|  |
| --- |
| 特殊需求領域-領導才能課程能力指標 :※任務導向能力-釐清角色與目標1-2-2-3能對具有挑戰性的任務設定實際可行的目標※轉型導向能力-掌握環境3-2-1-1能分析各種相關資訊再做決定3-2-1-2能分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響 |
| 活動名稱 | 棒球九宮格 |
| 設計理念 | 根據筆者對校內資優生的觀察，他們的情意特質有：期望高、自信強，但往往在許多任務之中對自己的評估能力弱，因而造成眼高手低、結果不如預期的現象發生。因此，本活動設計希望能帶領資優生透過遊戲體驗，了解如何分辨環境因素對執行任務的影響，練習做自我評估，並透過討論做策略修正，提高自我評估能力，訂定可行之目標。 |
| 目的 | 1.能做自我評估。2.能找出可能影響投球的因素。3.能嘗試修正策略，改善結果。 |
| 時間 | 80分鐘 |
| 學生人數 | 6-10人 |
| 活動形式 | 遊戲、討論 |
| 場地要求 | 空曠場地、普通教室 |
| 教學材料 | 1.學習單一~三2.棒球九宮格 |
| 步驟 | 1. 教師說明棒球九宮格遊戲規則後，請學生先在學習單上預估自己玩棒球九宮格能得到幾分。(學習單一)
2. 帶領學生至空曠場地，每人玩一次棒球九宮格，將自己的得分紀錄在學習單上。(學習單一)
3. 請學生檢核實際得分和預估得分有沒有差距？差距多少？高估或低估自己？(學習單一)
4. 引導學生討論為什麼對自己做出錯誤(或正確)評估？有哪些因素可以列入評估？如何修正？(學習單二)
5. 請學生在學習單上寫下調整策略。(學習單二)
6. 重新預估自己的得分。(學習單三)
7. 每人再玩一次棒球九宮格，再次檢核經過對自己重新評估後，實際得分和預估得分的差距，自我評估的能力是否進步了。(學習單三)
8. 請學生將想法寫下來，上台發表。(學習單三)
9. 教師給予回饋。
 |
| 教學重點與注意事項 | 1. 本活動教學重點在於透過遊戲前遊戲後的討論，引導學生做合理的自我評估，應注意勿流於遊戲得分競爭。
2. 討論與分享時，協助學生聚焦於評估棒球九空格得分的影響因素，如體力、動作、得分策略、經驗等(可自行增列)。
3. 鼓勵學生此活動在於練習體驗、自我評估，勿讓學生因得不到好分數而放棄，流於逃避。
4. 鼓勵學生在評估後能運用改善策略去做第二次嘗試。
 |
| 其他 | 1. 替換不同遊戲，依照上列步驟讓學生練習。
2. 棒球九宮格的器具若不易取得，可自行做材料變換。
 |

**棒球九宮格**

「棒球九宮格」遊戲規則：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 5 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

1. 每次一人，輪流投球。
2. 每人有5球投球機會。
3. 每人距離九宮格板5公尺。
4. 九宮格板上的數字即丟中該位置的得分。
5. 沒碰到九宮格板以0分計。

一、知道「棒球九宮格」的遊戲規則後，請你(妳)先預估自己能夠得幾分。

我預估自己的得分：

二、嘗試「棒球九宮格」後，請你(妳)記錄自己實際得分。

我實際的得分：

三、請你(妳)計算自己預估得分和實際的得分差距。

預估-實際的得分差距：

四、我( 高估 低估 正確評估 )自己的能力。

**棒球九宮格**

五、大家一起討論，影響棒球九宮格得分的因素可能有哪些，你(妳)覺得重不重要，依你(妳)覺得重要的程度打勾：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  重要程度影響因素 | 非常重要 | 重要 | 普通 | 不太重要 | 沒關係 |
| 投球的經驗 |  |  |  |  |  |
| 動作協調度 |  |  |  |  |  |
| 得分策略 |  |  |  |  |  |
| 體力 |  |  |  |  |  |
| 其他( ) |  |  |  |  |  |
| 其他( ) |  |  |  |  |  |

六、請你(妳)依影響棒球九宮格得分的因素，做自我評估，在你(妳)覺得適合的欄位打勾(1沒有把握→5非常有把握)：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  能力評估影響因素 | 非常有把握 | 有把握 | 普通 | 沒把握 | 完全沒把握 |
| 投球的經驗 |  |  |  |  |  |
| 動作協調度 |  |  |  |  |  |
| 得分策略 |  |  |  |  |  |
| 體力 |  |  |  |  |  |
| 其他( ) |  |  |  |  |  |
| 其他( ) |  |  |  |  |  |

七、對照上面兩個表格，想一想，可以怎麼調整，讓自己在棒球九宮格的得分可以更好，寫下來：

**棒球九宮格**

八、想好調整方式後，請你(妳)再重新預估得分：

我預估自己的得分：

九、再次嘗試「棒球九宮格」後，請你(妳)記錄自己實際得分。

我實際的得分：

十、請你(妳)計算自己預估得分和實際的得分差距。

預估-實際的得分差距：

十一、這次評估自己的能力有沒有進步？

十一、經過這次活動，你(妳)學到了什麼？有什麼想法？請寫下來。