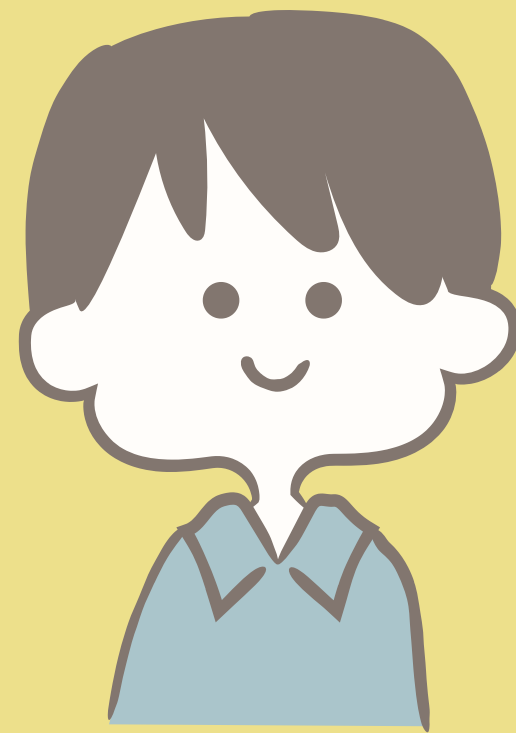


115學年度IEP示例線上說明會



嘉義縣竹崎國小學前特教巡輔教師 廖昱瑋

內容摘要



表格有何調整



概念澄清



溫馨提醒



檢視嘉義縣學前IEP示例

有何調整

上下學期能力現況
待提升之處
分開勾選！



2. 能力現況

能力現況及待提升之處	
<input type="checkbox"/> 與一般同年齡孩子能力相符 ※以下有困難請將空格塗黑「■」 視覺： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 注視眼前或周圍的人事物 <input type="checkbox"/> 會追視人事物 聽覺： <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 對於聲音有反應 <input type="checkbox"/> 對熟悉的聲音有不同的反應 觸覺： <input type="checkbox"/> 過度敏感 <input type="checkbox"/> 低敏感 <input type="checkbox"/> 以觸覺分辨出物體 其他困難： _____	※上學期：
<input type="checkbox"/> 與一般同年齡孩子能力相符 ※以下有困難請將空格塗黑「■」 視覺： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 注視眼前或周圍的人事物 <input type="checkbox"/> 會追視人事物 聽覺： <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 對於聲音有反應 <input type="checkbox"/> 對熟悉的聲音有不同的反應 觸覺： <input type="checkbox"/> 過度敏感 <input type="checkbox"/> 低敏感 <input type="checkbox"/> 以觸覺分辨出物體 其他困難： _____	※下學期：

感官知覺

一學年至少應有四份會議紀錄

1. 第一學期期初會議
2. 第一學期期末檢討會議
3. 第二學期期初會議
4. 第二學期期末檢討會議



可同時召開，
但須分別進行
簽到及紀錄

嘉義縣_____幼兒園_____學年度個別化教育計畫會議紀錄

會議名稱：上學期期初會議 上學期期末檢討會議
下學期期初會議 下學期期末檢討會議
轉銜會議 期末檢討暨轉銜會議 其他：_____

會議日期：_____ 地點：_____ 記錄：_____

與會人員簽名欄			
職稱	簽名	職稱	簽名
相關教師	班級教師	學校行政人員	園長/園主任
	班級教師		特教承辦人
	學前特教 巡輔教師		
專業人員	治療師	家長	
	社工師		

一、討論事項

IEP 教育目標的決定 幼兒學習狀況分享與討論
 IEP 執行成果說明與討論 幼兒教養策略的溝通與討論
 討論 IEP 教育目標是否修改 相關專業團隊申請與服務說明
 巡迴輔導時間及服務說明 各項福利申請說明
 轉銜計畫的實施 未來編班導師的安排溝通討論
 適應體育服務成效與策略檢討 行為功能介入方案執行成效與策略檢討
 未來各類班型了解與溝通(普通班接受特教服務資源班集中式特教班其他_____)
 其他：_____

有何調整

大肌肉運動 vs 適應體育



身體能力發展
(如跑、跳、攀爬、平衡等)

