

08/14 · 08/15

嘉義縣115學年度 學前特殊教育需求 鑑定安置說明會

嘉義縣竹崎國小學前特教教師 廖昱瑋



目錄

1. 前言
2. 特殊教育學生鑑定及就學輔導會期程一覽表
3. 特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖
4. 鑑輔會提報身分
5. 鑑輔會提報作業及運作
6. 提報注意事項
7. Q & A

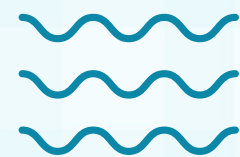




前言

特殊教育法第3條，
身心障礙分為13類：

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 智能障礙 | 8. 情緒行為障礙 |
| 2. 視覺障礙 | 9. 學習障礙 |
| 3. 聽覺障礙 | 10. 多重障礙 |
| 4. 語言障礙 | 11. 自閉症 |
| 5. 肢體障礙 | 12. 發展遲緩 |
| 6. 腦性麻痺 | 13. 其他障礙 |
| 7. 身體病弱 | |



發展遲緩之定義與鑑定基準



《特殊教育學生及幼兒鑑定辦法》第14條指出：

- 未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、**動作**、認知、**語言**溝通、社會情緒或**生活**自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定。
- 前項所定發展遲緩，其**鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。**





115學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會期程一覽表



提報別	提報區間	鑑定評估時間	教授複評	面談	鑑輔會
第一學期 一般鑑定	115/10/5- 115/10/13	115/10/19-115/11/9	115/11/16- 115/12/11	115/12/21- 115/12/24	116/1/4-116/1/8
跨階段 轉銜	115/12/7- 115/12/11	115/12/21-116/1/11	116/1/18- 116/2/26	116/3/15- 116/3/19	116/3/29-116/4/2
優先入園	115/12/28- 116/1/5	116/1/11-116/2/15	116/2/22- 116/3/8		
第二學期 一般鑑定	116/3/2- 116/3/10	116/3/15-116/4/2	116/4/14- 116/5/5	116/5/12- 116/5/19	116/5/24-116/5/28

小提醒

特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱「鑑輔會」）

在學期間收到綜合報告書該怎麼做？

- 先填寫相關表件、與家長清楚說明下次提報期程，並待下一次**提報區間將提報相關資料送到中心**(寄出前再跟家長確認一次)。

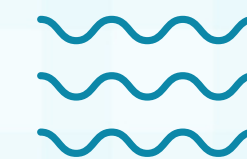
例如：

小白115年8月拿到聯評報告，家長表示醫生建議要申請特教資源，學校特教承辦人可先給家長填寫鑑定評估申請表，115年9月底前再請老師填寫鑑定評估能力現況表，同時再次向家長確認提報意願，115年10月中的提報區間再將整份資料送到中心。





特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖



Summary of the Project

宣導與
轉介
(發展篩
檢表)



園所觀察、
確認是否
有身障證
明、聯評
報告書等
醫療資料



提報
鑑輔會



確定障
礙類別
及安置
班型



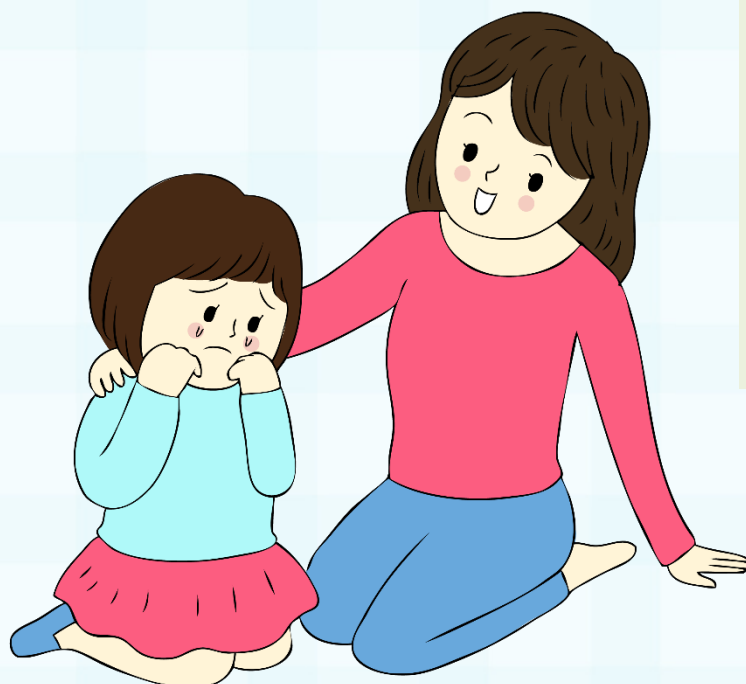
就學輔
導及追
蹤





安置班型介紹

- 皆須為幼兒擬定IEP
- 皆在普通班學習，只是提供的特教支持方式不同。



不分類巡迴輔導班

由巡迴輔導教師定期入園提供支持



普通班(接受特教服務)

