



身障組教材-國小組

一、特教宣導 -
認識無障礙設施

/ 林雅慧、呂育錡

特教宣導-友善校園身障體驗

林雅慧、呂育錡

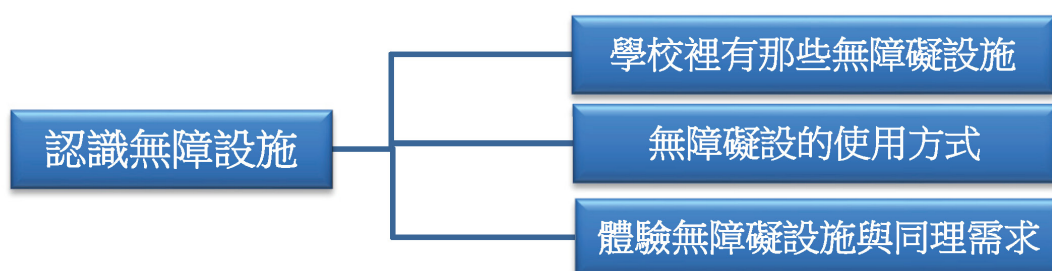
摘要

摘要內文

學校有那些無障礙設施呢？這些設施設立的目的什麼？誰需要使用？應該如何使用方式呢

關鍵字：無障礙設施

壹、教學活動設計架構圖

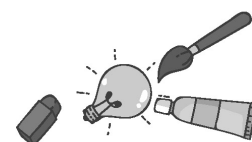


貳、教學活動設計表

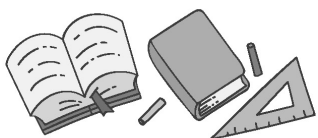
教學設計名稱	認識無障礙設施	教學設計者	林雅慧、呂育錡
適用階段	<input checked="" type="checkbox"/> 一二年級 <input type="checkbox"/> 三四年級 <input type="checkbox"/> 五六年級 <input type="checkbox"/> 七~九年級	教學時間	40 分鐘
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 特教宣導活動 <input type="checkbox"/> () 領域課程調整 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 () 課程 <input type="checkbox"/> 跨領域教學課程		
適用對象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通學生 <input type="checkbox"/> 學習功能優異學生 <input type="checkbox"/> 學習功能輕微缺損學生 <input type="checkbox"/> 學習功能嚴重缺損學生		
設計理念	學校裡有許多無障礙設設施，但是學生在不理解其設置目的情形下，常有誤用行為，反而造成危險。 透過 PPT 的介紹與實地探訪讓低年級學生了解校園內無障礙設施有哪些？也讓學生了解這些設施存在的重要性。 透過認識設施過程中，了解身障者的困難處與需求，也讓學生對身障者產生同理心，建立彼此尊重互相幫助的概念。		
核心素養項目 (特教宣導活動免填)	學習內容/學習表現 (特教宣導活動免填)	學習目標	



使用方式。	<p>送貨輪板車、走路不穩的小寶寶…)</p> <p>六、教師展示無障礙廁所圖片提問：無障礙廁所好大間，我可以使用嗎？</p> <p>(☺大家都可以使用無障礙廁所。</p> <p>☺身體沒有困難的人可以用普通廁所，但是身體有困難的人例如腳受傷或是坐輪椅的人無法蹲或進入一般廁所，只能使用無障礙廁所。</p> <p>☺我的腳沒有困難，我能使用普通廁所，我會優先選擇一般廁所，把無障礙廁所保留給需要的人)</p> <p>七、教師展示斜坡道圖片提問：斜坡道很像溜滑梯，可以溜嗎？</p> <p>(腳受傷的人或是坐輪椅的人沒辦法走樓梯，需要握著扶手走斜坡道。</p> <p>斜坡道不是溜滑梯，假如在這裡玩，很容易受傷。)</p> <p>八、教師展示無障礙停車位圖片提問：無障礙停車好大，每個人都能停嗎？</p> <p>(1 停在無障礙停車位的汽車，需要車上有放殘障手冊證明。不然會被交通警察開罰單。</p> <p>2 無障礙停車格特別大，是因為使用輪椅的駕駛人停好車要下車時需要有足的空間放下輪椅或拐杖，一般的停車位空間太小，使用輪椅的駕駛人停好車子後，下車空間太小就無法下車了)</p> <p>九、教師說明：剛才我們看過的無障礙設施在我們學校裡都有，現在我們要實際去使用看看並且感受這些無障礙設施到底有沒有用呢？</p> <p>十、教師帶領學生到無障礙廁所：教師提問，請學生小組討論後回答</p> <p>1 無障礙廁所開門的方式和一般廁所的開門方式，有哪裡不同呢？</p> <p>(無障礙廁所採用左右滑開而非向外開，門把不會使用喇叭鎖)</p> <p>2 無障礙廁所的門比較大，為甚麼呢？</p> <p>(方便輪椅進出，一般廁所即使沒有樓梯，也因為門太小，無法讓輪椅者進入)</p>	10 分鐘	校園的 無障礙 設施	小組討論：能根
-------	---	----------	------------------	---------



