



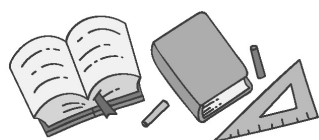
身障組教材-國小組

# 四、特需領域 - 趣味滾滾樂

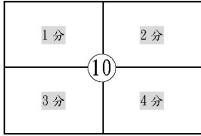
/ 黃怡萍

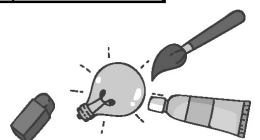


	<p>品當作滾球，進行簡單又趣味的滾球遊戲，讓學生在自然情境下學習加法的運算，提升學習的動力與樂趣。除此之外，本教學活動設計更融入了球體、圓柱體的形狀單元，數量大小比較以及內部、外部和周界的前導學習，使得學生可以獲得更多元的學習內容。同時，在活動過程中也可以訓練學生的大肌肉與手眼協調能力，以及遵守規範、輪流、互助與接受結果的社會適應能力，是個兼具認知、技能和情意的課程活動設計。</p>	
<p>核心素養項目 (特教宣導活動 免填)</p>	<p>學習內容/學習表現 (特教宣導活動免填)</p>	<p>學習目標</p>
<p>A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係與 團隊合作</p>	<p>◎提升認知學習 (特學 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特學 A-I-3 提示或指導語。/ 特學 1-I-1 注意環境中的訊息。</li> <li>• 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。/特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</li> </ul> <p>◎提升動機與態度 (特學 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特學 B-I-1 學習規範和行為。/特學 2-I-1 遵守學習規範。</li> <li>• 特學 B-I-2 學習興趣和意願。/特學 2-I-3 保持對學習的興趣。</li> </ul> <p>◎運用環境與學習工具 (特學 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。/特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</li> <li>• 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。/特學 3-I-2 運用多感官學習。</li> </ul>	<p>一、能專心聆聽和觀看遊戲規則與示範。</p> <p>二、能樂於參與趣味滾球遊戲的過程。</p> <p>三、能記錄與運算遊戲的得分與總分。</p> <p>四、能培養互助合作與接受比賽結果的運動家精神。</p>
<p>參考資料或 教學媒體</p>	<p>書籍：遊戲人生(民 111，商周出版)；素養導向體育教學設計(民 109，禾楓書局出版)</p> <p>影片：特殊奧運草地滾球教學影片-YouTube</p> <p>學習單：趣味滾球得分統計表</p> <p>網站：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uzroWrU1n78">https://www.youtube.com/watch?v=uzroWrU1n78</a></p> <p>教學媒體：教學 ppt</p>	



參、教學活動(請自行增加表格使用)

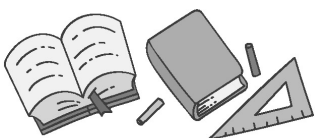
具體目標	教學活動	時間	教學資源	評量方式與標準
<p>1.1 能專心聆聽老師解說遊戲規則</p> <p>1.2 能專心觀看教學 ppt 與實作示範。</p> <p>2-1 能做出趣味滾球的丟擲動作。</p> <p>2-2 能樂於輪流進行趣味滾球遊戲。</p> <p>3.3 能記錄滾球遊戲的個別得分。</p> <p>3.4 能計算滾</p>	<p><b>【準備活動】</b></p> <p>1-1 教師準備四種可以滾動的小物品(例如：報紙球、彩蛋球、小軟球、塑膠保齡球、圓柱包裝盒…等)、一個小白球(例如高爾夫球、乒乓球等)、兩條膠帶以及五張分別標示 1-5 的得分數字卡，並在黑板上製作學生的得分紀錄表格。</p> <p>1-2 教師將兩條膠帶前後平行固定於地上，與兩旁的櫃子或桌面形成一個長方形的得分區，中間擺放小白球，再用粉筆將得分區畫出等分的四個區塊，從右上、左上、左下到右下分別放置 1 到 4 分的數字卡，中間放置 5 分的數字卡，如下圖：</p> <div data-bbox="587 958 788 1093" style="text-align: center;">  </div> <p>1-3 教師向學生們說明的規則，並運用 ppt 教學示範與實際操作：首先站在起始線後輪流滾動四顆球，用單手或雙手將球向前滾動，依照球停止滾動的位置來記錄得分，如果球滾到得分範圍就按小區塊的得分卡得 1、2、3 或 4 分，如果球碰觸到小白球就得 10 分，如果球沒有滾到得分區便得 0 分，如果球剛好滾到線上，就將兩個相鄰區域的分數相加。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>2-1 學生先進行暖身練習，輪流滾球並協助同學紀錄分數，老師在旁示範動作或肢體協助，並指導計分的方法。</p> <p>2-2 待學生熟悉遊戲的規則，便可進入正式的比賽活動，每位學生輪流滾球，每一輪有四次滾球的機會，下一位還沒有輪到的學生負責計分的工作，依照球停止滾動的位置來記錄得到的分數。</p> <p>2-3 當每一位學生都輪過一遍後，學生們計算自己得到的分數，教師依學生的程度給予指導或協助。程度好的學生能自行使用加法心算，計算出得分；程度中等的學生可能使用</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>四種可以滾動的小物品、一個小白球、兩條膠帶、粉筆、1-5 得分卡。</p> <p>教學 ppt</p> <p>滾球器具</p> <p>計分表</p> <p>滾球器具</p> <p>計分表</p>	<p>觀察 90%</p> <p>實作 80%</p> <p>紙筆 80%</p>