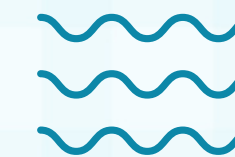
依個別需求提供特殊教育及相關服務
(如治療師、輔具)

鑑輔會提報身分

提報身分		說明
一、鑑定安置	優先入園	設籍本縣 <u>未入幼兒園</u> 之疑似身心障礙學生。
	新提報疑似個案	1.未經鑑輔會核定為特教學生者。 2.需更改障礙類別重新評估者。 3.由機構轉出之特教學生。
	欲確認障礙個案	鑑輔會有效日期到期， 應於期限到期前提出。
	跨階段轉銜鑑定 (幼小轉銜)	1.經本縣鑑輔會核定為確認個案，且即將跨階段入國小就學者。 2.學前階段尚未經鑑輔會核定為特教學生，欲確認下階段之身心障礙學生身分者。



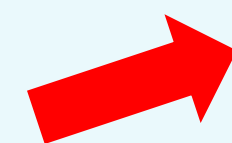
本學年欲確認障礙個案何時該提出？



提報別	提報區間	鑑定評估時間	教授複評	面談	鑑輔會
第一學期 一般鑑定	115/10/5- 115/10/13	115/10/19-115/11/9	115/11/16- 115/12/11	115/12/21- 115/12/24	116/1/4-116/1/8



**鑑輔會116/1/31到期，
該次須提報欲確認**



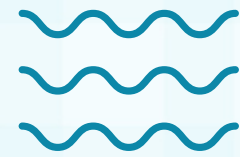
**鑑輔會116/7/31到期，
該次須提報欲確認**

第二學期 一般鑑定	116/3/2- 116/3/10	116/3/15-116/4/2	116/4/14- 116/5/5	116/5/12- 116/5/19	116/5/24-116/5/28
--------------	----------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------

鑑輔會提報身分

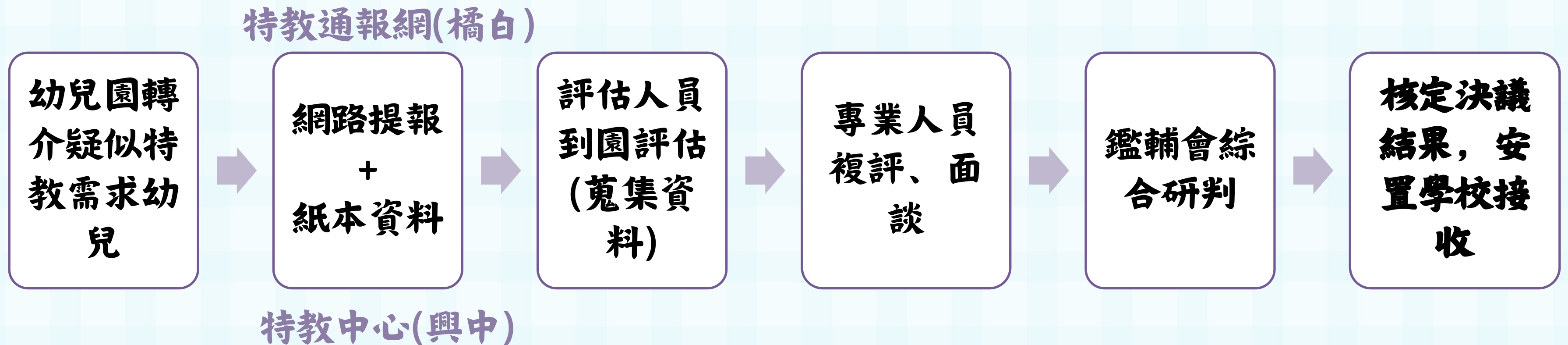
提報身分	說明
二、重新安置	★校內轉班型： 經評估後需轉原校其他班型安置者。(普通班接受特教服務↔巡迴輔導) ★縣內轉學或外縣市轉入 1.確認個案縣內轉學者。 2.經外縣市鑑定為確認個案且轉入本縣者。 備註： 縣內轉學請函文 正本:嘉義縣政府、嘉義縣內新安置學校 副本:自己的學校
三、暫緩入學	幼兒園階段應屆畢業生，有暫緩入學需求者，應於跨階段轉銜鑑定安置階段審議完畢。

