



# 110學年度心評鑑定 說明會

110年9月29日

葉秀玲

○ 嘉義縣高級中等以下學校特殊教育心理評量人員派案原則

各級心評人員派案個案數

- (一)初級心評人員：六名。
- (二)中級心評人員：三名。
- (三)高級心評人員：二名。

學期	鑑定人數	心評人數	平均量	最大量
107-1	324	138	2.35	7
107-2	468	153	3.06	8
108-1	282	134	2.1	7
108-2	430	148	2.91	8
109-1	319	136	2.3	9
109-2	465	150	3.1	13



# 心評鑑定定期程

- 通報網提報期程：9/22~9/24
- 需外校支援：9/24前繳交初篩資料
- 校內自行解決之個案：10/29前繳交
- 中級檢核期程：10/29~11/05
- 面談期程：12/1~12/9
- 鑑輔會：12/24

# 心評鑑定定期程

- 跨階段：小6上、國2下
  1. 小6個案太多，請先跟中心聯絡。
  2. 國2個案太多，可以挪一些到國2上提報，唯提報數量不能超過該校心評人數2倍。  
(如該校心評人員5人，最多只能提10個個案。)PS. 因為要協助支援外校。
- 新提報：無證明文件者，一上皆不能提
- 欲確認：
  1. 幼小轉銜：小2下提報。
  2. 跨階段之疑似生：一下提報。

# 心評報告注意事項

- 研判標準請務必依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」
- 新個案要有C125(小1~小4)或100R(小5以上)
- 無智障身心障礙證明之個案請提報學障類
- 魏氏智力測驗73(含)以下請加做適應行無量表
- 智能障礙類請附2份適應行為量表(家長版+教師版)
- 魏氏智力測驗請使用計分軟體並於封面簽名(施測者和檢核者都要簽名)
- 書寫學障請檢附寫字工作樣本
- 數學學障請檢附數學工作樣本

## 魏氏4版

由原始總分轉換量表分數

分測驗	原始總分	量表分數				
		全量表	語文理解	知覺推理	工作記憶	處理速度
一、圖形設計						
二、類同						
三、記憶廣度						
四、圖畫概念						
五、符號替代						
六、詞彙						
七、數字序列						
八、矩陣推理						
九、理解						
十、符號尋找						
(十一、圖畫補充)	( )	( )		( )		
(十二、刪除動物)	( )	( )				( )
(十三、常識)	( )	( )	( )			
(十四、算術)	( )	( )				( )
量表分數總分						

## 魏氏5版

選擇性指數量表分數總分

分測驗	量表分數				
	數量推理	聽覺工作記憶	非語文	一般能力	認知效能
一、圖形設計					
二、類同					
三、矩陣推理					
四、記憶廣度					
五、符號替代					
六、詞彙					
七、圖形等重					
八、視覺拼圖					
九、圖畫廣度					
十、符號尋找					
十三、數字序列					
十六、算術					
量表分數總分					

# 心評報告注意事項

- 聽障請檢附聽力圖
- 視障請檢附醫療診斷證明(註明疾病)、視功能評估
- 訪談紀錄表請家長、老師和學生簽名
- 請不要使用訂書針
- 不用寄電子檔
- 學智障報告完成請找中級心評檢核簽章(10/29前)
- 請確實執行心評工作



# 心評報告注意事項

## ○ 學習環境調整

- ▶ 以提供安全、安心且無障礙的學習環境為首要考量。
- ▶ 依據學生個別身心狀況與需求，針對教室採光、隔音、通風、溫度、教室布置、教學設備、座位安排、教室位置以及動線規劃等物理環境進行調整。
- ▶ 提供義工、志工、教師助理員或特教學生助理員等人力協助。
- ▶ 縣市特殊教育資源中心、學校各處室之行政支援（如：相關專業人力、輔具、突發行為問題協助）。
- ▶ 提供教師、同儕等自然支持之心理與社會環境。

# 心評報告注意事項

- 轉銜輔導建議須填寫
- 相關支持服務建議：
  1. 教育輔助器材：請寫上輔具名稱
  2. 復健服務：請填「物理」、「職能」或「語言」
  3. 適性教材：大字書、有聲書、點字書
  4. 人力協助：特教學生助理人員  
(小老師或同儕幫忙請寫在環境調整)
  5. 交通服務：學生無法自行上下學者再勾選

# 測驗工具對應

- 個別智力測驗實施與應用：
  - 1、魏氏兒童智力量表第四版 (WISC-IV) 中文版 18小時
  - 2、魏氏兒童智力量表第五版 (WISC-V) 中文版 24小時
- 適應行為量表：
  - 1、修訂中華適應行為量表
  - 2、文蘭適應行為量表中文編譯版(教室版)
  - 3、社會適應表現檢核表

## 測驗工具對應

- 學習障礙診斷測驗工具：
  - 1、閱讀理解診斷測驗(G1-3、G4-6、G7-9)
  - 2、識字診斷測驗(G1-3、G4-6、G7-9)
  - 3、書寫表達診斷測驗(G1-3、G4-6、G7-9)
  - 4、數學診斷測驗(G1-2、G3-4、G5-6、G7-9)
  - 5、快速自動化唸名測驗。

# 測驗工具對應

- 情緒與行為相關評量工具：

- 1、行為與情緒評量表
- 2、情緒障礙量表
- 3、問題行為篩選量表(過動者必做)

- 自閉症相關評量工具：

- 1、自閉症兒童行為檢核表或高功能自閉症及亞斯伯格症行為檢核表
- 2、自閉症學生學校適應行為檢核表(國中小)
- 3、自閉症學生行為檢核表(高級中等教育階段學生適用)
- 4、自閉症類群障礙檢核表(華文版)

- 今年新進人員注意，若您在其他縣市有修習過以上測驗工具研習，請務必告知中心 陳秋頻老師，並提供相關證書影本或資料證明。

# 特殊教育心理評量人員 培訓課程

- 嘉義縣國民教育階段特殊教育心理評量人員培訓課程  
(2021/1/15修訂)
- 課程表電子檔將放於嘉義縣特教資訊網，請自行上網  
下載查閱。



# 特殊教育心理評量人員

- 今年10月，將更新初級心評人員認證情形，並寄至各校公務信箱。
- 目前縣內取得新制初級人員為127人。
- 新制中級心評人員為38人。
- 依據109年6月5日召開心評人員督導小組會議決議，本縣正式合格特殊教育教師每學年參與心評研習總時數須達6小時，除了請3個月以上長假(如：育嬰留職停薪、長期病假等)或其他不可抗力因素外，未達者將於學期結束後彙整名單，將以個別通知的方式提醒，須於下學年度內達成研習總時數。

## 特殊教育心理評量人員研習預告

- 10/1(五)、10/8(五)高級心評培訓研習-學習障礙綜合研判
- 11/19(五)、11/26(五)高級心評培訓研習-學習障礙個案研討與綜合研判實作
- 12/3(五)、12/17(五)中級心評培訓研習-情緒行為障礙與自閉症類群學生鑑定綜合分析
- 12/06(一)高級心評培訓研習-學習障礙綜合研判-面談實習
- 12/08(三)高級心評培訓研習-智能障礙綜合研判-面談實習
- 1/24(一)~1/26(三)魏氏兒童智力量表第五版(WISC-V)研習。