<p>球遊戲的總分。</p> <p>4.1 能說出自己的演算過程。</p> <p>4.2 能協助同學檢查計算的正確與否。</p> <p>4.3 能欣然接受自己的分數以及獎勵的結果。</p>	<p>手指輔助計算；程度較低的學生可能要指導用畫畫圈或實物數算的方式。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>3-1 教師檢查學生們計算的分數是否正確，並請學生說出自己演算的過程，也請其他學生當小老師一起檢查，確認正確無誤後，老師為學生們做集點加分，當作增強鼓勵。</p> <p>3-2 教師統計學生的集點數，達到標準便可立即兌換獎品。</p> <p>-----本節結束-----</p>	<p>5分 鐘</p>	<p>計分表</p> <p>集點增強物</p>	<p>口頭 80%</p> <p>觀察 80%</p>
--	---	-----------------	-------------------------	-------------------------------------

肆、附件：作業單或評量單等教學相關資料 (可檢附電子檔)

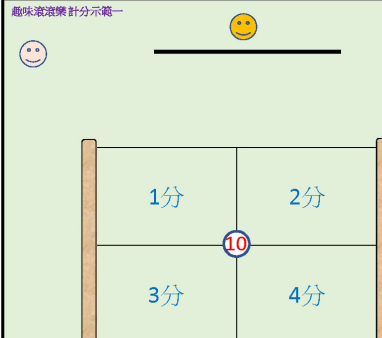
檢附趣味滾滾樂教學 ppt 電子檔



## 趣味滾滾樂遊戲規則

- 一、首先站在起始線後輪流滾動四顆球。
- 二、用單手或雙手將球向前滾動。
- 三、依照球停止滾動的位置來記錄得分：
  - 如果球滾到得分範圍就按小區塊的得分卡得1、2、3或4分。
  - 如果球碰觸到小白球就得10分。
  - 如果球沒有滾到得分區便得0分。
  - 如果球剛好滾到線上，就將兩個相鄰區域的分數相加。

趣味滾滾樂計分示範一

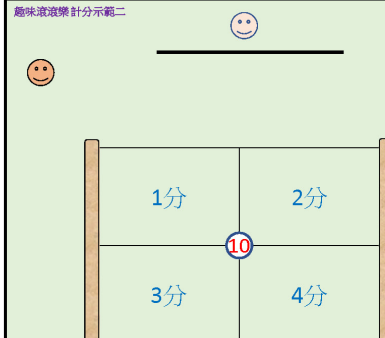


總得分計算

$$1 + 0 + 10 + 4 = 15$$

分數紀錄	黃○○
第一次得分	1
第二次得分	0
第三次得分	10
第四次得分	4
總得分	15

趣味滾滾樂計分示範二

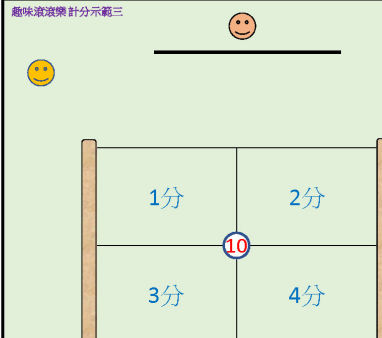


總得分計算

$$0 + 6 + 10 + 4 = 20$$

分數紀錄	曾○○
第一次得分	0
第二次得分	264
第三次得分	10
第四次得分	440
總得分	20

趣味滾滾樂計分示範三



總得分計算

$$0 + 4 + 7 + 10 = 21$$

分數紀錄	蔡○○
第一次得分	0
第二次得分	143
第三次得分	374
第四次得分	10
總得分	21

排行榜

21 > 20 > 15

分數紀錄	黃○○	曾○○	蔡○○
第一次得分	1	0	0
第二次得分	0	6	4
第三次得分	10	10	7
第四次得分	5	4	10
總得分	15	20	21



過程比結果更重要，

讓我們為自己的努力按個讚吧！

讚 讚

