



嘉義縣政府
Chiayi County Government



Chia-yi County
Resource center for the
Gifted and Talented
嘉義縣資優教育資源中心

嘉義縣115學年度

資賦優異學生鑑定 安置業務承辦說明會

鑑定簡章於嘉義縣特教資訊網下載





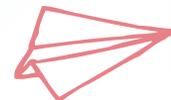
目錄



一.嘉義縣資優教育方案及課程說明
嘉義縣資優教育推動規劃說明



二.國中學術性向資賦優異學生鑑定



三.特教通報網作業





一。嘉義縣資優教育方案及課程說明

嘉義縣資優教育推動規劃說明



報告人：嘉義縣資優教育資源中心副召集人
林雅慧 老師





資優教育



- 資賦優異，指下列有卓越潛能或傑出表現，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施協助之情形：

- 一、一般智能資賦優異。
- 二、學術性向資賦優異。
- 三、藝術才能資賦優異。
- 四、創造能力資賦優異。
- 五、領導能力資賦優異。
- 六、其他特殊才能資賦優異。

嘉義縣目前提供第一、二項鑑定

嘉義縣的資優教育服務

國小
資優巡迴輔導

一般智能

記憶
理解
分析
綜合
推理
評鑑

測驗內容

國中
◎資優資源班
◎資優方案

學術性向

國語文
英語文
數學
自然科學

測驗內容

高中
資優班
(數理/語文)

學術性向

國語文
英語文
數學
自然科學

嘉義縣資優教育

國小資優巡
迴輔導(4師)

國中學術性向資
優資源班(7校)

校本資優方案

永慶高中資
優班
(數理/語文)

嘉義縣國民小學資優教育辦理方式



班型：資優巡迴輔導班
南新國小一班二師
興中國小一班二師



✿派案：

依當年度所有國小資優學生人數與所在學校分派給四位資優巡迴教師。

✿排課原則：

一生一周2~3節課，若校內同年段有大於一生採用小組排課。

✧具有資優潛能學生共同上課計畫：

1. 複選成績PR90以上，視當年度鑑定情形調整。
2. 該校有同年段鑑定通過資優學生可一同上課。

上述二條同時成立，發文通知學校邀請參加資優課程

腦力激盪，達成共好

資優教育多元方案

✧ 領導才能結合創造力營隊

每年至少辦理一場冬/夏令營提供本縣資優鑑定通過國小學生參加。

✧ 國教署區域性資優方案：北、中、南、東四區辦理，提供各縣市資優鑑定通過國小學生參加。

✧ 區域性資優方案： 國教署經費，各校均可提出申請，資優學生優先錄取。

嘉義縣國中學術性向資賦優異學生輔導機制

1. 資優資源班：國中設有資優資源班學校
朴子國中、東石國中、永慶高中、新港國中、
民雄國中、大林國中、竹崎高中共計7校。
2. 校本資優方案：未設資優資源班但校內有資優生
3. 全縣性區域性資優方案：假日辦理

