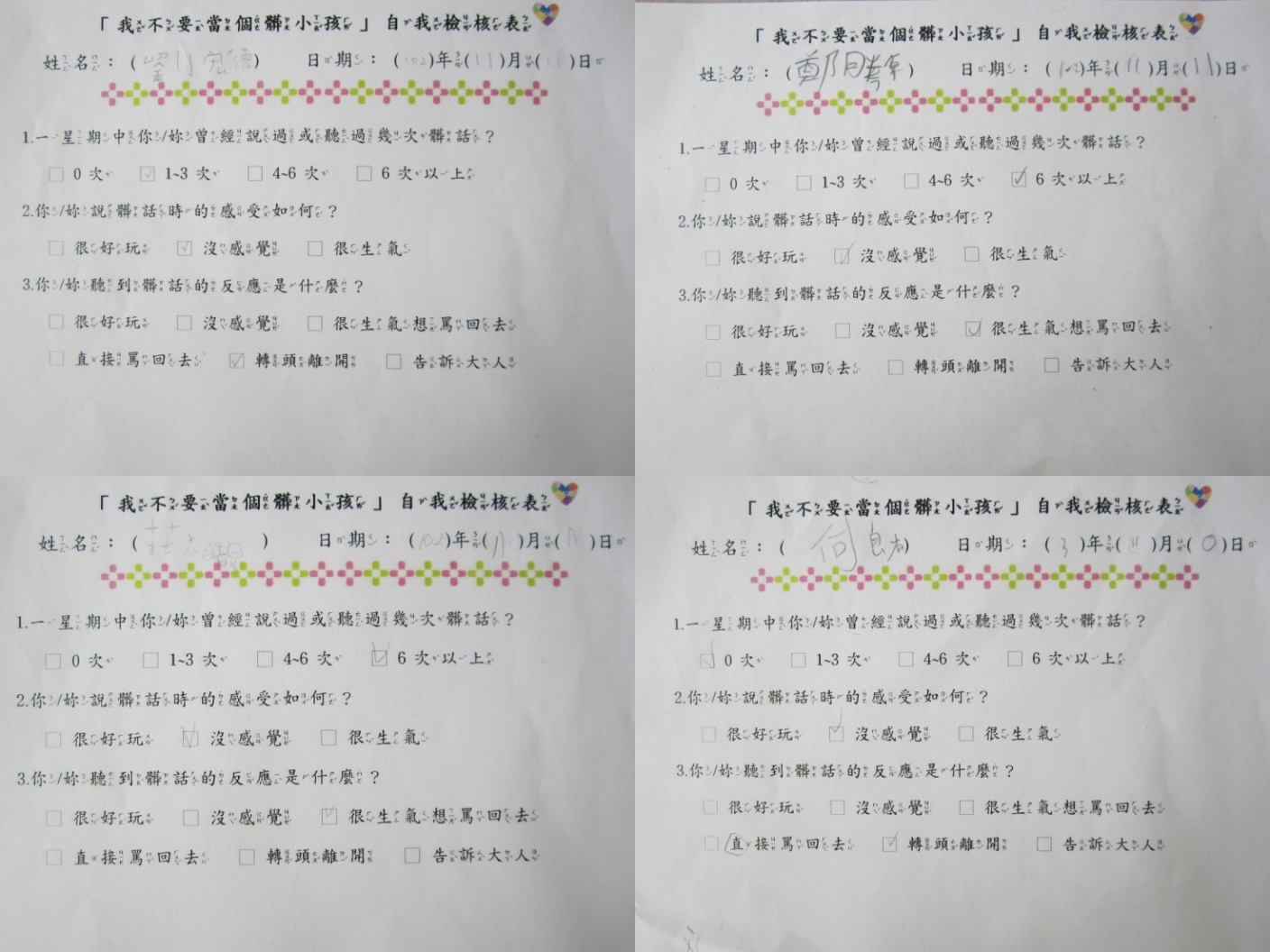
**102年度嘉義縣特殊教育宣導教學活動及特殊需求學生性別平等教學模組設計**

**成果報告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編 號** | 08 | | | | | |
| 教案名稱 | 我不要當個『髒』小孩 | | | | | |
| 適合人數 | 4人 | 教學節數 | | | 4節 | |
| **甄選類別** | □特教宣導 □國小組 □國中組  ■性別平等 ■國小組 □國中組 | | | | | |
| 適用對象 | **學習障礙、輕度智能障礙學生(4-6年級)** | | | | | |
| 摘要（以300字簡單介紹教學內容） | 學生對於說話與處理情緒的方式，往往是透過與他人的相處學習或是從媒體中學習得來，但卻沒有判斷與正確的表達能力；透過對髒話原本意涵的認識，了解說髒話可能需付的法律責任，從繪本中認識溫柔是一種能力以及如何轉化自己的情緒，並學習正向的溫柔好話，期待學生能漸漸學會判斷是非與處理解決問題的能力。 | | | | | |
| **教學目標**  **(學習目標)** | 1.能了解髒話的意思  2.能說出「說髒話或駡人」可能觸犯的法律  3.能分辨出什麼是言語騷擾的行為  4.與人互動時，能表現出合宜、有禮貌的言語行為 | | | | | |
| **能力指標(包含九年一貫之能力指標及調整後之能力指標)** | **九年一貫之能力指標**  2-2-5認識性騷擾與性侵害的類型  **調整後之能力指標**  2-2-5-1認識性騷擾中語言騷擾的類型 | | | | | |
| **有效教學策略** | 1.以概念重建的模式澄清與破除迷思概念。  2.問思與討論：透過發問的技巧，激勵學生反思和判斷，提供開放性的題目，由淺入深、由簡入繁的引導，對學生的發言給予等待和鼓勵。  3.活用視聽多媒體教學輔具。  4.實作與表演：用角色扮演，讓學生從劇情與角色的擬仿與揣摩去體會與理解真實社會事件的境況與兩難。  5.善用時事案例：融入新聞時事案例，協助學生了解，並起警惕之用。 | | | | | |
| **多元評量方法** | 自我檢核、觀察、口頭發表、多媒體評量、角色扮演、學習單 | | | | | |
| **學習目標** | **教學流程及內容設計** | | **時間** | **教學資源** | | **評量方式** |
| 1.能了解髒話的意思  2.能說出「說髒話或駡人」可能觸犯的法律  3.能分辨出什麼是言語騷擾的行為  4.與人互動時，能表現出合宜、有禮貌的言語行為 | **【第一節】**  原來如此：髒話的真相拼圖  準備活動  一、教師準備《髒話的真相》簡報大綱與髒話調查表、髒話的真相拼圖學習單。  二、請學生填寫髒話的自我檢核表-前測。  教學活動  【引起動機】  活動一：《打開潘朵拉的盒子》請同學分享與髒話相遇的經驗與感受  一、教師展示一張有髒話的圖片，並詢問學生是否知道是什麼。  師：各位同學，這裡有一張圖片，是老師從同學的桌子拍下來的，請問各位同學你們知道這是什麼嗎？  生：髒話  二、請學生填寫關於髒話的調查表。  師：老師發現有時候同學在玩的時候，也會說出一些比較不好聽的話，這裡有一張調查表要請各位同學填一填，把你們知道的都寫出來。  【發展活動】  活動二：《髒話的真相》  一、教師列出學生寫的關於髒話或不舒服的話語中帶有性別、性意識或歧視的語句，並詢問同學「為什麼有人要說髒話？」  「這些罵人的話是什麼意思？」「為什麼大部份的人都不喜歡聽到這些髒話呢？」  二、教師以簡報說明這些髒話的原本意涵。  (1) 性挑逗：「幹」、「幹你娘」、「幹你娘雞掰」、「屌」  (2) 性霸凌：「娘娘腔」、「死ＧＡＹ」、「娘砲」、「男人婆」、木瓜、乳牛、波霸奶茶  飛機場、荷包蛋、洗衣板  (3)其它：「靠爸」、「靠夭」、「王八蛋」、「大箍呆」  補充說明  (1~4資料來源：蕭昭君、王儷靜、洪菊吟主編(2012)。