

# 嘉義縣南新國民小學辦理 115 年度區域性多元資優教育充實方案

## 「嘉」辦桌，小小總舖師上菜囉！實施計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

### 貳、目的：

一、以嘉義「辦桌（Ban-doh）」文化為主題，透過桌菜設計、角色分工、情境任務與團隊協作，讓學生在輕鬆有趣的文化學習中，實際體驗並領導團隊完成桌品設計。

二、「小小總舖師」作為「小小領導者」的隱喻，透過市場踏查，實際接觸在地商家並以五感（視、聽、嗅、味、觸）蒐集資料，提升問題意識與觀察力。

三、期望學生能在地文化的情境中，透過「五感 × 辦桌 × 嘉義文化」的設計與協作，應用領導力中的「同理、溝通、決策、協作、回饋」核心能力，帶領團隊共同完成目標，並在過程中展現創意、責任感與合作精神。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣太保市南新國民小學
- 三、協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

### 肆、計畫名稱：「嘉」辦桌，小小總舖師上菜囉！

伍、參加對象：就讀嘉義縣之三至六年級學生，領導能力上較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，共計 30 人(正取 30 人，備取 10 人)。

### 陸、實施時間：

- 一、日期：115 年 7 月 7 日至 115 年 7 月 10 日(共 4 天)
- 二、時間：上午 8：30-下午 16：00。(8：10~8：30 報到時間)
- 三、地點：嘉義縣太保市南新國民小學

## 柒、報名及錄取標準：

### 一、報名方式：

1. 採個人報名，即日起至 115 年 6 月 12 日(星期五)止，填寫 google 表單報名。

<https://forms.gle/kdTiDYcpAZxEQ12q6>



報名表單

2. 115 年 6 月 17 日(三)於嘉義縣特教資訊網(<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)公告錄取名單，並發送行前通知至各校公務信箱，請各校協助轉知學生家長。相關疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：05-2217484 何老師。

3. 若有備取名額，將於 115 年 6 月 30 日，寄送遞補通知書至報名時填寫之電子信箱。

### 二、錄取標準：

(1) 領導才能測驗達兩個標準差或百分等級 97 以上者。

(2) 領導才能實作評量表現優異者。

## 捌、計畫內容與師資

姓名	學經歷	現職 (單位、職稱)	專長
劉冠妤	嘉義大學 特殊教育學系	嘉義縣太保市 南新國小	資優教育
杜雨璇	台北教育大學玩具 與遊戲設計碩士班	嘉義縣太保市 南新國小	資優教育
韓協殷	美和科技大學 財政稅務系	Profi 教育中心執行長	領導才能 人際溝通 探索教育 活動企劃
黃裕文	康寧大學 餐飲管理研究所碩士	中華醫事科技大學餐旅 管理系	中式麵食加工/中式 米食加工/創意料理

