

教育部特殊教育中央輔導團資優類中央分團

# 【115學年度支持特殊需求課程教學素材方案】

## 懶人包





## 壹、計畫緣起

為支持各校推動資優教育獨立研究課程，提供適切的教學素材，協助教師引導學生從：

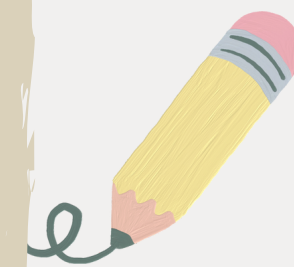
主題  
探究

資料  
蒐集

資料  
整理

實驗  
設計

成果  
發表



## 貳、計畫目的

1. 提供獨立研究課程所需之教學素材資源
2. 協助教師依研究取向選擇適切教材
3. 建立使用回饋與修正建議機制
4. 促進教學素材有效流通與妥善使用



## 參、支持對象與名額

支持  
對象

各縣市有意推動普特合作或正在實施資優育獨立研究課程之學校。

支持  
名額

預計30校



# 肆、教學素材類型

## 獨立研究教材

### 《植觀達人》



適合植物觀察、自然觀察、長期紀錄與主題探究課程。

### 《社調高手》



適合社會調查、問卷訪談、資料分析與生活議題探究課程。

### 《實驗專家》



適合實驗設計、變因控制、科學探究與結果推論課程。

申請數量

「參與該課程學生數量+2」  
其中2份作為教師教學使用與備用

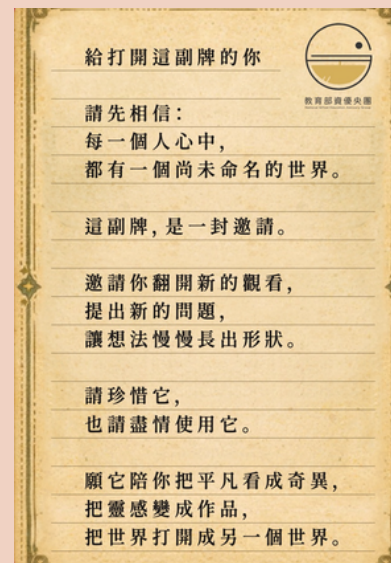
## 研究伴你行暢遊牌組



適合課程暖身、研究歷程提問、小組討論、階段任務引導與成果檢核。

每校至多5套

## 玩圖四力 創造力教學卡牌



透過卡牌，引導老師從創造力成果及策略應用的角度切入，設計課程、引導提問、凝聚成果看見孩子的創造力。

每校至多5套



## 伍、申請方式

### 1. 資優中央分團函送各縣市政府教育局處

- 由央團函送各縣市政府，請轉知所轄學校並協助申請。

### 2. 學校提出申請

- 依實際課程需求填寫申請表（附件一）。
  - 每校以一份申請為原則
  - 如同校不同班群，請於同一份表單中說明。

### 3. 送交縣市承辦單位

- 學校將申請表送交所屬縣市政府指定承辦單位。

### 4. 縣市統一彙整

各縣市政府請彙整所轄學校申請資料(附件二)，填寫「附件二-縣市申請彙整摘要表」

### 5. 送至資優中央分團

由縣市統一將附件一、附件二電子檔寄至：  
twgiftedcenter@gmail.com

### 申請時要寫清楚

- 參與學生人數
- 教學素材使用對象
- 課程實施時程
- 預計如何運用教材/卡牌

#### (受理申請時間)

- 階段一：115年11月1日至11月30日
- 階段二：116年5月1日至5月31日

※逾期或資料不完整者，得不予受理。

## 陸、審核與分配原則

### 1. 審核看什麼？

以「實際課程需求+執行可行性」為主要考量。

### 2. 哪些學校優先？

優先支持已規劃於上、下學期實施獨立研究課程的學校。

### 3. 申請資料要寫清楚請說明：

使用對象、參與學生人數  
、課程實施時程、教材預計運用方式。

### 4. 教材數量怎麼分配？

央團會依實際情況調整核定數量，考量：

區域分布、申請學校數量、教材庫存、歷年支援情形。

### 5. 申請通過≠全部核定

勾選的教材不一定全部提供，

👉 實際核定內容以正式核定通知為準。

## 柒、申請通過學校配合事項

- 依核定教材妥善運用於課程、社群共備及校內推廣。
- 教材不得挪作非教育用途、販售或長期間置。
- 於上下學期末各回饋一次教材使用情形及修正建議。
- 回饋將作為教材改善、課程支持、研習規劃及推廣評估之參考。





## 捌、預定作業期程

| 階段          | 時間                                       | 工作內容                                        |
|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 公告與受理申請     | 階段一：115/11/1-11/30<br>階段二：116/05/1-05/31 | 各縣市政府資優輔導團或相關承辦單位向資優央團提交教學素材申請資料。           |
| 資料彙整與審核     | 階段一：115年12月中旬<br>階段二：116年6月中旬            | 資優央團彙整申請資料，依支持名額與教學素材庫存進行審核。                |
| 核定通知與教學素材寄送 | 階段一：115年12月下旬。<br>階段二：116年6月下旬。          | 資優央團通知各縣市政府資優輔導團或相關承辦單位申請結果，並安排教學素材配送或領取事宜。 |
| 課程使用與支持     | 115學年度上下學期                               | 授課教師運用教學素材推動獨立研究課程。                         |
| 教材使用回饋      | 上學期末、下學期末                                | 授課教師提供資優央團教學素材使用情況、使用困難與修正建議等相關回饋意見。        |

## 玖、預期效益

- 1 協助30校取得獨立研究教學素材資源，提升課程推動的可近性與實作性。
- 2 促進教師依學生研究主題與課程目標選擇適切教學。
- 3 透過上下學期末回報，累積各校教學素材使用經驗、課程案例與修正建議。
- 4 作為資優央團後續教材版本修訂、研習主題規劃、課程推廣與資源配置之依據。

## 玖、注意事項

- 1 本方案為教學素材支持，非經費補助。
- 2 素材數量有限，資優央團保有審核及調整核定數量、配送方式與方案內容之權利。
- 3 請依實際課程需求申請，避免超量或未使用。
- 4 未依規定完成使用回報者，將列為未來資源分配參考。
- 5 未盡事宜依資優央團後續公告或通知辦理。



## 拾、聯絡方式

承辦窗口：資優央團專案助理 蔡小姐、李小姐  
聯絡信箱：twgiftedcenter@gmail.com



教育部資優央團

National Gifted Education Advisory Group