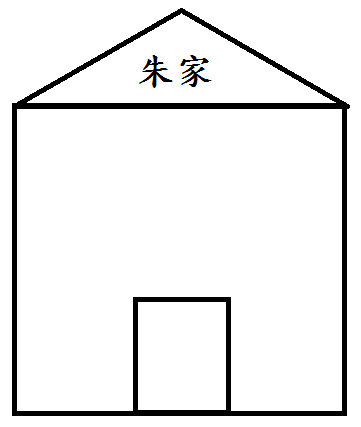
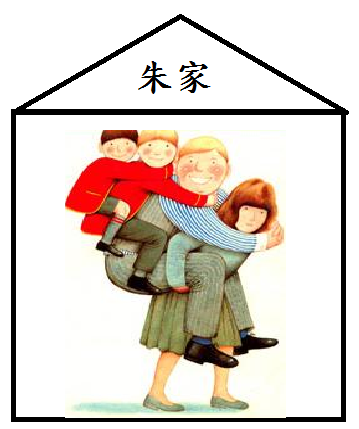
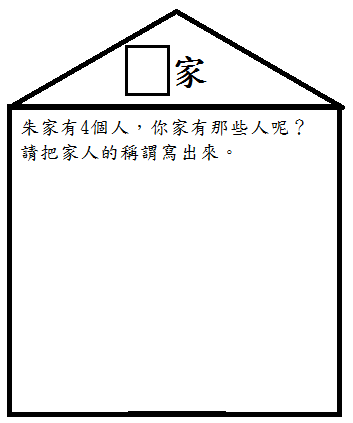
**102年度嘉義縣特殊教育宣導教學活動及特殊需求學生性別平等教學模組設計成果報告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編 號** | | 17 | | | | | | | |
| 教案名稱 | | 我和妳 你和我 | | | | | | | |
| 適合人數 | | 6 人 | | | 教學節數 | | | 4 | |
| **甄選類別** | | □特教宣導 □國小組 □國中組  ☑性別平等 □國小組 ☑國中組 | | | | | | | |
| 適用對象 | | **國中特教班學生** | | | | | | | |
| 摘要（以300字簡單介紹教學內容） | | 過去傳統性別角色形象、社會上的性別分工、對男女的期望，總是造成許許多多的性別刻板印象，如:男主外、女主內;家事是媽媽的事;主管一定要由男生來擔任。有鑑於此，教師透過繪本朱家故事、櫻桃小丸子影片～男生與女生、教學PPT以及學習單，教導學生男生與女生之不同特質、破除男女職業之刻板印象，分析自己家庭的家事分工，以及性別分工的意義與重要性等相關概念，從多元角度來辨識家庭中刻板的性別角色，進而認同家庭責任與任務。期望課程結束後能讓學生對於性別平等有新的體驗與認識。 | | | | | | | |
| **教學目標** | | 1. 瞭解男生與女生之不同特質。 2. 認識家庭的家事分工。 3. 破除男女職業之刻板印象。 4. 瞭解性別分工的意義與重要性。 | | | | | | | |
| **能力指標**  **(包含九年一貫元能力指標及調整後之能力指標)** | | ◎九年一貫指標  1-4-4辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5接納自己的性別特質。  1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。  2-4-3分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。  ◎**調整後之九年一貫指標**  1-4-4能分類男生與女生之性別刻板特質。  1-4-5能說出自己的性別特質。  1-4-7破除男女職業之刻板印象。  2-4-3瞭解性別分工之意義與重要性。 | | | | | | | |
| **有效教學策略** | | 1. 圖像具體化：教師將抽象的內容，利用影片、圖片將其具體化，方便學生學習概念。 2. 繪本電子化：利用電腦影音引起學生的興趣。 3. 降地學生分心機會：教師將學習單內容製作成powerpoint，方便學生對照教師的上課內容，提高專注力，也讓教師可以隨時掌握學生的活動。 4. 分組教學：依據能力分組填寫學習單，以符合學生學習能力。 5. 學習、家庭環境融入教學，提高學習興趣：教師將學生最熟悉的媽媽及學校工作融入學習內容，讓學生有認同及熟悉感，以提高學生的學習動機。 | | | | | | | |
| **多元評量方法** | | 1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.操作評量 | | | | | | | |
| **教學流程及內容設計** | | | **時間** | | | **教學資源** | | | **評量方式** |
