

The background features a repeating pattern of stylized books in various colors (yellow, green, blue, pink) and sizes, scattered across a light beige background with a fine grid of diagonal lines. Interspersed among the books are small, colorful dots in shades of blue, yellow, green, and pink.

# 114學年度嘉義縣融合國語文能力競賽

## 國中組說明會

2026.3.25

# 活動目的

① 應用語文領域學習成果，展現語文能力與素養。

② 透過融合活動，促進普特學生的共好融合與團隊合作精神。

③ 培養學生互助學習的習慣，建立友善的學習環境，達成CRPD課程調整的精神。



# 辦理單位

主辦單位：嘉義縣政府

承辦單位：嘉義縣特殊教育資源中心

協辦單位：大吉國民中學、太保國民小學、  
興中國國民小學、和興國民小學  
數位學習專案辦公室、  
嘉義縣教育網路中心、  
國民教育輔導團語文領域、  
國民教育輔導團資訊領域、  
特殊教育輔導團

活動地點：大吉國民中學、興中國國民小學、  
和興國民小學、太保國民小學

# 參加對象

- (一) 國中組:本縣經鑑輔會鑑定通過之國中七、八年級特教生及普通生組隊參加。  
國小組: 本縣經鑑輔會鑑定通過之國小中年級特教生及普通生組隊參加。
- (二) 每隊4名學生，組成為2名特教生與2名普通生。
- (三) 設有各類特殊教育班級學校，每校至少需報名一隊，至多二隊，預定國小錄取50隊，國中錄取22隊，依報名順序錄取。
- (四) 每隊應設一名隨隊教師  
(指導老師與隨隊教師可以為同一人)。

# 比賽地點

## 大吉國中 (決賽)



### 報到地點

活動中心

### 比賽地點

活動中心

# 活動時程115.6.11 (四)

時間	活動內容	備註
08 : 30-09 : 00	選手報到	
09 : 00-09 : 15	開幕式	
09 : 15-09 : 25	比賽規則說明	
09 : 25-10 : 40	初賽進行	電腦測驗
10 : 50-11 : 00	決賽隊伍檢錄與比賽規則說明	未能晉級隊伍可先行離開
11 : 00-11 : 30	第一關 閱讀理解一起來	電腦測驗
11 : 30-11 : 40	中場休息	
11 : 40-12 : 10	第二關 我們這一隊參賽準備歷程報告	
12 : 20	頒獎	
12 : 30	午餐時間	各校可選擇餐盒或便當

主控

## 初賽規則說明：

1. 每場次比賽總共有20道題目，每場次會有6所學校選手一起比賽，請先排好4棒的作答順序。
2. 各道題目由各隊選手1、2、3、4、1、2、3、4……依序上台做答。
3. 作答設備為觸控型筆電。
4. 每人每道題目需於30秒內完成做答，全部選手作答完畢統一換棒作答。
5. 等下一位選手就位完畢後，由中控台統一出題。
6. 每一題答題時間不影響成績，以最後得分總分作為是否晉級之依據。
7. 初賽選出**前6名**隊伍晉級決賽，若第一階段有同分狀況無法取出前6名時，相同分數隊伍將進行第二階段比賽。
8. 第二階段比賽若仍無法分出勝負，將會同額錄取晉級決賽。



# 答題範例

第01題

他 \_ \_ 地完成了這個艱難的任務。

- A. 放蕩
- B. 寬鬆
- C. 努力
- D. 不齒

送出答案

26

題目均為選擇題，內容為字詞之形音義的辨識、應用。

圖文配對題：一張圖，四個成語選項

字詞選擇題：四個語詞選擇

語境填空題：四個語詞選擇

同義／反義詞題：四個語詞選擇

字詞認識與應用題：長題幹，四個語詞選擇



主控

# 決賽第一關規則說明

1. 一共4題組，每一題組為一篇文章與4道選擇題  
共計4篇文章16道題目。
2. 各組於準備區一同閱讀、討論5分鐘，再前往作答準備區，逐題逐人上機作答(可攜帶文章)。
3. 作答設備為觸控型筆電。
4. 每人每道題目需於30秒內完成作答，全部選手作答完畢統一換棒作答。
5. 等下一位選手就位完畢後，由中控台統一出題。
6. 不計答題時間快慢，以最後得分總分作為第一關之分數。

1

1

1

1

2

2

2

2

3

3

3

3

4

4

4

4

A  
隊

B  
隊

C  
隊

D  
隊

# 答題範例

第01題

從這篇文章中可以知道，誰成功了挑戰聖母峰。

- A. 小鈞
- B. 小白
- C. 小伶
- D. 小慧

送出答案

26

題目均為選擇題，閱讀理解一起來：四篇文章共計**16**題，小隊於時間內共同閱讀文章，再逐題逐人輪流於電腦作答。

1. 一篇文章於準備區閱讀討論**5**分鐘，自行攜帶該文章至準備區，逐題逐人上機作答(可攜帶文章)

2. 共4篇文章(會進行4次循環)

# 決賽第二關說明方式

## 第二關:我們這一隊

參賽準備歷程報告：口頭說明組隊方式、準備過程、遇到的困難、解決策略等，時間以三分鐘為限。可以搭配簡報、海報或道具輔助說明，評分以報告內容為準。

- 1.每隊限時3分鐘，說明平日或比賽時閱讀理解測驗四位團員的分工與合作方式。
- 2.四位參賽者均應發言說明。

# 決賽評分標準

項目	標準	得分
1	報告內容有說明分工合作方式	□0分 ~ □1分
2	報告內容有說明準備的過程	□0分 ~ □1分
3	報告內容有說明遇到的困難與克服困難方式或舉例。	□0分 ~ □1分
4	團隊能協力清楚表達參加比賽的感受。	□0分 ~ □1分

# 比賽方式與獎勵

- (一) 決賽：以決賽總積分決定名次，國中組預定錄取特優1名，優選2名，甲等3名。每名學生與該隊指導教師均獲獎狀乙紙。
- (二) 參賽名單一經公布後便不得更換，若選手因故無法參賽時，同隊選手仍可參賽，但不得替補作答。
- (三) 決賽獲獎學校另核發禮券以茲鼓勵。

# 交通車接送路線及時間表

學校	搭車時間	人數

學校	搭車時間	人數

◎第一車的師長列印車輛安全檢查表，交由司機確認，再請師長確認「第17、18項駕駛精神狀況」，最後再交予報到處給特教中心，感謝~

## 其他說明

- 一、報到檢錄：**請學校準備參賽選手之「附照片之在學證明」，於報到時繳交以供查驗。
- 二、午餐提供：**每位參賽隊伍之選手、指導老師、隨隊老師均提供午餐。
- 三、交通補助：**特偏學校若有租車之需求，請函文至縣府申請補助。





# 感謝師長對特教 努力與支持

Q&A