



110學年度心評鑑定 說明會

110年9月29日

葉秀玲

○ 嘉義縣高級中等以下學校特殊教育心理評量人員派案原則

各級心評人員派案個案數

- (一) 初級心評人員：六名。
- (二) 中級心評人員：三名。
- (三) 高級心評人員：二名。

學期	鑑定人數	心評人數	平均量	最大量
107-1	324	138	2.35	7
107-2	468	153	3.06	8
108-1	282	134	2.1	7
108-2	430	148	2.91	8
109-1	319	136	2.3	9
109-2	465	150	3.1	13



心評鑑定定期程

- 通報網提報期程：9/22~9/24
- 需外校支援：9/24前繳交初篩資料
- 校內自行解決之個案：10/29前繳交
- 中級檢核期程：10/29~11/05
- 面談期程：12/1~12/9
- 鑑輔會：12/24

心評鑑定定期程

- 跨階段：小6上、國2下
 1. 小6個案太多，請先跟中心聯絡。
 2. 國2個案太多，可以挪一些到國2上提報，唯提報數量不能超過該校心評人數2倍。
(如該校心評人員5人，最多只能提10個個案。)PS. 因為要協助支援外校。
- 新提報：無證明文件者，一上皆不能提
- 欲確認：
 1. 幼小轉銜：小2下提報。
 2. 跨階段之疑似生：一下提報。

心評報告注意事項

- 研判標準請務必依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」
- 新個案要有C125(小1~小4)或100R(小5以上)
- 無智障身心障礙證明之個案請提報學障類
- 魏氏智力測驗73(含)以下請加做適應行無量表
- 智能障礙類請附2份適應行為量表(家長版+教師版)
- 魏氏智力測驗請使用計分軟體並於封面簽名(施測者和檢核者都要簽名)
- 書寫學障請檢附寫字工作樣本
- 數學學障請檢附數學工作樣本

魏氏4版

由原始總分轉換量表分數

分測驗	原始總分	量表分數				
		全量表	語文理解	知覺推理	工作記憶	處理速度
一、圖形設計						
二、類同						
三、記憶廣度						
四、圖畫概念						
五、符號替代						
六、詞彙						
七、數字序列						
八、矩陣推理						
九、理解						
十、符號尋找						
(十一、圖畫補充)	()	()		()		
(十二、刪除動物)	()	()				()
(十三、常識)	()	()	()			
(十四、算術)	()	()			()	
量表分數總分						

魏氏5版

選擇性指數量表分數總分

分測驗	量表分數				
	數量推理	聽覺工作記憶	非語文	一般能力	認知效能
一、圖形設計					
二、類同					
三、矩陣推理					
四、記憶廣度					
五、符號替代					
六、詞彙					
七、圖形等重					
八、視覺拼圖					
九、圖畫廣度					
十、符號尋找					
十三、數字序列					
十六、算術					
量表分數總分					

心評報告注意事項

- 聽障請檢附聽力圖
- 視障請檢附醫療診斷證明(註明疾病)、視功能評估
- 訪談紀錄表請家長、老師和學生簽名
- 請不要使用訂書針
- 不用寄電子檔
- 學智障報告完成請找中級心評檢核簽章(10/29前)
- 請確實執行心評工作

心評報告注意事項

○ 學習環境調整

- ▶ 以提供安全、安心且無障礙的學習環境為首要考量。
- ▶ 依據學生個別身心狀況與需求，針對教室採光、隔音、通風、溫度、教室布置、教學設備、座位安排、教室位置以及動線規劃等物理環境進行調整。
- ▶ 提供義工、志工、教師助理員或特教學生助理員等人力協助。
- ▶ 縣市特殊教育資源中心、學校各處室之行政支援（如：相關專業人力、輔具、突發行為問題協助）。
- ▶ 提供教師、同儕等自然支持之心理與社會環境。

心評報告注意事項

- 轉銜輔導建議須填寫
- 相關支持服務建議：
 1. 教育輔助器材：請寫上輔具名稱
 2. 復健服務：請填「物理」、「職能」或「語言」
 3. 適性教材：大字書、有聲書、點字書
 4. 人力協助：特教學生助理人員
(小老師或同儕幫忙請寫在環境調整)
 5. 交通服務：學生無法自行上下學者再勾選

測驗工具對應

- 個別智力測驗實施與應用：
 - 1、魏氏兒童智力量表第四版 (WISC-IV) 中文版 18小時
 - 2、魏氏兒童智力量表第五版 (WISC-V) 中文版 24小時
- 適應行為量表：
 - 1、修訂中華適應行為量表
 - 2、文蘭適應行為量表中文編譯版(教室版)
 - 3、社會適應表現檢核表

測驗工具對應

- 學習障礙診斷測驗工具：
 - 1、閱讀理解診斷測驗(G1-3、G4-6、G7-9)
 - 2、識字診斷測驗(G1-3、G4-6、G7-9)
 - 3、書寫表達診斷測驗(G1-3、G4-6、G7-9)
 - 4、數學診斷測驗(G1-2、G3-4、G5-6、G7-9)
 - 5、快速自動化唸名測驗。

測驗工具對應

- 情緒與行為相關評量工具：

- 1、行為與情緒評量表
- 2、情緒障礙量表
- 3、問題行為篩選量表(過動者必做)

- 自閉症相關評量工具：

- 1、自閉症兒童行為檢核表或高功能自閉症及亞斯伯格症行為檢核表
- 2、自閉症學生學校適應行為檢核表(國中小)
- 3、自閉症學生行為檢核表(高級中等教育階段學生適用)
- 4、自閉症類群障礙檢核表(華文版)

- 今年新進人員注意，若您在其他縣市有修習過以上測驗工具研習，請務必告知中心 陳秋頻老師，並提供相關證書影本或資料證明。

特殊教育心理評量人員 培訓課程

- 嘉義縣國民教育階段特殊教育心理評量人員培訓課程
(2021/1/15修訂)
- 課程表電子檔將放於嘉義縣特教資訊網，請自行上網
下載查閱。

特殊教育心理評量人員

- 今年10月，將更新初級心評人員認證情形，並寄至各校公務信箱。
- 目前縣內取得新制初級人員為127人。
- 新制中級心評人員為38人。
- 依據109年6月5日召開心評人員督導小組會議決議，本縣正式合格特殊教育教師每學年參與心評研習總時數須達6小時，除了請3個月以上長假(如：育嬰留職停薪、長期病假等)或其他不可抗力因素外，未達者將於學期結束後彙整名單，將以個別通知的方式提醒，須於下學年度內達成研習總時數。

特殊教育心理評量人員研習預告

- 10/1(五)、10/8(五)高級心評培訓研習-學習障礙綜合研判
- 11/19(五)、11/26(五)高級心評培訓研習-學習障礙個案研討與綜合研判實作
- 12/3(五)、12/17(五)中級心評培訓研習-情緒行為障礙與自閉症類群學生鑑定綜合分析
- 12/06(一)高級心評培訓研習-學習障礙綜合研判-面談實習
- 12/08(三)高級心評培訓研習-智能障礙綜合研判-面談實習
- 1/24(一)~1/26(三)魏氏兒童智力量表第五版(WISC-V)研習。