

111學年度 特殊教育需求幼兒鑑定安置作業

報告日期：111年8月2日、8月3日

業務單位：嘉義縣特教資源中心

講師：阿里山國中小 黃婕懿老師



CONTENTS

目錄

1

前言

2

特殊教育學生鑑定及就學輔導會期程一覽表

3

特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖

4

鑑輔會提報身分

5

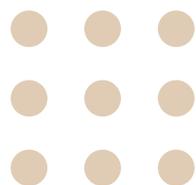
鑑輔會提報作業

6

鑑輔會運作



前言



特殊教育法第3條，身心障礙分爲13類

1. 智能障礙
2. 視覺障礙
3. 聽覺障礙
4. 語言障礙
5. 肢體障礙
6. 腦性麻痺
7. 身體病弱
8. 情緒行為障礙
9. 學習障礙
10. 多重障礙
11. 自閉症
12. 發展遲緩
13. 其他障礙

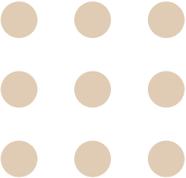
Q :

有聯評報告/診斷證明/身障證明(手冊)，
就是特殊生了嗎？

A :

有醫療證明 ≠ 特殊生
經過鑑輔會鑑定才是特生





2

特殊教育學生鑑定及就學輔導會 期程一覽表

- 特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (簡稱「鑑輔會」)
- 111學年度鑑輔會學前組期程

	上學期	跨階段轉銜(幼小轉銜)	下學期(含優先入園)
提報區間	(1)111/08/08~08/12 (2)111/09/19-09/23	111/12/19~12/23	112/02/13~112/02/17
鑑輔會 開會時間	(1)111/09/28-09/30 (2)111/11/10-11/16	112/03/28~112/03/31	112/03/28~112/03/31

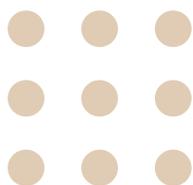
- ✓ 上述為預計期程，實際時間仍應以縣府公文規定之期程辦理
- ✓ 在非提報區間收到家長給予的聯評報告書，可先填寫完相關表件(跟家長說明清楚下次提報期程) 將**完整**提報紙本資料收集好，**待下一次提報區間再寄到中心(寄出前再跟家長確認一次)**。

例如：幼兒111年10月拿到聯評報告，家長說醫生建議要申請特教資源，承辦人可先給家長填鑑定安置同意書，112年1月底前再請老師和家長填能力評估表，同時再次確認提報意願，112年2月中的提報區間再將整份資料寄到中心。

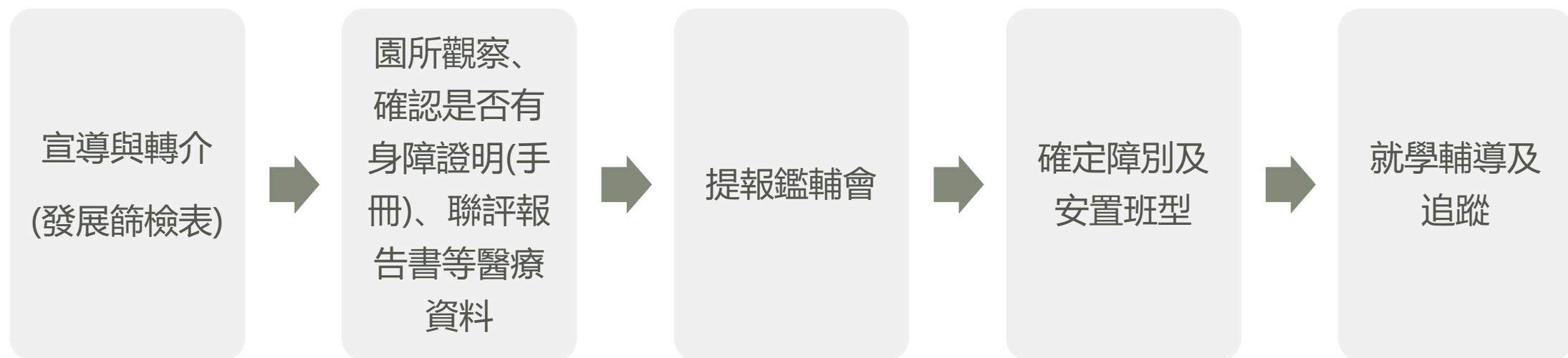




特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖



特殊教育需求幼兒鑑定安置流程圖

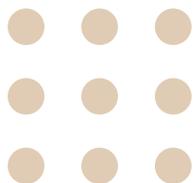


(詳參工作手冊第二篇第5頁)





