

# 嘉義縣特殊教育發展計畫(107-112 年)

## 112 年度執行成效及檢討報告

### 一、行政與支援

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
優質特教行政組織	加強特殊教育專責單位功能	督導學校特教推行委員會運作。(督導校數)	督導 27 校	督導 35 校	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>本縣高級中等以下學校特殊教育班訪視輔導計畫(111 學年度第 2 學期)，輔導內容為檢核校特推會運作、轉銜輔導與支持服務督導、無障礙友善校園環境督導、身心障礙學生家庭支援服務督導之情形。</p> <p>112 年 3-6 月到校訪視共 14 校。</p> <p>1. 身障資源班—阿里山國中小、阿里山國中小學前巡迴輔導班(達邦國小)、內埔國小、中埔國小、嘉新國中、月眉國小、大同國小巡迴輔導班(過溝國小)、太保國小巡迴輔導班(新埤國小)、平林國小、民雄國小、秀林國小、新港國中等 12 校</p> <p>2. 資優資源班—新港國中、福樂國小共 2 校</p> <p>112 年 9-12 月到校訪視共 21 校。</p> <p>1. 身障資源班—朴子國小、朴子國小學前巡迴輔導班(私立高明幼兒園、大同國小附幼)、大埔國中小、祥和國小學前巡迴輔導班(祥和國小附幼、下潭國小附幼)、祥和國小、蒜頭國小、東石國小、大林國中、梅北國小、太保國中、水上國中、三興國小巡迴班(三興國小)、柳林國小、頂六國小巡迴班(頂六國小)共 16 所。</p> <p>2. 資優資源班—大林國中、興中國小共 2 校。</p> <p>3. 111 學年度新設班之訪視-水上國小、新港國小、和睦國小共 3 校。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 112 年度共計督導學校 35 所，包含學前、國中小身障組、資優組、111 學年度新設班等各類型，瞭解各設班學校之特教行政及教學狀況，提供相關專業諮詢與督導行政運作，達成率 100 %。</p> <p>2. 多數學校在各項表現均優，少數學校行政作為尚未完全落實，及課程教學的推動仍有改進空間，由輔導團員提供修改意見及精進教學作法。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
		落實鑑輔會功能，使特殊教育學生皆能獲致適性的教育。(召開會議次數)	召開 8 次	召開 16 次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)下設學前組、身障組和資優組 3 個小組：委員出席費及交通費經費總計 176,088 元整。</p> <p>1. 鑑輔會會議：辦理 2 場。</p> <p>(1)112.01.17(應到 23 人，實到 13 人)</p> <p>(2)112.07.21(應到 23 人，實到 16 人)</p> <p>2. 鑑輔會學前組小組會議：辦理 4 場。</p> <p>(1) 112.3.29</p> <p>(2) 112.6.19</p> <p>(3) 112.9.28</p> <p>(4) 112.11.30</p> <p>3. 鑑輔會身障組小組會議：辦理 6 場</p> <p>(1)112.03.03</p> <p>(2)112.05.03</p> <p>(3)112.06.07</p> <p>(4)112.06.19</p> <p>(5)112.08.22</p> <p>(6)112.12.13</p> <p>4. 鑑輔會資優組小組會議：辦理 4 場</p> <p>(1)112 年 3 月 26 日</p> <p>(2)112 年 7 月 14 日</p> <p>(3)112 年 11 月 20 日</p> <p>(4)112 年 12 月 11 日</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 配合各階段不同需求與功能的鑑定安置作業，各階段分別規劃一年 4~6 場的小會，並透過大會確認鑑定安置作業。</p> <p>2. 搭配鑑輔會的召開審查助理員、專業團隊等各項需求。</p> <p>3. 個案鑑定安置後的各項服務期程之確認，更符合法令規定與特殊需求。</p>
		落實特諮會功能，提供本縣特殊教育發展及政	召開 2 次	召開 2 次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 111 學年度第 2 學期召開特諮會(7 月 25 日)，</p>
			經費 4 萬元	經費	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
		策之諮詢。(召開會議次數)		5萬5,930元	<p>應到19人，實到13人，本次會議主要檢討事項為112年度上半年成效檢討、修正特殊教育法授權本縣訂定子法等12項、本縣113年度高級中等以下學校特殊教育績效評鑑，經費28,430元。</p> <p>2. 112學年度第1學期召開線上特諮會第一次(11月9日)，應到25人，實到15人，本次會議主要檢討事項為特殊教育法授權本縣訂定子法等12項，經費27,500元。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 112年度上半年成效檢討進行滾動式修正。</p> <p>2. 會議記錄主席致詞不要寫略。</p>
		強化教育處與各局處行政聯繫，提供身心障礙學生及資賦優異學生等各項服務。(召開會議次數)	召開1次	召開1次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1、112年參加相關單位(社會局、衛生局)召開之早療推動會議(3月29日及9月7日)、轉銜輔導聯繫會議(6月8日及12月8日)、身心障礙權利推動委員會(6月29日及12月22日)各1次，落實橫向作業聯繫。透過行政縱向及橫向之聯繫，共同提供本縣特殊教育學生服務。</p> <p>2、112年6月16日以線上會議結合相關單位(衛生局、社會局、嘉義大學、家庭教育中心、輔諮中心、個管中心、轉介中心等相關單位)進行每學年跨網絡會議。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>網路會議決議組成line群組及時提供相關聯繫並針對相關個案連接資源服務。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
		辦理學校特教行政人員說明會及研習(辦理場次)	辦理 8 場次  經費 4 萬 9,150 元	辦理 8 場次  經費 5 萬 6,915 元	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>112 年 2 月 17 日，辦理推動資優教育及資優學生鑑定安置說明會，共 51 人參加，經費 7,150 元。</li> <li>112 年 5 月 19 日辦理 112 年特殊教育增能研習-巡迴輔導運作分享，共 63 人參加，經費 7,300 元。</li> <li>112 年 5 月 31 日辦理 112 年特殊教育行政研習（未設班學校），共 33 人參加，經費 4,700 元。</li> <li>112 年 8 月 2 日、3 日辦理學前特殊教育需求幼兒鑑定安置說明會 2 場次，共 125 人參加，經費 6,127 元。</li> <li>112 年 8 月 18 日辦理特殊教育行政研習 2 場次(設班學校)，共 67 人參加，經費 8,800 元。</li> <li>112 年 8 月 24 日辦理特殊教育增能研習-融合教育實施推廣研習，共 27 人參加，經費 10,000 元。</li> <li>112 年 9 月 13 日辦理資優教育行政知能研習，共 21 人參加，經費 8,754 元。</li> <li>112 年 11 月 16 日辦理 113 年度高級中等以下學校特殊教育績效評鑑說明會，共 110 人參加，經費 4,084 元。</li> </ol> <p><b>【檢討】</b></p> <p>若承辦人無法到場參加，採現場同步錄影，供未參加之承辦人員觀看，並填寫線上問卷，確保資訊正確傳達。</p>
	發揮特教資源中心及資優教育資源中心	強化特教資源中心及資優教育資源中心組織功能，充分發揮統籌規劃之功能。(會議次數)	經費 553 萬 8,134 元	經費 551 萬 6,482 元	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>特教資源中心：112 年度工作成果報告，總計新臺幣 508 萬 5,134 元；經常門執行 341 萬 9,969 元，資本門執行 166 萬 5,165 元，經費執行度 100%。</li> <li>資優教育資源中心：112 年度工作成果報告，總計新臺幣 45 萬 3,000 元；12 個子計畫已依計畫執行完成，經費執行經常門 41 萬</li> </ol>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
	心服務功能				<p>1,348 元，資本門執行 2 萬元，經費執行度 95.22%。</p> <p><b>【檢討】</b> 本年度因班級調整、人員異動及職務調整已針對本縣進行 112 學年度統籌規畫。</p>
	發揮特教輔導團服務功能	加強特教資源中心、資優教育資源中心與大專院校特教中心合作機制。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊教育資源中心：112 年委託嘉義大學研修嘉義縣高級中等以下學校特殊教育工作手冊。</li> <li>2. 資優教育資源中心：112 年與臺灣師範大學特教中心合作國中學術性向複選鑑定工具之借用。</li> <li>3. 配合特教法的修法，全面檢視行政手冊不合時宜的內容加以修正，112 年度已經完成修正，並於 113 年初出版，提供給學校特教行政之重要參考。並藉由與大專院校特教中心之合作，</li> <li>4. 完成學術性向複選鑑定工具之借用，期待透過信效度與鑑別度高的工具來提升本縣資賦優異的鑑出率。</li> </ol> <p><b>【檢討】</b> 持續與學術單位之聯繫合作，提升本縣特殊教育及資優教育中心之功能與效能。</p>
		強化特教輔導團到校教學輔導，支援各校需求。(輔導校數)	輔導 12 校	輔導 41 校	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本縣高級中等以下學校特殊教育班訪視輔導計畫(111 學年度第 2 學期)，輔導內容涵蓋特殊教育課程計畫、IEP (IGP) 執行情形與教學輔導。</li> <li>2. 112 年 3-6 月排定到校訪視： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 身障資源班—阿里山國中小、阿里山國中小學前巡迴輔導班(達邦國小)、內埔國小、中埔國小、嘉新國中、月眉國小、大同國小巡迴輔導班(過溝國小)、太保國小巡迴輔導班(新埤國小)、平林國小、民雄國小、秀林國小、新港國中等共 12 校。</li> <li>(2) 資優資源班—新港國中、福樂國小等 2 校。</li> </ol> </li> </ol>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>3. 112年9-12月排定到校訪視：</p> <p>(1) 身障資源班—朴子國小、朴子國小學前巡迴輔導班（私立高明幼兒園、大同國小附幼）、大埔國中小、祥和國小學前巡迴輔導班（祥和國小附幼、下潭國小附幼）、祥和國小、蒜頭國小、東石國小、大林國中、梅北國小、太保國中、水上國中、三興國小巡迴班（三興國小）、柳林國小、頂六國小巡迴班（頂六國小）共16校。</p> <p>(2) 資優資源班—大林國中、興中國小共2校。</p> <p>4. 輔導團接受到校輔導申請</p> <p>(1) 112年3-6月申請到校訪視：大埔國中小、民雄國小附幼、溪口國中，共3校。</p> <p>(2) 112年9-12月到校訪視：古民國小、溪口國中、大崎國小進行個案教學輔導，共3校。</p> <p>5. 111學年度新設班學校之輔導訪視：112年9-12月排定水上國小、新港國小、和睦國小3所。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 112年度排定到校輔導訪視學校因配合113年度嘉義縣進行特教評鑑的考量，將原訂排於113年3-6月之訪視學校提早進行，故本年度共計排定32所，包含學前、國中小身障組、資優組、111學年度新設班等各類型，達成率超過100%。</p> <p>2. 持續透過教授與輔導團員專業對話，針對各校課程計畫撰寫、IEP執行情況與教學策略運用進行討論，提升教學成效。</p> <p>3. 結合高階情緒及行為問題專業支援團隊的運作，提供學校輔導情緒障礙學生的教學策略。</p>
		加強特教輔導團員專業知能。 (研習次數)	研習 12 次	研習 14 次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1、(1)112年3月3日、3月10日(12年國教特殊教育課程調整研習)</p> <p>(2)5月26日(課程計畫備查增能)</p> <p>(3)6月17日(技輔具增能)</p> <p>(4)6月19日(校訂課程計畫增能)</p> <p>(5)7月10日(部定課程調整審查增能)辦理輔導團精進教學工作坊</p> <p>(6)8月25日(特教法修訂與特教發展趨勢)</p>
			經費 18萬元	經費 15 萬 911 元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>(7)11月3日(通用設計研習)共8場次、105人次參加。</p> <p>2、派員參加教育部國民及學前教育署特殊教育輔導團中央分團特殊教育研習—素養導向學習策略教材運用工作坊(112/5/5、5/6)、新修訂特殊教育法暨通用設計教學應用知能研習(112/12/5)、「落實CRPD與活動設計實務研習(I)」(112/12/28)等相關研習，以提升輔導團員相關知能。</p> <p>3、(1)112年2月6日辦理資優課程教育撰寫暨審查輔導研習參加人數為12人次參與。 (2)112年5月16日辦理資優課程教育撰寫暨審查輔導研習參加人數為20人次參與。 (3)112年6月15日辦理資優課程教育撰寫暨審查輔導研習參加人數為17人次參與。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1.112年度辦理課程調整與課程計畫審查增能，提升輔導員對12年國教特殊教育的深入了解。 2.因應特教法修訂，提升輔導員對於通用設計及融合教育落實辦理增能研習。</p>
	精進特殊教育評鑑與實施效能	檢討及修訂特殊教育評鑑辦理方式及評鑑指標，定期辦理特殊教育評鑑工作。	-	-	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1.112年9月11日召開線上指標審查會議。 2.112年10月19日府教學特字第1120246096號函發文把評鑑計畫及說明會通知給學校。 3.112年11月16日及17日召開線上評鑑說明會(評鑑預計於113年4-5月辦理)。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>112年已開始規劃113年之特殊教育評鑑辦理方式及評鑑指標(因應教育部評鑑應修正縣內評鑑事宜及針對109年度評鑑改善重點)。</p>
			◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>109年度本縣辦理特教評鑑結果得分比低的項目：行政部分-支持服務、課程與教學部分-IEP。</p> <p>1.本縣高級中等以下學校特殊教育班訪視輔導計畫(111學年度第1、2學期)，輔導內容增列家庭支持服務檢核表。</p>
		落實評鑑後追蹤輔導工作。	◎	◎	
			經費 3萬元	經費 5,400元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>2. IEP 部分除到校訪視檢視 IEP 與 IEP 會議紀錄另於 111 年 10 月檢視全縣國中小資源班 IEP，檢視結果待改進件數；國小 1 件、國中 3 件均已指派參加 112 年度 IEP 研習。</p> <p>3. 112 年度 12 月完成巡迴輔導個案 IEP 檢視督導，並公布督導結果提供為改進之依據。</p> <p>4. 112 年度輔導團到校輔導訪視，將上次評鑑改進的策略及結果作為訪視項目，共計督導 29 所。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 因應各校普遍出現的評鑑缺失，整體評估後，作為中心各項計畫辦理的參考依據。</p> <p>2. 持續到校輔導，針對歷次評鑑的缺失協助學校精進策略。</p> <p>3. 特教法修法於 112 年 6 月公告，應檢討到校訪視檢核表各細項。</p>
友善人文學習環境	營造無障礙校園環境	邀集府內各局處相關人員以及府外專業人員成立工作小組，並召開會議。(會議次數)	召開 1 次	召開 1 次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 112 年無障礙校園改善計畫(111 年 11 月 17 日召開送件)向國教署提報 20 校計畫，總計 6 校獲得補助(3 校新建電梯，2 校修繕電梯，1 校廁所修繕)共計 1,580 萬元整。</p> <p>2. 112 年 4 月 10 日召開控管會議及 7 月 18 日府教學特字第 1120172917 號函文進行催辦。目前皆已完成設計監造，廁所已完成發包請款，電梯修繕已送府辦理發包，新建電梯已完成設計監造，請照及工程發包資料準備中。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>忠和國中無障礙斜坡及南新國小活動中心列管案及改善校門口斜坡情形已列入追蹤改善(113 年列管)。</p>
		辦理總務主任研習，加強特教通報網無障礙操作說明。(辦理場次)	辦理 1 場次	辦理 1 場次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>委由太保國小於 112 年 8 月 14 日辦理 1 場 3 小時「國中小總務主任改善無障礙校園環境增能研習」。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>112 年無障礙研習已加入通用設計概念。</p>
			經費 1 萬元	經費 7,500 元	
			經費 2 萬元	經費 2 萬 2,000 元	