教育部編印。《我們可以這樣教性別》)  (5~8資料來源：教育部國語辭典學習網)  1.這些髒話不管是一個字的「乾」、「ㄍ  ㄢ`」、「幹」，或是三個字的「幹你娘」、「ㄍㄢ`ㄋㄧˇㄋㄧㄤ´」，或是五個字的「ㄍㄢ`ㄋㄧㄋㄧㄚ´ㄐㄧㄅㄞ」，都是在強調用性暴力施暴，施暴對象是「對方的媽媽」，也就是「強暴你媽媽」。  2.「ㄐㄧㄅㄞ」是閩南語的女生的性器官，是女生身體重要的器官，美好的器官。用女生的性器官罵人，就是在罵所有的女生，雖然也許你只對一個女生生氣，或是你生氣的事情跟女生沒有關係，但是，你卻用女生的性器官罵人，或是用要強暴女生的性器官來罵人。  3. 「靠爸」是閩南語的「哭爸爸」，一個人的爸爸死了，這個人會哭自己沒有爸爸了，對許多愛自己的爸爸的人來說，這是很傷、很受傷的事情，所以，當有人用「靠爸」罵人，就是在詛咒這個人「讓他的爸爸趕快死掉，或是讓他已經死掉了」，因此是很暴力、很壞心腸的一個詛咒。  4.「靠夭」則是閩南語的「哭自己肚子餓，沒有飯可以吃」，所以是在嘲笑沒有錢吃飯的人，也就是在取笑窮人。有的人也許沒有錢吃飯，或是沒有很多錢做自己想做的事情，但是，不表示這個人就是不好，因此我們就不應該嘲笑他。  5.「屌」為男性外生殖器的俗稱，引伸為駡人的髒話。用男生的性器官來駡人，也是很沒有禮貌的一句話。  6. 大箍呆(大塊呆)(台語的大胖子) ：稱肥胖的人。我們無形中已把歧視肥胖的刻板身體印象，當成一般口語，才會常有大肥豬、死胖子等罵人胖的話語出現，這樣的形容詞都是很沒禮貌、很傷人的話。  7.娘娘腔：形容男子言談舉止陰柔如女子，此語具有性別刻板印象意涵，對於個性溫柔的男性，不應以娘娘腔稱之。  8.王八蛋：罵人的話。即雜種的意思。用王八蛋駡人是一種很看不起人，很歧視別人的話，每個人都是父母辛辛苦苦養大、教大的，駡別人王八蛋就是把父母也駡進去，是很傷人傷心的難聽的話。  教學小叮嚀  許多的髒話都有歧視侮辱女性的意思，每個人都有媽媽或者姊妹，罵髒話無益於解決問題，反而讓人覺得缺乏語言素養，也沒氣質，使自身形象受損。  【統整與總結】  一、教師指導學生填寫學習單。(附件3)  二、教師統整與釐清正確的性別觀念。同學因一時氣憤而罵人時，往往沒想到後果，罵髒話有時是發洩情緒的一種表現，但用髒話罵別人時，對方感受到的卻是不被尊重。雖然你生氣的事情跟女生沒有關係，卻用女生的性器官罵人，或是用言語騷擾別人的性別特質，這都是很沒禮貌的。  ～第一節課結束～  【第二節】  青春法學院  準備活動  一、教師：準備相關的法律新聞影片與簡報、青春法學院學習單。  教學活動  【引起動機】  一、教師播放一則新聞「1字1萬！婦人罵親戚「王X蛋」判賠3萬」，引言導入今天要學習的課題內容，從生活用語中去探討言語騷擾與性別暴力問題的法律責任。  【發展活動】  一、教師以簡報說明性騷擾中言語騷擾及性霸凌的法律責任與案例。  (1)什麼是性騷擾？  **性騷擾就是指所有不受歡迎、帶有性意味或性別歧視的言行舉止。**包括一切不受歡迎、不合宜或帶有攻擊性的口頭或肢體上的行為。  (2)什麼是性霸凌？  指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。以身體、性別、性取向、性徵做為取笑或評論。像是罵人「死ＧＡＹ」、「娘砲」、「娘娘腔」、「男人婆」、木瓜、乳牛、波霸奶茶、飛機場、荷包蛋、洗衣板，都可能觸及「性霸凌」，且根據修正後的《性平法》，最重將面臨退學處分。  (3)什麼是公然侮辱？(刑法第309條)  侮辱是未指明具體事實而為抽象之謾罵以致貶低他人之人格。例如公然罵人「三字經」、「神經病」、「不要臉」、「白癡」 、 「智障」...等，均構成公然侮辱罪。  「公然侮辱罪」是必須在「公然」的情況下，也就是多數人或不特定人可以共見共聞的狀態。 例如，阿南在教室這個公開的場合用髒話罵人。  