鑑輔會提報身分



提報身分	說明
四、 撤銷 特殊教育學生身分	1.經鑑輔會核定為確認個案，不願意接受特殊教育服務者。 2.鑑輔會有效日期未到期，不願繼續持有該身分。
五、 註銷 特殊教育學生身分	1.無法或不願取得醫療相關證明，並由 <u>法定代理人或實際照顧者</u> 提出申請。 2.鑑輔會有效日期到期，不願意重新鑑定(含跨階段轉銜鑑定)。

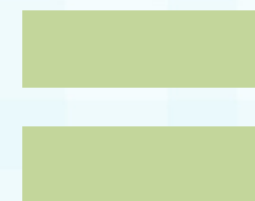
鑑輔會提報作業



網路
提報



書面
送件



完成
提報

特教通報網(橘白)
流程可見

一、特教行政工作手冊
(粉紅色)

參、通報系統篇

二、通報網「特教通
報操作手冊」-鑑定
安置

申請表件請以最新版本，
可至**嘉義縣特教資訊網**
-鑑定安置區下載。

書面資料送至本縣**特殊教育資源中心**
(興中國小:62149嘉義縣民雄鄉興中村30號)



網路提報：教育部特殊教育通報網

(<https://www.set.edu.tw>)

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

SET通報網 資源與其他

SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 縣市設置特教班查詢

資源與其他

- 電子書區
- 團隊資源
- 特殊教育執行績效
- 問答集錦

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

換一張圖形驗證碼

語音播放 登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#)

※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為 9 碼以上 (含 大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。

※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。

※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

新進人員/不熟悉特
教通報網操作的特
教業務承辦人，可
參加中心辦理的
特教通報網研習



書面表件：嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

鑑輔會提報作業-表件下載



特教資訊



鑑定安置

[查看詳細](#)



服務申請

[查看詳細](#)



身障教學

[查看詳細](#)

1.

搜尋

「嘉義縣特殊教育資訊網」

2.

點選**特教資訊**中的

「**鑑定安置**」



書面表件：嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

鑑輔會提報作業-表件下載

鑑定安置類文件

鑑定安置 /

- 鑑定 特殊教育學生鑑定及就學輔導會會議紀錄
- 鑑定 國教身障組鑑定安置工作計畫
- 鑑定 資賦優異學生鑑定暨安置工作計畫
- 鑑定 1141001鑑定安置說明會
- 鑑定 1130911鑑定安置說明會研習講義
- 鑑定 國教階段專用表件
- 鑑定 112學年度學前特殊教育需求鑑定安置說明
- 鑑定 資賦優異類鑑定安置相關表件
- 鑑定 學前階段專用表件

鑑定安置 / 學前階段專用表件

- 鑑定 跨階段(幼小轉銜)11409修
- 鑑定 優先入園11409修
- 鑑定 欲確認11409修
- 鑑定 新提報11409修
- 鑑定 鑑定評估報告
- 鑑定 註銷身分
- 鑑定 撤銷身分
- 鑑定 暫緩入學
- 鑑定 重新安置

3.