願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
		進行各級學校無障礙清查並逐年補助經費改善校園無障礙環境。(改善校數)	改善 20 校  經費 700 萬元	改善 6 校  經費 66 萬 3,700 元	<p><b>【執行說明】</b> 本縣清查學校無障礙校園環境，並審查學校申請改善之計畫，國教署補助 112 年度改善無障礙校園環境計畫如下： 嘉新國中(180 萬)、龍港國小(320 萬)、東石國小(280 萬)、新港國小(400 萬)、新港國中(80 萬)、三江國小(320 萬)等 6 校，核定總計畫經費 1,580 萬元。</p> <p><b>【檢討】</b> 1. 向教育部申請 20 案，112 僅通過 6 校，3 校新建電梯(分 2 年作業第一年設計建造，第 2 年發包工程)，2 校電梯修繕已完工進行驗收作業，另一校無障礙廁所已核銷。 2. 112 年已編列持續改善。112 年 6 月 30 日前皆已完成設計規劃作業，113 年進行三校新增電梯發包作業。</p>
	強化支持系統與接納程度	督導學校辦理特教宣導，增進師生對身心障礙學生認識與支持。	88 校辦理  經費 25 萬元	102 校辦理  經費 21 萬 5,973 元	<p><b>【執行說明】</b> 1. 督導學校於特教通報網填報 111 學年度特教檢核表，為建構無障礙校園學習環境與提升師生對身心障礙學生之接納，學校辦理宣導情形說明如下： (1) 國小階段：總計 117 校，76 校辦理共計 12,799 人次參與。 (2) 國中階段：總計 24 校，24 校辦理共計 9,121 人次參與。 (3) 高中階段：總計 2 校，2 校辦理共計 175 人次參與。 2. 112 年度補助本縣學校辦理校內特教宣導經費 50 校 50 場次 21 萬 5,973 元。</p> <p><b>【檢討】</b> 50 校於 112 年 11 月 28 日完成檢據核銷。</p>
		補助學校申請輔具以及各類書籍(含有聲書)。	◎	◎	<p>1. 特教資源中心提供輔具借用共 42 件，新採購輔具金額 40 萬 6,100 元，維修輔具經費 6 萬 3,380 元。 2. 國教署補助購置單側聽損輔具經費 12 萬 4,800 元。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
			經費 100 萬元	經費 115 萬 5,520 元	<p>3. 111 學年度第 2 學期補助大字書、點字書(隙頂國小及惠明盲校)、及有聲書，總計 40 萬 3,440 元；112 學年度第 1 學期補助大字書、點字書(惠明盲校)、及有聲書，總計 41 萬 321 元。</p> <p>4. 111 學年度第 2 學期補助學障有聲書經費 4 萬 1,200 元。112 學年度第 1 學期補助學障有聲書經費 2 萬 9,800 元。</p> <p>5. 111 學年度第 2 學期購置 2 台擴視機 12 萬, 1 智慧手杖 11000 元 1 台點字機及相關設備 11 萬 5,000 元 1 台視覺穿戴裝置 15 萬共計 39 萬 6,000 元整。</p> <p><b>【檢討】</b> 藉由運用科技輔具改善視覺障礙學生學習環境。</p>
		補助學校申請特教學生助理人員經費。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 聘任 4 位專任教師助理員核定經費 81 萬 7,868 元。</p> <p>2. 鐘點制教師助理員及特教學生助理人員： 111 學年度第 2 學期：核定 68 位特殊需求幼兒鐘點制特教學生助理人員每週 1,647 小時，經費執行 710 萬 2,978 元；核定國教階段 12 校教師助理員、55 位特教學生每週 1,301 小時，經費執行 765 萬 729 元。112 學年度第 1 學期：核定 69 位特殊需求幼兒鐘點制特教學生助理人員每週 1,610 小時經費已執行 382 萬 6,617 元(8-11 月)；核定國教階段 13 校教師助理員及 55 位特教學生每週 2,289 小時，經費執行 666 萬 8,771 元。</p> <p><b>【檢討】</b> 針對個案實際需求審核助理人員服務時數，並由本縣特教資源中心提供相關諮詢，整合輔具、專業團隊及巡迴輔導等服務提供更完善的支持網絡。</p>
			經費 2700 萬元	經費 2606 萬 6,963 元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
		提供特殊教育學生個案輔導(輔導次數)	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新港國小因學生有持續發生自傷行為，向輔導團提出個案輔導申請，112年3月23日委由嘉義大學江秋樺教授、侯育銘醫生和輔導團到校輔導。</li> <li>2. 中埔國中因學生情緒控管問題與導師發生衝突，並引發親師生之信任危機，由學特科邀請江秋樺教授、侯育銘醫生介入輔導。</li> <li>3. 大吉國中因學生情緒控管問題、發生自傷行為，由輔諮中心邀請江秋樺教授、特教資源中心到校輔導。</li> <li>4. 「112年度嘉義縣正向行為支持班級經營之運作實務個案研討申請計畫」已於112.2.10府教學特字第1120032726號函文各校，提供校內特殊教育需求學生(幼兒)有情緒及行為問題之學校申請，由學校檢附申請書提出申請，經核定後，學校需提交個案之問題行為及教師之反應。由特教資源中心媒合專家針對校(園)內個案給予正向行為支持理念及實務作法，目前有秀林國小提出申請。</li> <li>5. 本縣搭配國教署委託嘉義大學進行「情緒及行為問題高階培訓」，目前正組訓「嘉義縣情緒及行為問題專業支援團隊」，藉由布袋國小進行個案申請及支援之實作研討。</li> </ol> <p><b>【檢討】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將辦理相關研習，研習對象由特師擴展至學校行政教師及個案導師，並加強培訓相關種子輔導教師。</li> <li>2. 建立本縣情緒及行為問題專業支援團隊，確認服務模式提供學校相關支援。</li> </ol>
		充實特教宣導教材教具	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理特殊教育教材設計暨特教宣導教學活動甄選總計投稿作品15件，聘請吳訓生教授、吳雅萍教授、賴翠媛教授審查，於112.12出版。</li> <li>2. 112年出版CRPD我要上學去易讀版500本，提供各校及各單位索取。</li> </ol> <p><b>【檢討】</b></p>
			經費 2萬元	經費 5萬5,000元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					將逐年出版 CRPD 相關宣導品分送各校辦理宣導。
		提供獎助學金、教育代金、交通費等扶助措施。	◎	◎	<b>【執行說明】</b> 1. 112 年學生交通費補助(111 學年度第 2 學期補助 213 位經費 45 萬 1,275 元整，112 學年度第 1 學期補助經費 51 萬 8,225 元整)。 2. 111 學年度第 2 學期補助在家教育學生教育代金：6 名學生，共計 12 萬 9,500 元。 3. 112 學年度第 1 學期補助在家教育學生教育代金：1 名學生，共計 1 萬 7,500 元。 4. 112 學年度身心障礙學生獎助學金共計 67 校 196 位學生審核通過經費共計新臺幣 48 萬 6,000 元整。 <b>【檢討】</b> 依特教法修法增加交通車學校協助課後照顧及寒暑假需接送交通不便學生。
			經費 100 萬元	經費 160 萬 2,500 元	
		充實偏遠或原鄉地區特教資源	◎	◎	<b>【執行說明】</b> 1. 委託嘉義大學辦理「建置嘉義縣國小普通班巡迴輔導課程與教學運作模式之行動研究」，提升本縣巡迴輔導服務品質並辦理研習(112.05.19 辦理巡迴輔導運作分享研習及高中暨國教階段特殊教育行政研習(未設班))。 2. 增設巡迴輔導班(大崎國小、南新國小及竹崎高中(國中部))。 3. 112 年 11 月 24 日辦理國中小特奧滾球融合錦標賽，並協助阿里山國中小、大埔國中小參加活動之住宿及用餐。 4. 結合台北特奧會補助阿里山國中小進行校內融合活動 5 萬元並協助參加地板滾球全國賽。 5. 補助阿里山國中小 112 年度充實特殊教育教材教具及改善教學環境設備 49811 元。 6. 補助阿里山國中小辦理暑期生活營 2 萬元。 <b>【檢討】</b> 本年度已運用相關經費辦理水上鄉幼兒融合運動會。明年將於新港鄉辦理。並規劃於明年 5 月
			◎	◎	