鑑輔會提報身分

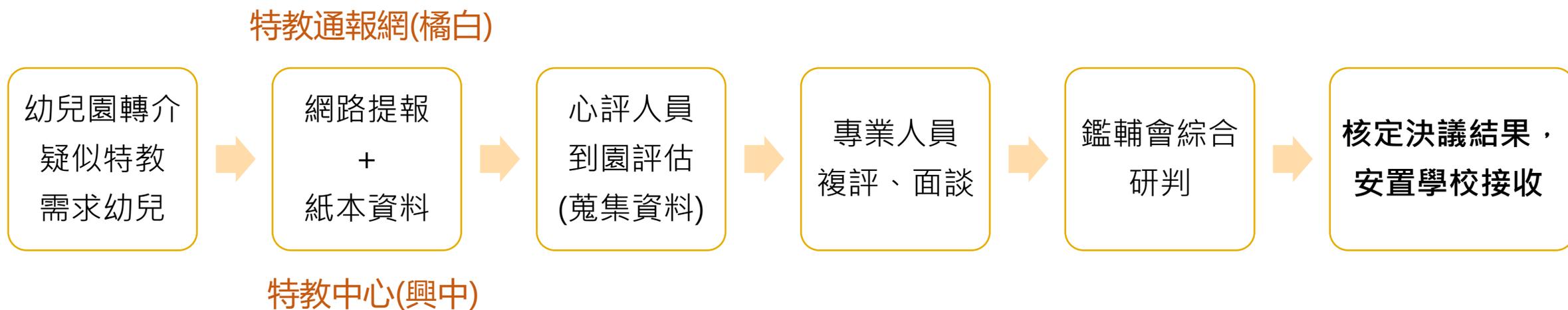


鑑輔會提報身分 (1/3)

提報身分		說明
一、鑑定安置	優先入園	設籍本縣 <u>未入幼兒園</u> 之疑似身心障礙學生。
	新提報疑似個案	1.未經鑑輔會核定為特教學生者。 2.更改特教類別者。
	欲確認障礙個案	均應於期限到期前提出 1.前次鑑定為疑似生者。 2.鑑輔會核定之期限到期者。
	跨階段轉銜鑑定 (幼小轉銜)	1. 經本縣鑑輔會核定為確認個案，且即將跨階段入國小就學者。 2. 入學鑑定：下學年欲就讀本縣國小可先提出鑑定。



心評鑑定作業流程 (新提報、欲確認、跨階段、優先入園)



鑑輔會提報身分 (2/3)

提報身分	說明
二、重新安置	<p>★校內轉班型： 個案安置後不適切有重新安置之需求者。(普通班接受特教服務-巡迴輔導)</p> <p>★縣內轉學或外縣市轉入</p> <ol style="list-style-type: none">1. 確認個案縣內轉學者。2. 經外縣市鑑定為確認個案且轉入本縣者。 兩個單位都要給正本! <p>備註：縣內轉學、轉出外縣市者，請函文教育處、新安置學校。</p>
三、暫緩入學	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園階段應屆畢業生，有暫緩入學需求者，應於跨階段轉銜鑑定安置階段審議完畢。2. 未入園新個案：每年四月底前向所屬學區之學校(國小)提出申請，最長以一年為限。



鑑輔會提報身分 (3/3)

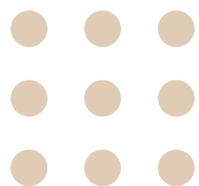
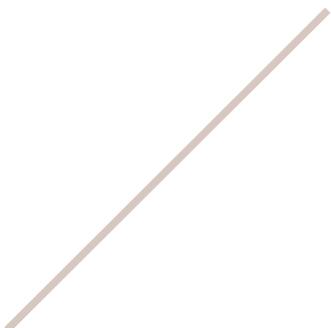
提報身分	說明
四、撤銷 特殊教育學生身分	<ol style="list-style-type: none">1.經鑑輔會核定為確認個案，不願意接受特殊教育服務者。2.鑑輔會有效日期未到期，不願繼續持有該身分。
五、註銷 特殊教育學生身分	<ol style="list-style-type: none">1.身心障礙證明/手冊或聯評報告過期，無法或不願意取得新身心障礙證明/手冊或聯評報告2.鑑輔會有效日期到期，不願意重新鑑定(含跨階段轉銜鑑定)。