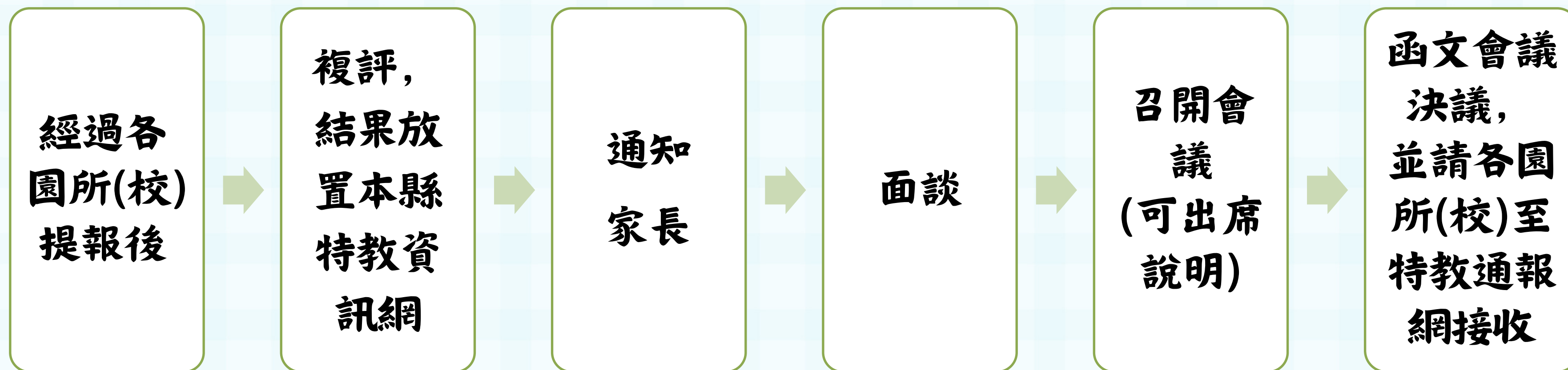
找到
「學前階段專用表件」

4.

依申請類別
下載指定表件！



鑑輔會運作



- 對面談結果如有疑義者，請通知特教中心，以利安排後續事宜。



- 鑑定結果會公告於嘉義縣特教資訊網，後續相關程序將於群組另行公告，請留意相關訊息。
- 請務必告知家長並轉發家長通知單，學校應於指定時間內回傳「家長通知單」(簽章的掃描檔)或「家長出席狀況彙整表」至鑑輔會公務信箱(spcedu2@mail.cyc.edu.tw)。

※如欲參加會議，請與特教中心聯繫，以確認與會時間。

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會開會通知單

親愛的家長您好：

本次會議將決定 貴子弟之特教生身分、安置學校、班型、教學輔導及相關特教服務等事項，依法您可參與並邀請相關專業人員一同列席。如您對審查意見及備註說明所列之事項有疑義或需要進一步討論者，請出席鑑輔會並將通知單回條繳回學校(幼兒園)。

◎會議時間：民國 114 年 6 月 20 日 (星期五) 下午 2 時
◎會議地點：嘉義縣縣民雄鄉興中國民小學圖書館 1 樓 (嘉義縣民雄鄉中村 30 號)

若有疑問，請與學校特教業務承辦教師聯絡。

【第一聯】：鑑定安置會議通知單，由家長自行留存

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會開會通知單回條

本人於 114 年 ____ 月 ____ 日已收到 (學校) (學生)
於 114 年 6 月 20 日會議之「嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會開會通知單」，

☐ 本人接受鑑輔會鑑定安置結果，故不出席。
☐ 本人對鑑定結果有疑義，將準時出席。
☐ 本人對鑑定結果有疑義，但無法列席，委託 (關係：____) _____

學生簽名：_____ (簽名)
學生法定代理人或實際照顧者(家長)：_____ (簽名)
日期：114 年 ____ 月 ____ 日

※請學校收到家長回條後，於 114 年 6 月 19 日(星期四)前填單「家長出席狀況彙整表」或此回條掃描彙寄至鑑輔會公務信箱 (spcedu2@mail.cyc.edu.tw)，以便瞭解家長出席情形，謝謝！

【第二聯】學校回執聯：須請家長簽名，學校收回存查

嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會-家長出席狀況彙整表
主題：113 學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導會學前組第 5 次小組會議
日期及地點：114 年 6 月 20 日 (星期五) / 興中國小圖書館 1 樓

學校：_____ 填表人：_____
聯絡電話(含分機)：_____

編號	學生姓名	出席狀況
		☐ 不克出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席
		☐ 不克出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席
		☐ 不克出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席
		☐ 不克出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席
		☐ 不克出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席
		☐ 不克出席 ☐ 委託出席 ☐ 親自出席

備註：
1、請學校務必讓家長瞭解本次提報鑑輔會之情形(初評結果)、追蹤回條繳交情形與確認出席與否，並妥善保存回條正本。
2、請於 114 年 6 月 19 日(星期四)中午前填寫此表回傳至鑑輔會公務信箱(spcedu2@mail.cyc.edu.tw)。



嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

查詢鑑輔會前複評結果-1

填報查詢



學校登入

進入頁面



密碼查詢

進入頁面



個人查詢

進入頁面

一、點選**填報查詢**中的
「學校登入」

Special
學校(幼兒園)登入

學校(幼兒園)帳號
請輸入帳號

密碼
請輸入密碼

驗證碼 s92e
請輸入驗證碼

登入

[忘記密碼?](#)