| **《我和妳 你和我—家事篇》**  第1節  **朱家故事和我家故事**  【引起動機】   1. 播放繪本朱家故事，從朱家故事為例來說明自己家庭狀況。 2. 填寫學習單，寫出家裡有多少人以及每個人的稱謂。   【發展活動】   1. 認識家庭裡的工作任務，並介紹每種工作的內容。 2. 根據學生各自的能力及家庭狀況填寫學習單。 3. 全班一起念，家庭的義務與責任，不受性別的限制。   【統整與總結】   1. 學習單說明，說明學習單並為當天回家功課，邀請家長和兄弟姊妹們一起填寫。 | | | 15分鐘  25分鐘  5分鐘 | | | 電腦影音  學習單1  PPT  學習單2/3  學習單4 | | | 口頭評量  紙筆評量  口頭評量  紙筆評量  紙筆評量 |
| **《我和妳 你和我—家事篇》**  **這是愛**  第2節  【引起動機】   1. 分享前一天的家事分工學習單內容。   【發展活動】   1. 「我和妳」，透過朱家故事中的對話，找尋出不適當的對話，並修改為正確的對話。 2. 介紹LOVE的意義，並表達正確的互動模式   L：listen(傾聽)  O：overlook(寬恕)  V：voice(表達)  E：effort(努力)  【統整與總結】   1. 統整家事分工的重要性，並讓自我省思自己可以幫忙那些工作，並填寫一份自願書，黏貼聯絡簿通知家長。 | | | 10分鐘  10分鐘  15分鐘  10分鐘 | | | 學習單4  PPT  PPT  學習單5  學習單6 | | | 口頭評量  紙筆評量  口頭評量  操作評量  紙筆評量 |
| **《我和妳 你和我—工作篇》**  第3節  【**引起動機**】  **男女特質大探索**～櫻桃小丸子影片～  男生女生談起  1.櫻桃小丸子～男生女生 影片觀賞（請學生仔  細觀察影片中所提及的男生、女生之特質)  2.請學生由影片中之觀察，分類以下男生與女生  之特質，如：剛強、柔弱、冒險、獨立、勇敢、文靜、害羞、溫柔。  3.針對學生不會的部分或答錯的部份教師給予  加強或澄清概念。  4.教師歸納統整男生與女生特質之不同。  【**發展活動**】  **男女職業迷思破除**～男女職業印象大考驗  1.職業大考驗學習單。  (1)請學生依照自身的印象，判斷以下十項職業  之職業性別。  ➀消防隊➁美容師➂農夫➃醫生➄郵差  ➅美髮師➆司機➇廚師➈工人➉老師  (2)依十項職業之順序，逐項檢視學生認定之職  業性別。  (3)針對學生答錯的部份教師給予澄清概念(以  圖片或班上同學家長的例子作說明範例)。  2.教師針對男女職業印象進行說明，破除學生對  於男女職業印象迷失。  【**統整與總結**】  **我是小小記者**～媽媽的夢想職業  1.我是小小記者學習單。  (1)請學生於回家後訪問自己的媽媽，除了家管  外是否有自身夢想的職業呢？並請學生將媽  媽的夢想職業用彩色筆畫下來。 | | | 10分鐘  25分鐘  10分鐘 | | | 影片：櫻桃小丸子～男生女生  職業大考驗  學習單  我是小小記者  學習單 | | | 口頭評量  口頭評量  紙筆評量  操作評量 |
| 2.教師統整男女特質以及男女的職業迷失相關概念。 | | | |  | | |  | |  |
| **《我和妳 你和我—工作篇》**  第4節  【**引起動機**】  **繪本～**朱家故事  1.教師複習繪本～朱家故事。  2.教師說明本節課之教學重點。  【**發展活動**】  **我們的掃地分工**～談男女分工  1.我們的掃地分工學習單。  (1)請學生就以下工作填入負責之同學名字  ➀搬餐筒➁掃地➂拖地➃擦窗戶➄擦黑板➅擦桌子➆掃廁所  (2)想想看～若班上有女同學會分配哪些工作給  她呢？  (3)針對學生答錯的部份教師給予澄清概念  (4)教師說明男女分工的概念。  【**統整與總結**】  **小小畢卡索～**我的夢想職業  1.我的夢想職業學習單  (1)請學生畫出自己的夢想職業。  2.教師總結男女特質、男女的職業迷失及男女分  工之概念。 | | | | 10分鐘  25分鐘  10分鐘 | | | 繪本PPT  我們的掃地分工學習單  我的夢想職業  學習單 | | 口頭評量  口頭評量  操作評量  操作評量 |