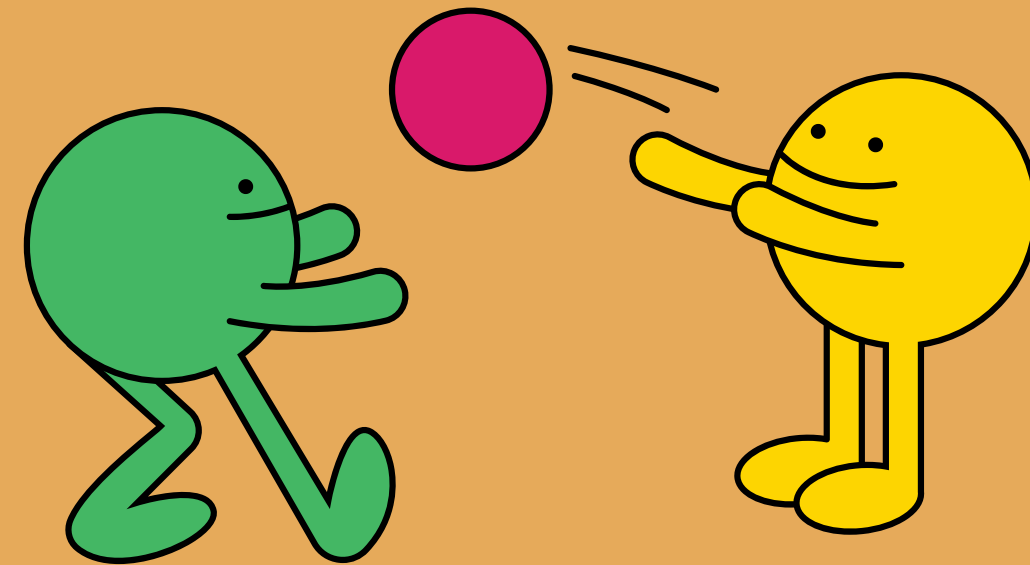


支持特生參與體能活動
的教學方式
(調整教學方法、器材或環境)

常見的適應體育調整

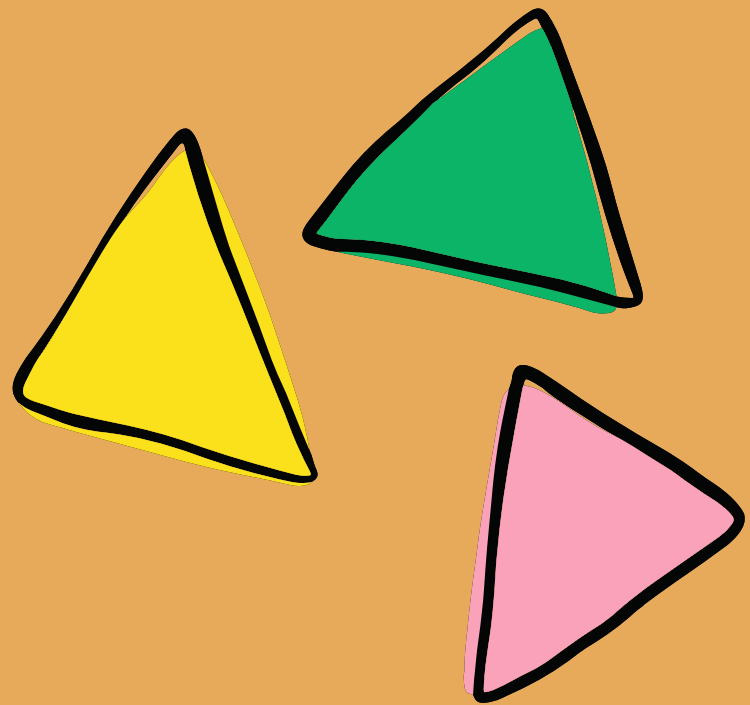


一、改變活動難度
(單腳連續跳 → 左右跨步)



二、器材調整
(傳接小球 → 傳接皮球)

常見的適應體育調整



三、環境調整

(在小組前擺放不同顏色的角錐)



四、教學方式調整

動作分解教學

(腳踩球→往後走→向前跑→踢球)