註：績效目標值「◎」者，表示該工作重點當年度執行，但不需列目標值；經費「—」標示者，表示當年度不需編列預算。

## 二、鑑定與安置

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
專業 心評 專業 鑑定	鑑定 安置 專業 化	強化普教教師初篩能力【(近三年有派員參加初篩研習之學校校數/未設班之學校數)*100%】	85%未設班學校派員參加	本縣未設班學校為81所，近三年有派員參加的學校為65所，達成率為80%。	<b>【執行說明】</b> 1. 110年9月8日辦理「學習障礙診斷測驗工具研習(校內初篩)」一場，共35人，22所未設班學校派員參加。 2. 111年8月31日辦理「學習障礙診斷測驗工具研習(校內初篩)」一場，共33人，23所未設班學校派員參加。 3. 112年9月6日辦理「學習障礙診斷測驗工具研習(校內初篩)」一場，共61人，29所未設班學校派員參加。 <b>【檢討】</b> 1. 部分學校因校內確認已有初篩人員，故未派員參加，將持續與學校溝通。 2. 由資源中心進行篩檢，針對未曾參加研習的學校，列冊指定參加相關研習。
		辦理心理評量人員專業研習(辦理場次)	辦理14場次	辦理36場次	<b>【執行說明】</b> 1、國教階段(統計至112年6月28日): (1)初級心評認證課程已辦理4場，共166人次參與;112年8-12月辦理3場。 (2)中級心評認證課程已辦理6場，共100人次參與。 (3)高級心評認證課程已辦理5場，共26人次參與。 (4)增能研習已辦理1場，共37人次參與112年7-12月辦理4場。 2、學前教育階段: (1)初級心評認證課程112年8-12月辦理10場。 (2)中高級心評認證課程辦理4場，112年8-12月辦理1場。 (3)增能研習已辦理1場，共16人次參與112年9-12月辦理1場。
	經費 45萬1,000元	經費 30萬2,409元			