公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。以強暴犯前項之罪者，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。  二、是非選擇大考驗  教師出題，讓學生以手勢比○或×判斷以下例子的對錯並且按下簡報裡的對或錯圖形。  (1)小英在全班同學前面罵小娟靠夭或靠爸，是觸犯了公然侮辱罪。  (2)胖虎很喜歡宜靜，可是卻常常在同學面前說宜靜的身材是波霸奶茶，讓宜靜很不舒服，胖虎這麼說是觸犯了性騷擾防治法。  (3)在熱鬧的「新港媽祖」廟會遶境活動，兩名林姓男子因意見不合發生口角。兩名林姓男子辱罵對方「幹ⅩⅩ」、「幹ⅩⅩⅩⅩ」、「臭警察」等語。這兩名林姓男子觸犯了[刑法第三百十條](http://www.rclaw.com.tw/6Laws.asp?ftype=detail&SwType=2&ItemType=2&ItemId=300331)毀謗罪。  【統整與總結】  一、所謂的性騷擾簡單來說即是：「與性(sexuality)或性別有關，令人不悅或感受到侵犯的言語或行為」說黃色笑話時，大多數的同學較不覺得語言會是性騷擾，但事實上語言的性騷擾時常比身體的性騷擾更加普遍，同時也更不易覺察。  二、教師指導學生完成青春法學院學習單。(附件4)  ～第二節課結束～  【第三節】  故事親親說-髒話  準備活動  一、教師：準備繪本『髒話』簡報、髒話繪本學習單。  教學活動  【引起動機】  一、教師播放『新好父母系列-髒話怪獸走開』動畫，說明當我們聽到髒話或不小心說出髒話時可行的處理方式與態度。  【發展活動】  一、教師播放且導讀繪本『髒話』簡報檔。並提出下列問題，請學生回答。  1.故事裡的媽媽被滴到鳥屎，爸爸不小心敲到自己的手指頭時，他/她們的反應是？  2.他們這樣的解決方式你贊成嗎？  3.如果是你遇到同樣的情況，你的反應是？  4.故事裡，髒話常出現在什麼情況下？  5.家裡唯一不說髒話的是誰？為什麼？  6.故事裡的主角和他的女朋友一起收集什麼樣的話？  二、從繪本與提問中，引導學生思考以下問題，並提出解決策略：  1.萬一聽到同學對你說髒話令你很生氣時， 該怎麼辦呢？  2.如果很生氣，一不小心髒話怪獸就自己  跑出來了，該怎麼辦呢？  【統整與總結】  一、我們每個人每天可能都有一些事情讓我們不開心，所以我們情緒會不好，會想生氣，也可以生氣，可是我們要學習與情緒好好相處，用適當的方式來表達或發洩，而不是用駡人的方式，要說清楚自己為什麼生氣。就像「髒話」繪本故事的小男孩，後來不再收集「髒話」，改成收集「溫柔」的話，要學習溫柔，溫柔對待自己，溫柔對待身邊的所有人，這是重要的生命能力。  二、教師指導學生完成髒話繪本學習單。(附件5)  ～第三節課結束～  【第四節】  美言魔法  準備活動  一、教師：準備相關性平影片、笑話與簡報。  教學活動  【引起動機】  一、教師播放國立教育資料館的性平影片『出口成髒 語言中的性別意涵』，引導學生回顧前三節課的內容。  【發展活動】  一、教師提問：當你很生氣時，如果不用髒話罵人，你可以作什麼？當你想要讓對方生氣，如果不用髒話罵人，你可以作什麼？  二、好話示範：良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。掌握自己的情緒，才能掌握自己的未來。  (1)英國首相威爾遜，在一次演講中，剛進行到一半時，台下突然有個搗蛋份子，高聲打斷了他：「狗屎！垃圾！」威爾遜雖然受到干擾，但他情急生智，不慌不忙的說：「這位先生，請稍安勿躁，我馬上就要講到你提出的關於環保的問題了。」全場不禁為他的機智反應鼓掌喝采。  三、好話語詞接龍：  教師示範如何說好話讚美人，並請學生說一說同學的優點， 輪流讚美同學一句好話。  四、發揮創意，好話大家說：  教師提出兩個狀況，示範並引導學生用正向的話語解決生活上的問題。  