

教育部特殊教育中央輔導團資優類中央分團

115 學年度支持特殊需求課程教學素材方案 實施計畫

壹、計畫緣起

為支持各校推動資優教育獨立研究課程，協助教師運用系統化教材引導學生進行主題探究、資料蒐集、資料整理、實驗設計、社會調查與成果發表，資優類中央分團規劃辦理「115 學年度支持特殊需求課程教學素材」方案。本方案透過教材資源提供與後續使用回饋機制，促進教學素材於實際教學場域中有效運用，並蒐集修正建議作為未來版本改善與推廣評估之依據。

貳、計畫目的

- 一、提供獨立研究課程所需之教學素材資源，降低學校推動課程之準備門檻。
- 二、協助教師依不同研究取向選擇適切教材，支持學生進行植物觀察、社會調查、實驗探究及研究歷程討論。
- 三、建立教學素材使用回饋與修正建議蒐集機制，作為後續教學素材版本改善、課程研習規劃及推廣策略調整之參考。
- 四、促進教學素材資源有效流通與妥善使用，避免重複申請、閒置或資源浪費。

參、申請方式

- (一) 本案由資優類中央分團函送各縣市政府教育局處，請各縣市政府轉知所轄學校，並協助辦理申請及彙整作業。
- (二) 有申請需求之學校，請依實際教學需求填寫申請表(附件一)，並送交所屬縣市政府指定之承辦單位或人員。每校以提出一份申請為原則；如同校不同班群有不同教材需求，請於同一份申請表中分別說明。
- (三) 各縣市政府請彙整所屬學校申請資料(附件二)，並依下列申請期間將申請表電子檔(附件一、附件二)統一寄至資優類中央分團信箱：twgiftedcenter@gmail.com。
- (四) 受理申請時間：
階段一：自 115 年 11 月 1 日起至 115 年 11 月 30 日止。
階段二：自 116 年 5 月 1 日起至 116 年 5 月 31 日止。
- (五) 逾期申請或申請資料不完整者，得不予受理；如申請數量提前達預定支持校數，得視實際情形提前截止申請或列為候補。
- (六) 為利教學素材資源有效運用及避免重複配置，各地方政府得依所屬學校實際需求進行初步確認及彙整。

肆、支持對象與名額

- 一、支持對象：各縣市有意推動普特合作或正在實施資優教育獨立研究課程之學校。
- 二、支持名額：預計支持 30 校。申請學校超過名額時，央團得依課程實施需求、申請資料完整度、區域均衡、過往資源使用情形及教材庫存狀況進行審核與分配。
- 三、核定通知：核定結果預計於 115 年 12 月下旬、116 年 6 月下旬以電子郵件或公文通知申請各縣市地方輔導團聯絡人或相關業務單位承辦人。

伍、教學素材類型與申請數量原則



可申請資源	建議運用方向	教材/卡牌介紹	每類數量上限
獨立研究教材 《植觀達人 從研究到發表》	適合植物觀察、自然觀察、長期紀錄與主題探究課程。	教材介紹： https://twgai.notion.site/3054b40f7bf080dfa394c64eadff7fd9	「參與該課程學生數量+2」，其中2份作為教師教學使用與備用
獨立研究教材 《社調高手 從研究到發表》	適合社會調查、問卷訪談、資料分析與生活議題探究課程。		
獨立研究教材 《實驗專家 從研究到發表》	適合實驗設計、變因控制、科學探究與結果推論課程。		
獨立研究卡牌 《研究伴你行暢遊牌組》	適合課程暖身、研究歷程提問、小組討論、階段任務引導與成果檢核。	教學資源： https://twgai.notion.site/25c4b40f7bf080fe8608f31a7331c6f9	每校至多 5 套
創造力卡牌 《玩圖四力 創造力教學卡牌》	透過卡牌，引導老師從創造力成果及策略應用的角度切入，設計課程、引導提問、凝聚成果看見孩子的創造力。	卡牌介紹： https://pse.is/9kkec9	每校至多 5 套