國中學術性資優學生課程安排

國語文
英語文
數學
自然

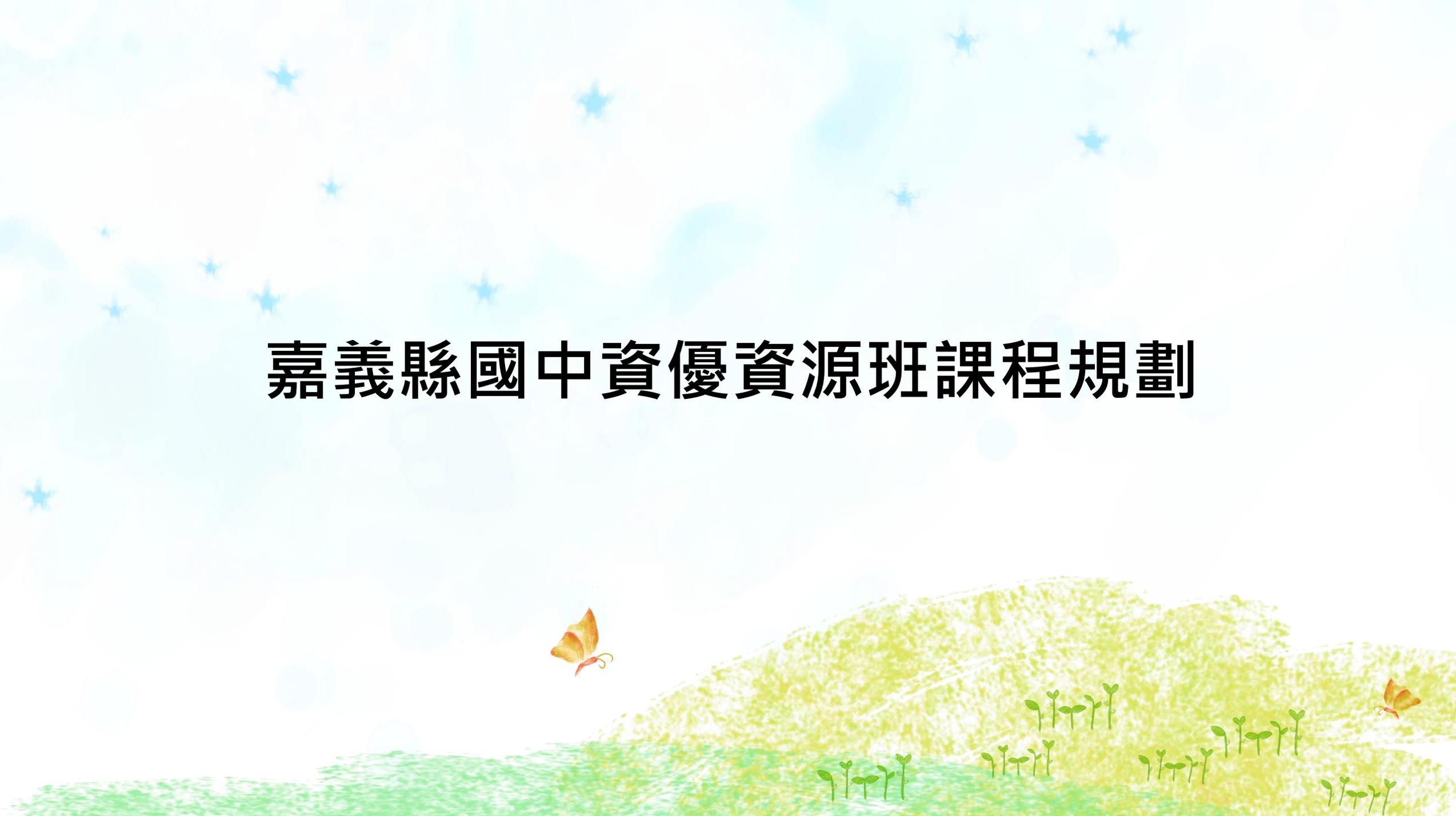
抽離/外加
加深
加廣
濃縮

普通
教育
課程
調整

特殊
教育
特殊
需求
領域

專長領域
獨立研究
情意輔導
創造力
領導才能

嘉義縣國中資優資源班課程規劃





創新思維 × 情感智慧 × 跨域行動—共好未來的引路者



嘉義縣立大林國民中學資優資源班課程地圖

學校願景：培養具備**積極進取**的學習態度、**多元適性**的發展潛能、開闊的**國際視野**，以及**關懷共好**的人際態度的世界公民。

學生圖像

洞察力
(發現問題、精準規劃、有效解決)



適應力
(善用科技與資訊)



溝通力
(運用同理心與人互動)



七年級 (發現家)



八年級 (規劃家)



九年級 (解決家)



課程類別

特殊需求領域課程

部定課程/學科專題

國語文 (理解與表達)

英語文 (聽說與溝通)

數學 (數感與邏輯)

創造力 (創意與表達)

國語文 (詮釋與思辨)

英語文 (閱讀與應用)

數學 (模型與解題)

自然科學 (實驗與推理)

獨立研究 (興趣與實作)

國語文 (論證與創作)

英語文 (表達與觀點)

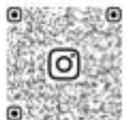
數學 (資料與決策)

自然科學 (分析與應用)

情意 (認識與同理、調適與合作、領導與共好)