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 為達本縣正式特教合格教師皆為心評教師之目標，規劃辦理所需初級心評培訓課程。</p> <p>2. 落實學前心評二級制度，並積極培養中高級心評人員，積極辦理中高級相關培訓課程。</p>
		成立心評督導小組，落實督導工作	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1、112年6月27日召開一場心評督導小組會議。</p> <p>2、督導結果：</p> <p>(1)獎勵:核予國教階段心評人員獎狀乙紙<u>90</u>名、嘉獎乙次<u>59</u>名、嘉獎貳次<u>4</u>名；核予學前教育階段心評人員嘉獎乙次<u>3</u>名、嘉獎貳次<u>12</u>名。</p> <p>(2)輔導:112學年度心評分析報告品質被評待改進之國教階段心評人員計13人，共14件；心評分析報告品質被評待改進之學前心評人員0人，國教階段-學習障礙已請高級心評人員於112年6月19日、6月20日做後續相關輔導；國教階段-情緒行為障礙與自閉症類群已請中級心評人員於112年6月19日、6月20日做後續相關輔導。</p> <p>(3)參與心評研習:總時數未達6小時之國教階段心評人員計17人(統計至112年6月28日)，其中2人為留職停薪，依照會議決議函文學校，請學校協助督導研習時數未達6小時心評人員參與111學年度尚未辦理之心評研習。</p>
			—	—	<p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 針對心評報告品質未達督導標準之心評教師，國教階段由中、高級心評人員協助需輔導人員釐清問題及改善撰寫報告</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>之品質，並繳交修正後的報告交由輔導人員審核後通過。</p> <p>2. 每學期初彙整各校心評人員研習時數，以公務信箱通知並告知承辦。心評研習時數未達督導標準之心評人員，若經提醒後仍未達督導標準者，另案函文處理。</p>
		提昇中、高級心評人員比例【(中、高級心評人員人數/全體心評人員人數)*100%】	中、高級心評人員比例 30%	中、高級心評人員比例 34%	<p>【執行說明】</p> <p>112 年全體初級心評人員 147 人，同時取得初、中級認證有 43 人，高級 7 人。 中、高級心評人員比例：(50/147)*100%=34%</p> <p>【檢討】</p> <p>111 年全體初級心評人員 133 人，同時取得初、中級認證有 39 人，高級 6 人。 中、高級心評人員比例：(45/133)*100%=33.8%。</p> <p>112 年辦理 11 場中、高級心評認證研習課程，協助心評教師取得中、高級資格，故與 111 年相較之下已有提升中、高級心評人員比例。</p>
			—	—	<p>【執行說明】</p> <p>112 年度學前階段尚未有中高級心評人員，目前正積極培訓中，預計 113 年上半年度完成 4 位中高級心評人員之培訓，複評的部分則由相關系所教授擔任。</p> <p>【檢討】</p> <p>已於 111 年 11 月 15 日修訂本縣特殊教育心理評量人員培訓實施要點，增列學前教育階段心評人員分級制度，雖為 112 年度學前階段尚未有中高級心評人員，目前正積極培訓中，預計 114 年完成培訓。</p>
		落實學前階段心評制度	—	—	<p>【執行說明】</p> <p>112 年度學前階段尚未有中高級心評人員，目前正積極培訓中，預計 113 年上半年度完成 4 位中高級心評人員之培訓，複評的部分則由相關系所教授擔任。</p> <p>【檢討】</p> <p>已於 111 年 11 月 15 日修訂本縣特殊教育心理評量人員培訓實施要點，增列學前教育階段心評人員分級制度，雖為 112 年度學前階段尚未有中高級心評人員，目前正積極培訓中，預計 114 年完成培訓。</p>
	落實	辦理資優學生非正	辦理 1 場次	辦理 1 場次	【執行說明】

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
	特殊群體資優學生鑑定模式	式評量實務研習、研討及交流會。(辦理場次)	經費 7,200 元	經費 7,150 元	辦理推動資優教育及資優學生鑑定安置說明會 1 場次(112 年 2 月 17 日)，經費支出 7,150 元，說明本縣多元多階段資優鑑定的評量程序及办理流程及資優班排課方式，由參與教師提出辦理問題相互研討，並請各校落實執行。 <b>【檢討】</b> 本年度調整國中學術性向資優鑑定報名方式，需先完整規畫後再行公告，避免造成各校承辦人作業上的困擾。
		積極發掘潛在資優學生	-	-	<b>【執行說明】</b> 興中國小於 112 年 8 月 1 日至 112 年 8 月 4 日(共 4 天)辦理 112 年度國小資賦優異學生夏令營「一日減碳計畫—假日好生活」1 場次，辦理對象為國小四~六年級具一般智能資賦優異身份之學生或具資賦優異潛能之學生，共有 30 名學生參加，經費支出 9 萬 9,946 元。 <b>【檢討】</b> 辦理之資優生營隊活動，錄取資格皆有一般智能資賦優異身份或具有資賦優異潛能之學生，進而發掘更多潛在資優的孩子。
多元適切教育安置	落實偏鄉特教安置	訂定本縣巡迴輔導手冊及辦理相關說明。	-	-	本縣於 111 年訂定巡迴輔導手冊，並針對本縣巡迴輔導教師辦理說明會介紹使用手冊；另於 112 年 5 月 19 日針對受服務學校辦理說明會介紹使用手冊。
			-	-	
	增設資優教育班級。(班級數)	-	-	本縣目前資優學生數逐年減少，尚無設班計畫並控管教師員額。	
	提供資優學生適切的教育安置 推動辦理多元資優教育方案(含校本及區域性)。(方案數)	辦理 27 案	辦理 23 案		<b>【執行說明】</b> 1. 111 學年度辦理校本資優教育方案計 11 案，共 18 校，補助經費 26 萬 9,000 元(於 111 年 11 月撥付)。 (1) 國小：三江、大林、太保、民雄、安東、朴子、網寮、祥和、鹿草、新港、義竹、興中，共 12 校。 (2) 國中：梅山、溪口、義竹、嘉新，共 4 校。
經費 145 萬元	經費 20 萬 4,000 元				



願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>(3)高中：永慶、竹崎，共 2 校。</p> <p>2. 112 學年度辦理校本資優教育方案計 12 案，共 18 校，補助經費 20 萬 4,000 元（於 112 年 11 月撥付）。</p> <p>(1)國小：大林、義竹、興中、新港、安東、雙溪、鹿草、網寮、祥和，共 9 校。</p> <p>(2)國中：鹿草、嘉新、太保、梅山、溪口、義竹、東榮、協同(國中部)，共 8 校。</p> <p>(3)高中：永慶，共 1 校。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 持續規劃辦理校本資優教育方案。</p> <p>2. 第五章節「輔導與轉銜」中有單獨為區域性資優教育方案訂定一項工作重點，為避免重複敘寫，爰此項工作重點之執行說明中僅敘明校本資優教育方案執行情形。</p>
		明訂資優教育方案審查基準。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>資優教育方案均邀請專家學者進行實質審查，審查基準已參照十二年國教資優教育諮輔團隊提供之審查指標辦理。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 112 年方案件數減少(111 年共 38 件，112 年共 26 件)，本縣設有國小一般智能巡迴輔導班及國中不分類資優班，未設資優班之學校鑑出率低，爰資優教育方案申請件數少。</p> <p>2. 因本縣於 110 年起停止鑑定創造能力資優學生，又目前創造能力資優學生皆為 112 學年度應屆畢業生，113 學年度校本資優教育方案申請件數將會減少。</p>
			-	-	
		辦理多元資優教育方案推廣說明會，提供規劃建議。(辦理場次)	辦理 1 場次	辦理 1 場次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>配合校長會議(計 1 場次、112 年 2 月 7 日)，推廣資優方案申請方式及規劃建議說明。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 因配合其他會議宣傳，資優中心未支經</p>
			經費 3 萬元	0 元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					費。 2.113 年持續配合校長會議及輔導主任傳承會議加強宣導未設班學校申請資優方案。