1.大力是一位很熱心助人的男生，他很溫柔、很細心又體貼，很會煮菜，說話很慢、很細、很小聲，常常有人說他娘娘腔，如果是你/妳，你/妳要怎麼形容大力呢？  2.小愛早上走路到學校的途中，不小心踩到了狗大便， 平時踩到就算了，可是這是昨天才新買的鞋子， 今天是第一次穿啊！ 氣憤又心疼的感覺瞬間湧了上來，不禁讓小愛想脫口而出：「幹…」  五、替代策略：「往好處想，換句話說」：教師提出二個日常情境，請學生以腦力激盪與角色扮演的方式，引導學生往好處想，換句話說，練習如何把話說的更好，緩和緊張的人際關係。  (1)櫻木和家人一起在看NBA火箭隊籃球轉播比賽，林書豪一個閃人灌籃的動作，讓大家齊聲叫好，突然間櫻木脫口說了句：「好屌」，家人全都轉頭看著他……  可以把「好屌」替換成哪些形容詞？如何才能說得有自信又文雅？  (2)在走廊上，胖虎不小心撞到小夫，小夫很生氣，就馬上罵出髒話「幹」。本來胖虎想跟小夫道歉說對不起的，但是，當他一聽到小夫用髒話罵他「幹」，他也火冒三丈，也罵回去「幹你娘哪」……。」  【統整與總結】  一、講話是會形成習慣的，如果你常常用不文雅的字講話，久而久之，你就會形成習慣，講話的用詞及口氣也會改變，愈來愈像個流氓；相對的，若能嫻習良言好話，久而久之，就能在日常生活中脫口而出，展現文雅有禮的風度。因此，要多說善言及佳句，讓自己養成習慣，才能成為一個有氣質的小紳士、小淑女喔!  二、學生完成髒話的自我檢核表-後測。  ～第四節課結束～ | | 5’  30’  5’  2’  20’    10’  8’  2’  20’  8’    10’  10’  5’  3’  5’  5’  10’  2’ | 我不要當個髒小孩—自我檢核表(附件1)  髒話圖片  髒話調查表  (附件2)  《髒話的真相》簡報  髒話的真相拼圖學習單  (附件3)  新聞影片「1字1萬！婦人罵親戚「王X蛋」判賠3萬」  青春法學院簡報  青春法學院學習單  (附件4)  『新好父母系列-髒話怪獸走開』動畫影片  繪本『髒話』簡報  髒話繪本學習單  (附件5)  影片『出口成髒 語言中的性別意涵』  美言魔法簡報  我不要當個髒小孩—自我檢核表(附件1) | | 能自我檢核關於髒話的經驗  口頭  發表：  能分享曾經聽過或說過髒話的經驗  能完成髒話調查表  能專心聆聽老師的簡報說明  能完成學習單  能專心聆聽老師統整與總結  能專心觀賞影片  能專心聆聽老師的簡報說明  能判斷問題對錯並以手勢比出是非的答案  能判斷問題對錯並按下對或錯的圖形  能專心聆聽老師統整與總結  能完成學習單  能專心觀賞影片  能專心聆聽老師說繪本『髒話』的故事  口頭  發表：  能踴躍回答問題  能提出問題解決策略或方法  能專心聆聽老師統整與總結  能完成學習單  能專心觀賞影片  能專心聆聽老師的簡報說明  並回答教師的提問  能讚美同學一句好話  能說出正向的話語  能參與角色扮演並模擬情境說出好聽的話  能參與角色扮演並模擬情境說出好聽的話  能專心聆聽老師統整與總結 |
| 指導要點及注意事項 | 上課中因為要解釋髒話原本的意涵，所以老師會在課堂上說出髒話的詞語，要先向學生說明這是因為上課的需要，也請同學不要學習。 | | | | | |
| 活動照片（輔以文字說明，張數不限） | | | | | | |