<p>3.願意讓身障者優先使用無障礙設施。</p>	<p>3 無障礙廁所的門鎖有什麼不一樣？ (容易旋扣，用一隻手指即可操作)</p> <p>4 為什麼無障礙廁所有很多扶手？ (方便上肢或下肢無力的使用者，可以透過扶手幫助自己，也保持安全和穩定)</p> <p>十一、 教師帶領學生到斜坡道：教師請學生手握扶手，單腳移動感受下肢體障礙者在斜坡道的移動。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、教師請學生在斜坡道旁邊的階梯坐下，教師進行統整與省思：</p> <p>1 教師請學生看自己的腳坐在階梯上是直的還是彎的？</p> <p>2 教師請學生想想自己的祖父母有沒有說過蹲不下去或是坐矮椅子一段時間之後很困難站起來？</p> <p>3 教師說明，因為我們的手腳都是健康好使用的狀態，無論要伸直或彎曲、要走要跑都沒問題。但是許多生病、受傷或是年紀大的人無法隨意的伸直彎曲他的手腳，因此這些無障礙設施對他們來說，就會非常重要，讓他們在沒有別人的幫助下，自己也可以移動。</p> <p>4 教師請學生想像一下：</p> <p>情境一：</p> <p>如果有一位輪椅使用者，他想要來學校幫他的孩子送物品，結果學校沒有無障礙停車位，他停好車子卻下不來，要如何將物品送給孩子呢？</p> <p>情境二：</p> <p>有一位使用拐杖或助行器的阿公、阿嬤來學校幫孫子送物品，忽然想上廁所，結果無障礙廁所裡有小朋友在使用，那會是什麼情況呢？</p> <p>二、教師結語：</p>	<p>5 分鐘</p>		<p>據觀察結果與小組討論出可能的答案</p> <p>口頭發表：了解自己能使用各種設施，願意將無障礙設施保留給需要的人。</p>
---------------------------	---	-------------	--	--



	<p>學校裡的無障礙設大家都能使用，但是要使用前，我們可以想一想：</p> <p>萬一在自己使用的時候，真正只能用無障礙設施的人要用，卻被我們先用走了，我們是不是在無意見造成別人的困擾，讓身體不舒服的人更難受了呢？</p>			
--	---	--	--	--

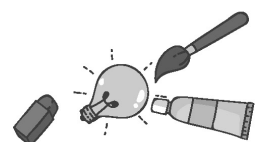
肆、實際教學運用後的修改與教學省思

學校每年都會辦理身障體驗活動，以往低年級都是使用繪本教學，但是實際觀察學生活動，發現本校低年級學生對於身障同學都非常友善，也樂於協助。但是他們經常將斜坡道視為遊樂場或是因為習慣使用坐式馬桶而占用無障礙廁所，因此本學年度製作這份投影片與教案，提供給低年級導師作為特教宣導使用。