二、登入後即可所有提報
學生的鑑定結果



嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

查詢鑑輔會前複評結果-2

填報查詢



學校登入

進入頁面



密碼查詢

進入頁面



個人查詢

進入頁面

一、點選**填報查詢**中的 「**個人查詢**」

個人查詢

身分證字號：

請輸入身分證字號

出生年月日：

請輸入國曆出生 年(3碼)月(2碼)日(2碼) · 共7碼

驗證碼：

24pt

請輸入驗證碼

登入

二、輸入幼生基本資料 即可得知鑑定複評結果



嘉義縣特殊教育資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)

申請專業團隊服務
(物理/職能/語言/特教助理人員)

特教資訊



鑑定安置

[查看詳細](#)



服務申請

[查看詳細](#)



身障教學

[查看詳細](#)

一、點選**特教資訊**中的
「服務申請」

[申請](#) 0學前助理員及個案輔導申請

[申請](#) 教育及運動輔具需求申請、維修

[申請](#) 國民教育階段身心障礙在家教育學生教育代金申請

[申請](#) 身心障礙學生及身心障礙人士子女暨低收入戶申請表件

[申請](#) 特教學生助理人員申請與考核相關表件

[申請](#) 特教專業團隊服務

[申請](#) 嘉義縣特殊教育相關專業人員服務申請表-學校....

大小:20K | 上傳日期: 2026-07-08 | 下載次數: 35

[下載](#)

二、找到
「學前助理員及個案輔導申請」
「特教專業團隊服務」

相關網站



教育部特殊教育通報網

鑑定安置提報、申請巡迴輔導、
專業團隊、交通費、助理員



全國特殊教育資訊網

報名特教研習、特教相關資訊



嘉義縣特殊教育資訊網

特教資訊、提報表件下載、
鑑輔會前複評意見、申請專業團隊表件下載



全國幼生管理系統

申請身心障礙幼兒補助

全國特殊教育資訊網(報名特教研習步驟)



| 特教研習活動 | 關閉查詢 -

縣市：嘉義縣 研習日期：2025-08-08 × ~ 2025-08-09 ×

關鍵字：活動名稱 請輸入關鍵字

課程架構：請選擇 請選擇 請選擇 查詢 清空

BA

全國特殊教育資訊網(報名特教研習步驟)

縣市： 研習日期： × ~ ×

關鍵字：

課程架構：

學年	研習日期	名稱	登錄單位	參加資格	名額	開放報名區間	報名/查閱
115	2026-08-15 ~ 2026-08-15 (09:30 - 12:30)	☒ 特殊教育鑑定及評估 [特教鑑定] 115年度學前特殊教育需求鑑定 安置說明會-場次二	嘉義縣教育處 主管機關委辦研習	一、本縣各公私立幼兒園，各園務必指派1名教師擇場次一或二參加。二、早療中心特...	60人。	2026-07-27 ~ 2026-08-15	研習報名 錄取查閱

新增報名

修改/取消報名資料

填寫報名資料

[? 報名常見問題](#)

報名者身份：

身分證字號：

生日：

☐ 外僑或僑生(請輸入本國籍學生護照或居留證號)



發現班上有疑似特殊需求幼兒，我們可以...