| D:\特教性平教學-髒話照片\P1090356.JPGD:\特教性平教學-髒話照片\P1090320.JPG  ▲老師請同學說說自己與髒話相遇的經驗。 ▲老師以影片說明髒話的原本意涵。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090425.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090432.JPG  ▲老師以實際案例說明性霸凌。 ▲老師以國語日報的法律漫畫讓同學了解  駡人所需付出的法律責任。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090465.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090459.JPG  ▲是非大挑戰--學生以○×手勢回答相關 ▲老師針對法律問題，帶領學生再做一次答 法律問題。 案總整理。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090466.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090486.JPG  ▲利用多媒體評量學生學習成效。 ▲老師以時事新聞案例總結說髒話的法律  責任。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090543.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090546.JPG  ▲老師以繪本「髒話」引導學生思考說 ▲學生認真聆聽繪本「髒話」的故事。  髒話的優缺點。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090564.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090609.JPG  ▲繪本「髒話」問答評量。 ▲老師指導學生寫繪本「髒話」學習單。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090672.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090675.JPG  ▲融入國語文領域的學習。 ▲好話語詞接龍--學生練習互相讚美同學。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090683.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090693.JPG  ▲發揮創意，好話大家說--請學生用正向 ▲老師解釋狀況劇的內容，並請學生以角  的話語解決生活中可能面臨的情況。 色扮演方式來解決問題。  D:\特教性平教學-髒話照片\P1090702.JPG D:\特教性平教學-髒話照片\P1090709.JPG  ▲角色扮演--學生練習以正確方式解決 ▲老師總結學生上課表現，並予以鼓勵。  生活上的問題。 | | | | | | |
| 教學心得與省思（含成效分析、教學省思、建議等） | | | | | | |
| 【教學心得與省思一】  教育的成效需要時間的沈澱與發酵，尤其是根深柢固的語言習慣與性別刻板印象，需要的是自我的覺知與覺察。對特殊兒童來說，這是不容易的事；對老師來說，則是很有挑戰性的一項工作。要讓孩子從認識、了解、覺察到化為實際的行動，除了一而再、再而三的灌輸新的知識與理念外，更需要一顆理解與等待的心。  在接觸性別平等教育這幾年來，除了性平意識的開展外，也常自問：在這領域議題與特教的碰撞下，我可以為班上的孩子做些什麼？身體自主權與隱私權等的自我保護能力肯定是必要的，但是，還有那些其它的性別觀念價值與態度影響到孩子與人相處的社會適應生活呢？曾經，一個學生當眾對我駡了髒話，當下，我做了錯誤的示範大聲地斥責了回去，事後我警覺到自己的失態，也向學生道了歉，卻一直抹不去心中那份歉疚感。這幾年，仍會聽到學生學習媒體裡的駡人對話，或是在學校的公物上寫些不雅的文字，對於學生駡髒話這件事，老師的處理方式除了告誡不可說之外，大部份皆以處罰做結尾，但是，學生還是一再地爆出口，不懂為何不能說、不要說的真正原因是什麼，因此，一堂關於性平與語文的髒話課就開始了。  