

<p>5-n-1 8-1</p>	<p>貳、發展活動一（搶救晒紗公主大作戰） 【建築物一】： 老師揭示 ppt 圖形，與學生共同討論如何算出灰底面積。</p>	<p>6 分</p>	<p>ppt 學習單 p.2</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆測驗</p> <table border="1" data-bbox="1225 385 1391 501"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												
<p>5-n-1 8-2</p>	<p>教師概念澄清：算出長方形面積再扣掉正方形面積 教師引導學生解題步驟→ 1. 長方形面積=長×寬 代入公式 $13 \times 10 = 130$ 2. 正方形面積=邊長×邊長 代入公式 $5 \times 5 = 25$ 3. 長方形面積減正方形面積 $130 - 25 = 105$(平方公分)</p>	<p>6 分</p>	<p>ppt 學習單 p.3</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 口頭評量</p> <table border="1" data-bbox="1225 931 1391 1048"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												
<p>5-n-1 8-1</p>	<p>【建築物二】： 老師揭示 ppt 圖形，，與學生共同討論如何算出灰底面積。</p>	<p>6 分</p>	<p>ppt 學習單 p.4</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 口頭評量</p> <table border="1" data-bbox="1225 931 1391 1048"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												
<p>5-n-1 8-2</p>	<p>教師概念澄清一：將圖形切成上、下 2 個長方形後，再相加 教師引導學生解題步驟→ 1. 先算小長方形 $4 \times 2 = 8$ 2. 再算大長方形 $6 \times 2 = 12$ 3. 小長方形+大長方形 $8 + 12 = 20$(平方公分)</p>	<p>6 分</p>	<p>學習單 p.4 ppt</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 口頭評量</p> <table border="1" data-bbox="1225 1809 1391 1926"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												
<p>5-n-1 8-2</p>	<p>教師概念澄清二：將圖形切成左、右 2 個正方形 教師引導學生解題步驟→ 1. 先算小正方形 $2 \times 2 = 4$ 2. 再算大正方形 $4 \times 4 = 16$ 3. 小正方形+大正方形 $4 + 16 = 20$(平方公分) 【建築物二】： 老師揭示 ppt 圖形，，與學生共同討論如何算出灰底面積。</p>	<p>6 分</p>	<p>學習單 p.5 ppt</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 口頭評量</p> <table border="1" data-bbox="1225 1809 1391 1926"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												

<p>5-n-1 8-3</p>	<p>教師概念澄清：將右邊的正方形補上，算出完整的長方形面積再扣掉</p> <p>教師引導學生解題步驟→</p> <p>1.算出完整的正方形面積 $6 \times 4 = 24$</p> <p>2.再算出正方形面積 $2 \times 2 = 4$</p> <p>3.長方形-正方形 $24 - 4 = 20$(平方公分)</p> <p>【建築物三】： 老師揭示 ppt 圖形，與學生共同討論如何算出灰底面積。</p>	<p>6 分</p>	<p>學習單 p.6 透明板 ppt</p> <p>學習單 p.7 ppt</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆測驗</p> <table border="1" data-bbox="1225 481 1388 593"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												
<p>5-n-1 8-3</p>	<p>教師概念澄清一：點數法</p> <p>給學生畫有隔線的透明板，請學生疊上圖形進行點數算出面積。</p>	<p>10 分</p>	<p>學習單 p.8 ppt</p>									
<p>5-n-1 8-3</p>	<p>教師概念澄清二：看成一個大三角形，分別找出底與高。</p> <p>教師引導學生解題步驟→</p> <p>三角形面積 = 底 X 高 ÷ 2 代入公式：$8 \times 4 \div 2 = 16$</p> <p>教師概念澄清三：將圖切成兩個三角形，算出兩個三角形面積再相加。</p> <p>教師引導學生解題步驟→</p> <p>三角形面積 = 底 X 高 ÷ 2 代入公式：$4 \times 4 \div 2 = 8$ $8 \times 2 \div 2 = 8$</p> <p>兩個面積再相加：$8 + 8 = 16$</p>	<p>6 分</p> <p>7 分</p>	<p>學習單 p.9 ppt</p> <p>學習單 p.10 ppt</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆測驗</p> <table border="1" data-bbox="1225 1265 1388 1377"> <tr> <td>學生</td> <td>某甲</td> <td>某乙</td> <td>某丙</td> </tr> <tr> <td>標準</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	學生	某甲	某乙	某丙	標準			
學生	某甲	某乙	某丙									
標準												
<p>5-n-1 8-3</p>	<p>【建築物四】： 老師揭示 ppt 圖形，與學生共同討論如何算出綠色面積。</p>	<p>10 分</p>										
<p>5-n-1 8-4</p>	<p>教師概念澄清一：點數法</p> <p>給學生畫有隔線的透明板，請學生疊上圖形進行點數算出面積。</p> <p>教師概念澄清二：將綠色的部分切成一個平行四邊形和一個三角形，分別算出這兩個面積再相加</p> <p>教師引導學生解題步驟→</p>	<p>9 分</p>										