| 指導要點及注意事項 | 1.透過學生之家庭亦或生活周遭的例子與課程內容結合。  2.學習單：家事分工學習單，**我是小小記者**～媽媽的夢想職業，都是需要家長協助學生完成。 | | | | | | | | |
| 活動照片 | | | | | | | | | |
| 朱家故事電子繪本導讀 學生寫學習單 | | | | | | | | | |
| 138431647735213843165599601384316473687    性別平等教育上課實況 性別平等教育上課實況 學生作品～我的夢想職業 | | | | | | | | | |
| 教學心得與省思（含成效分析、教學省思、建議等） | | | | | | | | | |
| 1. 透過朱家故事的繪本，讓學生自我覺察自己的家庭狀況，也發覺自己家庭的家事分工情形。 2. 發現班上6位媽媽，4位是全職家管，1位要協助農務也是家管，1位是家管但有時會接按件計酬的工作。媽媽是家庭中主要的工作者，其中很重要的原因是因為家裡的孩子是特殊生，通常媽媽需要照顧或接送。 3. 班上一直鼓勵學生在家能幫忙家事，因此透過此次課程也加強鼓舞了他們平常的努力與付出，班上學生也會表示因為其他手足都要或上課或補習或寫作業，因此只有他能幫忙做家事。 4. 工作任務學習單是回家功課，發現家事分工的性別刻板印象也深烙在其他手足之間，例如本班學生侯生的妹妹，家裡從事農務，媽媽也平常必須協助農務，因為刻板印象卻沒有填寫，媽媽的工作還是以家務等家管為主。 5. 本校為男校，因此特教班學生對於男女特質之印象均停留於小學階段，例如：學生們會認為女生的力氣較大。男女特質中有部份特質較為抽象，如：溫柔、文靜，教師於上課時需多運用一些例子讓學生瞭解其意義。 6. 學生對於男女職業印象均存在著自身既定的印象，或許這跟自身的生活經驗或生活周遭有相關，教師於課堂中需視學生之反應澄清期概念。 7. 我的夢想職業學習單～有三位學生均想成為農夫，這可能跟學生的生活經驗以及學生家長本身目前從事的職業有相關。因此課堂中教師可多去引導學生思考自己真正想從事之職業。 8. 本課程於特教班進行教學前，教師先行將教材於資源班進行教學，發現此份教材對於資源班學生而言略顯簡單。建議日後若是資源班教師欲使用此份教材進行教學可更深入探討課程主題。 | | | | | | | | | |
| 參考資料 | | | | | | | | | |
| 1. 楊佳羚(2004)性別教育大補帖(上)教師基礎觀念大挑戰。 2. 自由時報電子報<家事分工 夫妻要同心>   http://www.libertytimes.com.tw/2007/new/oct/4/today-family1.htm   1. 《朱家故事》，文圖 安東尼布朗，漢聲雜誌出版。 2. 櫻桃小丸子～男生女生（引自http://www.youtube.com/watch?v=9XG-UTqTWLI&list=PLv0PuHz0KJ9L9KA5oFXl4zV0EBHrHY0ox&index=129） | | | | | | | | | |
| 附錄 | | | | | | | | | |
| 1. 電子繪本—朱家故事，繪本來源漢聲雜誌出版的朱家故事，教學者編成影片檔以及加入旁白配音。 2. 學習單(學習單1-9) | | | | | | | | | |