FOLLOW ME



@GIFTED_CLASS_TLJH

資優班Instagram&FB粉專

學校願景：
培育具備創造力
批判思考力與社會責任感的卓越人才。

一年級
核心力
啟發潛能

國文 閱讀理解	數學 代數運算	情意 自我認識、 情緒管理
英文 聽說讀寫	自然 生物實驗	

以潛能為本，重視思維、
創新、自主與關懷，培
育多元卓越的資優人才。

二年級
研究力
自主學習

國文 分析思辯	數學 邏輯幾何	獨立研 究 問題解 決與實 作
英文 理解應用	自然 實驗推理	

自主地提出問題、設
計研究、進行深度分
析，並將結果應用於
實際情境。

三年級
擴展力
多元整合

數學
統計機率
自然
分析應用

面對新情境能靈活
轉換觀點與策略、
整合後能產生具創
新價值的成果

各年級課程願景

九年級：社會責任公民

八年級：影響力領袖

七年級：利他精神實踐者

民雄國中資優班課程地圖

學校品格教育 四特質

善良 尊重 負責 批判



東石國中資優資源班 課程地圖



校訂課程_特需領域_領導才能

七年級
數資組 + 語資組
文史導覽



部定課程_數學、自然科學領域

七、八、九年級
數資組
數學、自然科學



校訂課程_特需領域_情意發展

七年級
數資組 + 語資組
情意教育



校訂課程_特需領域_獨立研究

七、八、九年級
數資組
數學專題、自然科學專題



校訂課程_特需領域_充實活動

七、八、九年級
數資組 + 語資組
野地踏查、藝文活動、荒野求生、校際交流、
密室逃脫、校際交流、獨立研究發表



校訂課程_特需領域_獨立研究

八、九年級
數資組
資訊科技專題、生活科技專題



階段性願景

七年級：基礎探索
八年級：核心培養
九年級：創新實踐



未來願景

創意思維
問題解決
全球視野
自我實現

創意思維：創新探索、創意表達
問題解決：批判思維、跨域整合
全球視野：國際關懷、數位連結
自我實現：自主成長、追求卓越

校訂課程_特需領域_獨立研究

七、八、九年級
語資組
人文科學專題、英文專題_外語繪本



永慶高中國中部資優課程地圖

一年級

二年級

三年級

部定課程

國文、英文、數學、自然等學科加深加廣加速

特需課程

獨立研究I

自然專題I

獨立研究II

自然專題II

數學專題

創造力 I

領導才能I

創造力II

領導才能II

競賽活動

發明展、科展、國語文競賽、中檢、英檢、數學競賽

親子共學探索教育、特教週活動、戶外教學、實境解謎

閱讀素養

團隊合作

自我挑戰

問題探索

文書處理

實作探究

同理互助

口語表達

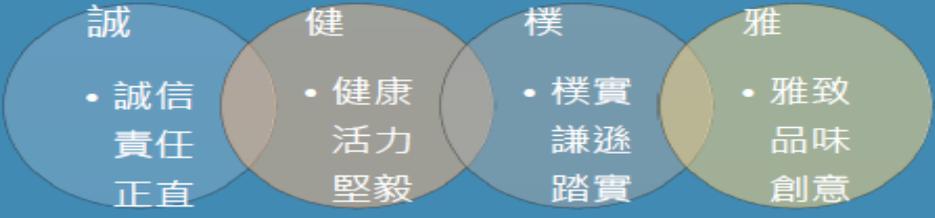
創意發想

科普閱讀

問題解決



學校願景



朴子國中 資優資源班 課程地圖



- 自主創新**
 - 主動學習
 - 創意思考
- 思創行動**
 - 深思熟慮
 - 解決問題
- 國際連結**
 - 多元理解
 - 國際視野

資優課程目標



	七年級- 好奇起飛! 探索世界的小偵探 	八年級- 創意爆發! 挑戰新知的創意家 	九年級- 領航未來! 實踐飛翔的小領袖 
部定課程	英語 ：自信表達與理解能力 數學 ：數感養成與解決問題 生物 ：生活觀察中發現科學	英語 ：思辨閱讀與口語溝通 數學 ：培養幾何概念、數形的結合 理化 ：以實驗數據深化理解	英語 ：流暢表達與國際視野 數學 ：邏輯思考、靈活推理 理化 ：整合知識與探究真實
校定課程	英文專題 ：以英語探究並表達，拓展國際視野。 國文專題 ：以寫作表達觀點，探究文化與文本。 數學專題 ：用數字玩轉真實世界的小謎題。 獨立研究初探 ：小小偵探，找出生活中的問題	英文專題 ：以英語探究並表達，拓展國際視野。 國文專題 ：以寫作表達觀點，探究文化與文本。 數學專題 ：數形結合，解開真實世界的小挑戰。 獨立研究進階 ：自己動手，破解生活的小秘密。	英文專題 ：以英語探究並表達，拓展國際視野。 國文專題 ：以寫作表達觀點，探究文化與文本。
充實活動	國際教育 ：與世界零距離對話 資優冬令營 ：點燃冬日學習熱情 藝文直達車 ：從校園到社區，藝文探索之旅 聖誕感恩派對 ：共享聖誕喜悅，表達感恩之情		



