

初級心理評量人員培訓課程

培訓目標：

- 1、能熟悉各障礙類別測驗工具的實施及運用。
- 2、能針對學生進行測驗評量，初步研判個案障礙類別、需求評估。
- 3、提升各障礙類別個案鑑定評估報告之撰寫能力。

課程名稱	說明	時數	備註
嘉義縣心理評量人員制度及運作模式	(1)心理評量人員制度及運作 (2)學生鑑定安置流程、各項評估表件、各障礙測驗工具列表 (3)派案原則、心評人員培訓辦法	2	
新制身障證明及 ICF 概論		2	
心理評量及測驗基本概念	包含專業倫理及基礎測驗概念（如：PR、年級分數、T 分數、量表分數、平均數、標準差）	3	須通過測驗
個別智力測驗實施與應用	包含測驗介紹、分測驗之施測與計分原則、施測演練、給分範例討論、測驗分析與應用、施測實作與報告撰寫、實作練習	18(24)	須實際施測並通過測驗
智能障礙	適應行為量表	3	
	智能障礙個案鑑定評估與報告撰寫	6	須繳交個案報告並通過審核
學習障礙	學習障礙診斷測驗工具	12	
	學習障礙類型特質與教學輔導策略	3	
	學習障礙個案鑑定評估與報告撰寫	3	須繳交個案報告並通過審核

★個別智力測驗實施與應用：魏氏兒童智力量表第四版為 18 小時、第五版為 24 小時。

	課程名稱	說明	時數	備註
情緒行為障礙與自閉症類群	情緒行為障礙與自閉症類群 晤談及資料蒐集	晤談技巧、填寫訪談紀錄表與資料蒐集	3	
	情緒行為障礙與自閉症類群類 型特質與教學輔導策略	含情緒行為障礙與自閉症類群之特質、資料收集、研判方式與輔導策略	3	
	情緒行為障礙個案 鑑定評估與報告撰寫	(1) 學生特質與教學輔導策略 (2) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	3	須繳交個案報告並通過審核
	自閉症類群個案 鑑定評估與報告撰寫	(1) 鑑定基準、參考原則與鑑定流程 (2) 晤談技巧與資料蒐集 (3) 評估結果摘要報告撰寫 (4) 疑似生待釐清項目及介入方案說明	6	須繳交個案報告並通過審核

中級心理評量人員培訓課程

培訓目標：

- 1、分析與應用各障礙類別測驗工具之施測結果。
- 2、提升督導初級心評人員心評鑑定工作及進行心評報告審查作業之能力。

	課程名稱	說明	時數	備註
智能障礙	個別智力測驗結果的分析與應用	包含測驗結果分析與解釋、認知診斷與應用、常見錯誤解釋類型、實際個案研討等。	6	
	智能障礙學生鑑定綜合分析	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	6	
	智能障礙個案實作研討	個案鑑定研討實作，須督導 <u>3份</u> 鑑定評估報告並通過審核	3	
學習障礙	學習障礙評量工具結果與分析研習	1. 針對測驗結果作亞型分析與解釋、認知診斷與應用 2. 常見錯誤解釋類型、綜合研判及教學輔導建議等。	12	
	學習障礙學生鑑定綜合分析	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	6	
	學習障礙個案實作研討	個案鑑定研討實作，須督導 <u>6份</u> 鑑定評估報告並通過審核	6	
情緒行為障礙與自閉症類群	情緒行為障礙與自閉症類群學生鑑定綜合分析	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	6	
	情緒行為障礙與自閉症類群個案實作研討	個案鑑定研討實作，須督導 <u>6份</u> 鑑定評估報告並通過審核	6	
多障與感官與理障礙	多障與感官生理障礙學生鑑定綜合分析	依據實際個案，加強報告撰寫、督導初級心評人員報告之能力	6	
	多障與感官生理障礙個案實作研討	個案鑑定研討實作，須督導 <u>3份</u> 鑑定評估報告並通過審核	3	含腦性麻痺、多重障礙等個案

高級心理評量人員培訓課程

培訓目標：

- 1、提升督導初、中級心評人員心評鑑定工作之能力。
- 2、培養心評人員個案鑑定複評技巧，並確認個案類別、需求評估、安置與教學建議。

	課程名稱	說明	時數	備註
	參與特殊教育學生鑑定暨安置之規劃及個案鑑定評估督導技巧培訓	規劃鑑定暨安置相關作業及督導心評人員技巧訓練	3	
智能障礙	智能障礙綜合研判	個案鑑定複評技巧	9	研討 2 場 面談實習 1 場
	智能障礙綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需複評 <u>6 個</u> 個案並通過審核	6	
學習障礙	學習障礙綜合研判 (含亞型判斷)	個案鑑定複評技巧	12	研討 2 場 面談實習 2 場
	學習障礙綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需綜合研判 <u>9 個</u> 個案並通過審核	9	
情緒行為障礙與 自閉症類群	情緒行為障礙與自閉症類群 綜合研判	個案鑑定複評技巧	12	研討 2 場 面談實習 2 場
	情緒行為障礙與自閉症類群 綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需綜合研判 <u>9 個</u> 個案並通過審核	9	
感官與生理障礙	感官與生理障礙綜合研判	個案鑑定複評技巧	9	研討 2 場 面談實習 1 場
	感官與生理障礙綜合研判實作	個案鑑定複評實作，需綜合研判 <u>6 個</u> 個案並通過審核	6	含腦性麻痺、多重障礙等個案