

嘉義縣疑似學習障礙學生轉介前介入紀錄表

2020/07/01 修

PDF Eraser Free

學生姓名：_____ 就讀學校： 國小 就讀班級：_____

填表人簽章：_____ 與個案關係： 師生 填表日期： 110.3.11

※填寫說明：

1. 本表由導師或熟悉學生的教師填寫。
2. 有勾選的項目，「其他觀察紀錄」請務必填寫。
3. 二級介入務必詳細填寫，包含補救教學方案及教師個別指導等，不包含校外安親班之教學。
(檢附相關輔導紀錄、學習資料...等)
4. 欄位不足請自行增加。

初級預防(普通班教師)			
項目	學生學習行為描述	介入方式	成效評估
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 數字辨認有困難(以內) <input checked="" type="checkbox"/> 加減計算有困難(位數) <input type="checkbox"/> 數數字有困難(以內) <input type="checkbox"/> 乘除計算有困難(位數) <input type="checkbox"/> 九九乘法背誦有困難 <input type="checkbox"/> 四則運算有困難 <input type="checkbox"/> 單位換算有困難 <input type="checkbox"/> 形狀辨認有困難 <input type="checkbox"/> 缺乏數量概念 <input checked="" type="checkbox"/> 應用問題題意理解困難	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化教材 <input checked="" type="checkbox"/> 調整作業分量或方式 <input checked="" type="checkbox"/> 以圖示協助 <input checked="" type="checkbox"/> 多舉例說明 <input type="checkbox"/> 小老師協助 <input type="checkbox"/> 利用小組同儕合作	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
	其他觀察紀錄： <u>加減計算需要畫圈表示，用手指頭算會搞混。應用題無法了解題意，需老師說明後才能理解。</u>		
<input type="checkbox"/> 閱讀	<input checked="" type="checkbox"/> 識字量少 <input checked="" type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input checked="" type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 閱讀時會跳行跳字	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章重點 <input checked="" type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input checked="" type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input checked="" type="checkbox"/> 無明顯改善
	其他觀察紀錄： <u>努力讀完句子或文章後，不懂句子或文章對字體的指認有困難。</u>		
<input type="checkbox"/> 拼音	<input type="checkbox"/> 注音符號認讀困難 (<input type="checkbox"/> 聲符 <input type="checkbox"/> 韻符 <input type="checkbox"/> 結合韻) <input checked="" type="checkbox"/> 拼音困難(<input type="checkbox"/> 雙拼 <input checked="" type="checkbox"/> 三拼) <input checked="" type="checkbox"/> 拼音聽寫困難(<input type="checkbox"/> 雙拼 <input checked="" type="checkbox"/> 三拼) <input checked="" type="checkbox"/> 聲調辨識困難	<input checked="" type="checkbox"/> 上課時提醒正確拼音 <input checked="" type="checkbox"/> 提供練習機會 <input checked="" type="checkbox"/> 鼓勵多說多寫 <input checked="" type="checkbox"/> 提供拼音教材 <input type="checkbox"/> 提供自然拼音 <input checked="" type="checkbox"/> 給予口語提示	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
	其他觀察紀錄： <u>拼音速度慢，有構音問題，所以有些拼音無法很正確的發音，聲調也會搞混。</u>		

項目	學生學習行為描述	介入方式	成效評估
<input type="checkbox"/> 寫字	<input checked="" type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input checked="" type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input checked="" type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 字形相似字易寫錯 <input type="checkbox"/> 同音異字易錯	<input checked="" type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input checked="" type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input checked="" type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
其他觀察紀錄：字體在家人陪伴下可以寫工整，聽寫國字時，可以寫出注音，但無法正確寫出國字。			
<input type="checkbox"/> 寫作	<input checked="" type="checkbox"/> 造詞困難 <input checked="" type="checkbox"/> 造句困難 <input checked="" type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input checked="" type="checkbox"/> 注音代替國字 <input checked="" type="checkbox"/> 語句不通順	<input type="checkbox"/> 提供寫作結構提示 <input checked="" type="checkbox"/> 提供短句練習 <input type="checkbox"/> 提供看圖寫故事練習 <input type="checkbox"/> 文章摘要練習	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input checked="" type="checkbox"/> 無明顯改善
其他觀察紀錄：簡單造詞還可以，但句子就無法完成通順的句子			
<input type="checkbox"/> 聽覺理解	<input checked="" type="checkbox"/> 聽的懂語句但不了解抽象內容 <input checked="" type="checkbox"/> 易誤解提示 <input type="checkbox"/> 指令只聽一半 <input type="checkbox"/> 常需重複問題	<input type="checkbox"/> 使用多感官模式教學 <input type="checkbox"/> 將關鍵字寫在黑板上 <input checked="" type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 寫下重點	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input checked="" type="checkbox"/> 無明顯改善
其他觀察紀錄：常分心不專注，因此會不曉得老師在說什麼，需要一次給一種指令並要求重新口述一次加深印象，以免搞混。			
<input type="checkbox"/> 注意力	<input checked="" type="checkbox"/> 注意力維持不到 15 分鐘 <input type="checkbox"/> 坐立不安 <input checked="" type="checkbox"/> 容易因外界而分心 <input checked="" type="checkbox"/> 常把玩東西或逗弄其他人或物 <input checked="" type="checkbox"/> 注意力分散、恍惚失神 <input checked="" type="checkbox"/> 離開座位或走動 <input checked="" type="checkbox"/> 不能注意細節	<input checked="" type="checkbox"/> 安排有利座位 <input checked="" type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 安排同儕提醒 <input checked="" type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input checked="" type="checkbox"/> 一次呈現少量問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提高學生注意力 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置單純簡單 <input checked="" type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
其他觀察紀錄：上課時無法集中精神，常分心不專注，老師要點名回答課程問題才會回神上課，有時偶爾想到要做什麼會突然離開			
<input type="checkbox"/> 記憶力	<input checked="" type="checkbox"/> 過目即忘 <input checked="" type="checkbox"/> 今天教明天忘 <input checked="" type="checkbox"/> 需要反覆練習才記得 <input checked="" type="checkbox"/> 經常忘東忘西 <input checked="" type="checkbox"/> 長期記憶弱 <input type="checkbox"/> 能記得有興趣的事情 (例如：)	<input type="checkbox"/> 提供背誦的口訣 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、作筆記 <input type="checkbox"/> 默念或小聲念 <input checked="" type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭鼓勵 <input checked="" type="checkbox"/> 增強制度 <input checked="" type="checkbox"/> 反覆練習	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
其他觀察紀錄：文具用品時常遺失，老師交待的事，無法正確傳達給家人，無法正確背誦唐詩，需老師盡量關注及提醒。			