註：績效目標值「◎」者，表示該工作重點當年度執行，但不需列目標值；經費「—」標示者，表示當年度不需編列預算。

### 三、課程與教學

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討	
優化特教課程發展，實踐有效教學	強化課程規劃及教學能力	辦理課程計畫審查。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1、自 109 學年度開始，本縣建置「嘉義縣課程計畫平台」，各校課程計畫均於此平台上傳、審查、公告結果。</p> <p>2、嘉義縣公立國中、國小課程計畫備查計畫明訂將集中式特教班、身障及資優資源班、身障及資優巡迴輔導之特教學生課程計畫融入學校課程計畫。</p> <p>3、112 學年度已由 15 名委員，完成課程計畫備查，審查費 3 萬元。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 112 年度課程計畫說明會改採工作坊形式，透過教師同儕討論分享釐清概念，成效良好。</p> <p>2. 112 年度特教課程計畫檢核表納入課程計畫公文附件於發文時一併提供，幫助教師自我檢視課程計畫。</p>	
			經費 3 萬元	經費 3 萬元	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>112 年度規劃特殊教育課程教學相關研習總計辦理 45 場次、共 1218 人次參與，所需經費 60 萬 8,360 元，說明如下：</p> <p>1、國民基本教育階段：總計辦理 36 場次，889 人次參加，所需經費 42 萬 9,953 元。</p> <p>(1)112 年 1 月 13 日、3 月 3 日、3 月 10 日辦理「課程計畫撰寫營講師共備工作坊」計 3 場次，共 31 人次參與，經費 1 萬 5,573 元。</p> <p>(2)112 年 2 月 1 日、2 日辦理「課程計畫撰寫工作坊」計 2 場次，共 95 人次參與，經費 4 萬 7,648 元。</p> <p>(3)112 年 2 月 9 日辦理「特殊教育教材推廣-特殊需求領域教材研習」，共 30 人次參與，經費 2 萬 1,613 元。</p> <p>(4)112 年 3~6 月辦理「嘉義縣 112 年度正向行為支持團隊培訓計畫-國小正向支持行為</p>	
		辦理課程教學相關研習。(辦理場次)	辦理 6 場次	辦理 45 場次		
		經費 10 萬元	經費 60 萬 8,360 元			

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>功能介入個案研討工作坊」計 6 場次，共 37 人次參與，經費 3 萬 441 元。</p> <p>(5)112 年 3~6 月辦理「嘉義縣 112 年度正向行為支持團隊培訓計畫-高國中正向支持行為功能介入個案研討工作坊」計 6 場次，共 46 人次參與，經費 4 萬 5,035 元。</p> <p>(6)112 年 4 月 28 日辦理「數位多媒體教材研習」，共 30 人次參與，經費 9,000 元。</p> <p>(7)112 年 5 月 5 日辦理「國中集中式特教班生活科技課程實作研習」，共 11 人次參與，經費 3,200 元。</p> <p>(8)112 年 5 月 26 日、6 月 19 日、7 月 10 日辦理「112 年度嘉義縣特殊教育課程計畫備查委員培力及備查實務增能工作坊」計 3 場次，共 48 人次參與，經費 5 萬 7,700 元。</p> <p>(9)112 年 6 月 14 日、17 日辦理「特殊教育課程與教學社群成果分享」計 2 場次，共 155 人次參與，經費 5,106 元。</p> <p>(10)112 年 7 月 3 日辦理「正向行為介入在普通班班級經營應用研習」計 2 場次，共 52 人次參與，經費 2 萬 1,600 元。</p> <p>(11)112 年 7 月 4 日辦理「特殊教育教師增能研習~十二年國教英語文領域課綱課程調整實務研習」，共 15 人次參與，經費 1 萬 430 元。</p> <p>(12)112 年 7 月 11 日辦理「特殊需求領域-學習策略、職業教育課程手冊研習」，共 20 人次參與，經費 2 萬 9,470 元。</p> <p>(13)112 年 7 月 27 日辦理「112 年嘉義縣推展身心障礙者權利公約教育訓練第一場研習」。共 13 人次參與，經費 2 萬 9,470 元。</p> <p>(14)112 年 8 月 15 日辦理「生活管理、溝通訓練課程設計研習」。共 28 人次參與，經費 2 萬 9,580 元。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>(15)112年8月17日辦理「特殊教育教材推廣-特殊需求領域教材研習(二)」。共67人次參與，經費5萬元。</p> <p>(16)112年8月21日辦理「國民教育階段特殊教育 IEP 研習」。共51人次參與，經費5,400元。</p> <p>(17)112年9月13日辦理「認識 IEP 研習-國小場」。共92人次參與，經費3,063元。</p> <p>(18)112年9月15日辦理「認識 IEP 研習-國中場」。共38人次參與，經費3,063元。</p> <p>(19)112年12月29日辦理「特教學生情緒及行為問題之網絡合作」。總計30人次參與，經費1萬2,561元。</p> <p>2、學前教育階段：計辦理9場次、共329人次參與，所需經費17萬8,407元</p> <p>(1)112年3月18日辦理「巡迴輔導實務與個案研討」，共68人次參與，經費3萬2,890元。</p> <p>(2)112年5月6日辦理「合作諮詢與資源整合研習」，共53人次參與，經費3萬550元。</p> <p>(3)112年6月10日辦理「跨專業合作研習」，共63人次參與，經費1萬7,110元。</p> <p>(4)112年6月10日辦理「正向行為支持與實務研習」，共56人次參與，經費1萬2,950元。</p> <p>(5)112年5月21日、112年6月1日辦理「嘉義縣111學年度學前特殊教育巡迴輔導教師督導計畫-專家督導」，共18人次參與，經費2萬。</p> <p>(6)112年10月14日，辦理「特殊幼兒健康照護」，共15人次參與，經費2萬209元。</p> <p>(7)112年11月11日，辦理「轉銜服務與輔導」，共25人次參與，經費8,781元。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					(8)112年12月02日，辦理「全方位課程設計」，共31人次參與，經費3萬5,917元。 【檢討】 112年度上半年因疫情趨緩，故回復實體研習方式辦理，成效佳，且教師出席率高。
		辦理 IEP、IGP 審查。(教師人數)	78 名教師	78 名教師	【執行說明】 1. 112 年度 11 月辦理 IEP、IGP 審查，對象為巡迴輔導教師共計 32 名。 2. 結合本縣 112 年度特教輔導團到校訪視， (1)IEP：國小 32 人、國中 11 人。 (2)IGP：國中 1 人、國小 2 人。 【檢討】 111 年度 IEP/IGP 督導尚可、待改進及缺交之教師，(尚可、待改進：16 位；缺繳：2)已參加 112 年度 IEP 增能工作坊。 112 年度 IEP/IGP 督導尚可、待改進及缺交之教師(尚可、待改進：6 位；缺繳：16)，將指定參加 113 年度 IEP/IGP 增能工作坊。
			—	—	
		辦理課程教學輔導。(輔導校數)	—	輔導 1 校	【執行說明】 針對福樂國小辦理相關輔導共 1 次(112 年 6 月 5 日)輔導委員(聘請黃楷茹教授)出席費計 2500 元。 【檢討】 1. 福樂國小的資優巡迴輔導教師差勤管理及調課補課應落實明確管理。 2. 課程實施應依據課程計畫確實執行。
			—	經費 2,500 元	
		建構及推動普教、特教教師合作機制，落實融合教育	◎	◎	【執行說明】 1、111 學年度下學期補助學校辦理身心障礙類社群總計 27 案；補助辦理資賦優異類社群總計 3 案。其中普教特教合作之學習社群計有 18 校，其成員均有普師與特師共同參與。112 年度補助經費 15 萬 8,156 元 (111 年 4 月 14 日府教學特字第 1110092717 號函送「111 學年度特殊教育課程與教學專業學習社群實施計畫」，請特殊教育班教師(身障及資優)均需參加一個特殊教育社群)。
			經費 5 萬元	經費 39 萬 413 元	
			—	—	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>2、112年3月7日府教學特字第1120050867號函送「112學年度特殊教育課程與教學專業學習社群實施計畫」，請特殊教育班教師(身障及資優)均需參加一個特殊教育社群。112學年度提出申請支社群計身心障礙類43案，資賦優異類3案，核定補助計身心障礙類社群總計19案、補助辦理資賦優異類社群總計3案。其中參與校內普特融合社群計21案。112年度補助經費23萬2,257元。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本縣國中小各校因應教師專業發展，多數教師已於校內參加教師社群，再增加特教教師社群會產生時間排擠問題。</li> <li>2. 112年度持續鼓勵普特融合教師專業社群，以解決特教教師的社群時間困境也促進普教與特教教師的合作和理解。</li> <li>3. 112年將申請社群時間提早至與普教社群申請相同期程，提供預定辦理普特融合社群教師申請，預計113年度時程與普教同。</li> </ol>
		建構及落實巡迴輔導課程調整、普特教師合作模式。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本縣學前階段特教服務皆採取巡迴老師到校入班教學的模式，加強與普通班教師的合作，並提供特教間接服務，透過專業對話與提供資源進行普特融合。</li> <li>2. 國教階段每位接受巡迴輔導個案均由巡迴教師提供該年度課程調整計畫，未設有特教班級學校，當學校個案超過9人以上設駐點巡迴教師教師，每周駐點該校4天提供直接教學服務與諮詢，並協助規劃與督導該校特殊教育與融合教育推動。</li> <li>3. 延續111年委託嘉義大學特教系辦理「建置嘉義縣國小普通班巡迴輔導課程與教學運作模式之行動研究」，於112年5月19日辦理「巡迴輔導運作分享」研習，經費7,300元，總計45人次參與。</li> </ol>
			經費 10萬元	經費 7300元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 學前階段部分園所及教師仍舊希望巡迴老師以抽離方式進行特教生的授課，將持續透過訪視輔導來積極推動。</p> <p>2. 以講座研習特針對受服務學校之教師說明巡迴輔導手冊及巡迴輔導運作等，並由巡迴輔導教師提供各校相關諮詢服務。</p>
		辦理 12 年國教課綱宣導研習	—		<p><b>【執行說明】</b> 109-112 年無績效目標。</p> <p>十二年國教課綱宣導研習目前著重於深化理解各領綱核心精神與學習重點，包括特需領域與部定領域語文、數學。</p>
		建立教師人才庫 (人數)	5 人	11 人	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 國中資優</p> <p>(1)數學領域-民雄國中王詣丞老師。</p> <p>(2)領導才能-民雄國中吳美枝老師。</p> <p>(3)語文領域-新港國中柯依奴老師(國)、大吉國中蔡麗香(英)、朴子國中姜兆彤(國)。</p> <p>(4)創造力-竹崎高中洪芷吟老師。</p> <p>2. 國小資優</p> <p>(1)數學領域-大同國小侯雪卿主任、張根廷老師。</p> <p>(2)自然科學-東榮國小賴韋丞主任、太保國小黃柏鴻老師、資優劉冠好老師。</p> <p>(3)創造力-太保國小林雅慧老師。</p> <p>3. 身心障礙</p> <p>(1)太保國小林雅慧老師。</p> <p>(2)興中國小 李乙蘭老師。</p> <p>(3)朴子國中吳麗娟老師。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>依本縣公費生及輔導團專長科目新增教師人才庫。</p>
			—	—	
		建立 12 年國教課綱身障、資優課程有效運作模式。	—	—	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 辦理 12 年國教課綱特需領域及部定領域研習共三場，提升特教教師對課綱的熟悉度。</p> <p>2. 辦理特教教師專業社群，以專家指導、共備</p>
			—	—	



