條圖、認識百分率
育賢國中	黃美瑜老師	整理生活中的有序資料繪製成折線圖、認識波浪線
光武國中	彭筱梅老師	報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料製成圓形圖

(二) 單元二：統計與機率(國中階段)

服務單位	負責老師	教材負責內容
三民國中	何珮菁老師	整理原始資料
三民國中	趙芝苓老師	製作統計圖表
建功高中	李思儀老師	百分位數
建功高中	田統成老師	教材編製說明、認識機率的觀念，抽樣、亂數與常態分佈
新科國中	張家誠老師	教案範例、平均數、中位數、眾數、全距、四分位數、四分位差

(三) 單元三：角度

服務單位	負責老師	教材負責內容
關東國小	李允文老師	教材編製說明、前測、後測
東門國小	俞鳳英老師	單元一：找生活中的角、教案範例
竹蓮國小	鍾季芬老師	單元二：角的比大小/認識旋轉角
建功國小	陳淑娟老師	單元三：量角器的使用與實測
關東國小	盧筱凡老師	單元四：認識直角
關東國小	陳怡穎老師	單元五：角的生活應用

(四) 單元四：小數

服務單位	負責老師	教材負責內容
陽光國小	林怡鈴老師	教材編製說明、教案範例、前測、後測
高峰國小	鮑盈方老師	認識小數
關東國小	邱秀玉老師	小數的加法
關東國小	陳蓉潔老師	小數的加法
三民國小	羅淑芬老師	小數的減法
竹蓮國小	張筱薇老師	小數的減法

(五) 單元五：容量

服務單位	負責老師	教材負責內容
西門國小	余婉菱老師	容量概念的認識與比較
新竹國小	魏明月老師	容量單位的認識與測量

(六) 單元六：周長與面積

服務單位	負責老師	教材負責內容
香山國小	尤錦華老師	面積-數學推理正確性
科園國小	施家琪老師	周長與面積-數學公式記憶
陽光國小	陳虹君老師	面積-數學推理正確性、編製說明
科園國小	黃淑黛老師	面積-數學計算正確性與流暢性
香山國小	鍾萌芬老師	面積-數感

(七) 單元七：因數與倍數

服務單位	負責老師	教材負責內容
水源國小	甘佳茹老師	公因數、闖關遊戲、能力指標、前測
水源國小	周珊儀老師	公倍數、生活中的因數倍數、教材編製說明、後測
建功國小	廖敏君老師	質因數分解、2.3.5.10倍數判別、前測、後測、能力指標

(八) 單元八：不等式

服務單位	負責老師	教材負責內容
培英國中	蔡侑芸老師	理解不等式意義、使用不等式符號
培英國中	楊弘旭老師	數線表示不等式範圍
香山高中	鍾宜芯老師	一元一次不等式列式