封面簽名與核章 須完整！



參與訂定者簽名：↵

職 稱↵	簽 名↵		職 稱↵	簽 名↵	
	上學期↵	下學期↵		上學期↵	下學期↵
相 關 教 師↵	↵	↵	學 校 行 政 人 員↵	↵	↵
	↵	↵		↵	↵
	↵	↵		↵	↵
專 業 人 員 / 其 他↵	↵	↵	家 長 / 法 定 代 理 人↵	↵	↵
	↵	↵		↵	↵

註：依據民法第13條，未滿七歲之未
成年人，無行為能力。↵

民法第76條，無行為能力人由法定代理
人代為意思表示，並代受意思表示。↵

↵

幼兒園核章處↵

上學期↵

下學期↵

↵

↵

↵

溫馨提醒



家長期望應**著重**於本學年學習期待！

舉例來說：

- 孩子能理解簡單問題並以清晰的口語進行回應。
- 融入團體生活、提升生活自理及與他人互動與溝通之能力。

溫馨提醒

評估結果摘要之 非正式評量 必填寫！

晤談	114年00月00日 學前巡輔教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長表示因了解個案的生活需求，所以在他開口前多會直接將需要的物品準備好，且因為孩子年紀尚小，故多數生活自理事務皆會協助他完成。 ● 個案母親對於日常簡單的事情理解不佳，且對於教養及照顧小孩的能力低，造成班師跟家長溝通小孩的情況，以及請母親配合的事情，即使經過多次說明、追蹤或教導方法(當場示範)，母親的完成度仍然有限，或沒有進行。個案父親也缺乏教養孩子的方法與技巧，通常在個案產生情緒哭泣時，使用罰站或打人等方法進行管教，但仍沒有讓孩子知道正確的行為方式。
----	----------------------	---



觀察	114年9-11月 000 老師	<p>● 團體活動中專注力短暫約 2-3 分鐘，學習區活動時有時候可以專注 5-8 分鐘獨立完成作品。而個案的形狀、顏色、數字、順序、長度、空間概念、時間、認讀自己的名字、辨識符號及常用字尚未穩定建立。</p> <p>● 能理解大部分生活用品詞彙與例行性活動中 2 個步驟以內的連續指令(如：先上廁所再喝水)，但較難理解團討內容，尚無法針對問題回應，僅能回應封閉式問題(如：是不是/好不好/要不要/有沒有)。</p>
----	---------------------	--



觀察紀錄須與後方各領域能力現況有一致性！

溫馨提醒



學習評量調整須與目標評量方式對應！

學習 評量 調整	<input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作評量
	<input type="checkbox"/> 其它：_____

評量方式	評量日期/	
	評量結果	
<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/
<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/

溫馨提醒

學期教育目標		評量方式	評量日期/ 評量結果	教學 決定
上 學 期	1-1能在大肌肉活動後，單腳站立換褲子，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	10/20 01/05	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正
	1-2活動地點轉換時，能扶著扶手以一腳一階的方式下樓梯，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	10/20 01/05	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正
	2-1 在日記繪畫時，在視覺提示下，能仿寫日期簽到，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認	10/20 01/05	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正

繼續或修正目標 → 標號延續
 新增目標 → 接續上學期標號

下 學 期	1-3大肌肉運動時，能單腳原地跳躍5下進行暖身，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	03/27 06/08	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	1-4活動地點轉換時，能不扶物一腳一階下樓梯，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	03/30 06/09	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	2-2整理時間時，能將濕抹布擰乾，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	03/31 06/10	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	2-3晨間簽到活動時，能在視覺提示下仿寫姓名簽到，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	04/01 06/11	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	3-1晨間簽到活動時，能剪下基本形狀貼上簽到；5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認	03/27 06/08	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續

標號提醒

期中評量通過之目標，
 期末仍須評量(以確認已
 精熟目標)