項目	學生學習行為描述	介入方式	成效評估
<input type="checkbox"/> 知覺動作	<input type="checkbox"/> 動作笨拙遲緩 <input checked="" type="checkbox"/> 精細動作差 <input type="checkbox"/> 辨識聲音方向或大小有困難 <input type="checkbox"/> 辨識視覺空間或方向有困難 <input type="checkbox"/> 經常跌倒或碰撞 <input checked="" type="checkbox"/> 經常弄壞東西 其他觀察紀錄： 撕數學附件時速度慢，有時會撕破，做美勞作品時無法獨自完成，需老師或同學在旁協助，有時會破壞公物(教室椅子)	<input type="checkbox"/> 大肌肉動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 小肌肉動作訓練 <input type="checkbox"/> 視覺敏銳度訓練 <input type="checkbox"/> 視覺動作空間形成處理訓練 (跳過障礙物、繞物行走等)	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
<input type="checkbox"/> 思考力	<input checked="" type="checkbox"/> 邏輯概念差 <input checked="" type="checkbox"/> 推理能力弱 <input type="checkbox"/> 問題解決能力弱 <input checked="" type="checkbox"/> 因果關係概念差 其他觀察紀錄： 想法單純，無法思考複雜的問題，需要將問題生活化和簡單化及工作分析來解釋，將教學目標分解讓他完成。	<input checked="" type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input checked="" type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 舉實例說明	<input type="checkbox"/> 改善很多 損壞2張) <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
<input type="checkbox"/> 口語理解	<input checked="" type="checkbox"/> 只懂日常語彙 <input type="checkbox"/> 無法聽懂指示 <input type="checkbox"/> 無法理解談話內容 其他觀察紀錄：	<input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
<input type="checkbox"/> 口語表達	慣用語彙： <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 臺語 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無口語 <input type="checkbox"/> 語彙少 <input checked="" type="checkbox"/> 說話不流暢 <input type="checkbox"/> 答非所問 <input type="checkbox"/> 經常自言自語 <input checked="" type="checkbox"/> 構音異常 <input type="checkbox"/> 很少主動與人談話 <input type="checkbox"/> 選擇性說話 <input type="checkbox"/> 一只與特定對象說話 <input type="checkbox"/> 以不當身體接觸與人溝通 其他觀察紀錄： 因為構音異常所以某些語詞會說不太清楚，通常老師會請他再次口述確認口述內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 多提供口語表達練習機會 <input checked="" type="checkbox"/> 鼓勵多發言 <input checked="" type="checkbox"/> 給予較多回答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 提醒表達切中主題 <input checked="" type="checkbox"/> 示範正確的表達方式並請他複誦一次	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善
<input type="checkbox"/> 社會技巧	<input type="checkbox"/> 情緒不穩定 <input type="checkbox"/> 常與人爭執 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input checked="" type="checkbox"/> 社交技巧差 <input type="checkbox"/> 不能等待，常打斷別人談話 <input type="checkbox"/> 不與他人接觸 其他觀察紀錄： 個性單純善良，也很有禮貌，但和同學玩遊戲時會不懂規則和同學起衝突，也會有一些不洽當的動作，例如突然抱同學轉圈或擋住同學的路不讓對方通過，會出現同學無法理解的動作行為，容易造成同儕衝突及誤會，對於當下情境該做的事情有不熟悉要提醒。	<input type="checkbox"/> 提供社交技巧練習 <input checked="" type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input checked="" type="checkbox"/> 鼓勵多與人接觸 <input checked="" type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input checked="" type="checkbox"/> 行為契約	<input type="checkbox"/> 改善很多 <input checked="" type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善

二級介入(輔導/教務介入)

*請務必填寫並檢附相關輔導紀錄、學習資料...等

項目	執行方式/頻率	成效評估	介入時間： 需一學期以上 (例:109年1-6月)
<input type="checkbox"/> 補救教學 (請檢附前後測評量資料)			
<input checked="" type="checkbox"/> 課輔 (含志工教學、永齡課輔……)	課後照顧班每周四天,針對個案國數學科,由導師及課輔老師每天輔導加強及督促,針對個案作業,上課進度進行輔導。	幾乎沒有成效,個案的學業能力沒有提升	109.9~110.3
<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (非正課時間<單次20分鐘以上>、老師額外提供個別教學<請描述教學時間、時段>……)	該生導師利用每天早自修時段,為 進行額外個別教學,針對國數進度進行一對一加強。。	幾乎沒有成效,無法改善其學習困難情形,為此提出鑑定申請。	109.9~110.3

輔導觀察結果

介入時間：持續一學期以上 未持續一學期以上 其他：_____

經一般教育介入後，仍難有效改善其學習困難情形，需特教資源介入，提送鑑定。

其他，請說明：_____