結語：資優教育目的

1. 培養主動學習者
2. 提升自我理解與接納
3. 強化創意與思考能力
4. 增進人際智能
5. 激發責任心



能力 | 知識



二。國中學術性向資賦優異學生鑑定



報告人：嘉義縣政府教育處
李佳芸 輔導員





國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

檢附國小教師、法定代理人或實際照顧者觀察推薦表、各項特質檢核表、傑出表現具體資料。
初選鑑定費600元

115.3.16(一)-115.3.20(五)
向就讀國小報名

除國小教師、法定代理人或實際照顧者觀察推薦表、各項特質檢核表外，另檢附全國或國際競賽前三等獎、競賽紀錄、推薦資料、研究報告等。
書面審查費600元

未通過

115.3.30(一)前
國小初審

通過

國小將鑑定名冊寄至
學生畢業後擬就讀國中
及東石國民中學
115.4.7(二)前

管道一

管道二

個人報名

團體報名

個人報名

團體報名

115.4.14(二)前
至東石國民中學報名
(初審資料、鑑定費)

115.4.14(二)前
由國中彙整資料
至東石國民中學報名
(初審資料、鑑定費)

未通過，
可循管道一申請鑑定
(須先報名管道一)

115.4.14(二)前
至東石國民中學報名
(初審資料、鑑定費)

115.4.14(二)前
由國中彙整資料
至東石國民中學報名
(初審資料、鑑定費)

未通過

初選115.5.1(五)
東石國中

申請複查時間：
115.5.27(三)12:00前

通過

115.5.25(一)公告

學科
成就測驗

個人報名

團體報名

115.6.2(二)12:00前
至東石國民中學報名
(鑑定費1,200元)

115.6.2(二)12:00前
由國中彙整資料
至東石國民中學報名
(鑑定費1,200元)

須進一步評估，
可直接參加管道一複選

通過

115.4.27(一)前
總輔會審查

複選115.6.6(六)
東石國中

學術
性向測驗

未通過

總輔會
綜合研判

申請複查時間：
115.6.30(二)12:00前

通過

115.6.26(五)公告鑑定結果

維持
原就讀班級

函文就讀國中
並予適當安置

請幫我看手邊的流程圖~



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

資格

- 戶籍或學籍設於本縣之114學年度國小之應屆畢業生
- 國中就讀本縣縣立國民中學

且國小六年級上學期學期成績：

語文	國語	英語
	甲等	優等
	優等	甲等
	優等	優等

數理	數學	自然
	甲等	優等
	優等	甲等
	優等	優等

※語文類及數理類均符合上述標準者，可同時報名。



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

鑑定報名

- 日期：**3/16(一)-3/20(五)**
- 學生向就讀國小報名

鑑定申請表：

學生應繳交之資料：

- ① 鑑定申請表 (附件一)
- ② 入場證 (附件二)
- ③ 觀察推薦表 (附件三)
- ④ 成績證明

團體報名

- 國小→國中→東石國中

個人報名

- 學生→東石國中

※報名方式**應統一選擇一種**。(流程圖只能都走藍色或都走紅色)



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

初審

- 日期：3/30 (一)前
- 國小開特推會**審查、核章**

初審後，國小請**依學生報名方式mail鑑定名冊**：

個人報名	團體報名
將鑑定名冊 (附件四) mail至 ① <u>東石國中</u>	將鑑定名冊 (附件四) mail至 ① 學生畢業後擬就讀 <u>國中</u> ② 東石國中



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

團體報名：



個人報名：



報名費：600元(相關減免辦法請詳閱簡章P6)



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

初選學區報名時段分流表：

	4/8(三)	4/9(四)	4/10(五)	4/13(一)	4/14(二)
09:30 ~ 12:00				朴子市 義竹鄉 竹崎鄉 梅山鄉	
12:30 ~ 15:30	六腳鄉 水上鄉 大林鎮 中埔鄉	太保市 新港鄉 布袋鎮 民雄鄉 大埔鄉	東石鄉 鹿草鄉 溪口鄉 番路鄉 阿里山鄉		彈性報名 時間



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

初選

- 日期：**5/1(五)**
- 地點：東石國中

初選 通過標準

- 專長領域學科成就測驗評量結果**任一科在百分等級85(含)以上**



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

初選結果 公告

- 日期：**5/25(一)**
- 公告：嘉義縣特教資訊網、東石國中網站

複查 (100元)