觀察、紀錄及初步策略介入



尋求多方建議



協助家長了解特教相關服務與資源

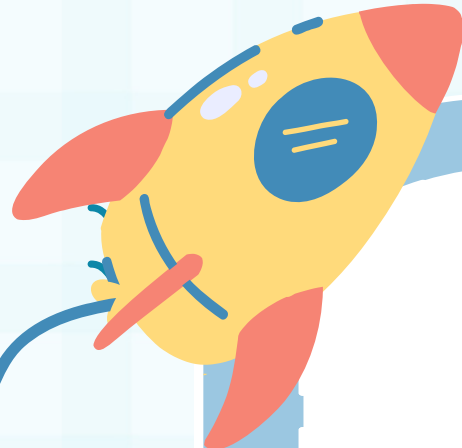


留意提報區間並提報鑑定安置





提報注意事項

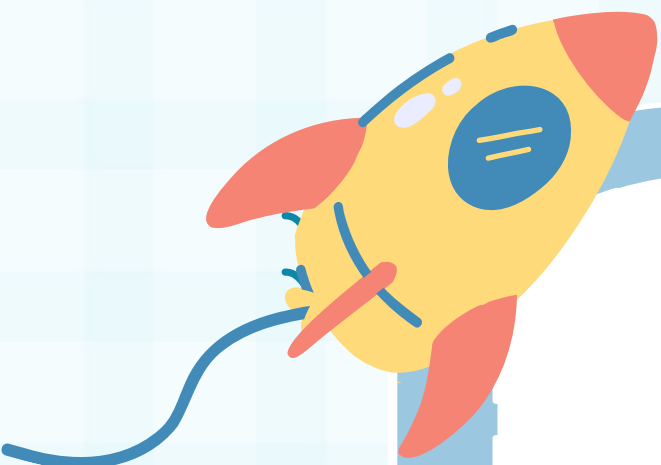
- 
- 無論提報何種類別，務必於提報期程內完成【線上提報】+【紙本送件】申請！
 - 書面文件統一送至嘉義縣特殊教育資源中心

有校內評估人員之園所...

- 仍需將幼生紙本申請資料寄至中心以利派案
 - 於資料袋上備註評估人員為校內哪位老師
- 



提報注意事項～承辦小提醒



- 線上提報學生基本資料務必填寫正確，
如：【教育階段】及【就讀年級】務必確認與幼生系統
資料一致。
- 資料送出後若發現填寫錯誤，可點選「操作→填寫」，
完成基本資料修改後儲存；若為誤提報，也可於此處刪除。
- 學生基本資料中的【就讀年級】會以數字呈現：
 - ◆ 大班：0
 - ◆ 中班：-1
 - ◆ 小班：-2
 - ◆ 幼幼班：-3

請老師們特別留意😊



Q & A

鑑定通過後，孩子什麼時候開始接受特教相關服務？

提報別	提報區間	鑑定評估時間	教授複評	面談	鑑輔會
第一學期 一般鑑定	115/10/5- 115/10/13	115/10/19-115/11/9	115/11/16- 115/12/11	115/12/21- 115/12/24	116/1/4-116/
跨階段 轉銜	115/12/7- 115/12/11	115/12/21-116/1/11	116/1/18- 116/2/26	116/3/15- 116/3/19	116/3/29-116/4/2
優先入園	115/12/28- 116/1/5	116/1/11-116/2/15	116/2/22- 116/3/8		
第二學期 一般鑑定	116/3/2- 116/3/10	116/3/15-116/4/2	116/4/14- 116/5/5	116/5/12- 116/5/19	116/5/24-116/5/28

115學年度第二學期

**國小階段
(年限經鑑輔會決議)**

116學年度第一學期



Q & A



如何查詢幼兒的鑑輔會有效日期？

1. 登入特教通報網(特教登錄)

2. 點選左欄「特殊教育學生」中的確定個案

(身障)，即可查詢鑑輔會有效日期。





Q & A



新提報疑似個案 如何於特教通報網上建立資料？

1. 點選左欄「特殊教育學生」中的「疑似身障生」
2. 點選「新增身障生」
3. 輸入該生身分證字號及教育階段(學前)

即可建立幼生資料





Q & A



個案轉學(縣內轉學、轉學到外縣市)，應如何處理？

確認個案轉學，請**函文給新安置學校及縣府教育處**
並至特通網填寫轉銜表→異動。

※公文範例請參考工作手冊第二篇第23頁(p.65)





Q & A



下學期是大班新提報個案，是提「跨階段轉銜鑑定」嗎？

是，**網路上請提報新提報，紙本請送新提報+跨階段**
等個案確定為特教學生，中心會再開區間，讓園所
補提跨階段轉銜鑑定。





Q & A



特教通報網要如何填寫轉銜表及異動?

1. 請詳參工作手冊第三篇第29頁(p.109)。
 2. 參閱特教通報網「轉銜服務操作手冊」和「特教通報操作手冊」--特教學生
- 
- 



可參閱網路操作手冊中的「轉銜服務操作手冊」和「特教通報操作手冊」--特教學生

轉銜表及異動



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

[回首頁](#) | [網站導覽](#)
您目前狀態：

學校學務

最新消息(A)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

年度填寫轉銜表

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

特教通報操作手冊

轉銜服務操作手冊

縣市鑑定操作手冊

測驗工具管理



教育部特殊教育通報網

最新消息 | 學校・班級・特教人力 | **特教學生** | 資料偵錯檢查 | 學生動態追蹤 | 鑑定安置

適性安置 | 專團服務 | 巡迴輔導 | 助理服務 | 視(學)障用書 | 交通服務及交通車

輔具及測驗工具 | 特教相關業務 | 登入相關說明 | 操作手冊總目錄

縣市轄屬學校通報操作手冊-學校端
<http://www.set.edu.tw>

身心障礙類

- 確認個案(身障)