一開始，學生對於老師說要來上髒話課，覺得很奇特又不可思議，帶著點期待又小心翼翼的心情，隨著課程的進行，學生漸漸知道這是一堂很正經嚴肅的課，老師是很認真地在看待這個話題，所以在課堂上都很清楚知道說髒話是不好的，是沒禮貌又不尊重人的。然而，總有一、二個學生是比較天真、狀況外的，加上習慣的剔除並不是那麼簡單的事，需要時間的等待。幾天後，當其中一個孩子對我說：「老師，不可以說髒話，用髒話駡人對不對？」，那種心裡的安慰是溫暖的，也許，他們很快就忘記課堂中的內容，也許，還有些是懵懵懂懂的，可是只要不斷地引導與學習，至少不會因為不懂而亂學，甚至亂說話而無意中得罪人或受人欺侮。  【教學心得與省思二】  語言，是人類區隔於動物的一個重要表徵，文雅得體的語言表達，更是建造文明社會的重要基石。  「髒話」，尤其是隱含對女性不敬的暴力言語，明白揭示了女性長久被歧視的歷史。學生在文化中承襲這類脫口而出的洩憤語言，一開始往往只是無知的情緒發漏，若沒有及時糾正，久而久之，則成為一種習慣性的洩憤或攻擊式的表達，不易改正。  透過「我不要當個髒小孩」的一系列教學設計，學生得以明白髒話的來源，特別是對女性身體的侮辱最為嚴重，以生殖器官作為罵人的內容，更是極其沒禮貌、害羞的事。倘若一個人公然以髒話辱罵別人，甚至還可能觸犯法律，鋃鐺入獄。除了消極修正錯誤的語言表達、避免官司上身之外，課程中更積極指導學生在遭遇各種情境時，往好處想，以更適切、文雅的語言取代髒話，如此一來，不僅可以緩和緊張的人際關係，還能讓自己快速跳脫憤怒的深淵，建立更好的生活品質。  雖然「髒話」文化可能很難在短時間消除，但不斷的引導與練習，仍然有助於特殊學生養成正確、良好的語言表達。 | | | | | | |
| 參考資料 | | | | | | |
| 一、參考書目（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等）  蕭昭君、王儷靜、洪菊吟主編(2012)。教育部編印。《我們可以這樣教性別》。台北市。教育部。  李建國(2012)。**性髒話類型與內涵之相關研究**。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文。未出版。高雄市。  繪本：  武忠森譯(2005)。帝笛耶·慕尼耶著。《髒話》。台北市：三之三文化。  網路資料：  [教育部重編國語辭典修訂本](http://dict.revised.moe.edu.tw/)網站：http://dict.revised.moe.edu.tw/  國語日報：http://www.mdnkids.com/comiclaw/5.shtml  全國法規資料庫：http://law.moj.gov.tw/Index.aspx  法學補給站：http://www.rclaw.com.tw/SwTextDetail.asp?Gid=5138  《[罵人「娘砲」 納性平法議處》：](http://mag.udn.com/mag/edu/storypage.jsp?f_ART_ID=319683#ixzz2h8pPCI15) 【聯合報】( 2011年05月20日) <http://mag.udn.com/mag/edu/storypage.jsp?f_ART_ID=319683#ixzz2h8pPCI15>  《罵髒話　內在「兩個我」》：<http://counselormok.pixnet.net/blog/post/28262540>  二、引用媒材  影片：  1.《出口成-髒-髒話課-不再亂話》：  http://www.youtube.com/watch?v=c2DwTXgdTxE  2. 《1字1萬！婦人罵親戚「王X蛋」判賠3萬》：  http://www.youtube.com/watch?v=S8td57rgpKM  3.《新好父母系列 髒話怪獸走開》：  http://www.youtube.com/watch?v=GrxBDPJE1Co  4.《出口成髒語言中的性別意涵》(國立教育資料館性別平等教學影片)： http://www.youtube.com/watch?v=f-Q8unLmTtY | | | | | | |