- ✓ 嘉義縣特殊教育需求幼兒提報身分及送件檢核表 (詳參工作手冊第二篇第2頁)
- ✓ 幼兒持有聯評報告書、身障證明等資料而不願意接受心評鑑定，
仍需請幼兒園填好表件由家長簽章並勾選同不同意。





鑑輔會提報作業



網路
提報



書面
送件



完成
提報

特教通報網(橘白)
流程可見特教行政工作手冊(粉紅色)
參、通報系統篇



申請表件請以最新版本，
可至嘉義縣特教資訊網(綠白)
-鑑定安置區下載。

書面資料送至本縣**特殊教育資源中心**
(興中國小:62149嘉義縣民雄鄉興中村30號)
通知補件應「立刻、馬上」補。



教育部特殊教育通報網

(<https://www.set.edu.tw>)



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

網站導覽 | 回首頁

SET通報網 資源與其他

SET通報網

SET 首頁 特教登錄
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

資源與其他

電子書區
團隊資源
特殊教育執行績效
問答集錦

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

換一張圖形驗證碼

語音播放 登入

忘記密碼 登入說明

- ※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為 9 碼以上 (含 大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。
- ※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。
- ※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

新進人員/不熟悉特教通報網操作的特教業務承辦人

可參加中心辦理的**特教通報網研習**

第一梯次：111/8/6(六)13:10-16:10

第二梯次：111/8/20(六)13:10-16:10

地點：興中國小電腦教室



嘉義縣特殊教育資訊網

(http://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/)

鑑輔會提報作業-表件下載

1



2

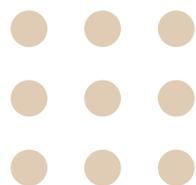


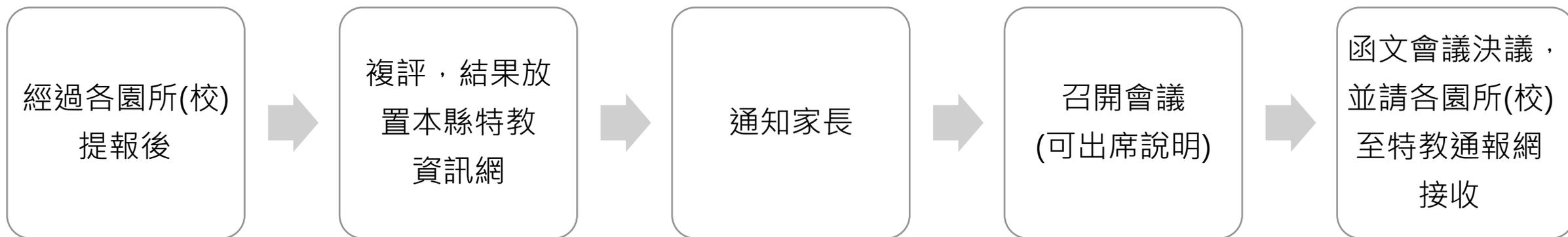
3





鑑輔會運作





- 依規定**會議7日前**會函文通知各園所，請務必告知家長並轉發家長通知單，學校應回傳「家長通知單」(簽章的掃描檔)或「**家長出席狀況彙整表**」至鑑輔會公務信箱(spcedu2@mail.cyc.edu.tw)。
- 複評結果，於會議前會放至特教資訊網，倘對於審查意見及備註說明所列之事項**有疑義或需要進一步討論者，應派員參加會議。**



相關網站



教育部特殊教育通報網

鑑定安置提報、申請巡迴輔導、
專業團隊、交通費、助理員



嘉義縣特殊教育資訊網

申請紙本表件下載、鑑輔會前複評意見、
特教資訊



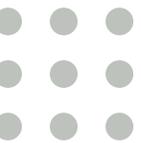
全國特殊教育資訊網

報名特教研習、特教相關資訊(取消報名步驟)