## 活動第一天：7/7(二)

時段/節數	課程內容	預期效益
上午 (3 節) 9:00   12:00	<p><b>※遇見嘉義辦桌 × 認識領導力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破冰活動：嘉義味記憶卡用香味瓶(雞油、木頭、茶葉…)、圖片、物品，引導學生分享對嘉義的印象。</li> <li>2. 認識辦桌文化：認識嘉義傳統辦桌的特色、流程與文化故事，你印象中的辦桌是什麼？、辦桌象徵什麼？</li> <li>3. 辦桌 × 領導連結：深入了解「總鋪師」如何統整與協調：辦桌中看見哪些「領導力」</li> <li>4. 任務發布：各組將策劃一場「嘉義五感尋味」：每桌要「用五感呈現嘉義」，並做出可展示與可互動的作品。</li> <li>5. 分組並推選各組「桌長」</li> <li>6. 市場踏查技能建立：五感紀錄任務(拍照、錄音、記味道、記手感)、採訪 2-3 位攤販</li> <li>7. 形成團隊職務：小組職務分工，討論誰適合哪個角色(組員是否願意調整與妥協/衝突解決)</li> </ol> <p>講座教師：嘉義縣南新國小劉冠妤老師 助教：嘉義縣南新國小杜雨璇老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能增進對在地文化的理解。</li> <li>2. 能認識不同領導類型，觀察並理解團隊運作方式。</li> </ol>
下午 (3 節) 13:00   16:00	<p><b>※嘉義特色辦桌講座</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師分享特色辦桌菜，理解總鋪師在協調與統整中的領導行為。</li> <li>2. 五感體驗課：             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 看：市場照片</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解總鋪師在協調與統整中的領導行為，練習團隊合作與角色承擔。</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聽：市場的聲音</li> <li>● 嗅：香料盒猜猜看</li> <li>● 觸：不同材質的觸感辨識</li> <li>● 味：嘉義特色食材盲吃活動</li> </ul> <p>講座教師：黃裕文 老師</p> <p>助教：嘉義縣南新國小杜雨璇老師</p>	<p>2. 透過市場踏查與五感紀錄，提升觀察力與問題意識。</p>
--	--	-----------------------------------

第二天：7/8(三)

時段/節數	課程內容	預期效益
<p>上午 (3 節) 9:00   12:00</p>	<p><b>※市場裡的食材，辦桌裡的故事</b></p> <p>1. 從市場踏查到辦桌實作案例分享</p> <p>2. 「我們這桌的主題」專題講座：如何發想桌菜概念，KJ 法創意發想概念介紹 (領導小組長能否帶領小隊找到明確主軸)</p> <p>3. LOM 領導者交接</p> <p>講座教師：嘉義縣南新國小杜雨璇老師</p> <p>助教：嘉義縣南新國小劉冠好老師</p>	<p>透過市場踏查、KJ 法發想、五感創作與團隊決策，讓學生在真實任務情境中練習領導力與協作能力。</p>
<p>下午 (3 節) 13:00   16:00</p>	<p><b>※屬於我們的嘉義主題菜</b></p> <p>1. 主題菜色創意點子：嘉義料理元素課-風味解剖</p> <p>2. 嘉義料理設計工作坊</p> <p>3. 分享「五感菜」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 視覺菜:依市場色彩做一盤「嘉義市場色彩盤」</li> <li>● 聽覺菜:用市場錄的 3 種聲音，做「嘉義交響曲」</li> <li>● 嗅覺菜:香氣瓶</li> <li>● 味覺菜:用黏土製作模型</li> <li>● 觸覺菜:做成觸覺盤</li> </ul>	<p>1. 從在地文化中取材，設計屬於「嘉義的味道」，並透過主題桌與菜色故事展現創意。</p> <p>2. 在團隊組長的統整與 STAR 決策流程中，學會溝通、分工、選擇與負責，完成一場由自己主導的辦桌專案。</p>

	<p>3. 領導小組長統整(決策與說明)：什麼要留下？什麼需要刪掉？為什麼要這樣選？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S (故事) 這道菜的故事是？</li> <li>● T (任務) 我們的任務是什麼？</li> <li>● A (行動) 團隊的執行步驟是什麼？</li> <li>● R (結果) 客人的感受？</li> </ul> <p>講座教師：嘉義縣南新國小劉冠妤老師 助教：嘉義縣南新國小杜雨璇老師</p>	
--	--	--

第三天：7/9(四)