低年級老師使用教學後均認為，本教材能有效改善上述問題。明顯的例子是，在斜坡道追逐的低年級學生大量減少。對於無障礙標示的敏銳度提升，會主動告訴老師，他在校外什麼地方看見無障礙標示，或者他告訴家長無障礙停車位是給真正有需要的人停的，我們停了會讓需要的人不方便，還會被警察罰錢。導師認為本教材是有效的宣導。

低年級老師使用「認識學校無障礙設施」PPT時，有些老師會將字體改為注音體，也有老師沒有改。沒有變更加注音的老師認為每頁面進行時，老師都會帶領學生朗讀頁面題目，因此是否有注音並不影響。教案中每個問題均提供參考答案或是無障礙設施設立的原則與理念，對於導師有實質幫助。建議也可以將教案部分內容整理在PPT的備註欄，方便教師使用PPT時，即可看見重要訊息。

本活動為特教宣導，目的在提供知能與體驗，因此沒有要求學習單撰寫。



伍、附件：作業單或評量單等教學相關資料 (可檢附電子檔)

「認識學校無障礙設施」PPT

<p>嘉義縣太保國民小學111學年度 特教宣導</p> <p>認識學校無障礙設施</p>  <p>這是什麼標誌呢？ 在學校什麼地方會看見？</p>		<p>關卡：認識學校無障礙設施</p>  		<p>找一找，學校哪裡有無障礙設施呢？</p>  	
<p>找一找，學校哪裡有無障礙設施呢？</p> <p>哪裡還有無障礙設施呢？</p>  <p>已經有樓梯了，為什麼還需要做斜坡道呢？</p> <p>誰會需要呢？</p> 		<p>無障礙廁所好大間，我可以進嗎？</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◎大家都可以使用無障礙廁所。 ◎身體沒有困難的人可以用普通廁所。 ◎身體有困難的人只能使用無障礙廁所。 ◎所以有普通廁所時，我不會用無障礙廁所。 		<p>斜坡道很像溜滑梯，可以溜嗎？</p>  <p>腳受傷的人或是坐輪椅的人沒辦法走樓梯，需要握著扶手走斜坡道。斜坡道不是溜滑梯，在這裡玩很容易受傷喔！</p> 	
<p>大家都可以停無障礙停車位嗎？</p>  <p>停在無障礙停車位的汽車需要車上有放殘障手冊證明，不然會被交通警察開罰單喔！</p>		<p>出發！實地體驗無障礙設施</p>  <p>我要如何上樓呢</p>			

陸、教師教學實況

 <p>學生發表各種有移動困難的人或情境。</p>	 <p>運用學校平面圖找找校園內無障礙設施所在地。</p>	 <p>實地參訪與體驗斜坡道。</p>
---	---	--



嘉義縣太保國民小學111學年度
特教宣導

認識學校無障礙設施



關卡：認識學校無障礙設施



這是什麼標誌呢？
在學校什麼地方會看見？

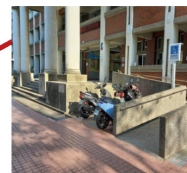
找一找，學校哪裡有無障礙設施呢？



找一找，學校哪裡有無障礙設施呢？



哪裡還有無障礙設施呢？
已經有樓梯了，為什麼還需要做斜坡道呢？



誰會需要呢？



無障礙廁所好大間，
我可以使用的嗎？



- ◎大家都可以使用無障礙廁所。
- ◎身體沒有困難的人可以用普通廁所。
- ◎身體有困難的人只能使用無障礙廁所。
- ◎所以有普通廁所時，我不會用無障礙廁所。

斜坡道很像溜滑梯，可以溜嗎？



腳受傷的人或是坐輪椅的人
沒辦法走樓梯，
需要握著扶手走斜坡道。
斜坡道不是溜滑梯，在這裡
玩很容易受傷喔！



大家都可以停無障礙停車位嗎？



停在無障礙停車位的汽車
需要車上有**放殘障手冊證明**。
不然會被交通警察開罰單
喔！

出發！實地體驗無障礙設施



我要如何上樓呢？