願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>教學設計、實踐教學後的同儕分享，實踐教師專業目標。</p> <p>3. 辦理課程計畫說明與審查，提供課程規劃的調整與建議。</p> <p>4. 辦理輔導團到校訪視並進行公開觀課，共同議課，深化教學品質。</p> <p>5. 辦理輔導團到校訪視，討論與回饋學生 IEP/IGP 與學習重點、學習調整及支持服務的整合。</p> <p><b>【檢討】</b> 113 年持續辦理並建立巡迴輔導課程運作模式。</p>
研發或編選特殊教育教材，活化教學		辦理教材編輯工作坊。(辦理場次)	辦理 1 場次	辦理 1 場次	<p><b>【執行說明】</b> 111 學年度辦理「特需領域社會技巧課程」教師專業學習社群，編輯社會技巧教材，於 111 年 12 月 7 日辦理推廣研習，於 112 年度 12 月出版。</p> <p><b>【檢討】</b> 編輯教材需要編輯成員的意願與領域專業知識外，還涉及教材呈現方式如圖片、影片等拍攝和後製能力，需要其他專業人員如美術人員、影片剪輯人員的加入方能展現教材設計的理念。</p>
			經費 10 萬元	經費 1 萬 9,714 元	
		辦理教材推廣活動。(辦理場次)	辦理 1 場次	辦理 4 場次	<p><b>【執行說明】</b> 1、112 年 2 月 9 日、112 年 8 月 17 日辦理「特殊教育教材推廣-特殊需求領域教材研習」計 2 場，共 84 人次參與，經費 5 萬。 2、112 年 4 月 28 日辦理「數位多媒體教材研習」，共 20 人次參與，經費 9,000 元。 3、112 年 6 月 14 日、17 日辦理「特殊教育課程與教學社群成果分享」計 2 次，共 155 人次參與，經費 5,106 元。</p> <p><b>【檢討】</b> 延請常在網路分享教材之教師，或是常參與教材設計比賽得獎之教師來分享，現場老師們受</p>
			經費 2 萬元	經費 6 萬 4,106 元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					益良多。
		充實特殊教育教材教具。	◎	◎	<b>【執行說明】</b> 1. 於 112 年 12 月購買嘉義縣融合運動會教材教具，提供全縣活動使用。
			經費 2 萬元	經費 1 萬 1,170 元	<b>【檢討】</b> 1. 未來將持續充實特殊教育教材及教具，並提供全縣有需求之特師借閱使用。 2. 持續與數位辦公室合作，提供數位教材來以科技輔具協助特教之教學。
		提供教材教具分享平台。	◎	◎	<b>【執行說明】</b> 於本縣特教資訊網 ( <a href="http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/">http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/</a> ) 建置「身障教學」及「資優教學」等 2 個教材分享平台並持續上傳新的教材；該網站委請本縣大崙國小葉力儒老師管理維護，無須經費。
			經費 6 萬元	0 元	<b>【檢討】</b> 1. 111 年度進行伺服器更換，經費為 10 萬 1,171 元。 2. 112 年度經費雖未使用，但檢視平台上架之教材或文件下載次數自數十次至千次不等，顯示本平台為重要的分享機制。

註：績效目標值「◎」者，表示該工作重點當年度執行，但不需列目標值；經費「—」標示者，表示當年度不需編列預算。

#### 四、人力資源

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
充實特教師資素質，優質師資專業發展	提升特教師合格	提升學前身心障礙類教師合格率。 【(合格教師/教師編制數)*100%】	—	—	【執行說明】109-112年無績效目標。 (112學年度：16/18*100%=88.8%)
		【(合格教師/教師編制數)*100%】	—	—	【檢討】 已持續培育公費生提升教師合格率。
		提升國中身心障礙類教師合格率。 【(合格教師/教師編制數)*100%】	合格率 86%	合格率 83.1%	【執行說明】 1. 111學年度：72/86*100%=83.7%。 2. 112學年度：71/86*100%=82.5%。 3. 112學年度各分發1名公費生，調進2位與調出2位，1位退休、無開缺。
		【(合格教師/教師編制數)*100%】	—	—	【檢討】 因應少子女化，112學年度無開缺，持續培育公費生，俟113學年度身心障礙類教師合格率持續提高。
		提升國中資賦優異教師合格率。【(合格教師/教師編制數)*100%】	合格率 50%	合格率 59%	【執行說明】 1. 110學年度：12/25*100%=48%。 2. 111學年度：13/22*100%=59% 3. 112學年度：12/19*100%=63%。
		【(合格教師/教師編制數)*100%】	—	—	4. 112學年度預計分發之1名公費生已放棄，無調進、調出、退休及開缺。 【檢討】 111學年度因公費生分發提高教師合格率，惟本縣國中教師超額嚴重，且資優學生鑑出數量逐年減少，為控管教師員額暫不規劃提報資優師資公費生。
	提報資優師資公費生、推薦及鼓勵教師參加資優教育學分班。(提報/參加人數)	—	—	—	109-112年無績效目標。
	【(提報/參加人數)】	—	—	—	目前已無資優學分班制度，將視本縣教師員額配置情況，評估是否提報資優師資公費生。
	促進特教人力資源合理分配	依人力調整原則，彈性調整特教班型及人力調度分配。	◎	◎	【執行說明】 112年6月9日召開「112學年度身心障礙特殊教育班級及人力調整會議」決議：國小2校(南新、大崎)新設2班巡迴班，增加4名編制；國小1校(布袋)集中班轉型為資源班；國中身障部分1校(竹崎)增加1班巡迴班，1名編制；國中資優部分1校(新港)減少1班，2名編制(新港、民雄各1名)。
	【(依人力調整原則，彈性調整特教班型及人力調度分配)】	—	—	—	【檢討】 1. 因應少子女化，未來的調整原則將逐年降低至師生比為1:8。