| 附錄 | | | | | | |
| 【附件1】《我不要當個髒小孩》自我檢核表  **「我不要當個髒小孩」自我檢核表C:\Users\Teacher\Pictures\Microsoft 多媒體藝廊\j0395474.wmf**  姓名：( ) 日期：( )年( )月( )日  C:\Users\Teacher\Pictures\Microsoft 多媒體藝廊\00099170.wmfC:\Users\Teacher\Pictures\Microsoft 多媒體藝廊\00099170.wmf  1.一星期中你/妳曾經說過或聽過幾次髒話？  □0次 □1~3次 □4~6次 □6次以上  2.你/妳說髒話時的感受如何？  □很好玩 □沒感覺 □很生氣  3.你/妳聽到髒話的反應是什麼？  □很好玩 □沒感覺 □很生氣想罵回去  □直接罵回去 □轉頭離開 □告訴大人  【附件2】髒話調查表  (1)你／妳曾經透過哪一種管道聽到、看到髒話或讓你／妳不舒服的話語？（可複選）  □家人　□同學朋友　□長輩親戚　□網路　□電視劇　□卡通漫畫　□電視新聞□廣告　□報章雜誌　□電影（　　　　　）　□其它（　　　　　）  (2)請把你／妳曾經聽到、看到的髒話或讓你／妳不舒服的話語寫下來。  (3)當你聽到有人駡髒話時你的感受如何？ □☺    □😐    □☹  【附件3】髒話真相拼圖學習單  ***髒話真相拼圖學習單***D:\美工圖案\MC900431551.PNG  ( )1.「屌」是什麼意思？(男生的陰莖 女生的陰部 男生的睪丸)  ( )2.「ㄎㄠ`ㄅㄟ」是閩南語的「哭爸爸」，駡人「ㄎㄠ`ㄅㄟ」是在詛咒這個人的誰？(奶奶媽媽爸爸)  ( )3.「幹你娘」是什麼意思？(強暴你爸爸 強暴你媽媽 強暴你哥哥)  ( )4.「ㄐㄧㄅㄞ」是什麼意思？(男生的陰莖 女生的性器官男生的睪丸)  ( )5.用髒話罵人會讓人覺得 (很受傷 很高興 很美麗)  ( )6.用髒話罵人是一件很(沒有禮貌 尊重人 守規矩)的事。  ( )7.用「娘娘腔」來形容男生的行為舉止很像女生，這樣的話語有什麼樣的意思？(性別刻板印象性別尊重性別賄賂)  ( )8.很多的髒話都有貶抑看不起那一種性別的人？(男性 女性 中性)  D:\美工圖案\MC900418306.WMF G:\ppt背景\11.gif D:\美工圖案\MC900418734.WMF  【附件4】青春法學院學習單  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\G8I45E9E\MC900445172[1].WMF青春法學院學習單  **※是非題**  ( ) (1)小英在全班同學前面罵小娟**靠夭**或**靠爸**，是觸犯了**公然侮辱罪**。  ( ) (2)胖虎很喜歡宜靜，可是卻常常在同學面前說宜靜的身材是**波霸奶茶**，讓宜靜很不舒服，胖虎這麼說是觸犯了**性騷擾防治法**。  ( ) (3)在熱鬧的「新港媽祖」廟會遶境活動，兩名林姓男子因意見不合而吵架。互相罵對方**「幹ⅩⅩ」**、**「幹ⅩⅩⅩⅩ」**、**「臭警察」**等。這兩名林姓男子觸犯了[刑法第三百十條](http://www.rclaw.com.tw/6Laws.asp?ftype=detail&SwType=2&ItemType=2&ItemId=300331)毀謗罪。  **※選擇題**F:\美工圖案\10.gif  ( )1.罵人「娘娘腔」觸犯了什麼法律？(性別平等教育法公然侮辱罪誨謗罪)  ( )2.公然罵人「三字經」、「神經病」、「不要臉」、「無恥」、「白癡」、「智障」...等，均構成(性別平等教育法公然侮辱罪誨謗罪)。  ( )3.