上學期目標教學決定為繼續/修正者，沿用原有編號；若有新增目標，則依序接續編號

期中評量通過，期末仍須評量，
 以確認幼兒已精熟該目標

五、幼兒之轉銜輔導及服務內容

目前無轉銜需求

轉銜原因	<input type="checkbox"/> 1. 幼小銜接，擬就讀學校：_____國小 <input type="checkbox"/> 普通班（接受特教服務） <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校或其他：_____ <input type="checkbox"/> 2. 轉學，擬就讀_____幼兒園/機構【 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班】 <input type="checkbox"/> 3. 其他：_____	
項 目	內 容	執行人員
<input type="checkbox"/> 升學輔導	1. 行政支援： <input type="checkbox"/> 填寫案轉 <input type="checkbox"/> 召開 <input type="checkbox"/> 轉銜資料 2. 家長支持： <input type="checkbox"/> 協助申請及提供鑑定及具報 <input type="checkbox"/> 提供幼小轉銜宣導資料與活動資訊 <input type="checkbox"/> 安排參訪小學或機構 3. 幼兒輔導： <input type="checkbox"/> 提供幼小銜接課程與活動 <input type="checkbox"/> 安排參觀國小環境 <input type="checkbox"/> 協助申請特教助理員 <input type="checkbox"/> 建議參加入國小準備班 <input type="checkbox"/> 升小學後轉銜追蹤 4. 其他：_____	<input type="checkbox"/> 教保人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：_____

以普生身分入國小就讀
(如註銷或非特生)



大班幼兒皆須填寫
「幼兒之轉銜輔導
及服務內容」
(p.18)