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					2. 已列入追蹤(國中身障如民雄、鹿草、嘉新、布袋、溪口等；國中資優如朴子、東石等)
		高中階段爭取設置資源教室。(學校數)	—	—	已針對縣內兩所高中進行資源教室設置，另於112學年度爭取教育部國教署於海區東石高中設置綜合職能科
	提升教師特殊教育專業能力	辦理行政人員特殊教育專業知能研習。(辦理場次)。	辦理 2 場次	辦理 5 場次	<b>【執行說明】</b> 1. 112年5月19日辦理「112年特殊教育增能研習-巡迴輔導運作分享」，共63人參加，經費7,300元。 2. 112年8月7日辦理「國中小通報網研習」，共126人參加，經費3,063元。 3. 112年8月14日辦理「總務主任無障礙增能研習」，共117人參加，經費2萬2,000元。 4. 112年8月24日辦理「特殊教育增能研習-融合教育實施推廣研習」，共27人參加，經費1萬元。 5. 112年9月13日辦理「資優教育行政知能研習」，共21人參加，經費8,754元。 <b>【檢討】</b> 若承辦人無法到場參加，採現場同步錄影，供未參加人員觀看，並填寫線上問卷，確保資訊正確傳達。
			經費 5 萬元	5 萬 1,117 元	
提升教師特殊教育專業能力	辦理特教教師特教專業知能研習。(辦理場次)	辦理 10 場次	辦理 41 場次	<b>【執行說明】</b> 112年度規劃特教教師特教專業知能研習總計辦理41場次，共839人次參加，所需經費40萬688元說明如下： 1. 國民基本教育階段：總計辦理33場次，共744人次參加，所需經費32萬7,975元。 (1)112年1月13日、3月3日、3月10日辦理「課程計畫撰寫營講師共備工作坊」計3次，共31人次參與，經費1萬5,573元。 (2)112年2月1日、2日辦理「課程計畫撰寫工作坊」計2次，共95人次參與，經費4萬7,648元。 (3)112年3~6月辦理「嘉義縣112年度正向行為支持團隊培訓計畫-國小正向支持行為功能介入個案研討工作坊」計6次，共37人次參與，經費3萬441元。	
		經費 20 萬元	40 萬 688 元		

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>(4)112年3~6月辦理「嘉義縣112年度正向行為支持團隊培訓計畫-高國中正向支持行為功能介入個案研討工作坊」計6次，共46人次參與，經費4萬5,035元。</p> <p>(5)112年3月10日辦理「特殊教育課程與教學專業成長社群說明會」，共96人次參與，經費2,042元。</p> <p>(6)112年4月28日辦理「數位多媒體教材研習」，共30人次參與，經費9,000元。</p> <p>(7)112年5月5日辦理「國中集中式特教班生活科技課程實作研習」，共11人次參與，經費3,200元。</p> <p>(8)112年5月26日、6月19日、7月10日辦理「112年度嘉義縣特殊教育課程計畫備查委員培力及備查實務增能工作坊」計3次，共48人次參與，經費5萬7,700元。</p> <p>(9)112年6月14日、17日辦理「特殊教育課程與教學社群成果分享」計2次，共155人次參與，經費5,106元。</p> <p>(10)112年6月17日辦理「輔導團增能研習-科技輔具應用」，共17人次參與，經費8,021元。</p> <p>(11)112年7月4日辦理「特殊教育教師增能研習~十二年國教英語文領域課綱課程調整實務研習」，共15人次參與，經費1萬430元。</p> <p>(12)112年7月11日辦理「特殊需求領域-學習策略、職業教育課程手冊研習」，共20人次參與，經費2萬9,470元。</p> <p>(13)112年8月15日辦理「特需領綱課程手冊-生活管理、溝通訓練課程設計研習」，共24人次參與，經費2萬9,580元。</p> <p>(14)112年8月21日辦理「國民教育階段特殊教育IEP研習」，共45人次參與，經費5,400元。</p> <p>(15)112年8月25日辦理「112年度嘉義縣特殊教育輔導團精進工作坊~特教法修訂與特教趨勢研討」，共17人次參與，經費1萬7,500元。</p> <p>(16)112年11月3日辦理「112年度嘉義縣特殊教育輔導團精進工作坊-通用設計教學研習」，共17人次參與，經費9,787元。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>(17)112年11月17日辦理「嘉義縣113年度高級中等以下學校暨學前教育階段特殊教育巡迴輔導績效評鑑說明會」，共40人次參與，經費2,042元。</p> <p>2. 學前教育階段：總計辦理8場次，共95人次參加，所需經費7萬2,713元。</p> <p>(1)112年3月18日辦理「學前特殊教育專業知能研習-巡迴輔導實務與個案研討」，共68人次參與，經費3萬2,890元。</p> <p>(2)112年5月21日、112年6月1日辦理「嘉義縣111學年度學前特殊教育巡迴輔導教師督導計畫-專家督導」，共18人次參與，經費1萬2,253元。</p> <p>(3)112年9月15日~112年11月24日辦理學前正向支持行為功能介入個案研討進階工作坊」計5次，共9人次參與，經費2萬7,570元。</p> <p><b>【檢討】</b> 辦在寒暑假的研習，教師出席率較低。</p>
		辦理普通班教師參與特教知能研習。 (辦理場次)	辦理2場次	辦理19場次	<p><b>【執行說明】</b> 112年度規劃普通班教師參與特教知能研習總計辦理19場次，共784人次參加，所需經費31萬2,309元，說明如下：</p> <p>1、國民基本教育階段：總計辦理9場次，共329人次參加，所需經費11萬1,583元。</p> <p>(1)112年2月9日、112年8月17日辦理「特殊教育教材推廣-特殊需求領域教材研習」計2場，共30人次參與，經費5萬元。</p> <p>(2)112年7月3日辦理「正向行為介入在普通班班級經營應用研習」計2場，共52人次參與，經費2萬1,600元。</p> <p>(3)112年7月27日辦理「特殊教育學生性別平等教育推廣進階研習」，共38人次參與，經費8,169元。</p> <p>(4)112年9月6日辦理「學習障礙診斷測驗工具研習」，共62人次參與，經費1萬3,127元。</p> <p>(5)112年9月13日、112年9月15日辦理「112年度特殊教育增能研習-認識IEP</p>
			經費8萬元	經費31萬2,309元	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>研習」計 2 場，共 117 人次參與，經費 6,126 元。</p> <p>(6)112 年 12 月 29 日辦理「特教學生情緒及行為問題之網絡合作研習」，30 人次參與，經費 1 萬 2,561 元。</p> <p>2、學前教育階段：總計辦理 10 場次，共 455 人次參加，所需經費 20 萬 726 元。</p> <p>(1)112 年 3 月 18 日辦理「巡迴輔導實務與個案研討」，共 68 人次參與，經費 3 萬 2,890 元。</p> <p>(2)112 年 5 月 6 日辦理「合作諮詢與資源整合研習」，共 53 人次參與，經費 3 萬 550 元。</p> <p>(3)112 年 6 月 10 日辦理「跨專業合作研習」，共 63 人次參與，經費 1 萬 7,110 元。</p> <p>(4)112 年 6 月 10 日辦理「正向行為支持與實務研習」，共 56 人次參與，經費 1 萬 2,950 元。</p> <p>(5) 112 年 09 月 09 日辦理「早期實施與服務資源」，共 53 人次參與，經費 1 萬 4,820 元。</p> <p>(6) 112 年 09 月 16 日辦理「教師與助理人員合作」，共 59 人次參與，經費 1 萬 3,553 元。</p> <p>(7) 112 年 09 月 16 日辦理「親師合作與溝通」，共 32 人次參與，經費 1 萬 3,946 元。</p> <p>(8) 112 年 10 月 14 日，辦理「特殊幼兒健康照護」，共 15 人次參與，經費 2 萬 209 元。</p> <p>(9) 112 年 11 月 11 日，辦理「轉銜服務與輔導」，共 25 人次參與，經費 8,781 元。</p> <p>(10)112 年 12 月 02 日，辦理「全方位課程設計」，共 31 人次參與，經費 3 萬 5,917 元。</p> <p><b>【檢討】</b> 112 年度因疫情趨緩，故回復實體研習方式辦理，成效佳，且教師出席率高。</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
		辦理資優教育研習。(辦理場次)	辦理 3 場次	辦理 7 場次	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>112 年度規劃資優教育研習總計辦理 7 場次，，共 176 人次參加，所需經費為 6 萬 8,521 元，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 112 年 2 月 6 日、5 月 16 日及 6 月 15 日辦理「資優課程教育撰寫暨審查輔導研習」計 3 場，共 52 人次參與，經費 4 萬 2,330 元。</li> <li>2. 112 年 2 月 17 日辦理「推動資優教育及資優學生鑑定安置說明會」，共 51 人次參與，經費 7,150 元。</li> <li>3. 112 年 6 月 16 日辦理「國立臺灣師範大學 111 學年度地方教育輔導到校輔導研習-資優創新教學課程模組研習」，共 34 人次參與，經費由台灣師範大學支出。</li> <li>4. 112 年 7 月 26 日辦理「創造力思考法教學課程研習」，共 18 人次參與，經費 1 萬 0,287 元。</li> <li>5. 112 年 9 月 13 日辦理「資優教育行政知能研習」，共 21 人次參與，經費 8,754 元。</li> </ol> <p><b>【檢討】</b></p> <p>113 年度於資優檢討會後議須辦理資優研習之主題與內容。</p>
			—	經費 6 萬 8,521 元	