- 申請日期：**5/27 (三)12:00前**
- 向東石國中申請
- 結果公告日期：**5/27(三)下午5:00公告**



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

複選

- 日期：6/6(六)
- 地點：東石國中

複選 通過標準

- 專長領域學科成就測驗評量結果**任一科在百分等級97(含)以上**



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

團體報名：



個人報名：



報名費：1,200元(相關減免辦法請詳閱簡章P7)



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

複選結果 公告

- 日期：**6/26(五)**
- 公告：嘉義縣特教資訊網、東石國中網站

複查 (100元)

- 申請日期：**6/30(二)12:00前**
- 向東石國中提出申請
- 結果公告日期：**7/3(五)前掛號郵寄**



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

攜帶物品：

- 入場證(初選、複選皆需攜帶)
- 2B鉛筆、橡皮擦

★請留意不能攜帶任何電子設備及電子錶進入考場



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【書面審查】

資格

- 戶籍或學籍設於本縣之114學年度國小之應屆畢業生
- 國中就讀本縣縣立國民中學

且具有全國或國際競賽前三等獎、學術研究單位推薦資料、研究報告等。

語文

競賽名稱		獎項內容	處理方式
中華民國全國語文競賽決賽	朗讀 (國語)	個人組 前三名	採認
	作文		
	演說 (國語)		

數理

競賽名稱		獎項內容	處理方式
國際數理學科奧林匹亞競賽	國際數學奧林匹亞競賽	金牌 銀牌 銅牌 榮譽獎	採認
	國際國中學生科學奧林匹亞競賽 (IJSO)	金牌 銀牌 銅牌	採認
全國科展	中華民國國中小學科學展覽會 - 全國科學展覽會	第一名 第二名 第三名	採認



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【書面審查】

鑑定報名

- 日期：**3/16(一)-3/20(五)**
- 學生向就讀國小報名
- 請**同時報名管道一**（測驗方式）

鑑定申請表：

學生應繳交之資料：

- ① 鑑定申請表（附件一）
- ② 觀察推薦表（附件三）
- ③ 相關證明文件（詳見附件七）

團體報名

- 國小→國中→東石國中

個人報名

- 學生→東石國中

※報名方式**應統一選擇一種**。(流程圖只能都走藍色或都走紅色)



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【書面審查】

初審

- 日期：3/30(一)前
- 國小開特推會**審查、核章**

初審後，國小請**依學生報名方式mail鑑定名冊**：

個人報名	團體報名
<p>將鑑定名冊（附件四）mail至</p> <p>①學生畢業後擬就讀<u>國中</u></p> <p>②<u>東石國中</u></p>	<p>將鑑定名冊（附件四）mail至</p> <p>①學生畢業後擬就讀<u>國中</u></p> <p>②<u>東石國中</u></p>



國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【書面審查】

團體報名：



個人報名：



報名費：600元(相關減免辦法請詳閱簡章P9)