- 疑似身障生

- 放棄特教服務

資賦優異類

- 確定個案(資優)

- 待鑑定資優生

- 學術批次上傳

- 學術確認更新

- 藝才安置就讀通報

編輯學生資料

- 變更學生資料

- 學生狀態說明

學生異動

- 特教生異動

- 資優生異動

學生異動

特教生異動

1. 若學生離開本校請按『異動』進入點選異動原因頁面，點選異動原因並於備註欄內補充說明，便於日後未來安置學校或相關單位追蹤。

2. 學生列表狀態欄位，如有任何文字說明，表示該生目前正在進行流程中，須待相關流程結束後才能進行異動作業。

特教類別 / 身障證明(程度)	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
情緒行為障礙 慢性精神病患者(中度)	2016/09/12 2019/07/01	2018/01/31	相關資料 2016/08/11	鑑定安置處理中
聽覺障礙 新制 2 類(重度)	2016/09/12 2020/06/30		2016/10/24	等待學校接收 (鑑定安置)
情緒行為障礙 新制 1 類(輕度)	2016/09/20 2020/06/30	2017/07/31		

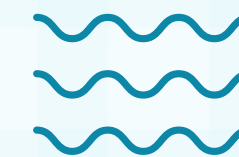
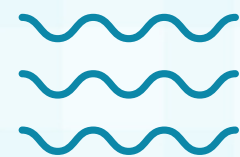
3. 異動資訊依學生身分不同與狀況，要完成的項目與異動的選項皆不同。

4. 身障確認個案異動：僅休學和死亡，可無須填寫轉銜表，直接異動學生；其餘狀況異動前皆須填寫轉銜表。
※ 放棄特教服務，請前提提報鑑定=放棄特教服務，完成接收放棄的鑑定結果後再行執行轉銜異動，才算完成放棄流程。

5. 資優確認個案異動：學生無接收資優服務或畢業等，請直接異動學生，選擇完異動原因後，接續完成異動後



Q & A



如果在非提報區間，家長給醫療相關資料，要怎麼處理？

可事先填寫提報相關表件，收集完整紙本資料，
並**待下一次提報區間送到中心**(寄出前再跟家長
確認一次)。





Q & A



幼兒拿不到醫療相關證明就無法提報鑑定安置嗎？

否，校方可提供幼兒在校學習的**觀察紀錄或影片**，作為孩子學習需求及困難情形的佐證資料。





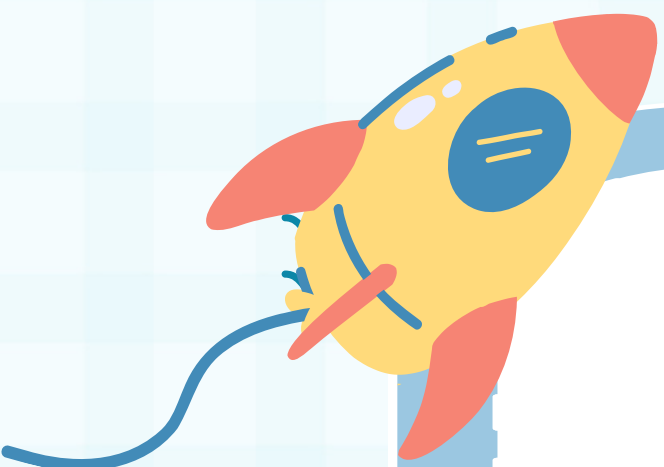
Q & A



觀察影片繳交方式為何？

上傳雲端並將連結傳給學前特教業務承辦人陳玟伶，記得開放權限讓承辦人可以存取影片喔😊



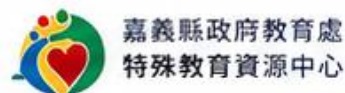


Q & A 時間





專業團隊申請



專業團隊是什麼？

有哪些人？提供哪些服務？



一、專業團隊是什麼？

依據「嘉義縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育專業團隊設置及實施要點」，由專業團隊合作進行學生評量、教學與輔導支持、學習與生活協助、心理支持、復健訓練、職業轉銜等服務，協助學生適性學習與發展。

