**嘉義縣特殊教育需求學生測驗評量結果摘要**-校內初篩(國小)

113學年度版

 學生姓名： 學校： 班級： 填表教師：

|  |
| --- |
| **特殊教育需求學生轉介表—C125（小一至小四適用）**  評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 特殊表現向度 | 請填寫所勾選之題號 | 各欄得分 | 特殊表現向度 | 請填寫所勾選之題號 | 各欄得分 |
| 生理方面 | 幼時發展 |  | ／２ | 團體生活方面 | 團體規範 |  | ／６ |
| 罹患疾病 |  | ／２ | 侵犯權威或他人權利 |  | ／３ |
| 體能 |  | ／４ | 人際關係 |  | ／３ |
| 正常題 |  | ／１ | 正常題 |  | ／１ |
| 感官方面 | 視覺 |  | ／７ | 個人生活適應方面 | 生活自理 |  | ／３ |
| 聽覺 |  | ／５ | 生活常識 |  | ／３ |
| 正常題 |  | ／１ | 學校活動參與能力 |  | ／７ |
| 動作方面 | 下肢 |  | ／４ | 對環境變化的適應 |  | ／２ |
| 上肢 |  | ／４ | 正常題 |  | ／１ |
| 動作協調 |  | ／３ | 行為情緒適應方面 | 情緒表現異常 |  | ／４ |
| 正常題 |  | ／１ | 外向性 |  | ／１ |
| 學業表現方面 | 整體成績 |  | ／３ | 內向性 |  | ／４ |
| 閱讀 |  | ／６ | 固執 |  | ／２ |
| 書寫 |  | ／５ | 情緒敏感 |  | ／３ |
| 數學 |  | ／７ | 社會技巧 |  | ／２ |
| 就學紀錄 |  | ／２ | 正常題 |  | ／１ |
| 正常題 |  | ／１ | 家庭與社區方面 | 家庭 |  | ／６ |
| 口語能力方面 | 表達 |  | ／５ | 社區 |  | ／１ |
| 理解 |  | ／３ | 文化殊異 |  | ／２ |
| 語用 |  | ／２ | 正常題 |  | ／１ |
| 正常題 |  | ／１ | **其他需要被關心的問題：** |

|  |
| --- |
| **特殊教育需求學生轉介表─100R（小五至國三適用）** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 懷疑障礙 | 智能障礙 | 學習障礙 | 情緒障礙 | 注意力缺陷過動症 | 自閉症 |
| 總分 | 26 | 21 | 20 | 11 | 38 |
| 切截分數 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| 學生分數 |  |  |  |  |  |
| 疑似障礙（高於切截分數請勾選） |  |  |  |  |  |

*※以下測驗如未施測請自行刪除欄位*

|  |
| --- |
| **國民中小學學習行為特徵檢核表**  評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 分項度 | A注意與記憶 | B理解與表達 | C知動協調 | D社會適應 | E情緒表現 | 總分 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |
| PR值 |  |  |  |  |  |  |
| 切截分數 | 83 | 81 | 86 | 80 | 87 | 83 |
| 高於切截分數(請勾選) |  |  |  |  |  |  |
| **□疑似學障**（ABC任一項≧切截分數）**□非疑似學障（疑似 障）**如A.D.E≧切截分數，且主要問題不在學習則需施測問題行為篩選量表或學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表（K-9 ADHD-S） |

|  |
| --- |
| **國小注音符號能力診斷測驗** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 分測驗 | 原始分數 | 百分等級 | 未達切截(百分等級≦15) |
| 聽寫分測驗 | 聽寫符號 |  |  |  |
| 聽寫音 |  |  |  |
| 聽寫聲調 |  |  |  |
| 聽寫總分 |  |  |  |
| 認讀分測驗 | 認讀符號 |  |  |  |
| 認讀結合韻 |  |  |  |
| 拼讀短文 |  |  |  |
| 認讀總分 |  |  |  |
| 測驗總分 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **國小語文及非語文學習障礙檢核表（LDC）** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 分量表 | 注意記憶 | 理解表達 | 知動協調 | 社會適應 |
| all-LD | □≧60 | □≧110（低）□≧120 | □≧45 | □≧55 |
| VLD | □≧60 | □≧120 | □45-54 | □≧55 |
| NLD | □≧60 | □110~119（低）□≧120 | □≧55 | □≧65 |
| **□疑似學習障礙**（≧切截分數）**□非疑似學習障礙** |

*以下初篩工具若於上學期初施測，請使用降一年級之題本與常模*

|  |
| --- |
|  **閱讀理解診斷測驗** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 測驗結果 | 全測驗 | 字義理解分測驗 | 語意理解能力 | 語法分析能力 | 推論理解分測驗 | 文意統整能力 | 推論能力 | 摘要重點能力 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| 標準分數 |  |  |  |
| 結果判定 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 |

|  |
| --- |
|  **識字診斷測驗** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 測驗結果 | 全測驗 | 分測驗 |
| 一、聽音辨字 | 二、字形義辨別 | 三、字形辨識 |
| 原始分數 |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |
| 標準分數 |  |  |  |  |
| 結果判定 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 |

|  |
| --- |
|  **書寫表達診斷測驗** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 測驗結果 | 全測驗 | 基本寫作能力 | 聽寫分測驗 | 看字造詞分測驗 | 句子結合與造句分測驗 | 基本寫字能力 | 遠距抄寫分測驗 | 近距抄寫分測驗 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 量表分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| 商數 |  |  |  |
| 結果判定 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 |

|  |
| --- |
|  **數學診斷測驗** 評量者： 評量日期： 年 月 日 |
| 測驗結果 | 全測驗 | 分測驗 |
| 一、計算 | 二、幾何 | 三、數量比較 | 四、圖表 | 五、應用 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |
| 標準分數 |  |
| 結果判定 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 | □$>$切截數□$\leq $切截數 |

填寫說明：

 一、本表適用於無身障證明之疑似學智障類學生。

 二、請依學生年級選擇適用測驗，如未施測之測驗欄位請自行刪除。

 三、測驗原始資料(題本、答案紙等)請依本表先後順序排列，一併檢附送件。