溫馨提醒

註銷 / 撤銷身分
仍要做期末檢討



溫馨提醒

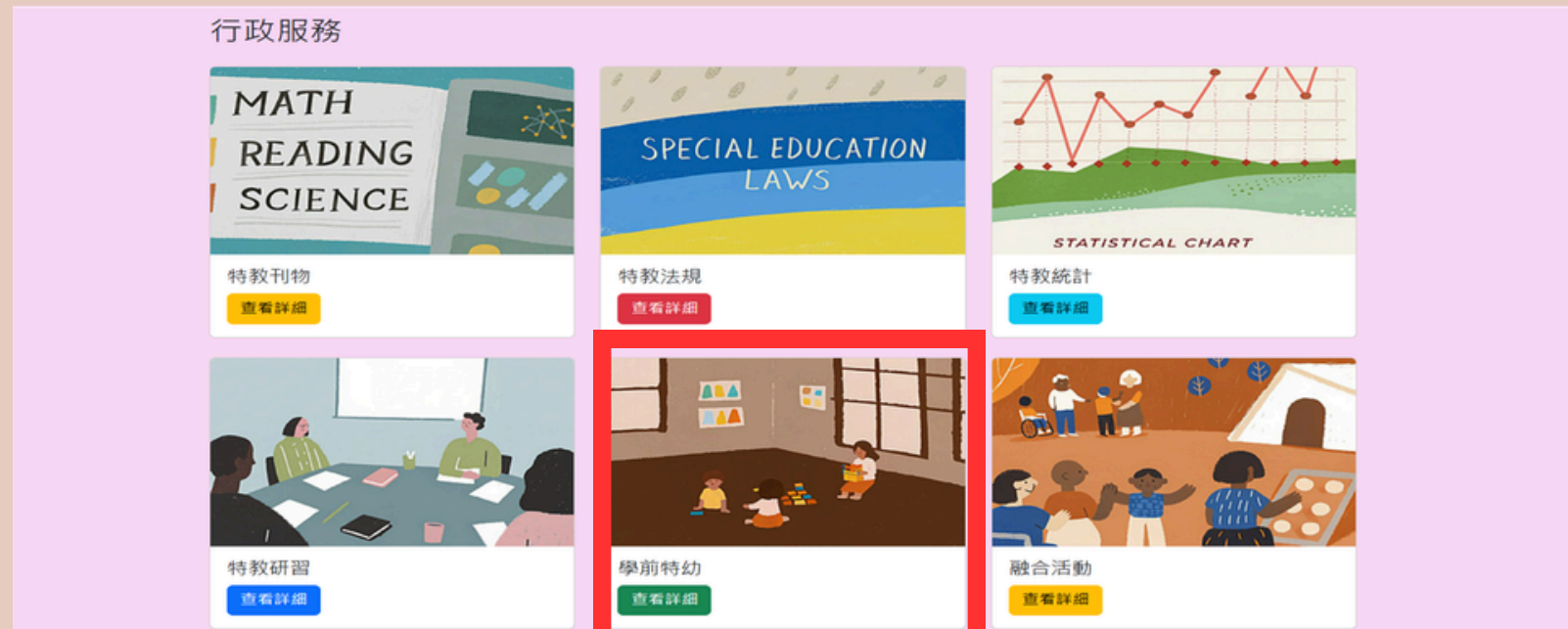


如訂定進階目標，期末以增訂目標進行評量

下學期	2-1 學習區活動結束，在老師協助下能將教具收拾完畢並歸位，5次有4次達成。 (期中進階為2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	4/30	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	2-2 <u>團討時間</u> ，在老師肢體協助下能坐在 <u>團討區</u> 5分鐘，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	4/30	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	3-1 遇到問題時，在老師口語提示下能以「幫忙」尋求協助，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	4/30	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
期中增修	2-3 學習區活動結束，在老師口語提示下能將教具收拾完畢並歸位，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續
	2-4 團體活動時，在老師部分肢體提示下，能跟著隊伍排隊，5次有4次達成。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 繼續

溫馨提醒

嘉義縣學前IEP表格及示例



一、搜尋
「嘉義縣特殊教育資訊網」

二、點選行政服務中的
「學前特幼」

嘉義縣學前IEP表格及示例

學前特幼類文件

三、找到

「115學年度學前IEP表格更新版與示例」

學前特幼 /

學前

115學年度學前IEP表格更新版與示例

學前

112學年度學前階段融合教育多元輔導試辦計畫申請案

學前特幼類文件

四、下載相關附件！

學前特幼 / 115學年度學前IEP表格更新版與示例

學前

嘉義縣學前IEP示例1150504....

大小:1181K | 上傳日期: 2026-05-12 | 下載次數: 8

下載

學前

嘉義縣學前IEP(空白表格)1150504....

大小:322K | 上傳日期: 2026-05-12 | 下載次數: 7

下載



Q & A

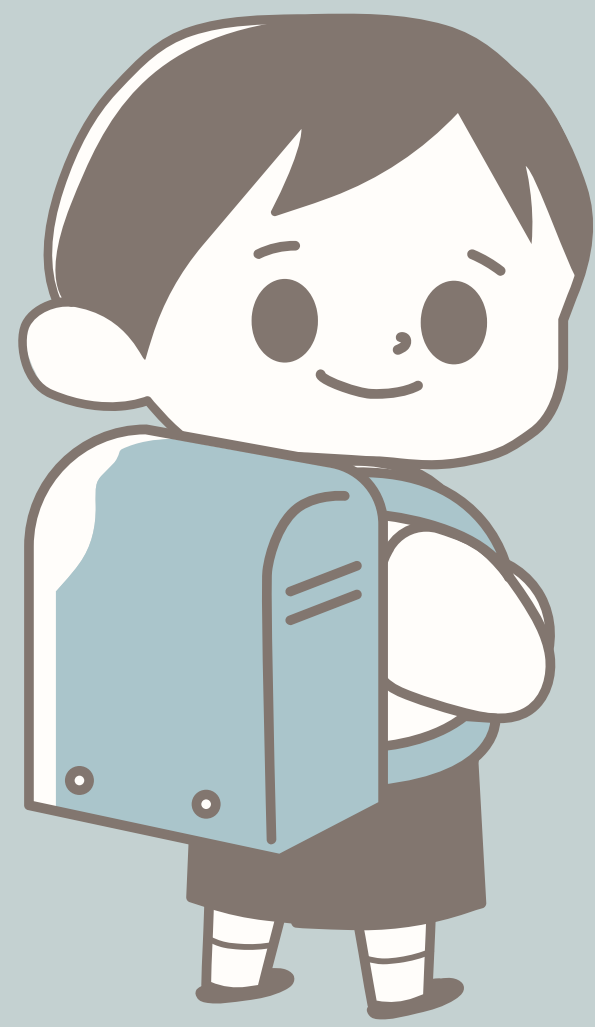
Q & A

研習回饋表



填寫回饋

THANK
YOU



謝謝大家