

## 法規內容

法規名稱：嘉義縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育專業團隊設置及實施要點

公發布日：民國 104 年 06 月 29 日

修正日期：民國 114 年 07 月 22 日

發文字號：府教學特字第 1140194370 號 函

法規體系：教育類

- 一、嘉義縣政府（以下簡稱本府）為使縣立高級中學、公私立國民中小學及幼兒園（以下簡稱學校）身心障礙學生與幼兒（以下簡稱學生）獲得特殊教育專業團隊之支持服務，特訂定本要點。
- 二、學校對於學生之評量、教學及輔導工作，應以專業團隊合作進行為原則，並得視需要結合衛生醫療、教育、社會工作、職業重建相關等專業人員，共同提供學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導與服務等協助。
- 三、前點所稱專業團隊係由普通教育教師、教保服務人員、特殊教育教師、輔導教師、特殊教育相關專業人員、學校行政人員及護理人員、職業重建、視覺功能障礙生活技能訓練及輔具評估等人員組成，並得依學生之需要彈性調整，以合作提供統整性之服務。
- 四、前點所稱特殊教育相關專業人員（以下簡稱專業人員），指醫師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、語言治療師、聽力師、社會工作師及職業輔導、定向行動等專業人員。
- 五、學校專業團隊之合作方式及運作程序如下：
  - （一）由專業團隊成員共同先就個案討論後再進行個案評估，或由各專業團隊成員分別實施個案評估後再共同進行個案討論，做成評估結果。

- (二) 由專業團隊依前款評估結果，確定教育及相關支持服務之重點及目標，完成個別化教育計畫之擬訂。
- (三) 由主責教師或受指定專人在其他專業團隊成員之諮詢及協助下，主責個別化教育計畫之執行與追蹤輔導。

六、專業團隊提供身心障礙學生專業服務前，應告知學生本人、學生之法定代理人或實際照顧者提供服務之目的、預期成果及配合措施，並徵詢其同意；實施專業服務時，應主動邀請其參與；服務後並應通知其結果，且作成紀錄，建檔保存。

七、專業團隊運作所需專業人員人力由本府提供，由學校依相關規定申請所需之服務。經本府許可在家實施非學校型態之身心障礙學生，由其法定代理人或實際照顧者向本府申請所需之服務，並於實驗教育計畫中載明。

八、本府將定期督導、考核學校專業團隊設置及執行成果，考核實施計畫另訂之。

九、各校專業人員所需經費由本府相關經費項下支用。