全國幼生管理系統

申請身心障礙幼兒補助



全國特殊教育資訊網 (步驟)

🏠 > 研習報名 >

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

研習日期: 2022-07-23 ~ 2022-07-23 整天

核文日期: 0000-00-00

核發時數: 6.0小時

核發文號: 字號

新增報名 修改/取消報名資料

[報名常見問題](#)

填寫報名資料

請選擇報名者身份

身分證字號 例: F123456789

生日 例: 2021-07-14

外僑或僑生(請輸入本國籍學生護照或居留證號)

w8j0u

🏠 > 研習報名 >

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

[教保專業] 嘉義縣111年度學前特教專業知能研習-特殊需求幼兒身心特質與輔導:「發展遲緩幼兒情緒行為特質與輔導」

研習日期: 2022-07-23 ~ 2022-07-23 整天

核文日期: 0000-00-00

核發時數: 6.0小時

核發文號: 字號

新增報名 修改/取消報名資料

已報名研習, 修改報名資料

請選擇報名者身份

報名者姓名 例: 王小明

身分證字號 例: F123456789

生日 例: 2021-07-14

4v9rf



Q&A

Q1：下學期是大班新提報個案，是提「跨階段轉銜鑑定」嗎？

是，網路上請提報**新提報**，紙本請送**新提報+跨階段**。
等個案確定是特生，中心會再開區間，讓園所補提
跨階段轉銜鑑定。

Q2：個案轉學(縣內轉學、轉學到外縣市)，應如何處理？

確認個案轉學，請**函文給新安置學校及縣府教育處**
並至特通網填寫轉銜表→異動。
(公文範例請參考工作手冊第二篇第23頁)

Q&A

Q3：特教通報網要如何填寫轉銜表及異動？

請詳參工作手冊**第三篇第29頁**。

Q4：如果在非提報區間，如果家長給聯評報告書等資料，要怎麼處理？

先填寫完相關表件(但得先跟家長說明清楚下一次的期程)，
將完整提報紙本資料收集完全，

待下一次提報區間再寄到中心(寄出前再跟家長確認一次)。

太早寄，可能會遺漏喔！請大家搭配時程~

Q&A

Q5：之前欲確認個案要附上

「嘉義縣學前特殊教育需求幼兒欲確認鑑定評估報告」，
現在不用了嗎？

對！因為現在欲確認個案也全面改由心評人員觀察及評估，
比照「新提報」辦理，所以**不須再另外檢附上述報告**

Q&A

Q6：個案從早療機構轉過來，或是已經知道入園前已知障礙明顯。但孩子入園不到兩周，老師沒辦法填寫「嘉義縣學前特殊教育需求幼兒能力評估表」，怎麼辦？

先蒐集其餘資料(同意書、家長評估、(醫療診斷))寄到中心，班級老師同時趕快觀察，**等心評人員入班的時候，交給心評人員。**

Q&A

Q7：提報送件資料中幼兒影片應該要拍什麼內容？

- 精細動作方面，可以拍**生活自理**(如：用餐)、**學習區**(如：美勞)。
- 粗大動作方面，可以拍**大肌肉活動**、轉換時間**移動**
- 溝通語言方面，可以拍**聊天**(師生/生生)、上課**問答**
- 社會情緒方面，除了附哭泣生氣，還要**用字幕/書面文字附情境說明**(情緒的原因、處理方式、介入後的反應)

Q&A

Q8：個案拿不到聯合評估報告或相關的醫療診斷資料，該怎麼辦？

聯合評估報告或相關的醫療診斷書資料是一個非常重要的佐證資料，盡量能夠取得是最好的，但是**真的無法取得**的話，**請務必附上幼兒影片或觀察記錄**。

提報鑑定安置相關表單之注意事項

- 新提報、欲確認封面
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒鑑定申請表暨家長同意書
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒能力評估表(教師版)
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒跨階段轉銜鑑定申請表暨家長同意書
- 嘉義縣學前特殊教育需求幼兒撤銷特殊教育學生身分申請表



謝謝聆聽

如有問題請聯繫

特教資源中心 05-2217484

教育處學生事務及特殊教育科 05-2307999轉608