※數量填寫範例：

- 1.若某校預計有 20 位學生參與獨立研究課程，並申請「社調高手教材」與「獨立研究卡牌」，則可申請至多 22 本教材及 5 套卡牌。
- 2.若不同教學素材對應不同學生群，請於表單中分別填寫各教學素材實際參與學生人數與申請數量。

陸、審核與分配原則

- 一、以學校實際課程需求及可執行性為主要考量，優先支持已規劃於上下學期實施獨立研究課程之學校。
- 二、申請資料應清楚說明教學素材使用對象、參與學生人數、課程實施時程與預期運用方式。
- 三、為兼顧資源公平與有效運用，資優央團得視區域分布、申請校數、教學素材庫存及歷年支持情形調整核定數量。
- 四、申請通過不代表所勾選教學素材與數量全數核定；實際提供內容以核定通知為準。

柒、申請通過學校配合事項

為避免教學素材資源閒置或浪費，並協助資優央團蒐集教學素材修正與版本改善資訊，申請通過學校請配合下列事項：

- 一、依核定教學素材類型與數量妥善運用於獨立研究課程、社群共備、課程試行或校內推廣。
- 二、不得將教學素材轉作非教育用途、販售或長期間置。
- 三、於上學期末及下學期末各提供一次教學素材使用情況與修正建議回饋意見。
- 四、修正建議回饋意見將作為資優央團後續版本改善、課程支持、研習規劃及推廣評估之參考。

捌、使用回饋機制

申請通過學校須於上下學期末完成使用情況修正建議回饋意見。修正建議回饋意見以資優央團提供之線上表單或指定格式為原則，實際期限與表單連結將另行通知。

意見回饋階段	時程	修正建議回饋意見
上學期末	預計每年 1 月，或依資優央團通知期限辦理	實際使用教學素材類型、使用班級／學生人數、課程進度、初步成效、使用困難與修正建議。
下學期末	預計每年 6 月，或依資優央團通知期限辦理	全年度使用情形、教學素材適切性、學生學習反應、教師調整方式、後續推廣建議與版本改善建議。

玖、預定作業期程

階段	時間	工作內容
公告與受理申請	● 階段一：自 115 年 11 月 1 日起至 11 月 30 日止。 ● 階段二：自 116 年 5 月 1 日起至 5 月 31 日止。	各縣市政府資優輔導團或相關承辦單位向資優央團提交教學素材申請資料。
資料彙整與審核	● 階段一：115 年 12 月中旬。 ● 階段二：116 年 6 月中旬。	資優央團彙整申請資料，依支持名額與教學素材庫存進行審核。
核定通知與教學素材寄送	● 階段一：115 年 12 月下旬。 ● 階段二：116 年 6 月下旬。	資優央團通知各縣市政府資優輔導團或相關承辦單位申請結果，並安排教學素材配送或領取事宜。
課程使用與支持	115 學年度上下學期	授課教師運用教學素材推動獨立研究課程。
教材使用回饋	上學期末、下學期末	授課教師提供資優央團教學素材使用情況、使用困難與修正建議等相關回饋意見。

拾、預期效益

- 一、協助 30 校取得獨立研究教學素材資源，提升課程推動的可近性與實作性。
- 二、促進教師依學生研究主題與課程目標選擇適切教學素材，建立更清楚的課程支持路徑。
- 三、透過上下學期末回報，累積各校教學素材使用經驗、課程案例與修正建議。
- 四、作為資優央團後續教材版本修訂、研習主題規劃、課程推廣與資源配置之依據。

拾壹、注意事項

- 一、本方案為教學素材支持方案，非經費補助方案。
- 二、教學素材數量有限，資優央團保有審核、調整核定數量、配送方式及方案內容修正之權利。
- 三、申請學校應依實際課程需求填寫數量，避免超量申請或未實際使用。
- 四、申請通過學校若未依規定完成使用回報，資優央團得作為未來教學素材支持或資源分配之參考。
- 五、如有未盡事宜，依資優央團後續公告或通知辦理

拾貳、聯繫方式

承辦窗口：資優央團專案助理 蔡小姐、李小姐

聯絡信箱：twgiftedcenter@gmail.com