時段/節數	課程內容	預期效益
上午 (3 節) 9:00   12:00	<p><b>※打造主題桌</b></p> <p>1. 發展主題桌布置概念(色彩、象徵、氛圍)：從問題與願景提出可行的設計元素</p> <p>2. 迷你辦桌模型：以紙黏土、黏土、折紙、紙盤…做出縮小版桌菜模型</p> <p>3. LOM 領導者交接</p> <p>講座教師：嘉義縣南新國小杜雨璇老師 助教：嘉義縣南新國小劉冠妤老師</p>	<p>1. 透過主題桌布置概念發展、迷你辦桌模型製作，引導學生將團隊的問題與願景轉化為具體的設計元素。</p> <p>2. 領導者輪替中練習溝通、協調與決策，完成從想法到實作的創意協作任務。</p>
下午 (3 節) 13:00   16:00	<p><b>※桌菜品牌故事影片及募讚案例分享</b></p> <p>1. 什麼是品牌故事影片：播放專家案例影片，引導學生觀察(團隊合作的痕跡如何呈現)</p> <p>2. 團隊分工</p> <p>(1) 影片架構：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 品牌開場 Logo：一句品牌 Slogan (例如：嘉味好辦桌、幸福一桌到你家)</li> <li>● 主題桌菜介紹(此桌菜想表達的意義)</li> </ul>	<p>1. 透過品牌故事影片製作，能學習將團隊的創意與文化理念視覺化。</p> <p>2. 在影片、邀請函製作，過程中練習分工、溝通、協作與領導能力，</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每道菜的故事（每道 10 - 15 秒）</li> <li>● 團隊合作紀錄片（組員活動照、主題包含：如何分工？遇到什麼問題？如何解決？本組的小小領導者如何帶領團隊？）</li> <li>● 結尾：總鋪師上菜！小組全體出鏡/一句祝福語或團隊口號</li> </ul> <p>(2)邀請函設計:活動簡介、時間、地點</p> <p>講座教師：嘉義縣南新國小劉冠妤老師</p> <p>助教：嘉義縣南新國小杜雨璇老師</p>	<p>體驗從構思到呈現的執行歷程。</p>
--	---	-----------------------

第四天：7/10(五)

時段/節數	課程內容	預期效益
<p>上午 (3 節) 9:00   12:00</p>	<p><b>※領導者的說服力-心理支持</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通元素：學習如何與他人有效溝通。</li> <li>2. 領導協調：領導者與被領導者須具備何種特質，如何協調與合作。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說故事：為什麼想做…辦桌？</li> <li>● 問題：觀察到什麼？</li> <li>● 點子：我們用了哪些元素設計嘉義辦桌的樣子</li> <li>● 影響：團隊希望帶來什麼改變？你希望參加的人感受到什麼？</li> </ul> <p>4. LOM 領導者交接</p> <p>講座教師:Profi 教育中心韓協殷執行長</p> <p>助教：嘉義縣南新國小劉冠妤老師</p>	<p>1. 練習說服力與清楚表達團隊理念。</p>
<p>下午 (3 節) 13:00  </p>	<p><b>※「嘉」辦桌，小小總鋪師上菜囉!-掌握環境</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊資訊整合-募讚活動：</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 募讚說明：由每組的「溝通官」簡短介紹目標</li> <li>● 行動分享：桌菜品牌故事影片</li> </ul>	<p>1. 反思整理自身在角色扮演中的領導力成長與學習收穫。</p>

16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 募讚方式說明：使用「支持貼紙」給予回饋</li> </ul> <p>2. 團隊整合凝聚-學習反饋：我對領導力的反思？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我扮演的角色？</li> <li>● 我如何支持團隊？</li> </ul> <p>我學會的領導力？（分工/溝通/決策/協調）</p> <p>3. 結業：頒發「小小總鋪師領導力認證」</p> <p>講座教師: Profi 教育中心韓協殷執行長</p> <p>助教： 嘉義縣南新國小劉冠妤老師</p>	
-------	--	--

**玖、預期效益：**

- 一、理解嘉義辦桌文化的特色，並從文化脈絡中發展主題桌菜設計。
- 二、於小組合作中練習任務分工與角色責任，建立領導與被領導的彈性能力。
- 三、在桌菜設計與情境任務中培養團隊溝通、協調與決策能力。
- 四、透過反思活動理解領導的多元樣貌，並能辨識自己的領導特質與團隊貢獻。