

嘉義縣115年度教保及學前特教專業知能研習分場次計畫

「課程、教學與評量：幼兒園課程教學通用設計與調整」

一、依據：教育部國民及學前教育署114年11月26日臺教國署幼字第1145603034號函辦理。

二、目的：

- (一)提升學前巡迴輔導教師及普幼教師對於課程教學通用設計的認識。
- (二)提升普幼教師與學前巡迴輔導教師在幼兒園實施友善的學習環境與課程調整策略的理念與能力。

三、主辦單位：嘉義縣政府教育處

四、協辦單位：嘉義縣教保輔導團

五、承辦單位：嘉義縣太保市太保國民小學

六、研習地點：嘉義縣太保市太保國民小學視聽教室

七、參加對象：

- (一)嘉義縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。
- (二)社區(部落)互助教保服務中心依法配置之服務人員。
- (三)學前特殊教育教師、特教學生助理人員、教師助理員及特殊教育相關專業人員及家長。

八、辦理日期：

- (一)第一場次115年7月11日(星期六)，**因颱風停班停課，變更為115年8月8日(星期六)。**
- (二)第二場次115年7月18日(星期六)

九、研習時數：全程參與者核予6小時教保研習時數

十、錄取人數：一共兩場次，每場次共計30人，額滿為止。

十一、報名日期：

(一)第一場次115年6月5日至115年7月6日止。**重新報名日期至115年7月31日止。**

(二)第二場次115年6月12日至115年7月10日止。

十二、報名方式：

- (一)請於報名日期內至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，務必詳實填報個人資料，於研習前上網查閱是否錄取，不另函通知，如有問題請洽承辦學校(林組長；電話：05-2949031分機27)。
- (二)若線上報名後不克參加者，於系統報名日期截止前可自行線上取消，如逾報名截止日期，請於研習前3日聯繫承辦學校請假，以免浪費研習資源。

十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義縣政府共同補助。

十四、注意事項：

- (一)依「嘉義縣立學校教師出勤差假管理要點」第四點規定，研習開始十分鐘後報到者為遲到，結束前十分鐘離席者為早退。研習應分別簽到與簽退，遲到與早退者並應註明簽到退時間。
- (二)教師參加研習期間因故須中途離開者，應向主(承)辦學校請假。遲到、早退請假均應扣除研習時數，凡超過研習時數三分之一者，不核給研習時數。
- (三)參與人員請各所屬機關、學校依規定給予公(差)假登記，相關差旅費用由原服務單位支應。
- (四)為響應環保，請自備筷子、水杯，現場不提供免洗餐具。
- (五)尊重講師授課及學員上課品質，研習期間請行動電話關機或設定為震動模式。
- (六)本研習無提供臨托服務，請勿攜帶幼童進入會場，以維護上課品質。
- (七)如遇颱風等天災不可抗力因素，停課與否依人事行政總處公告停止上班為依據，不再另行通知。

十五、獎勵：依「嘉義縣中小學校長教師獎勵基準」辦理。

十六、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十七、研習課程表：

第一場次：115年8月8日(星期六)		第二場次：115年7月18日(星期六)	
時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務 單位
8：30～9：00	報到		
9：00～12：00	主題：幼兒園課程教學通用設計 內容大綱： 1. 通用設計的理念與原則 2. 通用設計運用於課程設計 3. 通用設計課程實務分享 助講工作內容：分享課程實例	講座 盧明教授 助講 翁巧玲教師	講座 國立台北教育大學幼 兒與家庭教育學系 助講 新北市汐止區北港國 小附設幼兒園
12：00～13：00	午 餐(休息)		
13：00～16：00	主題：幼兒園課程調整 內容大綱： 1. 課程調整的意義與策略 2. 課程調整實務分享 助講工作內容：分享課程調整實例	講座 盧明教授 助講 翁巧玲教師	講座 國立台北教育大學幼 兒與家庭教育學系 助講 新北市汐止區北港國 小附設幼兒園

十八、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

盧明	現職：國立台北教育大學幼兒與家庭教育學系副教授 學歷：國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系副教授 美國南卡羅萊納大學幼兒教育博士 美國奧瑞崗大學早期療育、學前特殊教育進修 經歷：國立嘉義師範學院（現嘉義大學）特殊教育學系 副教授、系主任 私立基督教中原大學特殊教育學系副教授 信誼基金會教師、活動策劃 USC Children's Center 教師、研究助理 特殊教育輔導團中央分團學前階段副召集人
----	--

翁巧玲	現職：新北市汐止區北港國小附設幼兒園教師 學歷：國立台北教育大學幼兒教育學系 國立台北教育大學數位科技設計學系玩具與遊戲設計碩士班 經歷：新北市學前特殊教育輔導團輔導員 其他相關背景：相關著作 1. 畫、說、我們(2010)。翁巧玲、翁巧芬、邱琍貞/著，盧明策畫主編。台北心理。 2. 學前融合教育課程建構模式(2011)。盧明、魏淑華、翁巧玲譯。新北市：心理。 3. 國語日報特殊教育專刊—早期療育親師合作幫助大減少學習障礙家庭教育須配合
------------	--