二、專業團隊有哪些人？



醫師



物理治療師



職能治療師



臨床心理師



諮商心理師



語言治療師



聽力師



社會工作師

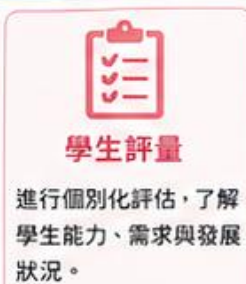


職業輔導員



定向行動專業人員

三、專業團隊提供哪些服務？



學生評量

進行個別化評估，了解學生能力、需求與發展狀況。



教學與輔導支持

協助教師調整教學策略，提升學生學習成效並給予輔導建議。



學習與生活協助

提供學習策略、生活自理及人際互動等方面的協助與支持。



心理支持
與復健訓練

提供心理諮商與支持，並規劃復健訓練方案，促進身心發展。



職業轉銜與其他服務

提供職業評估、轉銜輔導與相關資源連結，協助學生順利銜接未來。



★ 專業團隊與學校、家長及其他專業人員合作，共同陪伴每一位學生成長！



專業團隊申請流程與學校配合事項



一、申請流程圖



二、學校配合事項



1. 專業團隊服務以學生需求為核心，並以合作、尊重、保密為原則。
2. 實施評量或服務前，應取得家長同意。
3. 服務內容與結果均應妥善紀錄與保存，以利後續追蹤與轉銜。



專業團隊用專業陪伴孩子，用愛支持每一段學習旅程！



運動及教育輔具



嘉義縣政府教育處
特殊教育資源中心

嘉義縣 運動及教育輔具 申請與服務說明

適性支持・輔具助力
學習無礙・運動平權

一、可申請之輔具類別

1. 視覺輔具

擴視機 (桌上型/攜帶型) 點字機 有聲教材
濾光鏡 聽書機

2. 聽覺輔具

FM調頻系統

3. 行動與擺位輔具

特製輪椅 電動輪椅
站立架 助行器

4. 學習輔具

閱讀輔體
溝通板/溝通筆

5. 科技輔具

電腦系統
平板電腦

6. 運動輔具(適應體育)

適應體育活動器材
運動參與輔具 (如滾球、Frame running 等)

7. 其他輔具

其他經特殊教育資源中心評估核可之輔具

💡 視學生需求評估，提供最合適的輔具支持！

二、申請流程

- 1 有需求**
 - 教師主動發現
 - 或治療師建議
- 2 向特教資源中心提出申請**
- 3 至「特殊教育通報網」下載申請表**
- 4 學校填妥申請表並檢附相關資料送件**
- 5 特殊教育資源中心審核申請**
- 6 核定後提供借用**
 - 由資源中心購置後提供學校使用

★ 不需等固定時程，於**有需求時**即可申請！讓學生在學習與生活中獲得即時支持！

三、申請時機

- ✓ 有輔具需求時（教師/治療師評估建議）即可申請
 - ✓ 非固定時程，隨時向特教資源中心提出申請
 - ✓ 不需等鑑定會期，及早提出、及早受益
- ★ 通報網申請**全年皆可辦理**！

四、借用與管理

- 借用**
- 經資源中心購置後提供學校借用
 - 借用期間至學生畢業或無需求為止
 - 學校妥善保管與使用
- 維修**
- 若輔具因使用損壞需維修
 - 於「特殊教育通報網」申請維修
 - 填寫「輔具維修申請單」
 - 送交資源中心處理維修事宜

五、承辦人重點提醒

- ✓ 輔具申請**不限時間**，隨時提出申請即可
- ✓ 通報網是申請與維修的**唯一管道**
- ✓ **運動輔具**屬於適應體育重要支持，促進學生參與運動、健康成長
- ✓ 跨校使用可延用，不需重複申請
- ✓ 如有疑問，請洽特殊教育資源中心

❤ 輔具在手・學習無礙・運動無界！

依據法源

- 特殊教育學生及幼兒支持服務辦法（民國 113年02月27日）
- 嘉義縣特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法（民國 113年06月27日）

諮詢窗口

嘉義縣政府教育處特殊教育資源中心
☎ 05-2217484

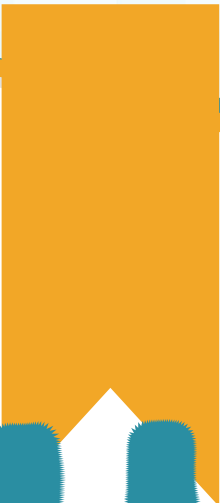


通報網連結

服務宗旨

提供適切的運動及教育輔具支持，協助每位學生
學得更好・動得更自在・活得更精彩！





THANK YOU!

如有問題請聯繫

嘉義縣特教資源中心 05-2217484

教育處學生事務及特殊教育科

05-2307999轉608