國中學術性向資賦優異學生鑑定



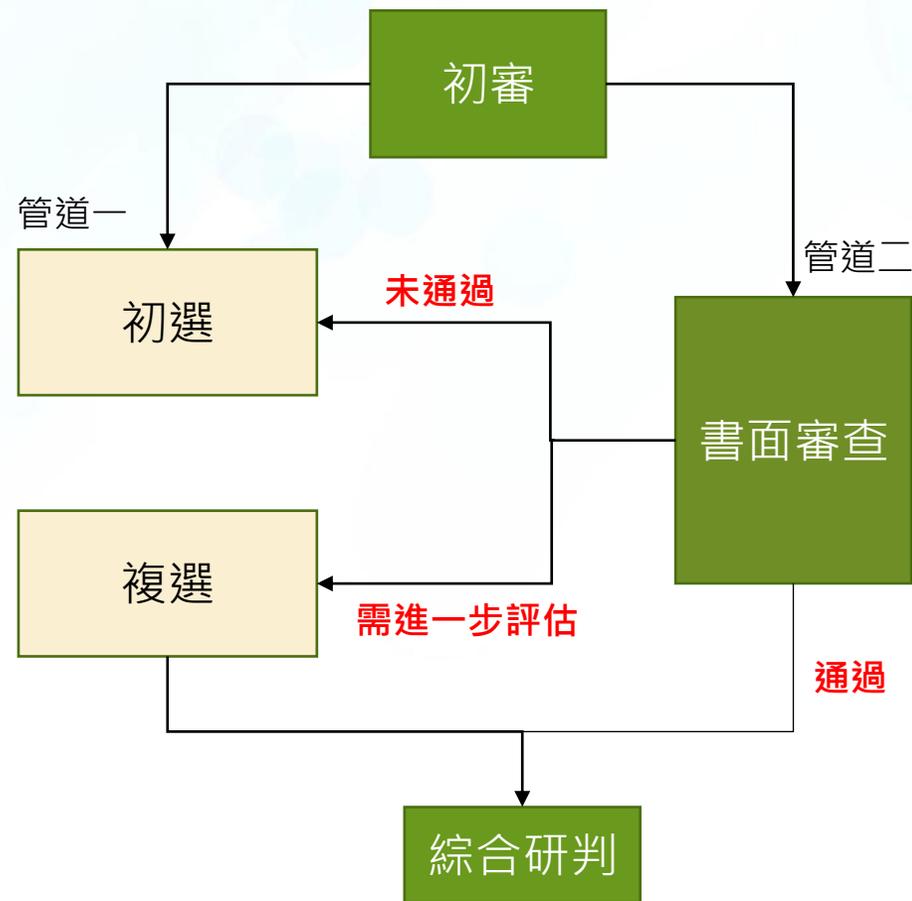
【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

書面 審查

- 審查日期：4/27(一)
- 審查結果：4/28(二)通知各國中(團體)及學生(個人)

書面 審查 結果

- 通過：鑑輔會綜合研判
- 需進一步評估：參加**管道一複選**
- 未通過：參加**管道一初選**





國中學術性向資賦優異學生鑑定



【管道一(測驗方式)】 【管道二(書面審查方式)】
【鑑定報名】 【初審】 【初選】 【複選】

鑑定結果

- 審查結果及鑑定證明於**6/30(五)**寄至各國中



三。特教通報網作業



特教通報網作業

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

步驟一:登入特教通報網學務系統

[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信箱](#)

您目前狀態: 登入

[修改密碼](#) [登出](#)

資優類學生 (待鑑定) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	嘉義縣	民雄鄉	特教類別		關鍵字	學生姓名
教育階段-年級			性別-障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別			就學	<input type="checkbox"/> 起訖有誤	排序	教育階段,年,班,姓名

步驟三:
選取「新增資優生」

步驟二:選取「特殊教育學生」→「資賦優異類」→「待鑑定資優生」

[新增資優生](#) [查詢](#) [清除](#)

總計 0 筆

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	登錄日期	狀態
----	---------	--------------	-----------------------	-----------------------	------	------	----

擬以資優生申請

身分證字號 *	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 非本國學生 (外國學生請填居留證號碼)
學生姓名 *	<input type="text"/>	
教育階段 *	<input type="radio"/> 國小 <input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 高中職	

步驟四:
輸入學生身分證及教育階段, 按下一步, 進入資料建置畫面。

備註:身分證字號務必填寫正確, 進入資料建置畫面後, 即無法修改。

[下一步](#)

[關閉](#)

特教通報網作業

學生基本資料 (待鑑定資優生)

學校		身分證字號		出生日期 *	
學生姓名 *		性別	女	教育階段 *	國中
戶籍地址 *	臺北市 北投區 0000街000號				
居住地址 *	臺北市 北投區 0000街000號				
電話 *	(02) 22334455	手機			
家長 *	家0長	親屬狀況	<input type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親		
原住民	<input type="checkbox"/> 是, 原住民族籍:	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是, 母親國籍: 父親國籍: 僑居地:		
入學日期 *	2022/08/30	畢業日期 *	2025/06/20	驗教育學生	
特教類別 (身障類)		特教類別 * (資優類)	疑似 一般智能	特教類別 (資優類二)	疑似
年級 *	1 年	輔導老師	老師	安置情形 *	一般智能巡迴輔導班 [說明]
班別 *	測試 班	輔導老師二		安置情形二	==== 國中 =====
醫院證明	<input checked="" type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱: 醫生囑言: 開具證明日期:				

安置情形

※一般智能鑑定

一般智能巡迴輔導班

※學術性向鑑定

設班:不分類資優資源班

未設班:資優教育方案(學術性向)

特教類別(資優類)

※一般智能鑑定:一般智能

※學術性向鑑定:學術性向

感謝您的聆聽!



請協助填寫表單，感謝您!