學習單1

朱家和我家—家裡有多少人





學習單2

朱家和我家—家事分工(A)

看完朱家故事後，請寫出你和家人都做了哪些工作呢？

請依據你家狀況工作項目填入空格裡。

|  |
| --- |
| 煮飯 炒菜 洗碗盤 整理床鋪 掃地 拖地 上班賺錢 洗衣服 晾衣服 摺衣服 倒垃圾 洗車 更換燈泡 修理腳踏車 種田除草 照顧小孩 洗廁所 (其他…工作) |

(根據你家的人數來分格)

|  |  |
| --- | --- |
| 我家人的稱謂 | 工作項目 |
| **我--** |  |

學習單3

朱家和我家—家事分工(B)

看完朱家故事後，請找出你和家人都做了哪些工作呢？

請依據你家狀況工作項目連連看。(根據你家的人數來分格)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **我--** | ⊙ | ◎ 煮飯  ◎ 炒菜  ◎ 洗碗盤  ◎ 整理床鋪  ◎ 掃地  ◎ 拖地  ◎ 上班賺錢  ◎ 洗衣服  ◎ 晾衣服  ◎ 摺衣服  ◎ 倒垃圾  ◎ 洗車  ◎ 更換燈泡  ◎ 修理腳踏車  ◎ 種田除草  ◎ 洗廁所  ◎ 照顧小孩 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

學習單4

性別平等♀♂角色分工

臺灣家庭角色分工，傳統上是「男主外，女主內」，爸爸爺爺等男性必須要外出工作賺錢，媽媽奶奶和姐姐是家事工作的管理者。從你家的的性別來看你家的工作任務。

|  |  |
| --- | --- |
| 男性♂工作任務 | 女性♀工作任務 |
|  |  |

|  |
| --- |
| ◎**請你跟我一起大聲唸：**  家庭的義務與責任，不受性別的限制，因為這是自己的家。我是男生，可以清潔打掃，可以煮飯炒菜，也可以外出賺錢。我是女生，可以清潔打掃，可以煮飯炒菜，也可以外出賺錢。 |

學習單5

性別平等♀♂我和妳

一、看了朱家故事的影片，請你想一想朱太太聽到那些話會不高興呢？

|  |
| --- |
|  |

二、體貼多一點，男女更和諧：

|  |
| --- |
| 我們該怎麼說話，彼此才能有更好的關係。  L：listen(傾聽)  🡪  O：overlook(寬恕)  🡪  V：voice(表達)  🡪  E：effort(努力)  🡪 |

學習單6

性別平等♀♂我和妳一起家事分工

|  |
| --- |
| 我愛我家  家事分工自願書  我愛我家，我 ，願意盡我的能力，負責家事工作任務有：  以上工作，我會認真負責。  年 月 日 |

學習單7

【工作我和妳，你和我】學習單 姓名：

**◎男生女生**

★請寫出偏男生或偏女生的特質

|  |  |
| --- | --- |
| B1049男孩B1050女孩 |  |
| 每個人特質不一樣，是【 】，要互相尊重。 | |

◎**職業變變變**

★請依照自己的印象，勾選出以下為男生還是女生的職業

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B2029消防隊員 | B2018理髮師 | B2025農夫 |
| 消防隊員 | 美髮師 | 農夫 |
| □男 □女 | □男 □女 | □男 □女 |
| B2027工人 | B2011郵差 | B2002護士 |
| 工人 | 郵差 | 護士 |
| □男 □女 | □男 □女 | □男 □女 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B2001醫生 | B2031廚師 | B2009司機 |
| 醫生 | 廚師 | 司機 |
| □男 □女 | □男 □女 | □男 □女 |

|  |
| --- |
| B2003老師 |
| 教師 |  |
| □男 □女 |

學習單8

**◎工作變變變**

★請寫出以下打掃工作是那位同學的工作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| th?id=H | th?id=H | th?id=H |
| 掃地、拖地 | 擦桌子 | 擦黑板 |
| 負責同學： | 負責同學： | 負責同學： |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| th?id=H | th?id=H | th?id=H |
| 擦窗戶 | 掃廁所 | 搬運東西 |
| 負責同學： | 負責同學： | 負責同學： |

★男女分工合作的重要性

1.職業不分【 】，每個人都可以選擇自己喜歡的工作。

2.家事、學校打掃工作不分男女，重要的是要【 】。

3.每個人特質不一樣，要彼此互相【 】，相互【 】。

學習單9

**◎我是小小記者**

★媽媽的目前職業：

★媽媽的夢想職業：

★請畫出媽媽的夢想職業

**◎我的夢想職業**

★請畫出自己的夢想職業