註：績效目標值「◎」者，表示該工作重點當年度執行，但不需列目標值；經費「—」標示者，表示當年度不需編列預算。



## 五、輔導與轉銜

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
完善轉銜輔導機制，優化輔導轉銜服務	提升新生轉銜適應能力	辦理轉銜說明會（幼小及國中轉銜各2場）。（辦理場次）	辦理4場次	辦理3場次	<b>【執行說明】</b> 1、112年1月14日於義竹非營利幼兒園辦理幼小轉銜家長說明會計14人參加。 2、112年11月11日辦理幼小轉銜行政研習1場。 3、112年11月26日配合嘉基早療中心辦理幼小轉銜家長說明會1場。 <b>【檢討】</b> 1.113年度學前幼小轉銜已規劃於朴子私立資優生幼兒園辦理。 2.113年規劃國小轉銜國中階段之說明會。
		補助入學新生特教學生助理人員協助適應。（核定學生數）	5位學生	14位學生	<b>【執行說明】</b> 依照特生的狀況及需求，補助112學年度國小一年級新生特教學生助理人員每週20-30小時不等之助理員時數，合計11校，共14名學生，每週總計410小時。 <b>【檢討】</b> (1)為協助新生及早適應學習環境故增加補助入學新生特教學生助理人員，並針對中、重症之個案提供全時數服務，故經費較高。 (2)持續督導及觀察，針對個案進步狀況評估是否取消助理員服務。 (3)上述14名個案助理人員於112學年度第2學期仍會持續提供服務。
		積極協助特殊個案轉銜輔導。	◎	◎	<b>【執行說明】</b> 1.111學年度第二學期協助雙溪國小黃生經鑑輔會轉銜安置於大同國小集中式特教班(5月26日參與轉銜會議)。 2.111學年度第二學期協助民和國中胡生經鑑輔會轉銜安置於嘉義家職綜職科(6月27日參與轉銜會議)。 3.112學年度協助新港國小特教班揚姓學生轉安置嘉義特殊教育學校。 4.112學年度協助柳溝國小在家教育學生安置回原校上課並提供相關支持服務(含國教科協助補助經費整平校內環境)。
			經費5萬元	經費1萬3,318元	
			經費20萬元	經費27萬7,000元	
			—	—	

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					<p>【檢討】</p> <p>依個案需求結合社會福利、輔導諮商、特教學生助理人員及專業團隊提供支持系統</p>
積極辦理身心障礙學生輔導活動		辦理身心障礙適應體育活動或研習。(辦理場次)	辦理 2 場次	辦理 3 場次	<p>【執行說明】</p> <p>1、112 年 11 月 24 日辦理一場國中小特奧滾球融合錦標賽及志工培訓研習。經費 56 萬 6,000 參加人數 812 人。</p> <p>2、112 年 12 月 22 日辦理一場親師融合運動會及志工培訓研習 30 萬元參加人數 352 人。</p> <p>3、112 年 11 月 10 日已辦理一場學前融合運動會 20 萬元計 200 人。</p> <p>【檢討】</p> <p>1. 原工作重點以研習,後為改辦理融合活動故經費不足。</p> <p>2. 每年參與人數增多,故原編列之經費不敷使用,除預算內經費外,有爭取體育署補助 36 萬,仍須對外募款。</p> <p>3. 113 年將和民間團體合作及增取 113 年公彩盈餘辦理暑期相關活動。</p>
		經費 4 萬元	經費 106 萬 6,000 元		
		持續辦理國中生適性安置轉銜參訪活動。(辦理場次)	辦理 3 場次	辦理 3 場次	<p>【執行說明】</p> <p>112 年度辦理 3 場次(10 月 31 日、11 月 1 日及 11 月 8 日),6 月份已召開籌備會議委由水上國中、民雄國中及六嘉國中等 3 校辦理「112 學年度身心障礙學生適性輔導安置-跨階段轉銜教學參訪活動計畫」,補助 24 萬 7,668 元:規劃參訪東石高中、嘉義家職、民雄農工、華南高商、嘉義高工、東吳高職等 6 校。</p> <p>【檢討】</p> <p>113 年將持續辦理並檢討轉銜活動增加職業試探比例。</p>
結合大學相關資源辦理身障學生育樂營。(辦理梯次)	辦理 2 梯次	10 校辦理	<p>【執行說明】</p> <p>1. 112 年補助朴子國中等 10 校辦理暑期融合生活營共計 116 人 18 萬 3,216 元整。</p> <p>2. 112 年爭取國立高雄師範大學辦理分別於竹村國小、東石國小、民和國小、「偏</p>		
經費 25 萬元	經費 18 萬 3,216 元				

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					鄉國小學生寄居蟹 AR 實作營」活動。 【檢討】 1. 持續洽談各大專院校辦理相關活動。 2. 暑期為協助身障學生皆有擬訂計畫補助學校辦理暑期活動，由各校自行連結相關大學資源辦理。
		督導學校針對未升學個案進行輔導以及追蹤服務。	◎	◎	【執行說明】 112 年 5 月函文學校提早做畢業前準備，7 月底將針對未升學個案，由教育處函請社會局協助後續服務(評估就養、就業…等需求)與副知學校追蹤輔導。 【檢討】 特教通報網將於 11 月 15 日已請學校上網回報，112 年 12 月底將進行清查，將請學校配合追蹤輔導 6 個月並進行彙整。
			—	—	
	提供未升學個案整合性服務	辦理 1 次	辦理 1 次	【執行說明】 112 年 5 月 1 日由教育處邀集勞青處、社會局、警察局(少年隊、少輔會)、校外會、輔諮中心、就業中心、本縣公私立高中職及國中等單位學校召開「112 年度未升學未就業跨局處會議」。11 月 24 日辦理第 2 次。 【檢討】 未升學就業情形持續追蹤情形(特通網有 5 名已就業, 另一名安置家中)。	
			—	—	
	督導學校進行轉銜後續追蹤	畢業後轉介相關單位並追蹤輔導 6 個月。	◎	◎	【執行說明】 針對 111 學年度國中畢業生轉銜後續追蹤情形，至 12 月 15 日止國中 4 名未升學皆已就業，高中 2 名未升學中 1 名已就業, 1 名在家休養。 【檢討】 已持續追蹤完成通報網回報
				—	—
	辦理資優學生	辦理資優學生寒暑期營隊。(營隊數)	2 次	2 次	【執行說明】
經費 20 萬元			經費		

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
	多元學習活動			20 萬 590 元	<p>1. 寒假 1 月 31 日至 2 月 2 日辦理「國小資賦優異學生冬令營」，參加人數 16 人，經費共計 10 萬 644 元。</p> <p>2. 暑假 8 月 1 日至 8 月 4 日辦理「國小資賦優異學生夏令營」，參加人數 30 人，經費共計 9 萬 9,946 元。</p> <p><b>【檢討】</b> 寒暑假營隊成效佳持續辦理。</p>
		結合國教署辦理資優學生區域性資優教育方案。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 112 年度共補助永慶高中、民雄國中、太保國小共 3 所學校辦理區域性資優教育方案，辦理對象為國小三至六年級及國中一至三年級具有創造能力資優潛能之學生，經費共支出 21 萬 6,000 元。</p> <p>2. 113 年度永慶高中、民雄國中、新港國中、東石國中、義竹國小、南新國小及太保國小等 7 所學校申請辦理區域性資優教育方案，共計 8 案，辦理對象為國小三至六年級至國中一至二年級具有創造能力資優潛能之學生，已請國立彰化師範大學賴翠媛教授審核各校申請方案，並請學校修改完畢後，於 112 年 12 月 8 日函送至彰化縣資優教育資源中心提出申請。</p> <p><b>【檢討】</b></p> <p>1. 112 年度執行方案數較少。</p> <p>2. 113 年持續鼓勵學校辦理，申請方案數有顯著的成長，經教授審查後會請學校依據審查意見確實修改計畫，以提高國教署審核通過之方案數。</p>
		鼓勵資優學生參與多元學習活動。	◎	◎	<p><b>【執行說明】</b></p> <p>1. 補助竹崎高中及東石國中 2 月 7 日至 2 月 8 日辦理「國中學術性向資優冬令營」，參加人數 28 人經費共計 10 萬元。</p> <p>2. 補助永慶高中 6 月 6 日辦理「國民中小學資賦優異學生獨立研究成果發表」，參</p>

願景與目標	實施策略	工作重點	績效目標	執行情形	執行說明與成效檢討
					加校數 15 校，經費共計 13 萬元。 <b>【檢討】</b> 學生反應良好，明年度持續辦理。

註：績效目標值「◎」者，表示該工作重點當年度執行，但不需列目 q；經費「—」標示者，表示當年度執行但不須列目標值