帶有性意味、性暗示或性別歧視的言語、文字等不受歡迎的肢體觸碰等，都是一種(性騷擾性侵害性賄賂)。  ( )4.下列那一種罵人的話是言語的性霸凌？(「白癡」「娘娘腔」大箍呆)。  **F:\美工圖案\18.gif※勾選題**  1.下面那些行為是性騷擾呢？  □罵人「娘娘腔」 □摸別人的小雞雞 □一起打籃球 □摸人屁股 □罵人「ㄎㄠ`ㄧㄠ」 □一起寫功課  F:\美工圖案\06.gif  【附件5】髒話繪本學習單    1.繪本中用什麼圖案來表示髒話呢？ □C:\Users\Teacher\Desktop\101MSDCF\DSC08266.JPG □  2.繪本裡的爸爸、媽媽、路人…說髒話時臉上的表情是？快樂？高興？還是生氣？ 不舒服？  □[http://www.app01.com.tw/upload_img/images/20130719184013-729.jpg](http://www.google.com.tw/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=D4hCWRdUrqj1LM&tbnid=t3cMSk2HvYJKOM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.app01.com.tw/news_view.aspx?post_no=3589&ei=Ts5vUqyWOYm7lQW0o4GwCw&psig=AFQjCNFdCxAiSbcQaaVRKNeGzIi3csMo9g&ust=1383145322719180) □[http://cdn.kikinote.com/wp-content/uploads/2013/07/line-3.8-sticker.png](http://www.google.com.tw/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=nq7gOVQVAqEpIM&tbnid=GOfcgzaxWxyoyM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.kikinote.com/article/5774.html&ei=0c9vUtzBLMnwlAW7yIDwDQ&psig=AFQjCNFdCxAiSbcQaaVRKNeGzIi3csMo9g&ust=1383145322719180) □[http://cdn.kikinote.com/wp-content/uploads/2013/07/line-3.8-sticker.png](http://www.google.com.tw/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=nq7gOVQVAqEpIM&tbnid=GOfcgzaxWxyoyM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.kikinote.com/article/5774.html&ei=0c9vUtzBLMnwlAW7yIDwDQ&psig=AFQjCNFdCxAiSbcQaaVRKNeGzIi3csMo9g&ust=1383145322719180)  3.請畫出你/妳聽到髒話和好話時的心情。  F:\ppt背景\0.gif F:\ppt背景\5.gif  4.如果你/妳要收集溫柔的話，你/妳會收集哪些呢？把你/妳想收集的圈起來。  F:\ppt背景\2012030708112560.jpg  好棒啊 讚喔 靠爸 你/妳真厲害 你/妳真溫柔 超屌 LP  死胖子 娘娘腔 你/妳好帥 你/妳真貼心 白痴 做得好  你/妳好美 靠夭 太神了 王八蛋 謝謝你/妳 幹你娘  雞掰 我很喜歡喔 他媽的 我好愛你/妳 大箍呆 | | | | | | |

【附件6】學生之檢核表與學習單

